

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematickej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 22.1.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: hodnotenie práce klubu za 1. polrokkrátka anotáciaUplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote. Význam matematiky v živote žiaka.Prezentácia výsledkov práce formou diskusie, návrhy na riešenie vzniknutých problémov v edukačnom procese. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Úvod. Otvorenie stretnutiab/ Príprava podkladov na činnosť klubu v druhom polrokuc/ Prerokovanie a návrhy na činnosť klubu matematickej gramotnostid/ Analýza súčasného stavuNa stretnutí sa zišli všetci členovia klubu debatovali o činnosti klubu v druhom polroku.V klube boli prediskutované činnosti na druhý polrok.Členovia predložili svoje návrhy a analyzovali činnosti na hodinách matematiky. Na záver členovia diskutovali o činnostiach ktoré ich čakajú v klube v druhom polroku:* Aktivitách z oblasti geometrie
* Geometrickom modelovaní
* Van Heiliho model rozvoja geometrickej predstavivosti
* O problémoch žiakov pri riešení geometrických úloh
* Súčasnom stave v oblasti uplatňovanie geometrických poznatkov v praktickom živote.
* Rozvíjaní kompetencií v tejto oblasti.
* Zatraktívnenie hodín geometrie.
* Matematické súťaže a ich motivačný vplyv na žiakov.
* Rozvíjaní samostatného a logického myslenia pri riešení úloh z praktického života.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Koordinátor klubu zhrnul priebeh stretnutia. Vyzval kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali plán klubu na 2. polrok Členovia klubu sa zhodli že činnosť klubu v prvom polroku je v značnej miere zameraná na rozvoj geometrických predstáv, na rozvoj priestorovej predstavivosti a využitia geometrie v praxi. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | PaedDr.Miroslav Kamenický, PhD. |
| 1. Dátum
 | 22.1.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 | 23.1.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 22.1.2020

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17:35 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
| 3. | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
| 4. | PaedDr. Mária Macková |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |