

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka angielskiego, poziom podstawowy, klasa 3

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- zna i stosuje niewiele podstawowych słów i wyrażeń - popołnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie - zna i stosuje część wprowadzonych struktur gramatycznych - popołnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	- zna i stosuje część wprowadzonych słów i wyrażeń - popołnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie - zna i stosuje większość wprowadzonych struktur gramatycznych - popołnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	- zna i stosuje większość wprowadzonych słów i wyrażeń - zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popołnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	- zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia - poprawnie je zapisuje i wymawia - zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne - popołnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* * W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej.
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie - rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	- rozumie polecenia nauczyciela - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	- rozumie polecenia nauczyciela - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie - zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy,
Tworzenie	Uczeń nie spełnia	• przekazuje niewielką	• przekazuje część	• przekazuje wszystkie	• przekazuje wszystkie	

wypowiedzi	kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- część istotnych informacji - wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie - wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne - stosuje wąski zakres słownictwa i struktur - liczne błędy czasami zakłócają komunikację	- istotnych informacji - wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie - wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne - stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi - popelnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji	- istotne informacje - wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne - stosuje bogate słownictwo i struktury - popelnia nieliczne błędy	- informacje - wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość - wypowiedzi są logiczne i spójne - stosuje bogate słownictwo i struktury - popelnia sporadyczne błędy	można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego - zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego - odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego - zadaje pytania i odpowiada na nie	- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego - samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	
Inne kryteria	- zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem - zwykle nie jest aktywny na lekcji - zwykle nie jest przygotowany do zajęć - zwykle nie odrabia pracy domowej	- okazuje zainteresowanie przedmiotem - rzadko jest aktywny na lekcji - często nie jest przygotowany do zajęć - często nie odrabia pracy domowej	- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem - czasami jest aktywny na lekcji - zwykle jest przygotowany do zajęć - zwykle odrabia pracę domową	- okazuje zainteresowanie przedmiotem - jest aktywny na lekcji - zwykle jest przygotowany do zajęć - regularnie odrabia pracę domową	- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem - jest bardzo aktywny na lekcji - jest przygotowany do zajęć - regularnie odrabia pracę domową	

Uwagi do poniższych kryteriów oceniania:

W kryteriach oceniania nie zostały uwzględnione oceny: niedostateczna oraz celująca. Szczegółowe kryteria dla tych ocen są takie same dla wszystkich rozdziałów podręcznika.

Uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczną*, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie ma opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, oraz nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Uczeń na ocenę celującą powinien spełniać wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazywać się aktywnością podczas zajęć, udziałem w konkursach oraz terminowością wykonywanych zadań.

Rozdział 1: Live and learn				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	- słownictwo z rozdziału <i>Live and learn</i>: - zagadnienia związane z edukacją - kierunki studiów, wymiana uczniowska - umiejętności i nawyki - techniki uczenia się i zapamiętywania informacji - talenty człowieka - funkcjonowanie mózgu - wygląd zewnętrzny - dane personalne - cechy charakteru, uczucia i emocje - umiejętności i zainteresowania - doświadczenie zawodowe - czasy teraźniejsze - czasowniki frazowe - kolokacje - czasy przeszłe i konstrukcja <i>used to</i> - składnia czasowników			

	7. język formalny i nieformalny			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje niektóre zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa, popełnia liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. • Bardzo krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. • W prostych słowach przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. • W prostych słowach opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Używając bardzo prostych zwrotów i wzorując się na podręczniku opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Przekazuje proste informacje i na temat ukrytych talentów, wzorując się na tekście z podręcznika. • Píše krótkie CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie i korzystając ze wzoru w podręczniku. • Bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. • Bardzo krótko opisuje zdjęcie, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu.	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając bardzo prostego słownictwa. • W prostych zdaniach opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją. • Krótko przedstawia swoje plany na przyszłość. • Krótko przekazuje informacje i wyraża swoje opinie na temat edukacji i kierunków studiów. • Krótko opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Używając prostych zwrotów opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Uczeń pisze e-mail, podając podstawowe informacje o swoim przyjacielu. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Przekazuje proste informacje dotyczące ukrytych talentów. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Krótko opisuje zdjęcie. • Píše CV i list motywacyjny, podając podstawowe informacje o sobie. • Zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące wymiany uczniowskiej. • Opisuje zdjęcie, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. • Opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją używając poznanych zwrotów. • Przedstawia swoje plany na przyszłość używając poznanego słownictwa. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz przekazuje informacje na temat edukacji i kierunków studiów. • Opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Przekazuje informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów. • Odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Opisuje zdjęcia i odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Uczeń pisze CV i list motywacyjny, podaje informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji. • Przekazuje informacje dotyczące wymiany	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Szczegółowo i samodzielnie opisuje uczniów i nauczycieli, ich cechy charakteru, używając poznanego słownictwa. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z edukacją, używając poznanych zwrotów i konstrukcji. • Szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość stosując poznane słownictwo. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące edukacji i kierunków studiów. • Szczegółowo opisuje swoje preferencje, upodobania i przyzwyczajenia. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z pamięcią i zapamiętywaniem informacji. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Przekazuje szczegółowe informacje i wyjaśnienia dotyczące ukrytych talentów, korzystając z własnych doświadczeń. • Píše CV i list motywacyjny, podaje szczegółowe informacje o sobie, przekazuje informacje na temat doświadczenia zawodowego i swoich preferencji zawodowych, wykorzystuje poznane słownictwo. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące wymiany

	• Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi, nie zawsze adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	• Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	uczniowskiej, wyraża swoje opinie. • Opisuje zdjęcie, używając poznanych zwrotów, opisuje wydarzenia przedstawione na zdjęciu i krótko je opisuje. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	uczniowskiej, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i wady organizowania wymian uczniowskich. • Szczegółowo opisuje zdjęcia i wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące cech charakteru innych ludzi. • Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. • Szczegółowo opisuje zdjęcie, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu i komentuje je. • Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie, pisząc e-mail, podaje szczegółowe informacje o sobie. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	---	---	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (Testing Programme).

Rozdział 2: Human nature				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

			wypowiedziach:	
	- słownictwo z rozdziału <i>Human nature</i>: - cechy charakteru - życie prywatne, ważne wydarzenia - uczucia i emocje, trudności dorastania - rodzaje książek - cechy charakteru, upodobania - życie w rodzinie - zawody - przymiotniki złożone - czasy <i>Past Perfect Simple</i> i <i>Past Perfect Continuous</i> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - przymyki - zdania podrzędne definiujące - kolokacje - zdania imiesłowowe			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie wydarzenia z przeszłości. - Wzorując się na podręczniku i używając bardzo prostego języka opisuje historię miłosną. - Bardzo krótko opisuje zdjęcia, używając bardzo ograniczonego języka, krótko opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. - Wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat bohaterów tekstu. - Bardzo prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem wzorując się na tekście z podręcznika. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy.	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - W prostych zdaniach opisuje cechy osobowości. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie wydarzenia z przeszłości. - Używając prostego języka opisuje historię miłosną. - Opisuje zdjęcia, używając podstawowych zwrotów, opowiada o wydarzeniach przedstawionych na zdjęciu. - Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się podstawowym słownictwem. - Prostymi zdaniami wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem korzystając z informacji zawartych w tekście. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w prostej formie swój	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. - Relacjonuje wydarzenia z przeszłości. - Opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną. - Opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów, wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. - Wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem. - Uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń z przeszłości. - Wyraża opinie na temat pozycji dziecka w rodzinie, przedstawia zalety i wady bycia pierwotnym dzieckiem. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty.	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje cechy osobowości swoje i innych ludzi. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje wydarzenia z przeszłości. - Samodzielnie opisuje wymyśloną przez siebie historię miłosną posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. - Szczegółowo opisuje zdjęcia, używając poznanych zwrotów i konstrukcji, samodzielnie wyciąga wnioski na podstawie zdjęć. - Samodzielnie wyraża opinie na temat bohaterów tekstu, posługując się poznanim słownictwem i konstrukcjami. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób na temat pozycji dziecka w rodzinie, wykorzystując właściwe konstrukcje przedstawia wady bycia pierwotnym dzieckiem. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia

	- Wzorując się na podręczniku, relacjonuje w bardzo prostej formie swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. - Wzorując się na podręczniku, opisuje w bardzo prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. - Bardzo prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie bardzo prostego artykułu. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	niezapomniany dzień w formie anegdoty. - Wzorując się na podręczniku, opisuje w prostej formie problemy dojrzewania w formie artykułu. - Prostymi zdaniami uzyskuje informacje od rozmówcy i wyraża opinie na temat wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. - Wzorując się na tekście z podręcznika, przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie prostego artykułu. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Opisuje problemy dojrzewania w formie artykułu. - Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. - Przekazuje informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych. - Samodzielnie i szczegółowo relacjonuje swój niezapomniany dzień w formie anegdoty. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje problemy nastolatków w formie artykułu. - Swobodnie wyraża opinie dotyczące wydarzeń przedstawionych na zdjęciach. - Przekazuje szczegółowe informacje oraz wyraża emocje dotyczące konfliktów nastolatków z ich rodzicami w formie artykułu. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (Testing Programme).

Rozdział 3: Living spaces				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	- słownictwo z rozdziału <i>Living spaces</i>: - miejsce zamieszkania, życie w mieście - podróżowanie - domy przyszłości - styl życia - popularne miejsca ze znanych filmów - kolokacje z rzeczownikami - przymyki opisujące położenie - sposoby wyrażania przyszłości - czas <i>Future Perfect Continuous</i> - idiomy - określenia ilości z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi - określniki <i>both, each, every, all, whole, another, other, others, each other, one another</i>			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. - Bardzo krótko, używając prostego słownictwa, wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. - Bardzo prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. - Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - W bardzo prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. - Bardzo krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. - Bardzo prostym językiem, korzystając z podręcznika, przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - W prostych zdaniach opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. - Krótko wyraża swoje opinie na temat życia miejskiego. - Prostym językiem przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach. - Prostym językiem wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - W prostych zdaniach opisuje swój pokój oraz wybrany dom przyszłości. - Krótko opisuje popularne miejsca ze znanych filmów. - Wzorując się na tekście z podręcznika przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób,	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. - Przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach i uzasadnia swoją opinię. - Wyraża swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - Opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. - Opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. - Przedstawia zalety i wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw.	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje okolicę, miejsce zamieszkania i duże miasto. - Samodzielnie i szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat życia miejskiego. - Szczegółowo przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań stosowanych w miastach i szczegółowo uzasadnia swoją opinię. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie i przypuszczenia dotyczące zdarzeń z przyszłości. - Samodzielnie i szczegółowo opisuje swój pokój i pokoje swoich znajomych oraz wybrany dom przyszłości. - Szczegółowo opisuje popularne miejsca ze znanych filmów, wyraża i szczegółowo uzasadnia swoją opinię na temat atrakcji turystycznych. - Szczegółowo przedstawia zalety i

	- Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - W bardzo prostych słowach opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostej formie, pisze rozprawkę. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	używając prostego języka. - W prostych słowach opisuje zdjęcie. - Wzorując się na podręczniku, w prostej formie, pisze rozprawkę. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	wady mieszkania z rodzicami w czasie studiów w formie rozprawki za i przeciw, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Wyczerpująco odpowiada na pytania związane ze zdjęciem. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (Testing Programme).				
Rozdział 4: Shopping around				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Shopping around</i> : - zakupy i usługi - życie rodzinne, problemy nastolatków			

	• zarabianie, oszczędzanie i wydawanie pieniędzy • konflikty i problemy, udzielanie rad 2. czasowniki frazowe 3. pytania rozłączne i pytania typu 'reply questions' 4. konstrukcje z czasownikami modalnymi w czasie teraźniejszym i przeszłym 5. stopniowanie przymiotników 6. zwroty wyrażające modalność 7. wyrażanie przyczyny i skutku			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • W bardzo prostych słowach przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, wzorując się na podręczniku. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy, wzorując się na podręczniku. • W bardzo prostych słowach opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania korzystając z podręcznika. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając bardzo prostego słownictwa i popełniając liczne błędy. • Bardzo prostymi zdaniami opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża opinie dotyczące robienia zakupów używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Wzorując się na tekście w podręczniku, w prostych zdaniach	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Krótko przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością, posługując się prostym językiem. • Wzorując się na podręczniku, wyraża proste opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Krótko opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami, używając prostego słownictwa • Krótko opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • Wzorując się na tekście w podręczniku opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Opisuje ulotki i zdjęcia. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy.	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje nawyki związane z zakupami oraz polskie firmy odzieżowe. • Przekazuje szczegółowe informacje dotyczące rozsądnego robienia zakupów. • Szczegółowo opisuje swoje plany związane z niedaleką przyszłością. • Wzorując się na wyrażeniach z podręcznika i używając własnych słów, wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące kupowania używanych przedmiotów. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje poglądy na temat zarabiania i wydawania pieniędzy. • Szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości oraz przedstawia sposób postępowania. • Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z zakupami. • Szczegółowo opisuje ulotki i zdjęcia. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące robienia zakupów, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo opisuje swoje

