**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 17.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: plán práce klubu, prírodovedná gramotnosť, analýza súčasného stavukrátka anotáciaÚvodné stretnutie klubu prírodovednej gramotnosti, na ktorom sa členovia dohodli na koordinátorovi klubu, prerokovali a schválili plán práce klubu. Definovali prírodovednú gramotnosť a urobili stručnú analýzu súčasného stavu zameranú na prírodovednú gramotnosť žiakov.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Úvod : otvorenie prvého stretnutiab/ Prerokovanie plánu práce klubu, návrhy na doplnenie a schválenie plánu práce klubuc/ Pojem prírodovedná gramotnosť d/ Analýza súčasného stavu Na úvodnom stretnutí sa stretli všetci členovia klubu a dohodli sa na koordinátorovi klubu. Koordinátorkou klubu prírodovednej gramotnosti sa stala Mgr. Beáta Procházková, PhD.Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila prítomných s plánom práce. Ostatní členovia predložili svoje návrhy, ktoré boli následne do plánu zapracované. V ďalšej časti stretnutia sa učitelia oboznámili s pojmom prírodovedná gramotnosť, s jednotlivými zložkami prírodovednej gramotnosti. Na záver členovia diskutovali o:•súčasnom stave v oblasti prírodovednej gramotnosti,• rozvíjaní kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti•zatraktívnenie hodín chémie, biológie, fyziky•rozvíjanie samostatného a logického myslenia |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali podrobnejšie materiály so zameraním na prírodovednú gramotnosť a premysleli si efektívny spôsob implementácie do iŠkVP. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Viera Kopaničáková |
| 1. Dátum
 | 17.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 | 18.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub prírodovednej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 17.9.2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
|  | RNDr. Marcela Šuňavská |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Simona Židová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |