



Szkoła Podstawowa nr 1
Im. Marii Skłodowskiej- Curie
w Krośnie Odrzańskim
ul. Bohaterów Wojska Polskiego 21,
66-600 Krosno Odrzańskie
tel. (68) 383 51 78



PROCEDURA REAGOWANIA INTERWENCYJNEGO WOBEC PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ

1. Cele procedury:

Procedura reguluje zasady postępowania wobec uczniów przejawiających przejawy przemocy i agresji.

2. Zakres procedury:

Procedura służy unikaniu postaw chaotycznego postępowania w sytuacjach agresywnych postaw uczniów.

3. Kogo dotyczy procedura?

Procedura dotyczy uczniów, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych oraz rodziców.

4. Opis działania:

4.1. W sytuacjach zachowania agresywnego ze strony ucznia, nauczyciel/ pracownika szkoły będącego świadkiem zdarzenia zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.

4.2. W razie wyższej konieczności nauczyciel/pracownik niepedagogiczny wysyła innego ucznia w celu sprawdzenia w miejsce zajścia innego osoby dorosłej (dyrektora, innego nauczyciela, wychowawcę klasy, pedagoga).

4.3. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajścia.

4.4. O zaistniałej sytuacji nauczyciel/ pracownik powiadamia wychowawcę klasy, a w przypadku jego nieobecności pedagoga.

4.5. Nauczyciel wpisuje informację dotyczącą zdarzenia w "zeszycie wychowawczym" lub ustnie informuje wychowawcę.

4.6. Wychowawca klasy podejmuje kontakt z rodzicami/ prawnymi opiekunami ucznia powiadamiając ich o zaistniałej sytuacji.

4.7. Przebiegu zdarzenia wychowawca powiadamia pedagoga/ dyrektora.

4.8. W sytuacji niemożliwości przerwania agresji ze strony ucznia lub przewidywania zachowań agresywnych pedagog, wychowawca klasy lub dyrektor zobowiązany jest do natychmiastowego wezwania do szkoły przedstawiciela policji i niezwłocznego powiadomienia rodziców/ prawnych opiekunów.

4.9. Wychowawca klasy wraz z pedagogiem przeprowadza ze sprawcą zajścia rozmowę dyscyplinującą, z której sporządza notatkę.

4.10. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego samego ucznia wychowawca klasy (pedagog) zobowiązany jest do podjęcia współpracy z instytucjami wspierającymi pracę szkoły:

- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- Policją,
- Sądem,
- Obniżenia oceny z zachowania zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

4.11. O wszelkich podejmowanych działaniach należy na bieżąco informować rodziców/prawnych opiekunów ucznia w formie pisemnej.

4.12 Zespół Wychowawczy zobowiązany jest do analizy tych zachowań uczniów w trakcie posiedzeń zespołu w celu wypracowania jednolitych oddziaływań wychowawczych.

5. Ewaluacja i tryb dokonywania zmian

Na wniosek Rady Pedagogicznej, Zespołu Wychowawczego, pedagog proponuje nową wersję dokumentu.