

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 2.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kľúčové slová: plán práce klubu, prírodovedná gramotnosť, analýza súčasného stavu, prírodné vedy v praxi  krátka anotácia  Od začiatku šk.roka sme absolvovali niekoľko vyučovacích hodín z prírodovednej gramotnosti, preto na stretnutí učitelia diskutovali o prvotnej spätnej väzbe zo strany žiakov. Každý vyučujúci bol vyzvaný sa vyjadriť k očakávaniam žiakov a ako žiaci vnímajú tieto hodiny a prínos. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   a/ Úvod : otvorenie prvého stretnutia  b/ vyjadrenie sa o prístupe žiakov z PG  c/ Diskusia vyučujúcich k téme stretnutia  a/Koordinátorka Klubu PG Beáta Procházková privítala všetkých členov Klubu PG. Predniesla im tému stretnutia.  b/Každý vyučujúci sa vyjadril k práci žiakov v mesiaci september.  Učitelia realizovali na úvodnej hodine dotazník, ktorý obsahoval otázky, čo žiaci očakávajú od PG. Plán PG sa zhoduje s očakávaniami žiakov. O prírodovedné predmety majú žiaci záujem, čo je prvým krokom na to, aby vyučovacie hodiny boli úspešné. Učitelia sa týchto hodinách budú rozvíjať logiku, ochranu zdravia, ochranu životného prostredia.  c/Diskusia sa niesla v duchu výmeny si poznatkov, pocitov v jednotlivých triedach.  Na záver členovia diskutovali o:  •o trendoch vo vyučovaní prírodovedných predmetoch,  • spôsobmi rozvíjania logického myslenia,  •zatraktívnenie hodín chémie, biológie, fyziky |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby tak ako v septembri, aby aj v nasledujúcich mesiacoch boli pre žiakov hodiny PG atraktívne. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Dátum | 2.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum | 3.10.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub prírodovednej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 2.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17.35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
|  | RNDr. Marcela Šuňavská |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Simona Židová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |