

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky 435/2020 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení účinná od 01. 01. 2021

### a) Údaje o škole (§ 2 ods. 1. písm. a)

Názov školy	Základná škola Kanianka
Poštová adresa školy	Ulica SNP 587/4, 97217 Kanianka
Telefón	046/ 5400021, 046/5400530, 0917 977 392
E-mail	zakladna.skola.kanianka@gmail.com
web stránka	<a href="http://www.zskanianka.edupage.org">www.zskanianka.edupage.org</a>
Adresa elektronickej pošty	

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
Riaditeľka	Mgr. Jana STANČEKOVÁ	046/5400021	0917 997 392	<a href="mailto:janastancek@gmail.com">janastancek@gmail.com</a>
ZRŠ	Mgr. Magdaléna PÍŠOVÁ	046/5400530		<a href="mailto:mpisova.zskanianka@gmail.com">mpisova.zskanianka@gmail.com</a>

### Členovia rady školy

Titl., priezvisko, meno	
Bc. Ivan PEKÁR	predseda
Mgr. Jana HEPNEROVÁ	pedagogický zamestnanec
Mgr. Dana FAJEROVÁ	pedagogický zamestnanec
Diana MINICHOVÁ	ostatný zamestnanec
Andrea ČERTÍKOVÁ	zástupca za rodičov
Silvia LETAVAJOVÁ	zástupca za rodičov
Richard ŠTROHNER	zástupca za rodičov
Mgr. Marieta BIELICKÁ	zástupca za zriaďovateľa
Jaromír JALOVÝ	zástupca za zriaďovateľa
Ing. Katarína ŠIMOVÁ	zástupca za zriaďovateľa
Gabriela ŠORMANOVÁ	zástupca za zriaďovateľa

## Údaje o zriaďovateli

(§ 2 ods. 1. písm. b)

Zriaďovateľ	Obec Kanianka
Poštová adresa	SNP 583/1, 972 17 Kanianka
Telefón	046/5186030
Adresa elektronickej pošty	

## Informácia o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

(§ 2 ods. 1. písm. c)

**Rada školy** je ustanovená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a v súlade s vykonávacími predpismi k tomuto zákonu. Plní úlohu poradného a iniciatívneho orgánu školy. Je rozhodujúcim orgánom vo veci výberu a návrhu uchádzača na vymenovanie riaditeľa školy na základe výberového konania, v tomto smere je orgánom spoločenského riadenia a správy, založenej na demokratických princípoch a zodpovednosti za plnenie úloh školy ako verejnej spoločensko-pedagogickej inštitúcie. V priebehu školského roka zasadala 4-krát na zasadnutiach sa riadili plánom zasadnutí.

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie	poznámka
<b>21.9.2020</b>	- Schválenie návrhu rozpočtu školy na šk. rok 2020/2021 - Prijatie správy o plnení koncepcného zámeru za šk. rok 2019/2020	
<b>8.10.2020</b>	- Odsúhlasenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za šk. rok 2019/2020	Z dôvodu zhoršenia pandemickej situácie sa hlasovanie o schválení/neschválení Správy konalo on-line prostredníctvom emailu.
<b>9.3.2021</b>	- Predbežná správa o plnení koncepcného zámeru pre školský rok 2020/2021	Stretnutie sa uskutočnilo online prostredníctvom aplikácie ZOOM
<b>8.6.2021</b>	- Predbežná správa o plnení koncepcného zámeru pre školský rok 2020/2021. - Príprava výberového konania na voľbu riaditeľa školy na nasledujúce funkčné obdobie	

## Poradné orgány riaditeľa školy

Predmetovú komisiu (PK) a Metodické združenie (MZ) na škole zriaďuje riaditeľ školy ako svoj poradný orgán. Vedením poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov a členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia a vychovávatelia, ktorí pôsobia na základnej škole. PK a MZ sa schádza najmenej 4-krát za školský rok. Zasadnutia sa konajú pred hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a členovia sa stretávajú aj podľa potreby. Ich činnosť sa riadi plánom práce, ktorý na návrh PK a MZ schvaľuje riaditeľ školy na školský rok. Ciele činnosti PK, a MZ plní funkciu riadiacu, kontrolne - hodnotiacu a vzdelávaciu (odborne - metodickú). Pri dištančnom vzdelávaní sa zasadnutia predmetových komisií uskutočňovali online prostredníctvom aplikácie ZOOM.

Vedúci predmetovej komisie (PK) a metodického združenia (MZ) zodpovedá za:

- vedenie riadnych a mimoriadnych zasadnutí PK, MZ,
- vedenie zápisov zo zasadnutí PK, MZ,
- plnenie plánu práce PK, MZ,
- odbornú úroveň výučby učebných predmetov zastúpených v PK, MZ,
- vedenie predmetovej dokumentácie,
- organizáciu spolupráce s ostatnými PK, MZ na škole,
- splnenie úloh uložených PK, MZ vedením školy,
- zhromažďovanie potrebných informácií o vzdelávacích potrebách členov PK, MZ. Vedúci

PK, MZ má právo: - zvolávať zasadnutia PK, MZ,

- predkladať návrhy na skvalitnenie procesu výchovy a vzdelávania na škole,
- kontrolovať a hodnotiť odborne - metodickú úroveň výchovy a výučby,
- zúčastňovať sa hospitácii vedenia školy na výchovnej činnosti a výučbe,
- navrhovať materiálne a morálne ocenenie členov PK, MZ.

Plán činnosti PK a MZ bol splnený.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
<b>MZ 1. - 2. ročník</b>	Mgr. Mária <b>TUŽINSKÁ</b>	všetky predmety v 1. - 2. ročníku	
<b>MZ 3. - 4. ročník</b>	Mgr. Janete <b>SIMONOVÁ</b>	všetky predmety v 3.- 4. ročníku	
<b>PK Jazyk a komunikácia</b>	Mgr. Denisa <b>RICHTEROVÁ</b>	Slovenský jazyk Anglický jazyk Nemecký jazyk	SJL ANJ NEJ
<b>PK Človek a spoločnosť</b>	Mgr. Jana <b>KMEŤKOVÁ</b>	Dejepis Geografia Občianska náuka	DEJ GEO OBN

<b>PK Človek a hodnoty</b>	Ing. Daniela <b>MASÁROVÁ</b>	Etická výchova Náboženská výchova	ETV NAV
<b>PK Matematika a práca s informáciami</b>	Mgr. Dana <b>FAJEROVÁ</b>	Matematika Informatika	MAT INF
<b>PK Človek a príroda</b>	Ing. Daniela <b>MASÁROVÁ</b>	Fyzika Chémia Biológia	FYZ CHEM BIO
<b>PK Zdravie a pohyb</b>	Mgr. Róbert <b>LETAVAJ</b>	Telesná a športová výchova	TSV
<b>PK Človek a svet práce</b>	Mgr. Eduard <b>ČIBIK</b>	Svet práce Technika	SVP TECH
<b>PK Umenie a kultúra</b>	Mgr. Magdaléna <b>ŠTANGOVÁ</b>	Hudobná výchova Výtvarná výchova Výchova umením	HUV VYV VYU

### Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1. písm. d)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	k 15. 09. 2020			k 31. 08. 2021			so ŠVVP			zo SZP			s intelektovým nadaním		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	42+1	18	24+1	42+1	18	24+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	17 +3	10+1	7+2	17 +3	10+1	7+2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
3.	31+2	10	21+1	31+2	10+1	21+1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	34+2	16+2	18	34+2	16+2	18	4	-	3	-	-	-	-	-	-
5.	39	23	16	39	23	16	6	-	1	-	-	-	-	-	-
6.	32	15	17	32	15	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	26+1	10+1	16	27	11	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	35	18	17	35	18	17	5	-	1	-	-	-	-	-	-
9.	37	19	18	37	19	18	7	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>SPOLU</b>	<b>302</b>	139+5	154+4	<b>294+8</b>	140+4	154+4	<b>25</b>	-	7	-	-	-	-	-	-

Legenda: **ŠVVP** - špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,

**SZP** - sociálne znevýhodnené prostredie

## Počet žiakov v ŠKD

Počet žiakov	k 15. 09. 2020			k 31. 08. 2021		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
<b>1. ročníka:</b>	<b>36</b>	16	20	<b>26</b>	12	14
<b>2. ročníka:</b>	<b>11</b>	8	3	<b>7</b>	5	2
<b>3. - 5. ročníka:</b>	<b>35</b>	8	27	<b>14</b>	2	12
<b>SPOLU:</b>	<b>82</b>	32	50	<b>47</b>	19	28

## Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1. písm. e)

<b>Celkový počet zamestnancov školy:</b>		<b>46</b>
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:</b>		<b>23</b>
<b>Z toho</b>	Počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	23
	Počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov dopĺňujúci si kvalifikáciu:	0
<b>Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube:</b>		<b>2</b>
<b>Z toho</b>	Počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek: ( +1 sila na dohodu )	2
	Počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	0
	Počet pedagogických zamestnancov dopĺňujúci si kvalifikáciu:	0
<b>Počet ďalších odborných zamestnancov:</b>		<b>4</b>
<b>Z toho</b>	asistent učiteľa:	4
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	0
	špeciálny pedagóg:	0
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	0
	školský duchovný (katechét/katechétka): zaradená medzi kvalifikovaných učiteľov	0
	lektor záujmového útvaru:	0
	Iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0

<b>Počet nepedagogických zamestnancov:</b>		<b>17</b>
<b>Z toho</b>	pracovníčky ekonomického úseku	2
	pomocný administratívny pracovník	1
	Školník	1
	Upratovačky	6
	pracovníčky ŠJ	7

V školskom roku 2020/2021 malo 25 zamestnancov uzavretý pracovný pomer na dobu neurčitú a 3 na dobu určitú. Z nepedagogických zamestnancov je jeden pracovný pomer uzavretý na dobu určitú. V školskom roku 2020/2021 bolo zamestnaných 17 nepedagogických pracovníkov: 2 pracovníčky ekonomického úseku, 1 pomocný administratívny pracovník, 1 školník a 6 upratovačiek. V školskej jedálni sa počet zamestnancov oproti predchádzajúcemu roku nemenil: 1 vedúca jedálne, 1 hlavná kuchárka, 1 pomocná kuchárka a 3 pomocné sily. Pomocný administratívny pracovník a jedna pracovníčka v ŠJ pracovala na znížený úväzok.

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (§ 2 ods. 1. písm. f)

Na Základnej škole Kanianka pracuje 23 plne kvalifikovaných, vysokoškolsky vzdelaných učiteľov a jeden asistent učiteľa. Jeden pedagogický zamestnanec je dlhodobou PN. V školskom klube detí pracovali 2 vychovávateľky s potrebnou kvalifikáciou a jedna vychovávateľka na dohodu počas obeda a hodín, kedy bolo v ŠKD najviac detí.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v hodnotenom školskom roku:

VZDELÁVACIA OBLASŤ 1.-4. ročník:	Vyučovací predmet	SPOLU
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>100%</b>
	Anglický jazyk	<b>100%</b>
voliteľné (disponibilné) hodiny	Tvorivé čítanie	<b>100%</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Prvouka	<b>100%</b>
	Prírodoveda	<b>100%</b>
	Vlastiveda	<b>100%</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova	<b>100%</b>
	Náboženská výchova	<b>100%</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	<b>100%</b>
	Informatická výchova	<b>100%</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie	<b>100%</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	Výtvarná výchova	<b>100%</b>
	Hudobná výchova	<b>100%</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná výchova	<b>100%</b>
	Telesná a športová výchova	<b>100%</b>

