|  |
| --- |
|  |

**Základná škola s materskou školou,**

**Nám. 1. mája 3, Chtelnica**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2018/2019**

**(základná škola)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **a) základné identifikačné údaje o škole:** | | | | |
|  | **1. názov školy:** Základná škola s materskou školou, Nám. 1. mája 3, Chtelnica | | | | |
|  | **2. adresa školy:** Námestie 1. mája 3, 92205 Chtelnica | | | | |
|  | **3. telefónne a faxové čísla školy**: 033/7794213 | | | | |
|  | **4. internetová a elektronická adresa školy:** zschtelnica.edupage.org, zschtelnica@gmail.com | | | | |
|  | **5. údaje o zriaďovateľovi školy:** Obec Chtelnica | | | | |
|  | **6. mená vedúcich zamestnancov školy**: PaedDr. Andrej Hipík - riaditeľ školy  Mgr. Andrea Bašnáková - zástupkyňa pre 2. stupeň  Mgr. Anna Galbová - zástupkyňa pre 1. stupeň | | | | |
|  | **7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**:  Mgr. Barbora Bocánová - predseda  Bc. Zuzana Suchá  Júlia Šimončičová  Alexandra Hlaváčová  Ing. Jozef Piačka  Ing. Ľubomír Jankovič  Marián Bašnák  Mgr. Ivana Slabá  Mgr. Soňa Muziková  Mgr. Ivana Biskorovajná  Drahomír Mráz | | | | |
|  | **Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**:  V školskom roku 2018/2019 navštevovalo ZŠ Chtelnica 336 žiakov (stav k 15. 9. 2018) , z toho bolo 129 na 1. stupni a 207 žiakov na 2. stupni. Z celkového počtu žiakov bolo 34 žiakov začlenených. Školu navštevujú žiaci z Chtelnice (199), Nižnej (38), Kočína - Lančára (24) a od piateho ročníka aj žiaci z Dolného Lopašova (40). Žiaci v tomto šk. roku dochádzali aj z iných obcí (32): Šterusy, Prašník, Malženice, Dechtice. Vyučovalo sa v 18-tich triedach, 8 tried na 1. stupni a 10 tried na druhom stupni. V školskom klube detí pracovali dve oddelenia s počtom 50 detí. V 13 záujmových útvaroch rôzneho zamerania (športových, predmetových, čitateľských) pracovalo 211 detí. | | | | |
|  | **Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy:**  Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v mesiaci apríl, zapísaných bolo 34 detí. Na návrh rodičov a CPPPaP bolo vydaných 7 odkladov školskej dochádzky.  Na stredné školy bolo prijatých 34 žiakov (dvaja z 8. ročníka, jeden zo siedmeho) s nasledovným umiestnením:  Gymnáziá 6 ž.  Umelecké školy 1 ž.  Zdravotnícke školy 1 ž.  Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ 1 ž.  Ekonomické, obchodné SOŠ 7 ž.  Pedagogické školy 2 ž.  Technické, dopravné SOŠ 10 ž.  SOŠ ostatné 8 ž. | | | | |
|  |  | | | | |
|  | **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**  Na konci školského roka prospeli na 1. stupni všetci žiaci. Na druhom stupni neprospel 1 žiak ôsmeho ročníka zo slovenského jazyka a matematiky. 26.8.2019 vykonal úspešne opravnú skúšku jeden žiak, postúpil do vyššieho ročníka, no jeden žiak opravnú skúšku nezvládol a bude opakovať ročník.  So samými jednotkami aj na polroku aj na konci šk. roku skončilo na druhom stupni 36 žiakov (z celej školy 101). Zníženú známku zo správania o jeden stupeň malo 5 žiakov, o dva stupne 2 žiaci.  Dochádzka žiakov. Počet vymeškaných hodín: 29741 ospravedlnených – 89,58 na žiaka 165 neospravedlnených – 0,5 na žiaka.  