

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 9.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kľúčové slová: rozvoj žiaka, pojem číslo, abstraktné myslenie, matematická kultúra  krátka anotácia  Rozvoj matematických predstáv je významnou oblasťou predovšetkým v kognitívnom rozvoji žiaka. Zamerali sme pozornosť na identifikovanie základného matematického obsahu, ktorý vedie k správnemu porozumeniu a predstave o čísle. Realizácia činností v škole na osvojenie si pojmov a vzťahov je robená prostredníctvom konkrétnych aktivít. kde má študent zvládnuť také úlohy, ktoré budú odzrkadľovať správne mienený matematický obsah. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Rozumová činnosť nám ponúka pochopenie i porozumenie vo vyšších syntézach, než je len vnímanie, pamäť alebo obrazotvornosť. Matematický spôsob uvažovania a argumentácie,  s využitím abstrakcie a zovšeobecňovania, umožnil nečakaný rozvoj súvislostí i uplatnenie vzťahovej príčinnosti. Kombinácia matematiky, predstavivosti a experimentu sa stala najmocnejším nástrojom ľudstva pri prenikaní do tajov prírody i ľudskej myšlienkovej aktivity.  Vyššie uvedené myšlienky sa stali základom diskusie medzi členmi klubu, počas ktorej sa ešte viac zdôraznilo to, že správne myslieť znamená pochopiť, úplne argumentovať, dokazovať, presviedčať. Matematika ako škola úsudkov, dôkazov a logickej presvedčivosti prispieva k rozvoju pozorovacích schopností, pamäti, predstavivosti, vnímavosti aj pre nematematické súvislosti.  Členovia klubu sa zhodli na tom, že je nutné aj naďalej viesť žiakov k presnému mysleniu a cvičiť u žiakov zreteľné, stručné, výrazné a logické vyjadrovanie.  Nevyhnutné je viesť žiakov k spolupráci.  V diskusii sa podelili o skúsenosti z vlastných hodín týkajúcich sa pojmu číslo a ukážok úloh zameraných na rozvoj abstraktného myslenia žiakov. |
| 1. **Závery a odporúčania:**      * poskytnúť žiakom väčší priestor pre riešenie problémov a na argumentáciu * chápať matematiku ako súčasť všeobecnej kultúry i civilizačne aplikovateľných vedomostí * vychádzať pri tvorbe úloh z oblastí: osobný život, škola alebo zamestnanie, voľný čas, spoločnosť a veda |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Viera Kopaničáková |
| 1. Dátum | 9.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum | 10.10. 2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 9.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
| 3. | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
| 4. | PaedDr. Mária Macková |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |