

INFORMATYKA

1. Oceny bieżące, śródroczne, roczne ustalane są według skali: celujący (6) bardzo dobry (5) dobry (4) dostateczny (3) dopuszczający (2) niedostateczny (1)
2. Uczniowie oceniani są w następujących formach:
 - 1) zadanie/ćwiczenia praktyczne na lekcji
 - 2) prezentacja
 - 3) aktywność
3. W przypadku nieobecności na zadaniu/ćwiczeniu praktycznym, niezależnie od przyczyny nieobecności, uczeń ma obowiązek zaliczenia jej w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela; uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z zadanie/ćwiczenia praktyczne w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Tylko ocena uzyskana w wyniku poprawy jest brana pod uwagę przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych;
4. W okresie uczeń ma prawo jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć edukacyjnych. Jest to odnotowywane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym symbolem „np.”
5. Warunki ubiegania się o wyższą ocenę niż przewidywana jest procedura zawarta w statucie szkoły.

INFORMATYKA WYMAGANIA EDYKACYJNE

na ocenę dopuszczającą uczeń:

ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie umożliwiają dalszego kształcenia oraz potrafi: samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów.

na ocenę dostateczną uczeń: opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na: wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów, stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych, wykonywanie prostych obliczeń z zastosowaniem jednego z narzędzi, samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań.

na ocenę dobrą uczeń:

opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania a także potrafi: samodzielnie wyjaśniać typowe zależności, posługiwać się terminologią z nielicznymi potknięciami i błędami, sprawnie rozwiązywać zadania technologii informacyjnej, samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych

przedstawionych w różnej formie, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp.

na ocenę bardzo dobrą uczeń: opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi: sprawnie poruszać się w tematyce objętej programem nauczania, samodzielnie rozwiązywać problemy, wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych, posługiwać się poprawnie terminologią, samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy itp. oraz dokonać ich analizy

na ocenę celującą uczeń: pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza obowiązujący program nauczania.