Výsledky celoštátne monitorovanie vedomostí žiakov:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Testovanie 9** | Matematika: | Slov. jazyk: | | Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 63,1% | 62,3% | | Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 61,6% | 63,7% |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Testovanie 5** | Matematika: | Slov. jazyk: | | Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR | 59,3% | 58,4% | | Priemerná percentuálna úspešnosť školy | 60,4% | 57,7% | | | | | |
|  | **Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:**  V šk. roku 2018/2019 sa 1.- 8. ročníku vyučovalo podľa Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a Inovovaného školského vzdelávacieho programu v úrovniach ISCED 1 a 2, v 9. ročníku podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu. | | | | |
|  | **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**  Výchovno-vyučovací proces zabezpečovalo 30 pedagógov.  **Vedenie školy**: PaedDr. Andrej Hipík – riad. školy  Mgr. Andrea Bašnáková – zást. riad., Mgr. Anna Galbová – zást. riad.  **Triedy a triednictvo:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Trieda | Počet ž. | Triedny učiteľ | Trieda | Počet ž. | Triedny učiteľ | | 1.A | 17 | Mgr. Alena Silná | 5.B | 22 | Mgr. Barbora Bocánová | | 1.B | 18 | Mgr. Lenka Kimmerlingová | 6.A | 18 | Mgr. Iveta Križanová | | 2.A | 15 | Mgr. Darina Janovičová | 6.B | 18 | Mgr. Zoltán Czakó | | 2.B | 13 | Mgr. Marcela Rothová | 7.A | 27 | PaedDr. Andrea Prodajová | | 3.A | 17 | Mgr. Mária Pavlovičová | 7.B | 28 | Ing. Martina Tomaškovičová | | 3.B | 17 | Mgr. Lenka Tothová | 8.A | 19 | PaedDr. Markéta Kubíčková | | 4.A | 16 | Mgr. Lívia Machovičová | 8.B | 18 | Mgr. Peter Lukačovič | | 4.B | 13 | PaedDr. Hana Madrová | 9.A | 16 | PaedDr. Svetlana Oravcová | | 5.A | 22 | Mgr. Jana Bednáriková | 9.B | 17 | Mgr. Petra Matuškovičová |   Ostatní pedagogickí pracovníci: Mgr. Andrea Kosmálová, Mgr. Alena Bučková, Mgr. Marek Lauko,  Mgr. Katarína Brestičová, Mgr. Zuzana Halgašová, PaedDr. Rastislav Nitran,  Barbora Tomaškovičová (asistent žiaka)  Odborný zamestnanec: Mgr. Zuzana Rybová (špeciálny pedagóg),  Vychovávateľky ŠKD: Zuzana Polakovičová, Mgr. Božena Ferechová  Na prevádzke školy sa ďalej podieľali 2 administratívne pracovníčky, 7 prevádzkových pracovníkov, 1 vedúca školskej jedálne a 4 kuchárky.  Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov bola 89,9%. 10,1% sa vyučovalo neodborne. Neodborne boli vyučované hlavne anglický jazyk, dejepis a informatika. | | | | |
|  | **Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**  V tomto šk. roku absolvovali vzdelávanie 4 učitelia:  PaedDr. Svetlana Oravcová - prípravné atestačné vzdelávanie 30 kreditov  Mgr. Andrea Bašnáková- atestačné vzdelávanie, 2. atestácia  PaedDr. Andrej Hipík - funkčné vzdelávanie, 0 kreditov  PaedDr. Markéta Kubíčková - atestačné vzdelávanie, 2. atestácia | | | | |
|  | **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**  Aj tento školský rok bol bohatý na rôzne akcie, súťaže, besedy, workshopy, exkurzie, výstavy, atď., ktoré sa konali v škole v čase vyučovania aj mimo neho, alebo v spolupráci s obcou, s rodičmi či inými spoločenskými organizáciami nielen v obci. K pravidelným patrili napr. vianočná besiedka a vianočné posedenie s dôchodcami, detský karneval, XIV. ročník školského plesu, vítanie Mikuláša, Deň matiek... O programy na tieto podujatia sa postarali družinári.  Motiváciou pre žiakov k učeniu sa cudzích jazykov bol Európsky deň jazykov v škole pre žiakov 5. a 6. ročníka. V tento deň prišli žiaci do školy oblečení v kostýmoch charakterizujúcich európske krajiny. Najzaujímavejšie a ocenené boli postavy stvárňujúce talianskeho kuchára, Jánošíka, Parížanky. Tiež sme si priblížili veľkonočné zvyky v Anglicku hľadaním veľkonočného vajíčka, zhotovením veľkonočných klobúkov.  Pozornosť sme venovali aj starostlivosti o zdravie, environmentálnej výchove,  poznávaniu a ochrane prírody. V priebehu roka sa žiaci 1. stupňa priamo v teréne učili poznávať stromy so študentom lesníckej fakulty, odborná lektorka zasa pripravila pre deti prvého i druhého stupňa zaujímavé úlohy a pozorovania prírody v environmentálnom programe s témou Ornitológia - ochrana a pozorovanie vtákov v rámci projektu Natura Bratislava. V jesenných i v jarných mesiacoch sme zorganizovali zber starého papiera (spolu okolo 23 ton). V jesennom zbere papiera bola najúspešnejšou triedou 4.A (jej žiaci nazberali priemerne po 70 kg papiera).  V jarnom zbere vyhrala 2.A trieda s priemerom až 146 kg papiera na jedného žiaka. Žiaci ôsmeho ročníka sa pričinili o zlepšenie životného prostredia brigádami na čistení okolia obce. Vyčistili časť obce na Ščeklínoch, odtokový jarok a časť pod Vlčími horami. V škole pracoval prírodovedný krúžok. Jeho členovia dosiahli pekné výsledky v Biologickej olympiáde. Prírodu poznávalo a učilo sa v nej správať aj 33 tretiakov a štvrtákov, ktorí absolvovali Školu v prírode v rekreačnom zariadení Duchonka. Žiaci siedmeho ročníka sa zúčastnili besedy Čas premien a Na štarte k mužnosti. Pre žiakov sme tiež zabezpečili ukážku práce záchrannej zdravotnej služby.  V rámci športových aktivít sa naši žiaci zapájali do súťaží vo futbale, volejbale, vybíjanej, prehadzovanej, v ktorej postúpili až do celoslovenského kola. Tradične sme sa zapojili do jubilejného XXXIV. ročníka Behu oslobodenia Chtelnice. Uskutočnili sme účelové branné cvičenie a didaktické hry. Pre 39 žiakov 7. ročníka sme zorganizovali lyžiarsky výcvikový kurz v lyžiarskom stredisku Fačkovské sedlo. Športovo-branné súťaže a hry sme realizovali počas celého roka aj v školskom klube detí a tiež v šiestich športových krúžkoch. Svoje teoretické aj praktické schopnosti z dopravnej výchovy si žiaci prvého stupňa mohli overiť na Detskom dopravnom ihrisku vo Vrbovom. Plavecký výcvik absolvovali žiaci 3.B, 4.A a 4.B v Mestskej plavárni v Myjave pod dohľadom skúsených inštruktorov.  Aktivít na podporu čitateľských zručností a vzbudenia záujmu o knihu bolo v tomto roku veľa. Uskutočnili sme tradičné rozprávkové popoludnie v školskej knižnici pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc. Prváci mali Zelený deň Janka Hraška, druháci v školskej knižnici hľadali, súťažili a dramatizovali rozprávky o zvieratkách a nakoniec boli pasovaní za čitateľov šk. knižnice. Tretiaci sa oboznámili s rozprávkami J. C. Hronského a pre štvrtákov sme pripravili hru o Zlatý poklad, kde sa čítaním komiksových príbehov dozvedeli zaujímavosti o slovenských hradoch a zámkoch.  