Załącznik do Zarządzenia nr r /2021

Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

w Krośnie Odrzańskim

z dnia 01 września 2021 r.

**PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM**

**W KROŚNIE ODRZAŃSKIM**

Podstawa prawna:

*art.1 pkt 18, art.44 ust.1 pkt 3, art.55 ust.1 pkt 4, art. 68 ust.1 pkt 9, art.86 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)*

1. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły.

2. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie

innowacji pedagogicznych.

3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest

dobrowolny.

4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.

5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.

6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:

* do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących

przepisach prawa oświatowego,

* w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego oraz

potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

* w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

7. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej, wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).

8. W karcie zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:

* nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,
* rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne),
* termin realizacji innowacji pedagogicznej,
* oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami

innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych

oddziałów),

* opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian,
* cele ogólne innowacji,
* spodziewane efekty innowacji pedagogicznej,
* opis innowacji,
* sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych:

9. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela

lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej. (Załącznik nr 2).

10. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji

pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia

warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.

11. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej

procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół

nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.

12. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację

dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu

prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.

13. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli

przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do

protokołu rady pedagogicznej.

14. Dyrektor szkoły prowadzi **Rejestr Innowacji Pedagogicznych** zawierający:

1) uchwałę Rady Pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej,

2) opis/ program innowacji,

3) pisemną zgodę nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji,

4) pisemną zgodę autora (zespołu autorskiego) na jej prowadzenie (w przypadku, gdy założenia innowacji nie były wcześniej publikowane),

5) pisemną zgodę organu prowadzącego na finansowanie (o ile zachodzi taka potrzeba).

15. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor  
 szkoły.

***Załącznik nr 1***

**Karta informacyjna  
Innowacji pedagogicznej przeprowadzonej   
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Krośnie Odrzańskim**

|  |  |
| --- | --- |
| **Temat innowacji pedagogicznej** | „Lekturownik - niezbędnik ucznia” |
| **Imię i nazwisko autora lub zespołu autorskiego** | Monika Nawrot |
| **Imię i nazwisko osoby/osób wdrażających innowację** | Monika Nawrot |
| **Czas trwania innowacji** | Rok szkolny 2021/2022 z możliwością kontynuacji w kolejnych latach |
| **Oddział/oddziały/grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi** | Klasa 7 „b” |

**Informacje dotyczące innowacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj innowacji pedagogicznej (właściwe podkreślić)** | **Osoby objęte działaniami (właściwe podkreślić)** | **Zajęcia edukacyjne objęte innowacją (właściwe podkreślić)** |
| • programowa,  • organizacyjna,  • metodyczna,  • mieszana. | * jeden oddział lub grupa uczniów,   • więcej oddziałów,  • wszystkie oddziały. | • wybrane zajęcia edukacyjne,  • wszystkie zajęcia edukacyjne,  • jeden przedmiot nauczania,  • więcej przedmiotów nauczania. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis innowacji** | |
| **Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia innowacji pedagogicznej** | Innowacja ta polega na stworzeniu zeszytu lekturowego do każdej omawianej na lekcjach j. polskiego lektury. Dzięki temu uczeń będzie miał posegregowane notatki do każdej lektury. W każdej chwili może sięgnąć po dany zeszyt lekturowy i przypomnieć sobie najważniejsze informacje. Lekturownik to doskonały sposób na powtórki przed egzaminem ósmoklasisty. Uczy systematyczności. Uczniowie zgromadzą przygotowane pod nadzorem nauczyciela notatki o autorze lektury, czasie powstania, gatunku i rodzaju utworu literackiego, uzupełniają przygotowane przez nauczyciela karty pracy w formie sketchnotingu/. Będą mogli, dzięki swojej kreatywności i zdobytej wiedzy, tworzyć notatki wizualne i tradycyjne, zdobywać nowe informacje o dziele literackim, dzielić się wrażeniami po lekturze, systematyzować zdobytą wiedzę. |
| **Cele ogólne innowacji pedagogicznej** | - zwiększenie motywacji do nauki języka polskiego,  - rozbudzenie pasji do nauki języka polskiego,  - uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się,  - rozwijanie w uczniu poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,  - wdrażanie uczniów do samodzielności w procesie uczenia ,  - kształtowanie kreatywności i umiejętności twórczego myślenia  - przygotowanie młodzieży do obioru literatury pięknej  - wykształcenie w uczniu przekonania o celowości podejmowanych działań i celu, jakim jest nauka sama w sobie,  - motywowanie do nauki,  - wprowadzenie poczucia odpowiedzialności za własne uczenie się,  -aktywizowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji oraz działań,  -zdobycie umiejętności redagowania notatek,  -dbanie o estetykę, |
| **Spodziewane efekty innowacji pedagogicznej** | **Dla ucznia:**  - podniesienie motywacji do nauki języka polskiego,  - rozwój pasji i zainteresowań uczniów,  - rozwój umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem,  - przyzwyczajanie się do systematycznej pracy w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników.  **Dla szkoły:**  - wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły poprzez uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych,  - budowanie pozytywnego wizerunku szkoły wśród dzieci i rodziców jako placówki, która dba o rozwój kreatywności dzieci i promuje czytelnictwo.  **Dla nauczyciela:**  - poczucie satysfakcji ze współpracy z uczniami,  - zdobycie nowego doświadczenia,  - doskonalenie swojego warsztatu pracy. |
| **Opis innowacji pedagogicznej** | Zeszyt, zwany „Lekturownikiem”, jest przede wszystkim samodzielnie stworzoną pomocą dydaktyczną dla uczniów, który przydaje się w nauce i będzie doskonałym skryptem przed sprawdzianem ósmoklasisty. To zbiór informacji o lekturach (bohaterach, problematyce, motywach, epokach) zebrany w jednym miejscu, przygotowany samodzielnie w kreatywnej, często ciekawej graficznie formie lub z wykorzystaniem formy sketchnotingu.  W  każdym „Lekturowniku” są stałe elementy, udostępnione przez nauczyciela  i/lub samodzielnie wykonane przez ucznia:   * tytuł i autor lektury; * krótka notatka biograficzna autora, przedstawiona np. w formie osi czasu lub mapy myśli z wykorzystaniem zdjęć i rysunków; * rodzaj i gatunek literacki - może być przedstawiony za pomocą symboli; * elementy świata przedstawionego; * problematyka utworu; * refleksja dotycząca omawianego utworu;   ciekawe i znane cytaty. |
| **Sposoby ewaluacji innowacji pedagogicznej** | - rozmowy z uczniami o tym, co im się podobało, czego się nauczyli, co zapamiętali  - obserwacja pracy i zaangażowania uczestników innowacji, ocena za wkład włożony w przygotowanie lekturownika |
| **Finansowanie innowacji pedagogicznej** | Nie wymaga ponoszenia dodatkowych kosztów przez szkołę. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Adnotacje Dyrektora Szkoły** | |
| **Data wpływu innowacji pedagogicznej** |  |
| **Opinia Rady Pedagogicznej- data, numer uchwały** |  |
| **Podpis i data Dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji** |  |

Krosno Odrzańskie, dnia ……………………… …………………………………

Pieczęć i podpis dyrektora szkoły

***Załącznik 2***

*Krosno Odrzańskie, …………………………*

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Ja niżej podpisana/y, wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej pt. „Lekturownik – niezbędnik ucznia” w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w okresie od 1.09.2021 do 25.06.2022.

*……………………………………*

*(Czytelny podpis autora)*