	opisuje swoje upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy • Wzorując się na podręczniku, wyraża bardzo proste opinie. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Korzystając ze wzoru w podręczniku, pisze krótką skargę formie listu formalnego. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	pieniędzy. • Wyraża krótką opinię. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Pisze krótką skargę w formie listu formalnego, posługując się prostym słownictwem. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	• Wyraża swoją opinię. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	upodobania związane z oszczędzaniem i wydawaniem pieniędzy. • Wyraża swoją szczegółową opinię. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Szczegółowo opisuje niemiłą sytuację oraz składa pisemną skargę stosując zasady konstruowania listu formalnego. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (Testing Programme).

Uczeń rozwiązuje test semestralny (Testing Programme).

Rozdział 5: Off to work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>Off to work</i>: • zatrudnienie • praca zawodowa • dalsza edukacja • konflikty i problemy			

	• aplikacje służące kontaktom społecznym • nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne 2. czasowniki frazowe 3. tworzenie przymiotników od rzeczowników 4. mowa zależna 5. czasowniki wykorzystywane do przytaczania wypowiedzi w mowie zależnej 6. trzyczęściowe czasowniki frazowe			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. • Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • W bardzo prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. • Bardzo prostym językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe. • Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. • Wzorując się na tekście w podręczniku, przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. • Wzorując się na podręczniku, w bardzo prostych zadaniach opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Bardzo prostym językiem, wzorując się na podręczniku, wyraża opinie na temat nauki i doświadczenia zawodowego. • Wzorując się na podręczniku, pisemnie wyraża w prosty sposób	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje wybrane zawody i warunki pracy. • Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. • W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach. • Prosty językiem wyraża swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Wzorując się na podręczniku, opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe i uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. • Prosty językiem przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. • Prosty językiem przedstawia zalety i wady niekorzystania z mediów społecznościowych. • Wzorując się na podręczniku, opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • W prosty sposób pisemnie wyraża opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Opowiada o swoich doświadczeniach. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. • Przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej. • Przedstawia wady i zalety niekorzystania z mediów społecznościowych. • Opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Wyraża i uzasadnia opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • Píše rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi. • Opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje wybrane zawody i warunki pracy oraz opowiada o właściwym zarządzaniu czasem. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje poglądy, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Samodzielnie i szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i komentuje je. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące przyszłości wybranych zawodów. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje zainteresowania i predyspozycje zawodowe oraz uzasadnia swoje opinie na temat wyboru kariery. • Szczegółowo przedstawia sposób postępowania w sytuacji problemowej i proponuje sposoby rozwiązania problemów. • Szczegółowo przedstawia wady i zalety niekorzystania z mediów społecznościowych, uzasadnia swoje opinie. • Samodzielnie i szczegółowo opisuje konsekwencje wyborów dokonywanych przez młodzież. • Wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego.

	opinie dotyczące nauki i doświadczenia zawodowego. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	• Samodzielnie pisze rozprawkę, podając właściwe argumenty oraz stosując właściwą konstrukcję wypowiedzi i używając poznanego słownictwa i konstrukcji. • Szczegółowo opisuje zaprezentowany materiał wizualny, podaje argumenty przemawiające za wyborem lub odrzuceniem przedstawionych opcji. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (Testing Programme).

Rozdział 6: A matter of fact				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:
	1. słownictwo z rozdziału <i>A matter of fact</i> : • media • rozpowszechnianie nieprawdziwych informacji • edukacja			