Literárneho a výtvarného workshopu v Mestskej knižnici v Piešťanoch sa zúčastnili druháci a tretiaci, ktorí si tu pozreli výstavu pri príležitosti 100. výročia vzniku Československa a počúvali úryvky z kníh Mimi a Líza, Dušinka v podaní slovenských a českých spisovateliek a herečiek.  Pre deti školského klubu pripravili vychovávateľky v knižnici malú dramatizáciu rozprávky O psíčkovi a mačičke. Prostredníctvom maňušiek deťom priblížili nielen samotný príbeh o tom, ako psíček s mačičkou piekli tortu, ale zároveň na správne stravovacie návyky.  S deťmi sme pracovali s knihou a textom na hodinách literatúry i na čitateľskom krúžku. Na hodinách nielen čítali detské časopisy, ale aj posielali príspevky, napr. do Maxíka. Vyučujúce slovenského jazyka pripravili v knižnici besedu o knihe Malý princ pre ôsmakov a literárny kvíz pre siedmakov. Šiestaci sa zasa v MsK v Piešťanoch zúčastnili besedy so spisovateľom Jaroslavom Rezníkom a ilustrátorom Martinom Kellenbergerom o ich spoločnej knihe Oči plné oblohy. Besedovali aj o živote a práci M. R. Štefánika, ktorého okrúhle výročie smrti sme si tento rok pripomenuli. Priebežne podľa ponuky sme zorganizovali výstavky kníh spojené s predajom. Uskutočnili sme školské kolá Olympiády zo slovenského jazyka, súťaž „Hollého pamätník“.  Výchovu umením, rozvíjanie estetického cítenia, etických hodnôt sme realizovali aj návštevou divadelných predstavení a rôznych hudobno-vzdelávacích programov. Prvostupniari si prezreli hru „Kráska a netvor“ v Divadle J. Palárika v Trnave, deviataci videli predstavenie „Zdravý nemocný“ v DPOH v Bratislave. Hudobno-vzdelávací program „Potulky Slovenskom“ pre 1.stupeň bol zameraný nielen na spoznávanie našej krajiny, ale aj na vzťah k nej. Žiaci 2. stupňa videli hudobný program „Čo je veľa to je veľa“, zameraný proti extremizmu, absolvovali i prednášky „Pravda o drogách“. Zapojili sme sa aj do výtvarných súťaží „Maľovaný džbánik“, „Rozprávočka moja naj...“ či „Povesti Dunajskej kráľovnej“, ktorá bola venovaná stému výročiu narodenia spisovateľky Márie Ďuríčkovej. Na vernisáži tejto celoslovenskej výtvarnej súťaže v piešťanskej knižnici sa boli pozrieť naši tretiaci.  V rámci plnenia výchovno-vzdelávacích úloh absolvovali žiaci 9. ročníka dejepisnú exkurziu po stopách M. R. Štefánika na Bradle. Exkurziu znova doplnili aj o expozície Múzea holokaustu v Seredi, kde videli dokumenty, fotografie a predmety súvisiace s prenasledovaním Židov. Pre ôsmakov sme zorganizovali literárnu exkurziu do Modry a na Dobrú Vodu s cieľom dozvedieť sa viac o Ľ. Štúrovi a Jánovi Hollom a pre piatakov zemepisnú exkurziu do Hvezdárne a planetária M. R. Štefánika v Hlohovci.  