

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

### Základné identifikačné údaje (§ 2 ods. 1. písm. a)

Názov školy	Základná škola Kanianka
Adresa školy	Ulica SNP 587/4, 97217 Kanianka
Telefón	046/ 54 00 021, 046/5400530
E-mail	zakladna.skola.kanianka@gmail.com
web stránka	www.zskanianka.edupage.org
Zriad'ovateľ	Obec Kanianka

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Jana STANČEKOVÁ	046/5400021	0917 997 392	janastancek@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Magdaléna PÍŠOVÁ	046/5400530		magpis@centrum.sk

### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda:	Ing. Jozef JENDRIŠÁK
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Antónia PIPÍŠKOVÁ Mgr. Katarína KRAJČIOVÁ
ostatní zamestnanci:	Ing. Lenka BELÁKOVÁ
zástupcovia rodičov	Miroslava HOLLÁ Silvia LIGASOVÁ Ľuboš LIPOVSKÝ Roland ŠIPOŠ
zástupcovia za zriad'ovateľa:	Mgr. Marieta BIELICKÁ Ing. Dušan KRAKOVÍK Gabriela ŠORMANOVÁ

Rada školy je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu. Plní úlohu poradného a iniciatívneho orgánu školy. Je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu

a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie. V priebehu školského roka zasadala 4-krát na zasadnutiach sa riadili plánom zasadnutí.

Od 15. 05. 2019 rada školy bude pracovať v tomto zložení:

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda:</b>	Bc. Ivan <b>PEKÁR</b>
<b>pedagogickí zamestnanci:</b>	Mgr. Jana <b>HEPNEROVÁ</b>
	Mgr. Dana <b>FAJEROVÁ</b>
<b>ostatní zamestnanci:</b>	Diana <b>MINICHOVÁ</b>
<b>zástupcovia rodičov:</b>	Andrea <b>ČERTÍKOVÁ</b>
	Silvia <b>LETAVAJOVÁ</b>
	Richard <b>ŠTROHNER</b>
<b>zástupcovia za zriaďovateľa:</b>	Mgr. Marieta <b>BIELICKÁ</b>
	Jaromír <b>JALOVÝ</b>
	Ing. Katarína <b>ŠIMOVÁ</b>
	Gabriela <b>ŠORMANOVÁ</b>

## **Poradné orgány školy**

Predmetovú komisiu (PK) a Metodické združenie (MZ) na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov a členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Jeho činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Ciele činnosti PK, a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú).

Vedúci predmetovej komisie (PK) a metodického združenia (MZ) zodpovedá za:

- vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,
- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ. Vedúci

PK, MZ má právo: - zvolávať zasadnutia PK, MZ,

- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,

- kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ.

Plán činnosti PK a MZ bol splnený.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ 1. - 2. ročník</b>	Mgr. Janete <b>SIMONOVÁ</b>	všetky predmety v 1. - 2. ročníku	
<b>MZ 3. - 4. ročník</b>	Mgr. Mária <b>TUŽINSKÁ</b>	všetky predmety v 3.- 4. ročníku	
<b>PK Jazyk a komunikácia</b>	Mgr. Denisa <b>RICHTEROVÁ</b>	Slovenský jazyk Anglický jazyk Nemecký jazyk	SJL ANJ NEJ
<b>PK Človek a spoločnosť</b>	Mgr. Katarína <b>KRAJČIOVÁ</b>	Dejepis Geografia Občianska náuka	DEJ GEO OBN
<b>PK Človek a hodnoty</b>	Ing. Daniela <b>MASÁROVÁ</b>	Etická výchova Náboženská výchova	ETV NAV
<b>PK Matematika a práca s informáciami</b>	Mgr. Dana <b>FAJEROVÁ</b>	Matematika Informatika	MAT INF
<b>PK Človek a príroda</b>	Ing. Daniela <b>MASÁROVÁ</b>	Fyzika Chémia Biológia	FYZ CHEM BIO
<b>PK Zdravie a pohyb</b>	Mgr. Róbert <b>LETAVAJ</b>	Telesná a športová výchova	TSV
<b>PK Človek a svet práce</b>	Mgr. Eduard <b>ČIBIK</b>	Svet práce Technika	SVP TECH
<b>PK Umenie a kultúra</b>	Mgr. Magdaléna <b>ŠTANGOVÁ</b>	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením	HUV VYV VYU

## Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1. písm. b)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	k 15. 09. 2018			k 31. 08. 2019			so ŠVVP			zo SZP			s intelektovým nadaním		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	30+2	10+2	20	30+3	10+2	20+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	33+1	16+1	17	33+1	16+1	17	4	0	4	-	-	-	-	-	-
3.	38	22	16	38	22	16	7	4	3	-	-	-	-	-	-
4.	33	15	18	34	16	18	5	2	3	-	-	-	-	-	-
5.	25+1	10+1	15	25+2	10+2	15	2	2	0	-	-	-	-	-	-
6.	37+1	20+1	17	37	20	17	8	4	4	-	-	-	-	-	-
7.	39	19	20	39	19	20	8	6	2	-	-	-	-	-	-
8.	28	14	14	28	14	14	3	2	1	-	-	-	-	-	-
9.	34	15	19	34	15	19	8	6	2	-	-	-	-	-	-
<b>SPOLU</b>	<b>297+5</b>	<b>141+5</b>	<b>156</b>	<b>298+6</b>	<b>142+5</b>	<b>156+1</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	-	-	-	-	-	-

Legenda: **ŠVVP** - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

**SZP** - sociálne znevýhodnené prostredie

V priebehu školského roka 2018/2019 sa počet žiakov nezmenil.

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatie žiaka do ZŠ	40
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	3
c) o dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	0
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR	3
g) uložení výchovných opatrení	11
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	3
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom našej školy	0

## Počet žiakov v ŠKD

Počet žiakov	k 15. 09. 2018			k 31. 08. 2019		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1. ročníka:	27	9	18	27	9	18
2. ročníka:	29	13	16	28	12	16
3. - 5. ročníka:	42	19	23	39	19	20
<b>SPOLU:</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>57</b>	<b>94</b>	<b>40</b>	<b>54</b>

## Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1. písm. c)

Počet žiakov	k 15. 09. 2018			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	36	14	22	-	-	-	-	-	-
prijatých do 1. ročníka:	30+3	10+2	20+1	-	-	-	-	-	-

V apríli 2019 bolo do 1. ročníka zapísaných 28 detí + 2 žiačky, ktorým bolo povolené plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR - z toho 12 detí majú odklad povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok. Všetci boli zaškolení v MŠ. V septembri nastúpilo do 1. ročníka 16 žiakov.

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31. 08. 2019:

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	34	34

## Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách (§ 2 ods. 1 písm. d)

Na stredné školy bolo prihlásených 34 žiakov 9. ročníka.

Uchádzali sa o umiestnenie na nasledovných školách, na ktoré boli prijatí:

Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza
---------------------------------------

<b>10 žiaci</b>
-----------------

Bilingválne gymnázium Sučany	<b>1 žiak</b>
Piaristická stredná odborná škola Prievidza	<b>1 žiak</b>
SOŠ T. Vansovej Prievidza	<b>4 žiaci</b>
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	<b>4 žiaci</b>
Obchodná akadémia Prievidza	<b>4 žiaci</b>
SOŠ Handlová	<b>2 žiaci</b>
SOŠ Nováky	<b>1 žiak</b>
SZŠ Banská Bystrica	<b>2 žiaci</b>
SZŠ Prievidza	<b>2 žiaci</b>
SOŠ technológií a remesiel Bratislava	<b>2 žiaci</b>
SSŠ Banská Bystrica	<b>1 žiak</b>

ROČNÍK	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	s osemročným štúdiom			so štvorročným štúdiom			PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ
	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ									
<b>5.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>8.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>9.</b>	-	-	-	12	12	12	18	18	18	4	4	4	-	-	-
<b>Spolu</b>	-	-	-	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-

Legenda:

**PRIH** - prihlásení, **ÚSP** - úspešne vykonali prijímaciu skúšku, **PRIJ** - prijatí, **OGY** - gymnázium s osemročným štúdiom, **G** - gymnázium so štvorročným štúdiom, **SOŠ** - stredná odborná škola.