	• sztuka uliczna • postawy społeczne • problemy zdrowotne związane z nowoczesnymi technologiami • korzystanie z nowoczesnych urządzeń i technologii • życie sławnych ludzi • problemy etyczne • popularne seriale telewizyjne 2. kolokacje 3. tworzenie przysłówków od przymiotników 4. zdania w trybie warunkowym ze spójnikami i wyrażeniami alternatywnymi do if 5. inwersja 6. akcent w wyrazach 7. czasy narracyjne do opisywania wydarzeń 8. zdania warunkowe mieszane typu pierwszego i drugiego 9. zwroty przysłówkowe do wyrażania opinii 10. rzeczowniki i przymiotniki złożone			
UMIEJĘTNOŚCI	• Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. • W bardzo prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Bardzo krótko opisuje sztukę uliczną. • Bardzo prostym językiem i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje doświadczenia związane z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża bardzo krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Bardzo prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Wyraża bardzo krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. • Bardzo prostym językiem opisuje pracę prezentera wiadomości. • Wyraża bardzo krótką opinię	• Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. • Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • W prostych zdaniach opisuje swoje upodobania dotyczące korzystania z mediów. • Wyraża krótką opinię na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • W prostych słowach opisuje sztukę uliczną. • Prosty językiem opisuje oraz wyraża swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża krótką opinię na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Prostymi zdaniami przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Wyraża krótką opinię dotyczącą problemów etycznych. • Prosty językiem opisuje pracę prezentera wiadomości.	• Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Opisuje sztukę uliczną. • Opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Przekazuje informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. • Opisuje pracę prezentera wiadomości.	• Poprawnie reaguje na polecenia. • Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. • Samodzielnie i szczegółowo wypowiada się na temat swoich upodobań dotyczących korzystania z mediów. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat prawdziwości prezentowanych wiadomości. • Szczegółowo opisuje sztukę uliczną. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat swoich doświadczeniach związanych z nowoczesnymi technologiami. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania ze smartfonów i problemów zdrowotnych związanych z nowoczesnymi technologiami. • Przekazuje szczegółowe informacje na temat hipotetycznych sytuacji. • Szczegółowo opisuje oraz wyraża i

	dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Wyraża krótką opinię dotyczącą popularnych seriali telewizyjnych. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - Korzystając z wyrażen z podręcznika, pisze artykuł. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Swobodnie wyraża poglądy. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, pisze artykuł. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	uzasadnia swoje opinie dotyczące problemów etycznych. - Szczegółowo opisuje pracę prezentera wiadomości. - Szczegółowo opisuje oraz wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące popularnych seriali telewizyjnych. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Swobodnie i szczegółowo wyraża poglądy. - Korzystając z wyrażen z podręcznika i swoich własnych, samodzielnie pisze artykuł. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	--	---	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (Testing Programme).

Rozdział 7: It's not rocket science!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych

	językowych. Popołnia liczne błędy:	językowych i własnych wypowiedziach:	zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	i własnych wypowiedziach:
	- słownictwo z rozdziału <i>It's not rocket science!</i>: - ludzie nauki - odkrycia naukowe, wynalazki - nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne - twórcy i ich dzieła - problemy z nowoczesnymi technologiami - współczesna wiedza medyczna - sztuczna inteligencja - nauka i technika - przyimki po czasownikach i rzeczownikach - strona bierna z czasownikami modalnymi - tworzenie przymiotników i przysłówków od rzeczowników - tworzenie czasowników i przymiotników od rzeczowników - akcent wyrazowy - strona bierna - czasy narracyjne			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W bardzo prostych zdaniach opisuje naukowców. - Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców. - Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. - Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami. - Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat zdrowia. - Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - W prostych zdaniach opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia. - Wyraża swoje opinie na temat kobiet naukowców. - Wyraża swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. - W prostych zdaniach opowiada o swoich doświadczeniach z technologiami. - Wyraża swoje opinie na temat zdrowia. - Wyraża swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. - W prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. - W prostych zdaniach przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego.	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje naukowców i przedstawia fakty z ich życia. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. - Opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. - Wypowiada się na temat sztucznej inteligencji. - Przekazuje plany dotyczące organizacji festiwalu	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Szczegółowo opisuje naukowców i przedstawia szczegółowe fakty z ich życia. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kobiet naukowców. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat korzystania z nowoczesnych technologii. - Szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach i problemach z technologiami. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdrowia. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat odkryć matematycznych, wynalazków i korzystania z nowoczesnych technologii. - Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat sztucznej inteligencji. - Przekazuje szczegółowe plany

	technologii. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o sztucznej inteligencji. - W bardzo prostych zdaniach przedstawia plany dotyczące organizacji festiwalu naukowego. - W bardzo prostych zdaniach przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. - Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny. - Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. - Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	- Prostym językiem przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. - Pisze list formalny, używając prostego języka. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka. - Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	naukowego. - Przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. - Pisze list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. - Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	dotyczące organizacji festiwalu naukowego. - Szczegółowo przedstawia zalety i wady korzystania z technologii. - Pisze list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. - Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. - Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. - Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. - Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. - W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
--	---	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (Testing Programme).