Na plnenie vzdelávacích cieľov slúžilo aj vystúpenie šermiarskej skupiny, ktorá predviedla štylizovanú hodinu dejepisu so zameraním na slovenské dejiny od čias Samovej ríše po korunováciu Štefana I., beseda o histórii, vzniku a rozdelení platidiel, ale i o sporení a investovaní peňazí s odborníčkou, ktorú pozvala koordinátorka finančnej gramotnosti. Tiež workshop zameraný na prezentáciu moderných trendov v IT-3D tlač, ktorý prebudil záujem žiakov o možnosť vytvárania priestorových objektov z digitálneho návrhu.  Na konci školského roka žiaci absolvovali výlety zamerané na poznávanie prírodných a kultúrnych zaujímavostí v blízkom i ďalekom okolí. Štvrtáci počas výletu putovali do Múzea Ľ. Podjavorinskej v Bzinciach pod Javorinou, navštívili minifarmu v Lubine, Železničné múzeum v Starej Turej, odkiaľ sa vlakom dopravili do Čachtíc, kde ich čakal autobus. Skupina piatakov navštívila naše krajské mesto, kde si prezreli Západoslovenské múzeum a centrum mesta, 5.B a 6.A navštívili v Kremnici bane a hrad. 6.B sa vydala do Bojníc. Siedmaci si prezreli hrad v Trenčíne a navštívili Haluzickú tiesňavu. Pre deviatakov a skupinu ôsmakov pani učiteľky zorganizovali výlet do susedného Česka, kde mohli obdivovať pamiatky hlavného mesta.  Na zápise prvákov sme zapísali 34 detí z Chtelnice a z okolitých obcí. Niektorí z nich budú mať odloženú školskú dochádzku. Pred zápisom predškoláci navštívili svojich kamarátov v prváckej triede. | | | | |
|  | **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:**  V uplynulom  roku sme realizovali projekt "V základnej škole úspešnejší", prostredníctvom ktorého podporujeme inkluzívne vzdelávanie žiakov. | | | | |
|  | **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**  V uplynulom školskom roku ŠŠI vykonala na našej ZŠ následnú inšpekčnú činnosť, ktorou zisťovala stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekcii v minulom školskom roku. V závere správy sa vyjadrila: "Všetky odporúčania uplatnené školskou inšpekciou škola akceptovala. Dôsledné vykonávanie kontrolnej činnosti vedenia školy zabezpečilo výrazné kvalitatívne zlepšenie vyučovania v oblasti rozvíjania vyšších myšlienkových procesov a občianskych kompetencií. Na celkovú úroveň výchovy a vzdelávania malo pozitívny vplyv aj akceptovanie odporúčaní zameraných na rozvíjanie finančnej gramotnosti. Dôsledné oboznámenie žiakov s obsahom školského poriadku vytvorilo predpoklad rešpektovania jeho ustanovení. Riaditeľ školy splnil prijaté opatrenie. Rozpracovaním vzdelávacieho štandardu telesnej a športovej výchovy pre jednotlivé ročníky v súlade s učebným plánom boli vytvorené podmienky na zabezpečenie postupnosti vzdelávania v rámci stupňa vzdelania." | | | | |
|  | **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**  V priebehu šk. roka 2018/2019 sme pokračovali v skvalitňovaní priestorov základnej školy a naďalej sme hľadali finančné prostriedky na technické vybavenie a modernizovanie školy. Učebne boli doplnené modernejšou technikou a výučbovými softvérmi. V dvoch učebniach sme vymenili podlahovú krytinu. Zriadili sme novú telovýchovnú učebňu. Učebňu fyziky sme vybavili moderným nábytkom pre žiakov i vyučujúcich. Obstarali sme aj didaktické pomôcky pre rôzne predmety na prvom aj druhom stupni. Deti v školskom klube sa môžu tešiť z nových hračiek, hier a učebných pomôcok. Zrekonštruovali sme sociálne zariadenie pre dievčatá na 1. poschodí. Do školskej kuchyne sme obstarali nové elektrospotrebiče. Kvôli zvýšenému počtu stravníkov sme obstarali ďalšie stoly a stoličky do jedálne. Z prostriedkov školy sme tak celkovo vyčlenili viac ako 40000 eur na obnovu priestorov školy a skvalitnenie vyučovacieho procesu. Najrozsiahlejšou zmenou bola rekonštrukcia celého bloku telocvične. | | | | |