VZDELÁVACIA OBLASŤ 5.-9. ročník:	Vyučovací predmet	
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	<b>100%</b>
	Anglický jazyk	<b>100%</b>
	Nemecký jazyk	<b>100%</b>
<b>Príroda a spoločnosť</b>	Fyziky	<b>100%</b>
	Chémia	<b>100 %</b>
	Biológia	<b>87,5%</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	Dejepis	<b>100%</b>
	Geografia	<b>62,5%</b>
	Občianska náuka	<b>100%</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova	<b>75%</b>
	Náboženská výchova	<b>100%</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	<b>100%</b>
	Informatika	<b>100%</b>
<b>Človek a svet práce</b>	Svet práce	<b>66,66%</b>
	Technika	
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	<b>100%</b>
	Výtvarná výchova	<b>100%</b>
	Výchova umením	<b>100%</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	<b>77,77%</b>

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1. písm. g)

- ✓ prezentácia školy v obecnom občasníku - Kaniansky informátor
- ✓ web stránka školy
- ✓ žiaci 5. A 6.ročníka absolvovali - exkurzie v Tesárskych Mlyňanoch. Ostatné naplánované exkurzie a výlety sa neuskutočnili. Boli nahradené pobytom v prírode v posledných júnových dňoch.
- ✓ v tomto školskom roku školský časopis **PRASKOT** nevyšiel z dôvodu dištančného vzdelávania žiakov 2. stupňa
- ✓ nadaní a talentovaní žiaci boli podporovaní tvorivými činnosťami a súťažami:

### PRE PREHĽAD O VEDOMOSTNÝCH SÚŤAŽIACH, OLYMPIÁDACH A ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽIACH

<b>Šaliansky Mat'ko J.C. Hronského</b>	Školské kolo sa uskutočnilo online prostredníctvom aplikácie ZOOM	Do okresného kola postúpili Marián O., Kyra S. zo 4.A, Anne Mary G. z 3.B, Róbert L. z 5. B a Dominika K. zo 6. A. Okresné kolo sa neuskutočnilo.
Ostatné súťaže v prednese poézie a prózy <b>Hviezdoslavov Kubín</b> , súťaž v rétorike <b>Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec</b> , matematická súťaž <b>Náboj Junior</b> , športové súťaže sa neuskutočnili.		
<b>Olympiáda v ANJ</b>	Školské kolo sa uskutočnilo online prostredníctvom aplikácie ZOOM	Do okresného kola postúpila Zuzana M. z 8.A – úspešná riešiteľka, 9.miesto a Matyas Ž. zo 7.A – neúspešný riešiteľ, 2. miesto
<b>Fyzikálna olympiáda</b>		Okresné kolo prebiehalo on-line. Víťazom je Matej Ľ. z 8.B triedy – 1. miesto.
<b>Pytagoriáda</b>	Školského kola sa zúčastnilo 32 žiakov.	Okresné kolo sa konalo on-line. Najlepšími riešiteľmi boli Stanislav H. z 3.B – 3. miesto a Matyas Ž. zo 7.A – 3. miesto
<b>Matematická olympiáda</b>		Súťaž prebiehala on-line. Úspešným riešiteľom je Matej Ľ. z 8.B - 2. miesto.
<b>iBobor</b>	Súťaže sa zúčastnilo 19 žiakov, 13 z nich bolo úspešných	
Zapojili sme sa aj do výtvarných súťaží <b>Spomienky na prázdniny, Chutné maľovanie.</b>		



## Projekty do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1. písm. h)

Škola reaguje na výzvy ministerstiev a organizácií na predkladanie projektov. V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v nasledovných projektoch:

P.č.	NÁZOV	HODNOTA
1.	<b>Baterky na správnom mieste</b>	<b>Prebieha</b>
2.	<b>Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva</b>	<b>Prebieha</b>
3.	<b>Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí</b>	<b>Prebieha</b>
4.	<b>Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť</b>	<b>Prebieha</b>
5.	<b>Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety</b> (Notebook I Lenovo Think Pad B590, sada reproduktorov + kabeláž ozvučenie učebne)	<b>Prebieha</b>
6.	<b>Program eTwinning</b>	<b>Prebieha</b>
7.	<b>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania (národný projekt (ITMS)</b>	<b>Prebieha</b>
8.	<b>Čítame radi 2</b>	<b>800 €</b>
9.	<b>Škola, ktorá mení svet</b>	<b>Prebieha</b>
10.	<b>Modernejšia škola</b>	<b>Nepodporená škola</b>
11	<b>Vybavenie školskej jedálne</b>	<b>Nepodporená žiadosť</b>

**Baterky na správnom mieste** - projekt zameraný na recykláciu batérií a akumulátorov podporovaný Ministerstvom živ. prostredia.

**Učebňa kontinuálneho vzdelávania** - ukončený projekt.

**Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - technické zabezpečenie projektu – notebook + sada reproduktorov + kabeláž ,ozvučenie.

**Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva** - národný projekt – cieľom Projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania** – štandardné testovanie e-Test

**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí** – národný projekt VÚDPaP (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie) – poradenský systém pre výchovných poradcov.

**Moja prvá škola** - EDULAB je nezisková organizácia, ktorej poslaním je podpora zavádzania inovácií v oblasti vzdelávania - učiť **atraktívne, zábavne a moderne**.