Rozdział 8: Costing the earth

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów.	Zna i stosuje część poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy:	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach:

	- słownictwo z rozdziału <i>Costing the earth</i>: - środowisko naturalne - życie prywatne - inteligentne zwierzęta - warunki atmosferyczne, pogoda, klęski żywiołowe - ekstremalne warunki pogodowe - naturalne cuda przyrody - ochrona środowiska naturalnego - świat przyrody - wyrażanie życzeń i żalu – konstrukcje <i>wish, if only, it's time, would rather</i> - słownotwórstwo - różnica w wymowie i znaczeniu słów z długimi i krótkimi samogłoskami - czasy narracyjne w recenzjach - zdania rozszczerzone - inwersja - przedrostki - spójniki			
UMIEJĘTNOŚCI	- Częściowo poprawnie reaguje na niektóre polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. - W prostych zdaniach opisuje plakat. - W bardzo prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. - Bardzo prostym językiem, popełniając liczne błędy, opisuje idealne i najgorsze wakacje. - Używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. - W bardzo prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. - W bardzo prostych zdaniach opowiada o filmach. - W bardzo prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. - W bardzo prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. - Wzorując się na tekście z podręcznika, pisze list formalny.	- Częściowo poprawnie reaguje na polecenia. - Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - W prostych zdaniach opisuje plakat. - W prostych zdaniach przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. - Prostym językiem wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji. - Wyraża swoje opinie dotyczące zwierząt i ich zachowań. - W prostych zdaniach opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju i zjawiska pogodowe. - W prostych zdaniach opowiada o filmach. - W prostych zdaniach opisuje naturalne cuda przyrody. - W prostych zdaniach opisuje wybrany park narodowy. - Pisze list formalny, używając prostego języka. - Wyraża swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, używając prostego języka.	- Na ogół poprawnie reaguje na polecenia. - W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. - Przekazuje fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. - Wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. - Wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. - Opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. - Wyraża swoje opinie na temat ulubionych filmów i mediów. - Opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia fakty na ich temat. - Opisuje wybrany park narodowy i działania służące ochronie tego	- Poprawnie reaguje na polecenia. - Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. - Szczegółowo opisuje plakat wyrażając swoje opinie na jego temat. - Przekazuje szczegółowe fakty dotyczące niszczenia środowiska naturalnego. - Swobodnie i szczegółowo wypowiada się na temat idealnych i najgorszych wakacji, wyraża uczucia z nimi związane. - Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie dotyczące zwierząt, ich zachowań i ochrony. - Szczegółowo opisuje warunki atmosferyczne w swoim kraju, opisuje ekstremalne zjawiska pogodowe. - Wyraża i uzasadnia opinie na temat ulubionych filmów i mediów. - Szczegółowo opisuje naturalne cuda przyrody, przedstawia interesujące fakty na ich temat. - Szczegółowo opisuje wybrany

	• Wyraża opinie, używając bardzo prostego języka i popełniając liczne błędy. • Zapisuje niewielką część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Sporadycznie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Czasami stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Czasami dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Wzorując się na podręczniku i posługując się bardzo prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	• Zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Czasami i nie zawsze poprawnie stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Zazwyczaj stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Zazwyczaj dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Posługując się prostym językiem, przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	terenu. • Píše list formalny posługując się właściwymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. • Wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób. • Zapisuje i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • Przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.	park narodowy i działania służące ochronie tego terenu. • Píše list formalny posługując się różnorodnymi konstrukcjami i odpowiednim językiem formalnym, ustosunkowuje się do innych opinii. • Szczegółowo wyraża i uzasadnia swoje opinie, zgadza się lub nie z opiniami innych osób, wykorzystując właściwe konstrukcje. • Szczegółowo relacjonuje wydarzenia kulturalne w formie sprawozdania. • Zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. • Zawsze stosuje poznane zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze. • Umiejętnie stosuje formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji. • Bezbłędnie dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji i odbiorcy. • W interesujący i poprawny sposób przedstawia publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowaną prezentację.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (Testing Programme).				
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (Testing Programme).				