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku  
(§ 2 ods. 1. písm. e)

Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,06	1	1,59	1,87	1,71	1,62	1,29	1,69	1,48
	Anglický jazyk	-	-	-	-	1,24	1,33	1,35	1,63	1,39
Príroda a spoločnosť	Prvouka	1	1	1,29	1,31	-	-	-	-	1,15
	Prírodoveda	-	-	-	-	1,41	1,10	1,12	1,41	1,26
	Vlastiveda	-	-	-	-	1,35	1,10	1,29	1,47	1,30
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala								
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala								
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1	1	1,35	1,56	1,59	1,48	1,18	1,36	1,32
	Informatická výchova	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1,06	1	1	1	1,01
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Voliteľné hodiny	Tvorivé čítanie	-	-	1	1,18	1,18	1,14	1	1,06	1,09
<b>SPOLU</b>		<b>1,01</b>	<b>1</b>	<b>1,17</b>	<b>1,27</b>	<b>1,23</b>	<b>1,16</b>	<b>1,11</b>	<b>1,24</b>	<b>1,16</b>

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		Uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	30+3	100	-	-	-	-	-	-
2.	33+1	100	-	-	-	-	-	-
3.	38	100	-	-	-	-	-	-
4.	33	97,06	1	2,94	-	-	-	-
Spolu	134+4	99,26	1	0,74	-	-	-	-

## Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.A	9.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,80	1,71	2,30	1,95	2,56	2,07	1,94	2,18	<b>2,06</b>
	Anglický jazyk	1,92	1,62	2,30	1,81	2,78	2,04	2,06	2,12	<b>2,08</b>
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	-	-	1,65	1,88	<b>1,77</b>
Príroda a spoločnosť	Fyziky	-	1,67	2,69	2,19	2,94	2,18	1,76	2,12	<b>2,22</b>
	Chémia	-	-	-	1,67	2,28	1,93	1,88	1,88	<b>1,93</b>
	Biológia	1,60	1,24	2	1,67	2,39	1,96	1,82	1,76	<b>1,81</b>
Človek a spoločnosť	Dejepis	1,76	1,52	2,25	1,71	2,67	2	2,06	2,12	<b>2,01</b>
	Geografia	2,24	1,52	2,25	1,62	1,89	1,46	2,06	1,94	<b>1,87</b>
	Občianska náuka	-	1	1,06	1	1	1	1	1	<b>1,01</b>
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala						Nevyučovala		
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala						Nevyučovala		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,88	1,86	2,50	1,76	2,28	1,93	2,06	2,18	<b>2,06</b>
	Informatika	1	1	1,06	1	1	-	1,06	1,24	<b>1,05</b>
	Technika	1	1	1,13	1	1,11	1,14	1	1	<b>1,05</b>
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1,05	1	1,29	1	1	<b>1,04</b>
	Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1,29	1	1	<b>1,04</b>
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1,11	1	1	1	<b>1,01</b>
<b>SPOLU</b>		1,47	1,31	1,73	1,36	1,86	1,64	1,56	1,62	<b>1,57</b>

## Klasifikácia správania

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		Uspokojivé		menej uspokojivé		Neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
5.	25+2	100	-	-	-	-	-	-
6.	37	100	-	-	-	-	-	-
7.	39	100	-	-	-	-	-	-
8.	26	92,86	2	7,14	-	-	-	-
9.	34	100	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>161 + 2</b>	<b>98,78</b>	<b>2</b>	<b>1,22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## Prospech a dochádzka žiakov

Č.	Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospe- li	Neklasifiko- vaní	Ospravedlnené Hodiny	Priemer na žiaka	Neosprave- dnené hodiny	Priemer na žiaka	Správanie 2	Správanie 3	Pochvaly tr. učiteľa	Pokarhanie tr. učiteľa	Pochvaly riad. školy	Pokarhanie riad. školy
1.	<b>1.A</b>	15+2	5+1	10+1	15	0	1	411	27,40	0	0	0	0	15	0	0	0
2.	<b>1.B</b>	15+1	5+1	10	15	0	1	793	52,87	0	0	0	0	15	0	1	0
3.	<b>2.A</b>	17+1	7+1	10	17	0	1	789	46,41	0	0	0	0	7	2	0	0
4.	<b>2.B</b>	16	9	7	16	0	0	637	39,81	0	0	0	0	10	0	0	0
5.	<b>3.A</b>	17	9	8	17	0	0	707	41,58	0	0	0	0	8	0	1	0
6.	<b>3.B</b>	21	13	8	21	0	0	785	37,38	0	0	0	0	11	2	0	0
7.	<b>4.A</b>	17	7	10	17	0	0	711	41,82	0	0	0	0	13	0	0	0
8.	<b>4.B</b>	17	9	8	16	0	0	928	54,59	0	0	1	0	7	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>135+4</b>	<b>64+3</b>	<b>71+1</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5 761</b>	<b>42,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
9.	<b>5.A</b>	25+2	10+2	15	25	0	0	1676	67,04	0	0	0	0	0	0	1	1
10.	<b>6.A</b>	21	10	11	21	0	0	965	46,00	0	0	0	0	6	0	1	0
11.	<b>6.B</b>	16	10	6	15	1	0	593	37,06	0	0	0	0	3	1	1	0
12.	<b>7.A</b>	21	8	13	21	0	0	1232	58,67	0	0	0	0	8	0	0	0
13.	<b>7.B</b>	18	11	7	18	0	0	1538	85,44	0	0	0	0	0	2	0	0
14.	<b>8.A</b>	28	14	14	28	0	0	1859	66,32	0	0	2	0	6	0	1	1
15.	<b>9.A</b>	17	7	10	17	0	0	1070	62,84	4	0	0	0	5	0	2	1
16.	<b>9.B</b>	17	8	9	17	0	0	1230	72,35	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>163+2</b>	<b>78+2</b>	<b>85</b>	<b>162</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10 163</b>	<b>62,35</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Celkom:</b>		<b>298+6</b>	<b>142+5</b>	<b>156+1</b>	<b>297</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15 924</b>	<b>53,44</b>	<b>2,24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

## Prehľad o celkovom hodnotení žiakov k 31. 08. 2019

Trieda	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU 1.-4. ročník	5.A	6.A	6.B	7.A	7.B	8.A	9.A	9.B	SPOLU 5.-9. ročník	SPOLU
Prospeli s vyznamenaním	0	0	15	12	14	18	16	13	88	13	15	3	11	3	16	11	7	79	167
z toho samé jednotky	14	15	8	8	8	11	10	7	52	8	5	2	8	1	6	5	6	41	93
Prospeli veľmi dobre	0	0	2	2	2	2	1	2	11	12	6	11	7	6	5	3	5	55	66
Prospeli	15+1	15	0	2	1	1	0	2	37	2	0	1	3	9	7	3	5	30	67
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Neprospeli po opravných skúškach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neboli hodnotení	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Do vyššieho ročníka postupujú	15+2	15+1	17+1	16	17	21	17	17	135+4	25+2	21	15	21	18	28	17	17	164+2	301+6

## Výsledky externých meraní

V školskom roku 2018/2019 sa v novembri 2019 po tretíkrát uskutočnilo celoslovenské **TESTOVANIE T5-2019**. Naši piatáci sa môžu pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania pod vedením Mgr. Marty Pernišovej - SJL a Mgr. Janete Simonovej - MAT.

Základné údaje /Predmety	MAT	SJL
Počet testovaných žiakov	25	25
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerná úspešnosť školy (v %)	61,6	61,1
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	59,3	58,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)	2,3	2,7

Tak isto aj naši deviataci sa mohli pochváliť veľmi úspešným zvládnutím celoslovenského testovania **TESTOVANIE 9-2019** (3. apríla 2019). Žiaci sa pripravovali pod vedením pani učiteľky Mgr. Soni Fialkovej a pani učiteľky Mgr. Dany Fajerovej aj v popoludňajších hodinách na krúžkoch Slovenského jazyka a Matematiky. Ešte pred samotným T9-2019, si svoje vedomosti overili v testovaní **KOMPARO 2018/2019** – testovanie žiakov 9. ročníka. Z celkového počtu zúčastnených škôl v Trenčianskom kraji sa naša škola umiestnila z matematiky na peknom 6. mieste a zo slovenského jazyka na 16. mieste. *Výsledkami našich žiakov v matematike sa škola zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl*

### KOMPARO 2018/2019 – 9.A a 9. B

Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste z matematiky	počet testovaných: 17
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	62,4 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	64,7%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	60,3 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	60,8 %
Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste zo slovenského jazyka	
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy	51,1 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy	51,6 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR	54,8 %
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli horší výsledok ako táto trieda	32,9 %

<b>Celkové výsledky žiakov 9.B triedy v teste z matematiky</b>		<b>počet testovaných: 16</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy		<b>67,2 %</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy		64,7%
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR		<b>60,3 %</b>
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli <b>horší</b> výsledok ako táto trieda		<b>77,4 %</b>
<b>Celkové výsledky žiakov 9.A triedy v teste zo slovenského jazyka</b>		
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy		<b>52,3 %</b>
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov vašej školy		51,6 %
Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR		<b>54,8 %</b>
Percento testovaných tried, ktoré v teste z MAT dosiahli <b>horší</b> výsledok ako táto trieda		<b>38,3 %</b>

### TESTOVANIE T-9/2019

Základné údaje /Predmety	MAT	SJL
<b>Počet testovaných žiakov</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Maximálny počet bodov v teste	30	30
<b>Priemerný počet bodov školy</b>	<b>20,8</b>	<b>18,9</b>
Priemerný počet bodov v SR	18,9	18,7
<b>Priemerná úspešnosť školy %</b>	<b>69,2</b>	<b>63,0</b>
Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (v%)	63,1	62,3
<b>Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v%)</b>	<b>6,1</b>	<b>0,7</b>

### Výchovno-vzdelávací program a učebný plán (§ 2 ods. 1 písm. f)

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal podľa školského vzdelávacieho programu iISCED1 a ISCED2. Prvý cudzí jazyk - **Anglický jazyk** sa učili žiaci v 3. ročníku 2 hod. týždenne a v 4. ročníku 3 hod. týždenne.

Druhý cudzí jazyk - **Nemecký jazyk** sa vyučoval v deviatom ročníku po jednej hodine týždenne. Na hodinách **Techniky** sme zlepšovali zručnosť našich žiakov, na **Výtvarnej výchovy a Hudobnej výchovy** získavali praktické zručnosti, spojené s kultúrnym využitím. **Tvorivým čítaním** sme posilnili čitateľskú gramotnosť našich žiakov v 1. - 4. ročníku.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	2	2	2	1	2	2	1	2	16
ISCED I inovovaný	/	/	/	/	-	-	-	-	-	8
ISCED II	-	-	-	-	-	-	-	-	/	2
ISCED II inovovaný	-	-	-	-	/	/	/	/	-	6

Nová koncepcia základného školstva inovovaný ISCED1 a inovovaný ISCED2 umožňuje variabilitu vyučovania jednotlivých predmetov. Popoludňajšie vyučovanie prebiehalo v podobe záujmových krúžkov. Minimálna týždenná povinnosť v 1. – 4. ročníku je 96 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne: v 1. ročníku 22 hodín, v 2. ročníku 23 hodín, v 3. ročníku 25 hodín a v 4. ročníku 26 hodín.

V 5. – 9. ročníku je minimálna týždenná povinnosť 146 hodín, ktoré sú rozdelené nasledovne: V 5. ročníku 27 hodín, v 6. ročníku 29 hodín, v 7. ročníku 30 hodín, v 8. ročníku 30 hodín a v 9. ročníku 30 hodín. V 1. – 4. ročníku je 8 disponibilných hodín a v 5. – 9. ročníku je 20 disponibilných hodín. Tieto hodiny sú použité na posilnenie existujúcich predmetov podľa potrieb školy.

## Výchovný program v ŠKD

Názov výchovného programu	<b>SME JEDEN TÍM</b> Sme otvorení k spolupráci
Dátum vytvorenia/ platnosti	<b>11. 09. 2017 - 11. 09. 2021</b>
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	<b>11.09.2017</b>
Tematické oblasti výchovy:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) vzdelávacia oblasť</li> <li>2) spoločensko-vedná oblasť</li> <li>3) pracovno-technická oblasť</li> <li>4) prírodovedná - environmentálna oblasť</li> <li>5) esteticko-výchovná oblasť</li> <li>6) telovýchovná oblasť</li> </ol>

Cieľom školského klubu detí (ŠKD) je nadväzovať svojou činnosťou na výchovno-vzdelávací proces v škole a zabezpečovať podľa výchovného programu zmysluplné využitie voľného času. Vo výchove kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, vedomostí, zručností a schopností. Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame rôznymi záujmovými činnosťami v oblastiach:

- **Spoločensko-vedná oblasť** - zamerali sme sa na jednotlivé výročia, sviatky, úspechy Slovenska vo svete, oboznamovali sme sa s tradíciami našich predkov (úcta k starším, Vianoce, Fašiangy, karneval, Veľká noc, Deň matiek, MDD).

- **Pracovno-technická oblasť** - v nej sme rozvíjali manuálne a technické zručnosti, jemnú motoriku s rôznymi druhmi materiálov : modelovacia hlina, modurit, sadra, textil – kreslenie na trička , prírodné materiály – listy, plody.
- **Prírodovedno-environmentálna oblasť** - prehlbovali sme kladný vzťah k prírode a svojmu okoliu. Na vychádzkach do prírody sme sledovali faunu a flóru, starali sme sa o kvety a záhony, prikrmovali sme vtáčiky, pravidelne čistili okolie školy. Zapájali sme sa do projektových dní – Deň mlieka, Deň vody, Deň Zeme.
- **Esteticko-výchovná oblasť** – rozvíjala talent detí, tvorivé schopnosti prostredníctvom výtvarných techník, hudby a prác s textilom. Zapojili sme sa do celoslovenského projektu „Záložka“ . Celoročne sme sa sústredili na čitateľskú gramotnosť a s ňou spojené aktivity – čítanie na pokračovanie, prerozprávanie, dramatizácia, hranie rolí..
- **Telovýchovná a športová oblasť** – je zameraná na relax pravidelným cvičením a pohybom. Využívali sme futbalové ihrisko, školský areál a chodbu. Učili sme deti základným hygienickým návykom a zdravému životnému štýlu.
- **Príprava na vyučovanie** - cieľovým zameraním bolo rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie, ako aj efektívne spôsoby učenia sa a získavania poznatkov a informácií z rôznych zdrojov.

V našom ŠKD obohacujeme výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky, o objavovanie a skúmanie pamätihodností, flóry a fauny v regióne.

Individuálne záujmy a schopnosti detí rozvíjame rôznymi záujmovými činnosťami. Výchovný program nášho ŠKD vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka základnej školy , a z vlastnej koncepcie .

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie , aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti .

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu , osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri písaní školských úloh.

Výchovou a vzdelávaním mimo vyučovania v nadväznosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy primárneho vzdelávania umožňujeme individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa, jeho vedomostí, záujmov, základov spôsobilostí, zručností, postojov a hodnôt.

Podporujeme vytváranie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a k aktívnemu tráveniu voľného času.

Posilňujeme úctu dieťaťa k rodičom. Učíme ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu.

### Školský učebný plán v ZŠ

		Primárne vzdelávanie 1. st.				Nižšie stredné vzdelanie 2. st.				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				Týždenný počet vyučovacích hodín				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7	7	5+1	5+1	4+1	5+1	5
	Anglický jazyk			3	3	3+1	3	3	3	3
	Nemecký jazyk									1
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4+1	4+1	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1
	Informatika			1	1	1	1	1	0	1
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	1+1	2							
	Prírodoveda			1	2					
	Fyzika						2	1+1	2	1+1
	Chémia							2	2	1+1
	Biológia					2	1+1	2	1+1	1
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda			1	2					
	Dejepis					1	1+1	1+1	1	2+1
	Geografia					2	1	1	1+1	1
	Občianska náuka						1	1	1	1
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie			1	1					
	Technika					1	1	1	1	1
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1	1	1	1	1	1
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Voliteľné vyučovacie</b>	Tvorivé čítanie		1	1	1					

<b>predmety</b>										
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1. písm. g)

<b>Celkový počet zamestnancov školy:</b>		<b>42</b>
		+1RD
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:</b>		<b>23</b>
<b>Z toho</b>	Počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	23
	Počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplnujúci si kvalifikáciu:	0
<b>Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube:</b>		<b>2</b>
<b>Z toho</b>	Počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek: ( +1 sila na dohodu )	2
	Počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov doplnujúci si kvalifikáciu:	0
<b>Počet ďalších odborných zamestnancov:</b>		<b>2</b>
<b>Z toho</b>	asistent učiteľa:	1
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	0
	špeciálny pedagóg:	0
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	0
	školský duchovný (katechét/katechétku): zaradená medzi kvalifikovaných učiteľov	1
	lektor záujmového útvaru:	0
	Iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0

<b>Počet nepedagogických zamestnancov:</b>		<b>16</b>
<b>Z toho</b>	pracovníčky ekonomického úseku	2
	pomocný administratívny pracovník	1
	Školník	1
	Upratovačky	6
	pracovníčky ŠJ	6

V školskom roku 2018/2019 malo 24 zamestnancov uzavretý pracovný pomer na dobu neurčitú a 3 na dobu určitú. Od októbra 2014 máme pracovnú pozíciu asistent učiteľa – ktorý má ukončené vysokoškolské vzdelanie II. stupňa. Z nepedagogických zamestnancov je jeden

pracovný pomer uzavretý na dobu určitú. V školskom roku 2019/2020 bolo zamestnaných 16 nepedagogických pracovníkov: 2 pracovníčky ekonomického úseku, 1 pomocný administratívny pracovník, 1 školník a 6 upratovačiek. V školskej jedálni sa počet zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku nemenil: 1 vedúca jedálne, 1 hlavná kuchárka, 1 pomocná kuchárka a 3 pomocné sily. Pomocný administratívny pracovník a tri pomocné sily v ŠJ pracujú na znížený úväzok.