**Čítame radi 2** - finančné prostriedky sme použili na nákup nových kníh do školskej knižnice

**Škola, ktorá mení svet** – 2-ročný projekt pomáha naším žiakom stať sa zodpovednými občanmi

**Modernejšia škola** – chceli sme týmto projektom vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách – **nepodporený**

**Vybavenie školskej jedálne** – zlepšenie vybavenia školskej jedálne – **nepodporená**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti (§ 2 ods. 1. písm. i)**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 12. 11. 2018, 15. 11. 2018 a 16. 11. 2018

#### **Predmet školskej inšpekcie**

Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v základnej škole

## Priestorové a materiálno-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. j)

<b>Objekty/ budovy - počet ich účel</b>	
<b>Základná škola</b>	<b>2 pavilóny spojené do jedného monobloku</b>

### Základná škola

<b>Štandardné</b> (kmeňové učebne)	<b>počet: 21</b>						
	<b>stav:</b>	<b>vyhovujúci</b>	<b>21</b>	<b>čiastočne</b> <b>vyhovujúci</b>	<b>0</b>	<b>nevyhovujúci</b>	<b>0</b>
<b>Odborné učebne</b>	<b>počet: 11</b>						
	<b>odborné zameranie učebne:</b>	<b>Stav</b>					
		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne</b> <b>vyhovujúci</b>		<b>nevyhovujúci</b>		
		učebňa fyziky					
		učebňa ANJ 1, 2					
		učebňa HUV					
		počítačová učebňa č. 2	počítačová učebňa č. 1				
		školská knižnica			školská kuchynka		
		školské dielne					
		telocvičňa					
<b>Iné priestory priamo súvisiace s výchovou a vzdelávacím procesom: 3</b>							
				školské ihriská			
<b>Ďalšie priestory na podporu výchovno - vzdelávacieho procesu</b>							
<b>(uviesť konkrétne)</b>		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne</b> <b>vyhovujúci</b>		<b>Nevyhovujúci</b>		
		posilňovňa					
<b>Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku: 0</b>							
		<b>vyhovujúci</b>	<b>čiastočne</b> <b>vyhovujúci</b>		<b>Nevyhovujúci</b>		

## Školský klub detí

<b>Triedy/herne</b>	<b>počet</b>	<b>3</b>					
	<b>stav</b>	<b>vyhovujúci</b>	<b>3</b>	<b>čiastočne vyhovujúci</b>	<b>0</b>	<b>nevyhovujúci</b>	<b>0</b>
<b>Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: 1</b>							
		<b>Vyhovujúci</b>		<b>čiastočne vyhovujúci</b>		<b>nevyhovujúci</b>	
		Chodba					
<b>Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu: 1</b>							
		<b>vyhovujúci</b>		<b>čiastočne vyhovujúci</b>		<b>nevyhovujúci</b>	
		školský areál					
<b>Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku: 0</b>							
		<b>vyhovujúci</b>		<b>čiastočne vyhovujúci</b>		<b>Nevyhovujúci</b>	

## Školská jedáleň

Jedáleň	Stav:	Vyhovujúci	1	Čiastočne vyhovujúce		Nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	Stav:	Vyhovujúci		Čiastočne vyhovujúce	1	Nevyhovujúci		

## Priestorové a materiálne-technické podmienky (§ 2 ods. 1. písm. j) .

**Základná škola** pozostáva z dvoch samostatných pavilónov spojených do monobloku. Budova školy v roku 2010 prešla rekonštrukciou vonkajšieho zateplenia a výmeny okien. Žiaci majú k dispozícii päť interaktívnych tabúl, (dve v pavilóne 1. – 4., jednu v jazykovej učebni, jednu v učebni fyziky a chémie a jednu v učebni NAV/ANJ), dve počítačové učebne. Vo všetkých triedach máme zakúpené nové stoly a stoličky. V tomto trende by sme chceli pokračovať aj naďalej postupne zakúpiť nový školský nábytok – skrinky do jednotlivých tried a tým skvalitniť a spríjemniť výchovno-vzdelávacie činnosť našich žiakov. V tomto školskom roku sme novým nábytkom vybavili 3 triedy na I. stupni základnej školy. Na zlepšenie vyučovacieho procesu sme zakúpili pomôcky do kabinetov – lopty, mapy, názorné pomôcky na prírodovedu, slovenský jazyk, matematiku.

Interiér a exteriér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané.

Telocvična prešla komplexnou rekonštrukciou v roku 2015 – výmena podlahy, rekonštrukcia a oprava stien, obloženie stien.

Rekonštrukcia sociálnych zariadení v celej škole značne prispela k modernizácii budovy a zvýšeniu hygienickej úrovne školy.

Súčasťou športového areálu je aj atletická dráha s antukovým povrchom, ihrisko s umelým trávnikom, ktoré bolo rekonštruované - vymenila sa umelá tráva a spevnili sa mantinely. Na obnovu čakajú ešte siete. Ihrisko s umelou trávou dopĺňa športový areál školy pre kvalitné vyučovanie predmetu telesná a športová výchova športové aktivity žiakov školy a ich rodičov v rámci krúžkovej činnosti a činnosti ŠKD.

**Školský klub detí (ŠKD)** : priestorové podmienky na popoludňajšiu činnosť vytvorením troch samostatných miestností sa zlepšili. Materiálno-technické vybavenie podporuje plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Pomôcky do ŠKD sa zakupujú podľa požiadaviek vždy k decembru. Je pozitívne, že všetky požiadavky zo strany ŠKD na materiálne vybavenie boli splnené. Postupne sme zabezpečili nové pracovné stoly a stoličky do troch oddelení . V dvoch oddeleniach sme zabezpečili nový nábytok.