|  | **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (r. 2018):** | | | | |
| **Zdroj:** | **Suma:** | **Účel:** |
| Dotácie zo ŠR  */kód zdroja 111/* | 612 482 | -mzdy, odvody a  prevádzka ZŠ |
| Dotácie zo ŠR - dopravné  */kód zdroja 111/* | 8 381 | -dopravné pre žiakov |
| Dotácie z obce Chtelnica  */kód zdroja 41/* | 76 542 | -mzdy, odvody a  prevádzka ŠKD a ŠJ ZŠ |
| Dotácie z projektu „V ZŠ Chtelnici úspešnejší“  */kód zdroja 3AC1, 3AC2/* | 25 095 | -mzdy, odvody a náklady spojené s projektom 95% |
| Prostriedky – zostatky z predchádzajúceho roka zo ŠR  */kód zdroja 131H/* | 12 923 | -energie, výpočtová tech., všeob.mat., údržba, služby, dopravné - žiaci |
| Ostatné príjmy /zberné suroviny, dobropisy/  */kód zdroja 72j/* | 1 231 | -energie, mzdy a odvody súvisiace s projektom 5% |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením predškolského zariadenia od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť  */kód zdroja 72g/* | 6 479 | -všeobecné služby, prevádzkové výdavky, učebné pomôcky, hračky, všeobecné a špeciálne služby, interiérové vybavenie |
| Prostriedky súvisiace so stravovaním - réžia  */kód zdroja 72f/* | 9 528 | -prev. výdavky, interiérové vybavenie, prístroje, prac. odevy, údržba, všeob. materiál |
| Prostriedky súvisiace so stravovaním – od stravníkov  */kód zdroja 72f/* | 44 480 | -nákup potravín v ŠJ |
| Finančné prostriedky prijaté od sponzorov  */kód zdroja 72a/* | 7 845 | -výpočtová technika |
|  | **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:**  Cieľ edukačný, afektívny, sociálno-morálny: "Kde je vôľa, tam je cesta". Tento cieľ sa podarilo naplniť len z časti. Napriek aktivizácii pedagógov niektorí žiaci nezvýšili svoje úsilie. | | | | |
|  | **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení:**  Počas celého školského roka sme sa snažili zapájať žiakov do rôznych olympiád, umeleckých, či športových súťaží - školských, okresných, krajských i celoslovenských. Učitelia rozvíjali ich schopnosti a talent na vyučovacích hodinách, na krúžkoch, cvičeniach zo slovenského jazyka a matematiky. Týmto spôsobom sme chceli pozornosť žiakov upriamiť na vzdelávacie, tvorivé, športové aktivity, a tak ich pripraviť na bezproblémový prechod na stredné školy. A takéto sú naše výsledky:  Biologická olympiáda- kat.C okr. kolo: kraj.kolo: PaedDr. Kubíčková  Ferech Adam 9.B 3. miesto 2.miesto    Biologická olympiáda- kat.E odbor zoológia okr. kolo: kraj.kolo: PaedDr. Kubíčková  Lukačovič Ľuboš 8.A 1. miesto 1. miesto + postup do celoslov. kola  Biologická olympiáda- kat.D okr. kolo:  Teoreticko-praktická časť:  Ďurišová Jana 7.B 2. miesto PaedDr. Kubíčková  Chrvalová Katarína 7.B úspešný riešiteľ PaedDr. Kubíčková  Matematická olympiáda okr. kolo:  Jurkas