### Dohodu o pracovnej činnosti malo uzavretú:

- 10 zamestnancov (krúžková činnosť, ŠKD, správca siete, údržba a oprava priestorov školy)

Pracovno-právny vzťah	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
<b>Pracovná zmluva z toho</b>	27 +1RD	16
➤ plný úväzok	17+ 1RD	12
➤ znížený úväzok	1 asistent učiteľa + 9 PgP	4
<b>Dohoda</b>	10 (vzdelávacie poukazy)	6 (správca siete, údržba oprava, upratovačky, zdravotník na lyžiarskom kurze)

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Na Základnej škole Kanianka pracuje 23 plne kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdelaných učiteľov a jeden asistent učiteľa. V mimo evidenčnom stave vedieme 1 pracovníčku na RD. V školskom klube detí pracovali 2 vychovávateľky s potrebnou kvalifikáciou a jedna vychovávateľka na dohodu počas obeda a hodín, kedy bolo v ŠKD najviac detí.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

1.-4. ročník

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	SPOLU
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>100%</b>
	Anglický jazyk	<b>100%</b>
voliteľné (disponibilné) hodiny	Tvorivé čítanie	<b>100%</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prvouka	<b>100%</b>
	Prírodoveda	<b>100%</b>
	Vlastiveda	<b>100%</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova	<b>100%</b>
	Náboženská výchova	<b>100%</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	<b>100%</b>
	Informatická výchova	<b>100%</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	<b>100%</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	<b>100%</b>
	Hudobná výchova	<b>100%</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	<b>100%</b>
	Telesná a športová výchova	<b>100%</b>

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	100%
	Anglický jazyk	100%
	Nemecký jazyk	100%
Príroda a spoločnosť	Fyziky	100%
	Chémia	100 %
	Biológia	87,5%
Človek a spoločnosť	Dejepis	100%
	Geografia	62,5%
	Občianska náuka	100%
Človek a hodnoty	Etická výchova	75%
	Náboženská výchova	100%
Matematika a práca s informáciami	Matematika	100%
	Informatika	100%
Človek a svet práce	Svet práce	66,66%
	Technika	
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	100%
	Výtvarná výchova	100%
	Výchova umením	100%
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	77,77%

### Vzdelávanie zamestnancov (§ 2 ods. 1. písm. h)

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	pokračovanie vzdelávania	skončenie vzdelávania
<b>a) adaptačné vzdelávanie</b> (pre začínajúcich učiteľov)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
<b>b) aktualizčné vzdelávanie</b> (udržiavanie si profesionálnych kompetencií na štandardný výkon pedagogickej a odbornej činnosti, príprava na výkon atestácie)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0
<b>c) inovačné vzdelávanie</b> (zdokonaľovanie profesijných kompetencií na štandardný výkon pedagogickej , odbornej činnosti)	základná škola	5	0	5
	školský klub detí	0	0	0
<b>d) špecializačné štúdium</b> (získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností)	základná škola	0	0	0
	školský klub detí	0	0	0

<b>e) funkčné vzdelávanie</b> (získavanie kompetencií na výkon radiacích funkcií)	základná škola	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	školský klub detí	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>f) kvalifikačné vzdelávanie</b> (získavanie profesijných kompetencií na splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu)	základná škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	školský klub detí	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>g) iné formy</b> (uviest' konkrétne)	základná škola	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	školský klub detí	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Spolu:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	

V školskom roku 2018/2019 inovačné vzdelávanie pre potreby našej školy absolvovali piati pedagogickí zamestnanci.

Atestácia	Počet zamestnancov		
	začali	pokračovali	ukončené
Absolvovanie 1. atestácie	0	0	2
Absolvovanie 2. atestácie	0	0	1
Spolu:	0	0	0

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov v šk. roku 2018/2019	Počet študujúcich	Počet absolventov
1.kvalifikačná skúška	0	2	0
2.kvalifikačná skúška	1	0	1
aktualizačné štúdium	0	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0	0
vysokoškolské pedagogické	0	0	23
vysokoškolské nepedagogické	0	0	1

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. i)

- ✓ prezentácia školy v obecnom občasníku - Kaniansky informátor,
- ✓ v školskom servise na TASR (kde ZŠ Kanianka disponuje mediálnym priestorom),
- ✓ web stránka školy,

- ✓ žiaci absolvovali - literárne exkurzie a výlety - výchovno – vzdelávacie podujatia- výchovné koncerty,
- ✓ v tomto školskom roku školský časopis **PRASKOT** vyšiel iba jedenkrát - na vydaní sa podieľali všetky triedy,
- ✓ nadaní a talentovaní žiaci boli podporovaní tvorivými činnosťami a súťažami:

### PRE PREHĽAD O VEDOMOSTNÝCH SÚŤAŽIACH, OLYMPIÁDACH A ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH

<b>SÚŤAŽE</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>LITERÁRNE SÚŤAŽE</b>				
<b>Šalianský Mat'ko J.C. Hronského</b>	zapojilo sa 32 žiakov 2.-7- ročníka	žiačka 2.A žiačka 4.A žiačka 7.A		
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	zúčastnilo sa 37 žiakov	žiačka 4.A žiačka 5.A žiačka 6.A dve žiačky 8.A		
<b>Štúrov a Dubčekov Uhrovec</b>	zúčastnilo sa 24 žiakov	žiak 5.A - 3.miesto žiačka 9.B, nahradil ju žiak 8.A - 1.miesto	žiak 8.A - 2.miesto	
<b>Píšem, píšeš, píšeme</b>	6 žiačok 3. a 4. ročníka vít'az: žiačka 4.A			
<b>Súťaž v hláskovaní</b>	žiaci 1.-3. ročníka vít'az: žiačka 1.A			
<b>SÚŤAŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>Súťaž v hláskovaní anglických slov</b>	zúčastnili sa žiaci 4. - 7. ročníka			
<b>Ostrov slov</b>	zapojení žiaci 5. ročníka			
<b>Koleso šťastia</b>	zapojení žiaci 9.B triedy			
<b>SPEVÁCKE SÚŤAŽE</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>

<b>Slávik Slovenska</b>	zúčastnilo sa 15 žiakov	žiak 3.A - 2.miesto žiačka 5.A žiačka 7.B		
<b>SÚŤAŽE Z MATEMATIKY</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>Matematický Klokan</b>				63 žiakov 1.- 8.ročníka 100% - žiak 1.A - žiak 6.A
<b>Pytagoriáda</b>	zapojení žiaci 3. - 8. ročníka úspešní riešitelia sú z 3.B, 4.A, 5.A, 6.A, 6.B, 7.A a 8.A triedy	úspešní riešitelia - žiak 5.A žiak 6.B žiak 8.A		
<b>Náboj Junior - matematicko - fyzikálna súťaž</b>		dve družstvá (žiaci 9.ročníka) - 19. a 12.miesto žiaci 8. ročníka - 18.miesto		
<b>Všetkovedko</b>	zapojilo sa 21 žiakov 2.-4 ročníka Všetkovedkov učeň - 21 žiakov			titul Všetkovedko -6 žiakov Všetkovedko školy je žiak zo 4.B triedy
<b>SÚŤAŽE Z INFORMATIKY</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>iBobor</b>	zúčastnených 113 žiakov, úspešných 42			najúspešnejšie 3 žiačky zo 7.A triedy
<b>CODE - Digital Skills súťaž v programovaní</b>	zapojili sa žiaci 3. - 9. ročníka - úspešných 41 žiakov			umiestnenie medzi 4 top školami cena - micro:bity - 15 sád
<b>Galaxiáda - súťaž v tvorbe hier</b>				žiak 9.B
<b>VÝTVARNÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>Súťaž o najkrajšiu</b>	vítazi: žiaci 1.B a 9.B			

