

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 22.1.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kľúčové slová: hodnotenie práce klubu za 1. polrok  krátka anotácia  Uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote. Význam matematiky v živote žiaka.  Prezentácia výsledkov práce formou diskusie, návrhy na riešenie vzniknutých problémov v edukačnom procese. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   a/ Úvod. Otvorenie stretnutia  b/ Príprava podkladov na činnosť klubu v druhom polroku  c/ Prerokovanie a návrhy na činnosť klubu matematickej gramotnosti  d/ Analýza súčasného stavu  Na stretnutí sa zišli všetci členovia klubu debatovali o činnosti klubu v druhom polroku.  V klube boli prediskutované činnosti na druhý polrok.  Členovia predložili svoje návrhy a analyzovali činnosti na hodinách matematiky.  Na záver členovia diskutovali o činnostiach ktoré ich čakajú v klube v druhom polroku:   * Aktivitách z oblasti geometrie * Geometrickom modelovaní * Van Heiliho model rozvoja geometrickej predstavivosti * O problémoch žiakov pri riešení geometrických úloh * Súčasnom stave v oblasti uplatňovanie geometrických poznatkov v praktickom živote. * Rozvíjaní kompetencií v tejto oblasti. * Zatraktívnenie hodín geometrie. * Matematické súťaže a ich motivačný vplyv na žiakov. * Rozvíjaní samostatného a logického myslenia pri riešení úloh z praktického života. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Koordinátor klubu zhrnul priebeh stretnutia. Vyzval kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali plán klubu na 2. polrok Členovia klubu sa zhodli že činnosť klubu v prvom polroku je v značnej miere zameraná na rozvoj geometrických predstáv, na rozvoj priestorovej predstavivosti a využitia geometrie v praxi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr.Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Dátum | 22.1.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum | 23.1.2020 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 22.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
| 3. | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
| 4. | PaedDr. Mária Macková |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |