

Ocenianie przedmiotowe

MATEMATYKA

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

5. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku. W razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia. Każdej formie aktywności przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

Formy aktywności	Waga oceny
praca klasowa	6
sprawdzian	3
kartkówka	2
odpowiedź ustna	2
praca domowa	1
aktywność i praca ucznia na lekcji	1
prace dodatkowe	1
szczególne osiągnięcia, w tym na szczeblu:	
- szkolnym	3
- powiatowym (rejonowym)	4
- wojewódzkim	6
diagnoza przedmiotowa	0

1. **Prace klasowe (w dzienniku kolor czerwony)** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

• Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.

• Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

• Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.

• Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej i sposób przechowywania są zgodne ze Statutem Szkoły.

• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.

• Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna ze Statutem Szkoły.

• Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

• Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.

• Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

• Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy niższą lub taką samą ocenę, nie jest ona wpisywana do dziennika. Przy wyliczaniu średniej ważonej

bierze się pod uwagę ocenę z poprawy.

- Sprawdzone i ocenione prace klasowe przedkładane są uczniom na jednej z kolejnych lekcji w ciągu 2 tygodni. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu na zasadach określonych w statucie szkoły.

2. Sprawdziany (w dzienniku kolor zielony) przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z 2 – 4 lekcji.

- Nauczyciel na dwa dni przed sprawdzianem ma obowiązek uprzedzić uczniów o terminie i zakresie programowym.
- Sprawdzian jest tak skonstruowany, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 20 minut.
- Sprawdzian jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.
- Sprawdzony i oceniony sprawdzian nauczyciel ma obowiązek oddać w ciągu dwóch tygodni.
- Każdy sprawdzian uczeń może poprawić tylko raz w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela.
- W przypadku poprawienia przez ucznia oceny ze sprawdzianu, ocena niższa nie jest wliczana do średniej ważonej ocen.

3. Kartkówki (w dzienniku kolor fioletowy) przeprowadza się w formie pisemnej. Obejmują one materiał z ostatniej lekcji.

- Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówki.
- Sprawdzone i ocenione kartkówki nauczyciel ma obowiązek oddać w ciągu tygodnia.
- Uczeń ma prawo do poprawy tylko oceny niedostatecznej z kartkówki, a w przypadku poprawienia, obie oceny będą wliczane do średniej ważonej.
- Zasady przechowywania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek reguluje Statut Szkoły.
- Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek opatrzone są skalą procentową, a następnie przeliczane na stopnie według następującej skali (nauczyciel zastrzega sobie niewielkie zmiany na korzyść ucznia):

100% - 95%	celujący
94%- 85%	bardzo dobry
84% - 70%	dobry
69% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

4. Odpowiedź ustna (w dzienniku kolor czarny) obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu, ale nie większy niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- prawidłowe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi.

5. Praca domowa (w dzienniku kolor morski) jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
- Brak pracy domowej oceniany jest zgodnie z umową nauczyciela z uczniami, przy uwzględnieniu zapisów Statutu Szkoły.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, zawartość merytoryczną, poprawność i estetykę wykonania.
- Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

6. Aktywność i praca ucznia na lekcji (w dzienniku kolor czarny) są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji, brak pracy domowej (po zgłoszeniu na początku lekcji).
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z umową między nauczycielem i uczniami. Za trzy zgromadzone plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za sześć – celującą. Za trzy minusy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każdy kolejny minus jest kolejną oceną niedostateczną.

7. Diagnozy przedmiotowe przeprowadza się w formie pisemnej w celu zbadania poziomu osiągnięć uczniów oraz obserwacji postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności

określonych w podstawie programowej. Badania przeprowadzane są:

- na początku klasy czwartej,
- na koniec klasy czwartej, piątej, szóstej i siódmej.

8. Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- dokładność wykonania polecenia,
- staranność i estetykę.

9. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane. Uczniowie, którzy uzyskali najwyższe lokaty otrzymują oceny celujące, pozostali w zależności od liczby uzyskanych punktów – oceny bardzo dobre lub dobre. Uczeń ma prawo zrezygnować z oceny proponowanej przez nauczyciela.

III. Kryteria wystawiania oceny po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego

1. Klasyfikacja semestralna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

2. Zgodnie z zapisami Statutu Szkoły nauczyciele i wychowawcy na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
- trybie odwoływania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.

3. Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie II różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności. Szczegółowe kryteria wystawiania oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

4. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel przed terminem klasyfikacji

półrocznej (rocznej) zgodnie z zarządzeniem dyrektora.

5. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

6. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

7. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w ocenianiu przedmiotowym, rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły oraz rozporządzeniami MEN.

IV. Ocenianie uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni pedagogiczno-psychologicznej oraz poradni specjalistycznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe, specyficzne trudności w uczeniu się.

2. Na podstawie orzeczenia poradni pedagogiczno – psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania ucznia nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do jego indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

V. Wymagania na poszczególne oceny

1. Wymagania na ocenę **dopuszczającą** obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zdań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego

Uczeń:

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,
- nazywa symbole matematyczne,
- wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,
- stosuje podstawowe algorytmy (z pomocą nauczyciela),
- odczytuje dane z prostych tabel i diagramów.

2. Wymagania na ocenę **dostateczną** (oprócz spełnienia wymagań na ocenę dopuszczającą)

obejmują wiadomości stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Uczeń:

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,
- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli matematycznych,
- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,
- rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.

3. Wymagania na ocenę **dobrą** (oprócz spełnienia wymagań na niższe oceny) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Uczeń:

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,
- formułuje podstawowe twierdzenia,
- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel i wykresów,
- potrafi przeprowadzić proste wnioskowania.

4. Wymagania na ocenę **bardzo dobrą** (oprócz spełnienia wymagań na niższe oceny) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Uczeń:

- potrafi wnioskować, uogólniać, klasyfikować,
- samodzielnie rozwiązuje nietypowe zadania praktyczne i problemowe,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym.

5. Wymagania na ocenę **celującą** (oprócz spełnienia wymagań na niższe oceny) - stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Uczeń:

- potrafi rozwiązywać zadania w sposób nieschematyczny,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim, powiatowym, rejonowym.

VI. Zasady uzyskiwania wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych odbywa się zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.