<b>zimnú výzdobu triedy</b>	triedy			
<b>ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>Cezpoľný beh</b>		7 žiakov 9. ročníka		
<b>Atletika</b>		chlapci 7.-9. ročník - 8.miesto žiak 9.A - 1.miesto žiak 9.A - 3.miesto		
<b>Malý futbal - starší žiaci</b>	obvodové kolo - 2.miesto			
<b>Basketbal - starší žiaci</b>	obvodové kolo - 2.miesto			
<b>OLYMPIÁDY</b>				
<b>Názov súťaže Meno žiaka - umiestnenie</b>	<b>Školské kolo umiestnenie</b>	<b>Okresné kolo umiestnenie</b>	<b>Krajské kolo umiestnenie</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>
<b>Olympiáda z anglického jazyka</b>	zúčastnilo sa 22 žiacov	žiačka 7.A - 6. miesto žiak 8.A - 8. miesto		
<b>Matematická olympiáda</b>	zapojení žiaci 6.- 8. ročníka	úspešní riešitelia: žiak 6.A žiak 8.A žiak 6.B - 1.miesto		
<b>Geografická olympiáda</b>	zúčastnilo sa 17 žiacov	úspešní riešitelia: žiačka 7.A - 4.miesto žiak 8.A - 12.miesto žiak 9.A - 23.miesto		
<b>Technická olympiáda</b>		dvaja žiaci 9.A - 11. miesto žiak 7.A - 5.miesto		
<b>Chemická olympiáda</b>		dve žiačky 9. ročníka - úspešné riešiteľky		

## Projekty do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. j)

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií na predkladanie projektov. V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

P.č.	NÁZOV	HODNOTA
1.	<b>Baterky na správnom mieste</b>	<b>prebieha</b>
2.	<b>Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva</b>	<b>11.736,00€ Prebieha</b>
3.	<b>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</b>	<b>Prebieha</b>
4.	<b>Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť</b>	<b>1.926,61€</b>
5.	<b>Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety</b> (Notebook I Lenovo Think Pad B590, sada reproduktorov + kabeláž ozvučenie učebne)	<b>Prebieha</b>
6.	<b>Program eTwinning</b>	<b>Prebieha</b>
7.	<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (národný projekt (ITMS))</b>	<b>4.236,00€ Prebieha</b>
	<b>SPOLU</b>	<b>17.898,61€</b>

**Baterky na správnom mieste** - projekt zameraný na recykláciu batérií a akumulátorov podporovaný Ministerstvom živ. prostredia.

**Učebňa kontinuálneho vzdelávania** - ukončený projekt.

**Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - technické zabezpečenie projektu – notebook + sada reproduktorov + kabeláž ,ozvučenie.

**Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva** - národný projekt – cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj výškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania** – štandardné testovanie e-Test

**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – národný projekt VÚDPaP (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie) – poradenský systém pre výchovných poradcov.

**Moja prvá škola** - EDULAB je nezisková organizácia, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania - učiť **atraktívne, zábavne a moderne**.

**Školskú knižnicu** - sme využívali počas dopoludňajšieho vyučovania na hodinách: Slovenského jazyka - SJL, Anglického jazyka - ANJ, Etickej výchovy - ETV na I. aj II. stupni a v popoludňajších hodinách využívali priestory žiaci školského klubu detí – ŠKD

**Zber papiera** – zapojené všetky triedy školy – pomáhali rodinní príslušníci – rodičia, starí rodičia.

<b>I. stupeň</b>	<b>5 011,5 kg</b>	<b>7881,5 kg</b>
<b>II. stupeň</b>	<b>2 870 kg</b>	

### Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1. písm. k)

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 11. 2018, 15. 11. 2018 a 16. 11. 2018

**Predmet školskej inšpekcie**

Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole

### Priestorové a materiálo-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. l)

<b>Objekty/ budovy - počet ich účel</b>	
<b>Základná škola</b>	<b>2 pavilóny spojené do jedného monobloku</b>

### Základná škola

<b>Štandardné</b> (kmeňové učebne)	<b>počet: 21</b>						
	<b>stav:</b>	<b>vyhovujúci</b>	<b>21</b>	<b>čiastočne</b> <b>vyhovujúci</b>	<b>0</b>	<b>nevyhovujúci</b>	<b>0</b>
<b>Odborné učebne</b>	<b>počet: 11</b>						
	<b>odborné zameranie učebne:</b>	<b>Stav</b>					
		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne</b> <b>vyhovujúci</b>		<b>nevyhovujúci</b>		
		učebňa fyziky					
		učebňa ANJ 1, 2					
		učebňa HUV					
		počítačová učebňa č. 1 a č. 2					
		školská knižnica			školská kuchynka		
		školské dielne					
		telocvičňa					
<b>Iné priestory priamo súvisiace s výchovou a vzdelávacím procesom: 3</b>							
				školské ihriská			

<b>Ďalšie priestory na podporu výchovno - vzdelávacieho procesu</b>				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
		posilňovňa		
<b>Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku</b>				
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	Nevyhovujúci

### Školský klub detí

<b>Triedy/herne</b>	<b>počet</b>	<b>3</b>					
	<b>stav</b>	vyhovujúci	<b>3</b>	čiastočne vyhovujúci	<b>0</b>	nevyhovujúci	<b>0</b>
<b>Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: 1</b>							
		<b>Vyhovujúci</b>		<b>čiastočne vyhovujúci</b>		<b>nevyhovujúci</b>	
		Chodba					
<b>Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: 1</b>							
		<b>vyhovujúci</b>		<b>čiastočne vyhovujúci</b>		<b>nevyhovujúci</b>	
		školský areál					
<b>Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku: 0</b>							
		<b>vyhovujúci</b>		<b>čiastočne vyhovujúci</b>		<b>Nevyhovujúci</b>	

### Školská jedáleň

Jedáleň	Stav:	Vyhovujúci	1	Čiastočne vyhovujúce		Nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	Stav:	Vyhovujúci		Čiastočne vyhovujúce	1	Nevyhovujúci		

### Materiálno-technické podmienky

**Základná škola** pozostáva z dvoch samostatných pavilónov spojených do monobloku. Budova školy v roku 2010 prešla rekonštrukciou vonkajšieho zateplenia a výmeny okien. Žiaci majú k dispozícii päť interaktívnych tabúl, (dve v pavilóne 1. – 4., jednu v jazykovej učebni, jednu v učebni fyziky a chémie a jednu v učebni NAV/ANJ), dve počítačové učebne. Vo všetkých triedach máme zakúpené nové stoly a stoličky. V tomto trende by sme chceli

pokračovať aj naďalej postupne zakúpiť nový školský nábytok – skrinky do jednotlivých tried a tým skvalitniť a spríjemniť výchovno-vzdelávaciu činnosť našich žiakov. V tomto školskom roku sme novým nábytkom vybavili 3 triedy na I. stupni základnej školy. Na zlepšenie vyučovacieho procesu sme zakúpili pomôcky do kabinetov – lopty, mapy, názorné pomôcky na prírodovedu, slovenský jazyk.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Telocvičňa prešla komplexnou rekonštrukciou v roku 2015 – výmena podlahy, rekonštrukcia a oprava stien, obloženie stien.

Rekonštrukcia sociálnych zariadení v celej škole značne prispela k modernizácii budovy a zvýšeniu hygienickej úrovne školy.

Súčasťou športového areálu je aj atletická dráha s antukovým povrchom, ihrisko s umelým trávnikom, ktoré bolo rekonštruované - vymenila sa umelá tráva a spevnili sa mantinely. Na obnovu čakajú ešte siete. Ihrisko s umelou trávou dopĺňa športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova športové aktivity žiakov školy a ich rodičov v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

**Školský klub detí (ŠKD) :** priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením troch samostatných miestností sa zlepšili. Materiálno-technické vybavenie podporuje plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Pomôcky do ŠKD sa zakupujú podľa požiadaviek vždy k decembru. Je pozitívne, že všetky požiadavky zo strany ŠKD na materiálne vybavenie boli splnené. Postupne sme zabezpečili nové pracovné stoly a stoličky do troch oddelení . V dvoch oddeleniach sme zabezpečili nový nábytok.