**Zariadenie školského stravovania (ZŠS)**: Dôležitou súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa, v ktorej je potrebná celková rekonštrukcia zariadenia . Vymenili sme umývačku riadu, zakúpili nový konvektomat, digestor, chladničku. Potrebne je obnoviť staršie vybavenie kuchyne a príslušenstva - opraviť podlahu, obloženie stien, repasoval sa varný kotol, smažiacia panvica, a univerzálny šľahač robot. Postupne obnovujeme inventár školskej jedálne - stoly, stoličky, taniere, príbory, poháre atď.

## Úspechy a nedostatky (§ 2 ods. 1. písm. k)

Motto „Tvorivý učiteľ aktívny žiak“ – vyjadruje poslanie našej školy. Naším cieľom je, aby deti chodili do školy rady a tešili sa na množstvo zážitkov, ktoré tam zažijú, boli pripravení pre život, mohli realizovať svoje plány v budúcnosti - neustále máme na zreteli, že sme základná škola, ktorá pri formovaní osobnosti ponúka deťom všestrannú prípravu tak, aby si už v ôsmom, resp. v deviatom ročníku vedelo hľadať zameranie pre svoje budúce povolanie a záľuby – boli pripravení na potrebu celoživotného vzdelávania.

V školskom roku 2019/2020 sme dosahovali výborné výchovno–vzdelávacie výsledky, o čom svedčia aj výsledky v rôznych umeleckých a športových súťažiach, či výsledky celoslovenských meraní: **INEKO** – Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy ([www.ineko.sk](http://www.ineko.sk)) zverejnil na svojom webovom sídle hodnotenie základných škôl v rámci celého Slovenska. Hodnotenie zahŕňa výsledky žiakov za šk. rok. 2019/2020 a do hodnotenia boli zahrnuté predovšetkým výsledky žiakov v Testovaní T-5 a T-9 zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky, ako aj mimoriadne výsledky žiakov v predmetových súťažiach a olympiádach. Naša škola sa zaradila medzi školy s **výbornými výsledkami (7,3)**. Školský rok 2020/2021 nebol zatiaľ vyhodnotený.

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalifikovanosť učiteľov</li> <li>• spolupráca s rodičmi</li> <li>• tvorivosť pedagógov a vysoká odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov</li> <li>• poskytovanie pestrej ponuky aktivít pre žiakov (školské výlety, predmetové exkurzie, krúžková činnosť)</li> <li>• orientácia sa na vyučovanie cudzích jazykov (anglický jazyk od 1. ročníka formou krúžku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poškodené schody v areáli školy</li> <li>• chýbajú relaxačné priestory pre žiakov</li> <li>• tvorba projektov</li> <li>• zastarané počítače v počítačovej učebni</li> <li>• zastarané zariadenie v školskej kuchyni</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapájanie sa do pedagogických projektov</li> <li>• medializácia školy cez web stránku školy, školský časopis, občasník obce Kaniansky informátor</li> <li>• aktívny postoj učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu sa pedagógov</li> </ul>	
---	--

Oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky sú :

**v interakcii učiteľ – učiteľ**

- ochota pedagógov zavádzať zmeny, hľadať spôsoby efektívneho využitia vyučovacej hodiny,
- pozitívna klíma v kolektíve a ochota pomáhať nad rámec povinností v metodologickej oblasti, pri organizovaní a realizácii aktivít
- kvalifikovanosť pedagógov a ochota vzdelávať sa v rámci interného vzdelávania,

**v interakcii učiteľ - žiak a rodič**

- individuálna práca s nadanými žiakmi,
- individuálna práca so žiakmi s špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP),
- dobrá spolupráca s rodičmi a snaha učiteľa o získanie si dôvery nielen pri riešení problémov,
- existujúce tradičné aktivity a spolupráca s rodičmi pri ich realizácii,
- realizácia otvorených hodín pre rodičov zameraná nielen na prezentáciu žiakov,
- používanie mnohotvárných, zážitkových foriem vyučovania v spolupráci s rodičmi.

Príležitosť na zlepšenie našej práce vidíme v hľadaní nových, aktivizujúcich a efektívnych metód na rozvíjanie:

- analytických a interpretačných zručností žiakov
- sociálne komunikačných zručností žiakov
- emocionálnej inteligencie a metód na odstraňovanie problémov  
v rámci socializácie žiakov

Príležitosť na zlepšenie ďalej vidíme :

- v možnosti aplikovania **prvkov Hejného metódy do vyučovania**
- v možnosti efektívneho využívania získaných kompetencií zo vzdelávania **Rozvoj fonematického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením**
- v zlepšení motivácie našich žiakov v domácej príprave na vyučovanie. Niektorí žiaci podceňujú domácu prípravu, či už písomnú, alebo vedomostnú. Problém sa snažíme riešiť v spolupráci s rodičmi.

Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reagovať na výzvy na predkladanie projektov s cieľom inovácie vyučovania jednotlivých predmetov</li> <li>• aktívne zapojiť rodičov do diania v škole</li> <li>• vzdelávanie učiteľov nasmerovať na využívanie IKT vo vyučovaní</li> <li>• dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov malé počty žiakov v triede - individuálny prístup</li> <li>• spolupráca s MŠ a ZUŠ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografický pokles obyvateľstva v regióne a jediná spádová oblasť</li> <li>• podhodnotený rezort školstva - spôsob financovania - koeficientom na žiaka</li> <li>• znížený počet učiteľov niektorých aprobácií - GEO, TSV, BIO, TECH.</li> </ul>

### Žiaci so ŠVVP (§ 2 ods. 3. písm. a)

V školskom roku 2020/2021 sa v našej škole vzdelávalo 25 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z toho mali 5 žiaci asistenta učiteľa.

### Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 3 písm. b)

Počet žiakov	k 15. 09. 2021			so ŠVVP			zo SZP		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
<b>zapísaných do 1. ročníka:</b>	36	16	20	-	-	-	-	-	-
<b>prijatých do 1. ročníka:</b>	36	16	20	1	1	-	-	-	-

V apríli 2021 bolo do 1. ročníka prihlásených 38 detí - z toho 2 detí na základe žiadosti zákonných zástupcov pokračujú v predškolskej príprave v materskej škole. V septembri nastúpilo do 1. ročníka 36 žiakov. Všetci boli zaškolení v MŠ.

**Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole**  
(§ 2 ods. 3 písm. c)

ROČNÍK	Počet žiakov														
	Gymnázium						SOŠ študijný odbor			SOŠ učebný odbor			Konzervatórium		
	so štvorročným štúdiom			bilingválne päťročné			PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ
	PRIH	ÚSP	PRIJ	PRIH	ÚSP	PRIJ									
<b>5.</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>8.</b>	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>9.</b>	2	2	2	-	-	-	27	27	27	6	6	6	2	2	2
<b>Spolu</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>27</b>	-	-	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>

Legenda:

**PRIH** - prihlásení, **ÚSP** - úspešne vykonali prijímaciu skúšku, **PRIJ** - prijatí, **OGY** - gymnázium s osemročným štúdiom, **G** - gymnázium so štvorročným štúdiom, **SOŠ** - stredná odborná škola.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
<b>Počet žiakov</b>	0	0	0	0	2	37	39

**Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách**  
(§ 2 ods. 3 písm. d)

Na stredné školy bolo prihlásených 37 žiakov 9. ročníka. Uchádzali sa o umiestnenie na nasledovných školách, na ktoré boli prijatí:

Gymnázium V.B. Nedožerského Prievidza	<b>2 žiaci</b>
Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica	<b>4 žiaci</b>
Obchodná akadémia Prievidza	<b>2 žiaci</b>
SOŠ T. Vansovej Prievidza	<b>9 žiakov</b>
Piaristická stredná odborná škola Prievidza	<b>4 žiaci</b>
SOŠ obchodu a služieb Prievidza	<b>7 žiaci</b>
SOŠ Handlová	<b>2 žiaci</b>
SOŠ Nováky	<b>2 žiaci</b>
SZŠ Prievidza	<b>1 žiak</b>
SZŠ Banská Bystrica	<b>2 žiaci</b>
SPgŠ Turčianske Teplice	<b>1 žiak</b>
SOŠ Bratislava	<b>1 žiak</b>
Konzervatórium Topoľčany	<b>1 žiak</b>
Konzervatórium Praha	<b>1 žiak</b>
	<b>39</b>



**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku**  
(§ 2 ods. 3. písm. e)

**Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch**

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovaci predmet	1.A	1.B	2.A	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	SH	SH	1,12	1,40	1,25	1,65	1,71	<b>1,43</b>
	Anglický jazyk	-	-	-	1,00	1,19	1,41	1,18	<b>1,20</b>
Príroda a spoločnosť	Prvouka	SH	SH	1,00	-	-	-	-	<b>1,00</b>
	Prírodoveda	-	-	-	1,07	1,00	1,35	1,29	<b>1,18</b>
	Vlastiveda	-	-	-	1,27	1,13	1,24	1,53	<b>1,29</b>
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala							
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala							
Matematika a práca s informáciami	Matematika	SH	SH	1,12	1,27	1,31	1,53	1,59	<b>1,14</b>
	Informatická výchova	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	<b>abs.</b>
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	SH	SH	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
	Hudobná výchova	SH	SH	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	<b>abs.</b>
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	SH	SH	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	<b>abs.</b>
Voliteľné hodiny	Tvorivé čítanie	-	-	1,06	1,14	1,13	1,31	1,33	<b>1,19</b>
<b>SPOLU</b>		<b>P</b>	<b>P</b>	<b>1,06</b>	<b>1,02</b>	<b>1,13</b>	<b>1,31</b>	<b>1,33</b>	<b>1,16</b>

SH – slovné hodnotenie      abs. - absolvoval /la

P – prospeli

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
<b>1.</b>	42+1	100	-	-	-	-	-	-
<b>2.</b>	17+3	100	-	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	31+2	100	-	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	34+2	100	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>124+8</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-

## Prospech žiakov podľa jednotlivých ročníkov v jednotlivých predmetoch

VZDELÁVACIA OBLASŤ	Vyučovací predmet	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	9.A	9.B	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1,11	1,38	1,44	1,69	2,19	1,60	2,47	2,05	2,78	<b>1,86</b>
	Anglický jazyk	1,22	1,33	1,63	1,56	1,52	1,30	2,27	1,74	2,56	<b>1,68</b>
	Nemecký jazyk	-	-	-	-	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	<b>abs.</b>
Príroda a spoločnosť	Fyziky	-	-	1,56	1,69	2,15	1,65	2,53	2,56	2,83	<b>2,14</b>
	Chémia	-	-	-	-	1,70	1,50	2,00	1,74	2,11	<b>1,81</b>
	Biológia	1,44	1,10	1,25	1,38	1,74	1,10	1,60	1,63	1,33	<b>1,40</b>
Človek a spoločnosť	Dejepis	1,89	1,57	1,94	2,06	2,30	1,40	1,67	2,16	2,06	<b>1,90</b>
	Geografia	1,67	1,19	1,38	1,25	1,78	1,20	1,73	1,37	1,50	<b>1,45</b>
	Občianska náuka	-	-	1,00	1,00	2,07	1,40	2,13	1,16	1,89	<b>1,52</b>
Človek a hodnoty	Etická výchova	absolvoval/ absolvovala									<b>abs.</b>
	Náboženská výchova	absolvoval/ absolvovala									<b>abs.</b>
Matematika a práca s informáciami	Matematika	1,28	1,29	1,25	1,75	1,52	1,25	1,93	1,68	2,06	<b>1,56</b>
	Informatika	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
	Technika	1,06	1,00	1,06	1,13	1,07	1,00	1,00	1,00	1,06	<b>1,04</b>
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
	Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,00</b>
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	<b>abs.</b>
<b>SPOLU</b>		1,27	1,19	1,29	1,38	1,62	1,26	1,72	1,55	1,78	<b>1,49</b>

abs. - absolvoval /la

Ročník	Klasifikácia správania žiakov							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
5.	39	100	-	-	-	-	-	-
6.	32	100	-	-	-	-	-	-
7.	27	100	-	-	-	-	-	-
8.	35	100	-	-	-	-	-	-
9.	37	100	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	-	-	-	-	-	-