Tobiáš 5.B 1. miesto PaedDr. Prodajová Hlúchová Adela 7.B úspešný riešiteľ Ing. Tomaškovičová  Dejepisná olympiáda okr. kolo:  Hipíková Sofia 6.A 1. miesto PaedDr. Hipík  Jančovičová Tamara 6.A 3. miesto PaedDr. Hipík  Povesti Dunajskej kráľovnej celoslovenská výtvarná súťaž Mgr. Galbová  Pišný Christopher Michael 3.B cena Mestskej knižnice Piešťany  Vargová Emma 3.B cena Vydavateľstva Matice slovenskej  Všetkovedko - všestranná vedomostná celoslovenská súťaž (žiaci získali titul Všetkovedko školy)  Honza Marek 2.A Mgr. Janovičová  Virágová Rebeka 2.B Mgr. Rothová    Expert Geniality Show- všestranná vedomostná celoslovenská súťaž. Titul Exprert Geniality show získali:  Biskorovajná Tamara 5.A v téme Ako funguje svet  Ďurišová Jana 7.B v témach Mozgolamy a Tajomstvá prírody  Tomášková Sára 7.A v téme Dejiny, udalosti, umenie  Kováč Marek 8.B v téme Tajomstvá prírody  Ondrejovič Daniel 9.A v téme Tajomstvá prírody  Ďuriš Peter 9.A v téme Góly, body, sekundy  Ferech Adam 9.B v téme Tajomstvá prírody    Prehadzovaná- víťazstvo v regionálnom kole a postup do celoslovenského kola Mgr. Czakó  Gábová Laura, Kalužová Sandra, Janech Adrián, Lukačovič Patrik, Jankovič Ján (4. ročník)  Európsky deň netradičných športov 3.miesto Mgr. Czakó, Mgr. Lukačovič  Kováč M., Žáková M., Magnusová L., Malecová H., Ďurišová J., Damaškovič F., Suchý F.  Maľovaný džbánik –regionálna výtvarná súťaž: Mgr. Galbová, Mgr. Pavlovičová  Lešková Sára 4.A 1.miesto  Janech Adrián 4.B 3. miesto  Navrátil Jakub 3.A cena internet. hlasovania  XXXIV. ročník Behu oslobodenia Chtelnice:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | CHLAPCI |  |  | DIEVČATÁ |  |  | | kategória 2010 | 1.m | Piešťanský Michal | kategória 2010 | 1.m | -------------------- | |  | 2.m | Janech Daniel |  | 2.m | -------------------- | |  | 3.m | ------------------ |  | 3.m | -------------------- | | kat.2008/2009 | 1.m | ------------------ | kat.2008/2009 | 1.m | -------------------- | |  | 2.m | Piešťanský Rastislav |  | 2.m | Bukovská Karin | |  | 3.m | Damaškovič Adrián |  | 3.m | -------------------- | | kat.2006/2007 | 1.m | Suchý Filip | kat.2006/2007 | 1.m | -------------------- | |  | 2.m | Kopál Matej |  | 2.m | -------------------- | |  | 3.m | Zemko Tomáš |  | 3.m | -------------------- | | kat. 2004/2005 | 1.m | -------------------- | kat. 2004/2005 | 1.m | -------------------- | |  | 2.m | Kosmál Matúš |  | 2.m | -------------------- | |  | 3.m | Czanik Matúš |  | 3.m | Tomášková Zoja | | | | | |
|  |  | | | | |

**Nedostatky, ktoré treba zlepšiť:**

Slabšia aktivita žiakov pri vyučovaní je vážny problém, ktorý učitelia riešia priebežne. stretávame sa s neplnením si úloh, nedôslednou prípravou žiakov na vyučovanie, ale naopak aj so svedomitou prácou žiakov, ktorí sú príkladom. Vo viacerých triedach je silná pasívna časť, ktorá poľavuje pri zvyšujúcej sa záťaži. Klesá nám záujem žiakov o predmetové aj športové súťaže. Je potrebné konzultovať s rodičovskou verejnosťou dôležitosť domácej prípravy, ktorá výrazne zvyšuje schopnosť žiakov osvojovať si učivo a režim práce. Chýba tiež záujem rodičov žiakov, ktorí majú problémy so správaním a učením.