**Zariadenie školského stravovania (ZŠS):** Dôležitou súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa, v ktorej je potrebná celková rekonštrukcia zariadenia . Vymenili sme umývačku riadu, zakúpili nový konvektomat, digestor, chladničku. Potrebné je obnoviť staršie vybavenie kuchyne a príslušenstva - opraviť podlahu, obloženie stien, repasoval sa varný kotol, smažiacia panvica, a univerzálny šľahač robot. Počas školských prázdnin sa pripravili priestory školskej jedálne na vydávanie obedov na čip čím sa zjednoduší evidencia vydávania obedov. Postupne obnovujeme inventár školskej jedálne - stoly, stoličky, taniere, príbory, poháre atď.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1. písm. n) .**

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok kladie dôraz na **posilňovanie komunikačných schopností žiakov** - zvyšovaním jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t.j. nielen na vyučovacích hodinách slovenského jazyka a literatúry). Prioritnou úlohou v školskom roku 2018/2019 - intenzívny rozvoj čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej, mediálnej gramotnosti - aktivity detí a žiakov sme zamerali na jazykovú kultúru.

**Rozvoj environmentálnej výchovy** - ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, podvedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu. na prevenciu

pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

**Vyhodnotenie :** V rámci štátneho vzdelávacieho programu a vypracovaním školského vzdelávacieho programu sa škola zamerala na posilňovanie komunikačných schopností žiakov, na rozvoj čitateľskej a počítačovej gramotnosti, prírodných vied a na výučbu cudzích jazykov. V 1.-4. ročníku škola postupovala podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, v rámci disponibilných hodín posilnila v 1.ročníku prvouku a v 2-4. ročníku sme zaviedli nový predmet tvorivé čítanie, posilnili sme aj vyučovanie výtvarnej výchovy o 1 hodinu týždenne a podľa štátneho vzdelávacieho programu sme pokračovali vo vyučovaní Anglického jazyka v rozsahu 3 hodiny týždenne.

**Prioritne sme sa v rámci celej vzdelávacej oblasti v primárnom vzdelávaní zamerali na rozvoj funkčnej gramotnosti nasledovne:**

**V 1. ročníku –rozvoj bázovej gramotnosti** ako spôsobilosti čítať, písať, počítať. Rozvíjali sme hlavne kľúčovú kompetenciu počúvanie a hovorenie s porozumením a postupne, veku primerane, na čítanie a písanie s porozumením.

**V 2. - 4. ročníku sme sa zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti**, ktorá je nevyhnutná pri budovaní funkčnej gramotnosti. Využívali sme rôzne inovatívne formy a metódy, ktoré cielene umožňujú žiakom porozumieť textu:

- úspešne sme aplikovali získané kompetencie zo vzdelávania v oblasti rozvoja **fonologického uvedomovania žiakov prvého ročníka** do vyučovania materinského jazyka
- využívali sme rôzny doplnkový materiál z Virtuálnej knižnice, knižný materiál, časopisy
- realizovali sme **netradičné hodiny** v školskej knižnici, kreatívne hodiny vyučovania **Scrabble** v spolupráci s rodičmi a aktivity na vytváranie kladného vzťahu detí ku knihe
- zapájali sme čo najväčší počet žiakov do školských kôl literárnych súťaží, súťaží v hláskovaní realizovali sme domáce čítanie ako súčasť triednych súťaží
- **zapojili sme sa do 9. ročníka česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“**
- **žiaci štvrtého ročníka** pokračovali v aktivitách uvedeného projektu dopisovaním si so žiakmi z **družobnej školy MŠ a ZŠ Vřesiny**
- žiaci sa mohli počas prestávok hrať primerané, zmysluplné a tvorivé hry, riešiť v skupinách na chodbe tvorivé úlohy a úlohy rozvíjajúce myslenie a čitateľské zručnosti
- Projektovým týždňom **„Čitateľský maratón“**, boli zavŕšené celoročné aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- **rozvoj matematickej gramotnosti ako ďalšieho predpokladu funkčnej gramotnosti** sme zamerali hlavne na rozvoj logického myslenia, precvičovanie pamäťového počítania, na samostatnosť pri riešení matematických úloh, získavanie zručností pri rysovaní, na dôsledné realizovanie finančnej gramotnosti implementovanej v matematike,

- absolvovaním úvodného vzdelávania k **Hejného metódam vo výučbe matematiky**  
**Tematické dni, týždne, projektové týždne boli zamerané na :**

- na posilnenie vedomia detí o potrebe konzumácie mliečnych výrobkov, rozvoj osvetu, vzdelávania a výchovy s dôrazom na zdravú výživu, problematiku globálnej potravinovej bezpečnosti a zvyšovanie povedomia detí o globálnych témach, kritické uvedomovanie si environmentálnych procesov vo svete.

**Uvedené aktivity mali svoje výstupy vo forme:**

- **prezentácií žiakov** :- výtvarné alebo literárne práce,  
- **aktivít**: -zapojenie sa do zberu papiera, -zberu a odovzdaniu ošatenia občianskemu združeniu Očkolandia.

**V procese edukácie sme využívali:**

- **exkurzie, výlety, divadelné predstavenia, výchovné koncerty , vyučovanie v prírode, besedy s členom mimovládnej organizácie SZOPK spojená s tvorivými dielňami** - na rozširovanie a prehľbovanie vedomostí aktívnou formou  
- **súťaže** na prezentáciu nadaných žiakov a preverenie ich schopností.

Realizáciou **výcvikového plaveckého kurzu** v tretích ročníkoch a **školy v prírode** v štvrtých ročníkoch, sme rozvíjali pohybové schopnosti detí, a zabezpečili výchovno-vzdelávaciu činnosť v zdravotne priaznivom prostredí a prostredníctvom **didaktických hier** sme rozvíjali vedomosti, zručnosti a schopnosti z prierezovej témy Ochrana života a zdravia (OŽZ).

**Vo výchovnej oblasti sme sa v 1. ročníku prioritne zamerali na:**

- **adaptáciu žiakov na školské prostredie** - osvojenie si noriem v rámci školskej socializácie ako **rešpekt k autoritám, súžitie v kolektíve, sebaovládanie, sústredenie , ovládanie prejavov emócií, dodržiavanie pravidiel triedy.**

**Vo vyšších ročníkoch sme sa zamerali v rámci prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj na:**

- **rozvoj emocionálnej inteligencie** (*schopnosť poznať vlastné city, schopnosť ovládať vlastné city, schopnosť sám seba motivovať, schopnosť empatie, schopnosť vytvárať medziľudské vzťahy*)  
- **vytváranie optimálnej pracovnej klímy**  
- **na hodnotovú orientáciu žiakov**  
- **vychovávali sme ich v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie, pozitívneho vzťahu k sebe, k okoliu a prírode**

*Prínosom práce MZ a oblastí, v ktorých dosahujeme dobré výsledky sú :*

**v interakcii učiteľ –učiteľ** -ochota pedagógov zavádzať zmeny, hľadať spôsoby efektívneho využitia vyučovacej hodiny , -pozitívna klíma v kolektíve a ochota pomáhať nad rámec povinností v metodicknej oblasti , pri organizovaní a realizácii aktivít, -kvalifikovanosť pedagógov a ochota vzdelávať sa v rámci interného vzdelávania,

**v interakcii učiteľ - žiak a rodič** - individuálna práca s nadanými žiakmi, -individuálna práca so žiakmi s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP), - dobrá spolupráca s rodičmi a snaha učiteľa o získanie si dôvery nielen pri riešení problémov, - existujúce tradičné aktivity a spolupráca s rodičmi pri ich realizácii, - realizácia otvorených hodín pre rodičov zameraná nielen na prezentáciu žiakov, -používanie mnohotvárných, zážitkových foriem vyučovania v spolupráci s rodičmi.

Príležitosť na zlepšenie našej práce vidíme v hľadaní nových, aktivizujúcich a efektívnych metód na rozvíjanie: - **analytických a interpretačných zručností žiakov**

- **sociálne komunikačných zručností žiakov**

- **emocionálnej inteligencie a metód na odstraňovanie problémov v rámci socializácie žiakov**

Príležitosť na zlepšenie ďalej vidíme :

- **v možnosti aplikovania prvkov Hejného metódy do vyučovania**

- **v možnosti efektívneho využívania získaných kompetencií zo vzdelávania Rozvoj fonematického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením**

Aj v 5., 6., 7. a 8. ročníku sme postupovali podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a v rámci disponibilných hodín školského vzdelávacieho programu sme posilnili vyučovanie Slovenského jazyka a Matematiky v 5.,6.,7. ročníku , Anglický jazyk 5. ročníku, Fyzika v 7. ročníku, Biológia v 6. Ročníku, Dejepis v 6. a 7. ročníku.

**.V oblasti počítačovej gramotnosti** sme učili žiakov efektívne využívať počítač a multimédiá pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok, postojov a riešení problémov reálneho života na hodinách povinných predmetov a v záujmových krúžkoch v učebniach s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) počítačmi a notebookmi pripojených na internet a 5 interaktívnymi tabuľami. V tomto školskom roku vyučujúci v 1.- 9. ročníku využívali multimedialne CD, DVD, internetové stránky, voľne dostupné prezentácie z internetu, virtuálnej knižnice, ale aj vlastné prezentácie, projekty, ktoré sprístupňovali žiakom v počítačovej učebni alebo priamo v triede, čím sa vyučovacie proces stal oveľa pútavejším, zaujímavejším, názornejším. Žiaci začali využívať portál Bez kriedy, kde im učitelia sprístupňovali prezentácie, testy, materiály k jednotlivým tematickým celkom. Do tvorby prezentácií a projektov sa nám darilo úspešne zapájať aj žiakov.

**V oblasti ľudské práva** - sme do školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) formu prierezových tém zapracovali povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu . Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s občianskym združením OČKOLANDIA, uskutočnili sme dve zbierky šatstva pre deti z krízových centier a detských domovov.

**Tematické dni, týždne**, boli zamerané na posilnenie vedomia detí o potrebe zdravej výživy, zdravého životného prostredia - jeho ochrany. Aktivity mali svoje výstupy vo forme prezentácií žiakov. V procese edukácie sme využívali **exkurzie, výlety, divadelné predstavenia, výchovné koncerty** na rozširovanie a prehĺbovanie vedomostí.

Realizáciou **plaveckého kurzu** v tretích ročníkoch, **lyžiarskeho kurzu** v siedmych ročníkoch a **školy v prírode** v štvrtých ročníkoch, sme rozvíjali pohybové schopnosti detí, edukačnú činnosť v zdravom prostredí. Prostredníctvom **didaktických hier a účelových cvičení** sme rozvíjali vedomosti, zručnosti a schopnosti z prierezových tém OŽZ.

## Úspechy a nedostatky (§ 2 ods. 1. písm. o)

Motto „Tvorivý učiteľ aktívny žiak“ – vyjadruje poslanie našej školy. Naším cieľom je, aby deti chodili do školy rady a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti - neustále máme na zreteli, že sme základná škola, ktorá pri formovaní osobnosti ponúka dieťaťu všestrannú prípravu tak, aby si už v ôsmom, resp. v deviatom ročníku vedelo hľadať zameranie pre svoje budúce povolanie a záľuby – boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2018/2019 sme dosahovali výborné výchovno–vzdelávacie výsledky, o čom svedčia aj výsledky v rôznych umeleckých a športových súťažiach, či výsledky celoslovenských meraní: **INEKO** – Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy ([www.ineko.sk](http://www.ineko.sk)) zverejnil na svojom webovom sídle hodnotenie základných škôl v rámci celého Slovenska. Hodnotenie zahŕňa výsledky žiakov za šk. rok. 2018/2019 a do hodnotenia boli zahrnuté predovšetkým výsledky žiakov v Testovaní T-5 a T-9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ako aj mimoriadne výsledky žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach. Naša škola sa zaradila medzi školy s **výbornými výsledkami (7,9)**. V rámci Trenčianskeho kraja sme sa umiestnili na peknom 13. mieste, v rámci Slovenska na 41. mieste a v rámci okresu Prievidza na peknom 4. mieste. Výsledky šk. r. 2018/2019 ešte nie sú zverejnené. Chcem sa opäť poďakovať žiakom, ktorí sa o tieto výsledky zaslúžili, ale predovšetkým sa chcem poďakovať svojim skvelým kolegom za vynikajúce výsledky, ktoré dosiahli pri vzdelávaní žiakov našej školy.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľov</li> <li>• spolupráca s rodičmi</li> <li>• tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov</li> <li>• poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť)</li> <li>• orientácia sa na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka formou krúžku)</li> <li>• zapájanie sa do pedagogických projektov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poškodené schody v areáli školy</li> <li>• chýbajú relaxačné priestory pre žiakov</li> <li>• tvorba projektov</li> <li>• zastarané počítače v počítačovej učebni</li> <li>• zastarané zariadenie v školskej kuchyni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• medializácia školy cez web stránku školy, školský časopis, občasník obce Kaniansky informátor</li> <li>• aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov</li> </ul>	
--	--

Nedostatky vidíme vo väčšej motivácii našich žiakov v domácej príprave na vyučovanie. Niektorí žiaci podceňujú domácu prípravu, či už písomnú, alebo vedomostnú. Problém sa snažíme riešiť v spolupráci s rodičmi.

<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov</li> <li>• aktívne zapojiť rodičov do diania v škole</li> <li>• vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní</li> <li>• dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov malé počty žiakov v triede - individuálny prístup</li> <li>• spolupráca s MŠ a ZUŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografický pokles obyvateľstva v regióne a jediná spádová oblasť</li> <li>• podhodnotený rezort školstva - spôsob financovania - koeficientom na žiaka</li> <li>• znížený počet učiteľov niektorých aprobácií - GEO, TSV, BIO, TECH.</li> </ul>

## **Psychohygienické podmienky**

Psychohygienické podmienky v škole sú v súlade s platnými školskými predpismi. Rozvrh vyučovacích hodín je zostavovaný tak, aby v maximálne možnej miere rešpektoval psychohygienické požiadavky. Dĺžka prestávok je volená tak, aby žiaci aj vyučujúci mali dostatok času na stravu, na presuny do odborných učební. Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých edukačných výsledkov. V triedach dbáme na správne osvetlenie, primeranú teplotu a správne prúdenie vzduchu. Proti nadmernej únave z učenia bojujeme striedaním rôznych druhov činností v učení. Našou snahou je aj posilnenie výchovy. Aby však deti chodili rady do školy, tak okrem znižovania stresu, je vhodné spríjemniť životný priestor okolo nich - chodby slúžia ako výstavné galérie prác našich žiakov. V priestoroch školy sa dodržiava zákaz fajčenia. Psychohygiena zamestnancov je zabezpečená v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy.

## Voľno-časové aktivity

Aj v školskom roku 2018/2019 sme sa snažili vyplniť deťom popoludňajší voľný čas. V našej škole pracovalo v tomto školskom roku 16 krúžkov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
DSZ Pramienok	24	1	Mgr. Magdaléna Štangová
DFS Kolovrátok	15	1	Mgr. Veronika Foltánová
Testovanie 9 - SJL	17	1	Mgr. Soňa Fialková
Testovanie 9 – MAT	17	1	Mgr. Dana Fajerová
Počítačový krúžok	11	2	Mgr. Roman Mik
Basebalový v ANJ	20	1	Mgr. Adriána Štangová
Futbalový krúžok I.	12	1	Viliam Ugróczy
Futbalový krúžok II.	12	1	Tomáš Zimányi
Futbalový krúžok III.	12	1	Martin Pipiška
Športové hry I. a II.	27	2	Mgr. Róbert Letavaj
Turistický krúžok I., II.,	30	2	Mgr. Marta Pernišová
Turistický krúžok III.	19	1	Antónia Píšová
Hasičský krúžok	25	1	Michal Kollár

## Spolupráca školy s rodičmi

V našej škole úspešne pracuje **rodičovské združenie**. Triednické schôdze a aktívny rodičovských združení sa konajú pravidelne podľa potreby 3-4 krát ročne. Rozpočet rodičovského združenia sa väčšinou využíval na zabezpečenie mimoškolskej činnosti školy (podpora školských projektov, cestovné na súťaže, knižné odmeny pre žiakov, na zabezpečenie plaveckých a lyžiarskych kurzov, školy v prírode a pod.). Okrem členských príspevkov časť príjmov tvoria aj 2% zo zaplatenej dane, do tejto akcie sa zapájajú takmer všetci zamestnanci školy.

**Rada školy** je poradným a iniciatívnym orgánom školy, ktorá má 11 členov. Rada pracuje veľmi dobre a zodpovedne si plní úlohy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, prerokúva a vyjadruje sa k Školskému vzdelávaciemu programu na nasledujúci školský rok, prerokúva a odporúča obecnému zastupiteľstvu na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

V tomto školskom roku sa uskutočnili voľby do rady školy a od 15. 05. 2019 ustanovená nová rada školy.