## Prospech a dochádzka žiakov

Č.	Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli	Neprospe- li	Neklasifiko- vaní	Ospravedlnené Hodiny	Priemer na žiaka	Neosprave- dlnené hodiny	Priemer na žiaka	Správanie 2	Správanie 3	Pochvaly tr. učiteľa	Pokarhanie tr. učiteľa	Pochvaly riad. školy	Pokarhanie riad. školy
1.	<b>1.A</b>	22+1	9	13+1	22	0	1	600	27,27	0	0	0	0	22	0	0	0
2.	<b>1.B</b>	20	9	11	20	0	0	426	21,3	0	0	0	0	20	0	0	0
3.	<b>2.A</b>	17+3	10+1	7+2	18	0	2	384	22,58	0	0	0	0	17	0	0	0
4.	<b>3.A</b>	15+2	5+1	10+1	15	0	2	394	26,26	0	0	0	0	5	0	0	0
5.	<b>3.B</b>	16	5	11	16	0	0	444	27,75	0	0	0	0	8	0	1	0
6.	<b>4.A</b>	17+1	7+1	10	17	0	1	391	23,00	0	0	0	0	5	0	0	0
7.	<b>4.B</b>	17+1	9+1	8	18	0	0	355	20,88	0	0	0	0	3	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>124+8</b>	<b>54+4</b>	<b>70+4</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2994</b>	<b>24,15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
8.	<b>5.A</b>	18	9	9	18	0	0	351	19,50	0	0	0	0	6	0	0	0
9.	<b>5.B</b>	21	14	7	21	0	0	384	18,29	0	0	0	0	12	0	0	0
10.	<b>6.A</b>	16	7	9	16	0	0	255	15,74	0	0	0	0	9	0	0	0
11.	<b>6.B</b>	16	8	8	16	0	0	423	26,44	0	0	0	0	8	0	0	0
12.	<b>7.A</b>	27	11	16	27	0	0	981	36,33	0	0	0	0	4	0	1	0
13.	<b>8.A</b>	20	9	11	20	0	0	698	34,90	0	0	0	0	4	0	0	0
14.	<b>8.B</b>	15	9	6	15	0	0	464	30,93	0	0	0	0	0	0	1	0
15.	<b>9.A</b>	19	8	11	19	0	0	722	38,00	0	0	0	0	19	0	0	0
16.	<b>9.B</b>	18	11	7	18	0	0	811	45,06	0	0	0	0	2	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>170</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5089</b>	<b>29,93</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkom:</b>		<b>294+8</b>	<b>140+4</b>	<b>154+4</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8083</b>	<b>27,49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Prehľad o celkovom hodnotení žiakov k 31. 08. 2021

Trieda	1.A	1.B	2.A	3.A	3.B	4.A	4.B	SPOLU 1.-4. ročník	5.A	5.B	6.A	6.B	7.A	8.A	8.B	9.A	9.B	SPOLU 5.-9. ročník	SPOLU
Prospeli s vyznamenaním	0	0	17	14	16	12	15	74	12	19	11	10	10	16	5	9	4	96	170
z toho samé jednotky	0	0	15	10	10	8	11	54	5	11	6	4	4	5	2	6	2	45	99
Prospeli veľmi dobre	0	0	1	0	0	5	1	7	5	2	3	4	9	3	4	6	7	43	50
Prospeli	22	20	0	1	0	0	2	45	1	0	2	2	8	1	6	4	7	31	76
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neprospeli po opravných skúškach	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neboli hodnotení	1	0	2	2	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Do vyššieho ročníka postupujú	22+1	20	17+3	15+2	16	17+1	17+1	126+6	18	21	16	16	27	20	15	19	18	170	296+6

## Školský učebný plán v ZŠ

		Primárne vzdelávanie 1. st.				Nižšie stredné vzdelanie 2. st.				
		Týždenný počet vyučovacích hodín				Týždenný počet vyučovacích hodín				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+1	7	7	5	5	4+1	5	5
	Anglický jazyk			3	3	3+1	3	3	3	3
	Nemecký jazyk/SVP							2	2	2
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika	4+1	4+1	4	4	4+1	4+1	4	4+1	5
	Informatika			1	1	1	1	1	0	1
<b>Človek a príroda</b>	Prvouka	1+1	2							
	Prírodoveda			1	2					
	Fyzika						2	1+1	2	1
	Chémia							2	2	1+1
	Biológia					2	1+1	2	1+1	1
<b>Človek a spoločnosť</b>	Vlastiveda			1	2					
	Dejepis					1	1+1	1	1	2
	Geografia					2	1+1	1	1	1
	Občianska náuka						1	1	1	1
<b>Človek a hodnoty</b>	Etická výchova/náboženská výchova náboženstvo	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Človek a svet práce</b>	Pracovné vyučovanie			1	1					
	Technika					1	1	1	1	1
	Svet práce/NEJ							2	2	2
<b>Umenie a kultúra</b>	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	2	1+1	1	1+1	1	1	1	1
<b>Zdravie a pohyb</b>	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Voliteľné vyučovacie predmety</b>	Tvorivé čítanie		1	1	1					

## Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky v škole sú v súlade s platnými školskými predpismi. Rozvrh vyučovacích hodín je zostavovaný tak, aby v maximálne možnej miere rešpektoval psychohygienické požiadavky. Dĺžka prestávok je volená tak, aby žiaci aj vyučujúci mali dostatok času na stravu, na presuny do odborných učební. Vhodné prostredie podporuje u žiakov dosahovanie dobrých edukačných výsledkov. V triedach dbáme na správne osvetlenie, primeranú teplotu a správne prúdenie vzduchu. Nakoľko sa celý školský rok niesol v znamení pandémie, RÚVZ a MŠ priebežne vydávali Vyhlášky a Rozhodnutia, bolo potrebné podľa nich nasmerovať aj chod školy. Bola zabezpečená častejšia a dôslednejšia dezinfekcia priestorov, dotykových plôch, časté vetranie tried, jednotlivé triedy žiakov sa nemiešali. Proti nadmernej únave z učenia bojujeme striedaním rôznych druhov činností v učení. Našou snahou je aj posilnenie výchovy. Aby však deti chodili rady do školy, tak okrem znižovania stresu, je vhodné spríjemniť životný priestor okolo nich - chodby slúžia ako výstavné galérie prác našich žiakov. V priestoroch školy sa dodržiava zákaz fajčenia. Psychohygiena zamestnancov je zabezpečená v zmysle Zákonníka práce a Kolektívnej zmluvy.

## Voľno-časové aktivity (§ 2 ods. 5. písm. b)

Aj v školskom roku 2020/2021 sme sa snažili vyplniť deťom popoludňajší voľný čas. V našej škole začalo pracovať v tomto školskom roku 15 krúžkov. Ich činnosť bola v novembri z dôvodu zhoršenej pandemickej situácie pozastavená.

## Spolupráca školy s rodičmi (§ 2 ods. 5. písm. c)

V našej škole úspešne pracuje **rodičovské združenie**. Triednické schôdze a aktivity rodičovských združení sa konajú pravidelne podľa potreby 3-4 krát ročne. Rozpočet rodičovského združenia sa väčšinou využíval na zabezpečenie mimoškolskej činnosti školy (podpora školských projektov, cestovné na súťaže, knižné odmeny pre žiakov, na zabezpečenie plaveckých a lyžiarskych kurzov, školy v prírode a pod.). V tomto školskom roku bolo aj čerpanie rozpočtu obmedzené. Okrem členských príspevkov časť príjmov tvoria aj 2% zo zaplatenej dane, do tejto akcie sa zapájajú takmer všetci zamestnanci školy.

**Rada školy** je poradným a iniciatívnym orgánom školy, ktorá má 11 členov. Rada pracuje veľmi dobre a zodpovedne si plní úlohy, ktoré jej vyplývajú zo zákona, prerokúva a vyjadruje sa k Školskému vzdelávaciemu programu na nasledujúci školský rok, prerokúva a odporúča obecnému zastupiteľstvu na schválenie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok.

**Spolupráca školy s obcou**, ktorá je naším zriaďovateľom, je prirodzenou a samozrejmovou súčasťou fungovania školy. Riaditeľka školy sa zúčastňovala na verejných zasadnutiach obecného zastupiteľstva, detský folklórny súbor Kolovrátok a spevácky zbor Pramienok vystupujú na obecných akciách akými sú uvítanie detí do života, Vianočné akademie, Deň

rodiny, stávanie mája, vystúpenia v Stredisku sociálnych služieb Kaniaňka, Olympijský deň Hornej Nitry. Ide o spoluprácu dynamickú a neustále sa rozvíjajúcu. V tomto školskom roku sme spolu s obcou otvorili mobilné odberové miesto (MOM), ktoré bolo v činnosti od 20.02. 2021 do 01.05. 2021. Následne mu bola do 30.09. 2021 pozastavená činnosť. Dňom 01.10. 2021 bolo MOM rozhodnutím RÚNZ Prievidza zrušené.

## **Spolupráca školy a verejnosti**

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie úzko spolupracujeme s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi. V oblasti kariérneho rastu a profesijnej orientácie žiakov je zabezpečená spolupráca s jednotlivými strednými školami v okrese, predstavitelia škôl majú možnosť stretnúť sa nielen so žiakmi, ale aj s rodičmi s cieľom oboznámenia sa s profiláciou jednotlivých škôl. O profiláciu žiakov 9. ročníka sa stará výchovný a kariérny poradca školy.

Samozrejماً je aj spolupráca s obecnou Materskou školou nielen pred zápisom žiakov do prvého ročníka, ale aj počas školského roku vzájomnými návštevami a exkurziami žiakov, pomoc pri organizovaní Olympijského dňa v MŠ ide o spoluprácu metodickú i organizačnú.

Prínosom boli aj vzdelávacie aktivity organizované v spolupráci s MPC Banská Bystrica, Trenčín a Bratislava.

V šk. roku 2020/2021 pokračovala spolupráca s dôchodcami zo ZO JDS Kaniaňka, ktorí sa stretávajú v Klube dôchodcov Kaniaňka. Žiaci DFS Kolovrátok boli pozdravíť dôchodcov pri príležitosti mesiaca úcty k .

## **Záver**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy Kaniaňka za školský rok 2020/2021 v počte strán 23, 1 príloha: Finančné a hmotné zabezpečenie

vypracovali: Mgr. Jana Stančeková, riaditeľka školy

Mgr. Magdaléna Píšová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mária Šemodová – ekonómka školy

Správa predložená Pedagogickej rade Základnej školy Kaniaňka dňa: 06.09.2021

V Kaniaňke 06.09.2021