**Spolupráca školy s obcou**, ktorá je naším zriaďovateľom, je prirodzenou a samozrejmovou súčasťou fungovania školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala na verejných zasadnutiach obecného zastupiteľstva, detský folklórny súbor Kolovrátok a spevácky zbor Pramienok vystupujú na obecných akciách akými sú uvítanie detí do života, Vianočné akademie, Deň rodiny, stavenie mája, vystúpenia v Stredisku sociálnych služieb Kanianka, Olympijský deň Hornej Nitry. Ide o spoluprácu dynamickú a neustále sa rozvíjajúcu.

## **Spolupráca školy a verejnosti**

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi s cieľom oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl. O profiláciu žiakov 9. ročníka sa stará výchovný a kariérny poradca školy.

Samozrejماً je aj spolupráca s obecnou Materskou školou nielen pred zápisom žiakov do prvého ročníka, ale aj počas školského roku vzájomnými návštevami a exkurziami žiakov, pomoc pri organizovaní Olympijského dňa v MŠ ide o spoluprácu metodickú i organizačnú.

Prínosom boli aj vzdelávacie aktivity organizované v spolupráci s MPC Banská Bystrica, Trenčín a Bratislava.

V šk. roku 2018/2019 pokračovala spolupráca s dôchodcami zo ZO JDS Kanianka, ktorí sa stretávajú v Klube dôchodcov Kanianka. Žiaci DFS Kolovrátok boli pozdraviť dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k starším a spestrili im aj chvíle v predvianočnom období.

## **Záver**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Kanianka za školský rok 2018/2019 v počte strán 33, 1 príloha: Finančné a hmotné zabezpečenie.

Vypracovali: Mgr. Jana Stančeková, riaditeľka školy  
Mgr. Magdaléna Píšová, zástupkyňa riaditeľky školy  
Mária Šemodová – ekonómka školy

Správa predložená Pedagogickej rade Základnej školy Kanianka dňa: 28. 08. 2019

V Kanianke 28.08.2019

**ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ  
VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

**SPRÁVA O VÝSLEDKU HOSPODÁRENIA**  
**ZÁKLADNEJ ŠKOLY V KANIANKE za rok 2018**

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu <b>na normatívne financovanie</b>	<b>557 911,-</b>	<b>557 911,00 €</b>
<b>Prehľad čerpania:</b> na mzdy	357 056,-	357 055,71 €
na odvody do poisťovní a úrad práce	125 191,-	125 190,97 €
na cestovné	621,-	620,75 €
na energie (teplo,voda,plyn, komunik.)	46 539,-	46 538,77 €
na materiál (interiérové vybavenie, výpočtová technika, čistiace a hygienické prostriedky, učebné pomôcky, pracovné odevy, licencie)	8 577,-	8 577,68 €
na údržbu	4 006,-	4 006,10 €
na služby (školenie, stravovanie, tvorba SF, dohody, komun. odpad, poplatky)	14 303,-	14 302,70 €
na nemocenské dávky	1 618,-	1 618,32 €
<b>Spolu:</b>	<b>557 911,-</b>	<b>557 911,00 €</b>

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo ŠR <b>na vzdelávacie poukazy</b>	<b>8 051,-</b>	<b>8 050,80 €</b>
<b>Prehľad čerpania:</b> na mzdy	3 133,-	3 133,20 €
na odvody do poisťovní a úrad práce	1 801,-	1 801,30 €
na materiál (učebné pomôcky)	561,-	561,10 €
na služby (športové podujatie, dohody)	2 556,-	2 555,20 €
<b>Spolu:</b>	<b>8 051,-</b>	<b>8 050,80 €</b>

Dotácia zo štátneho rozpočtu <b>na stravu a školské potreby pre žiakov v hmotnej núdzi</b>	<b>235,-</b>	<b>235,20 €</b>
<b>Prehľad čerpania:</b> na školské potreby	33,-	33,20 €
na stravu	202,-	202,00 €
<b>Spolu:</b>	<b>235,-</b>	<b>235,20 €</b>

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu <b>na učebnice</b>	<b>106 ,-</b>	<b>106,00 €</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu <b>na školu v prírode</b>	<b>2 700,-</b>	<b>2 700,00 €</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu <b>na lyžiarsky výcvik</b>	<b>4 200,-</b>	<b>4 200,00 €</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu <b>pre sociálne znevýhodnených žiakov</b>	<b>100,-</b>	<b>100,00 €</b>

Dotácia na mimoriadne výsledky žiakov	800,-	800,00 €
---------------------------------------	-------	----------

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia zo štátneho rozpočtu na asistenta učiteľa	5 040,-	5 040,00 €
<b>Prehľad čerpania:</b> na mzdy	3 732,-	3 732,00 €
na odvody do poisťovní a úrad práce	1 308,-	1 308,00 €
<b>Spolu:</b>	<b>5 040,-</b>	<b>5 040,00 €</b>

	Rozpočet	Skutočnosť
Dotácia z obce pre ŠKD	32 579,-	32 579,00 €
Poplatky ŠKD od rodičov detí	4 485,-	4 485,00 €
<b>Spolu:</b>	<b>37 064,-</b>	<b>37 064,00 €</b>
<b>Prehľad čerpania</b> na mzdy	22 697,-	22 696,75 €
na odvody do poisťovní a úrad práce	8 257,-	8 257,25 €
cestovné	0,-	0,00 €
na energie, telefón, poštovné	1 452,-	1 452,00 €
na učebné pomôcky a materiál	3 033,-	3 033,00 €
na stravovanie, tvorbu SF a OON	1 625,-	1 625,00 €
<b>Spolu:</b>	<b>37 064,-</b>	<b>37 064,00 €</b>

Dotácia z obce pre Školskú jedáleň	56 093,-	56 093,00 €
Príjmy v ŠJ – réžie, preplatok RZZ, dobropis	14 432,-	14 431,95 €
Príjmy v ŠJ - stravné	49 931,-	49 930,80 €
<b>Spolu:</b>	<b>120 456,-</b>	<b>120 455,75 €</b>
<b>Prehľad čerpania:</b> na mzdy	35 036,-	35 035,80 €
na odvody do poisťovní a ÚP	10 893,-	10 893,20 €
na cestovné	10,-	9,94 €
na energie	12 495,-	12 494,55 €
na materiál (prac. odev, KP, ČP, )	53 682,-	53 682,54 €
na údržbu	1 752,-	1 751,20 €
na služby (stravovanie, tvorba SF, komunálny odpad)	6 127,-	6 127,52 €
na bežné transfery (dočas.PN,odstupné,ochodné)	461,-	461,00 €
<b>Spolu:</b>	<b>120 456,-</b>	<b>120 455,75 €</b>

	Rozpočet	Skutočnosť
<b>Príjmy z prevádzkovej činnosti ZŠ</b>	<b>12 951,-</b>	<b>12 951,06 €</b>
za telocvičňu	4 986,-	4 986,00 €
za ihrisko s umelou trávou	1 029,-	1 029,00 €
za posilňovňu	557,-	557,00 €
za chodbu	285,-	285,00 €
za poškodené učebnice	60,-	59,73 €
dobropis rok 2017	4 078,-	4 078,05 €
RZZ za rok 2017	1 956,-	1 956,28 €
<b>Prehľad čerpania: tarifný plat z RZZ</b>	<b>1 956,-</b>	<b>1 956,28 €</b>
na elektrickú energiu	300,-	300,00 €
na teplo	2 200,-	2 200,00 €
na vodné-stočné	200,-	200,00 €
čistiace prostriedky, materiál na údržbu	206,-	206,31 €
metodiky	69,-	69,00 €
údržba ihriska s um. trávou svetlíky	5 908,-	5 908,05 €
náklady na rozúčtovanie UK r. 2017	534,-	534,00 €
dohoda	1 578,-	1 577,79 €
<b>Spolu:</b>	<b>12 951 ,-</b>	<b>12 951,43 €</b>
celkový príjem financií v roku 2018	749 614,-	<b>749 614,18 €</b>
celkom výdavky predstavujú sumu v roku 2018	749 614,-	<b>749 614,18 €</b>

Vysvetlivky:

ÚP – úrad práce

SF - sociálny fond

OON – ostatné osobné náklady (dohody)

KP – Kancelárske potreby

ČP – čistiace potreby

RZZ – ročné zúčtovanie zdravotného

AU – asistent učiteľa

VP – vzdelávacie poukazy

LV – lyžiarsky výcvik

ŠvP – škola v prírode

ÚK – ústredné kúrenie (teplo)

Vypracovala: Mária Šemodová