

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17.9.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   kľúčové slová: plán práce klubu, prírodovedná gramotnosť, analýza súčasného stavu  krátka anotácia  Úvodné stretnutie klubu prírodovednej gramotnosti, na ktorom sa členovia dohodli na koordinátorovi klubu, prerokovali a schválili plán práce klubu. Definovali prírodovednú gramotnosť a urobili stručnú analýzu súčasného stavu zameranú na prírodovednú gramotnosť žiakov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   a/ Úvod : otvorenie prvého stretnutia  b/ Prerokovanie plánu práce klubu, návrhy na doplnenie a schválenie plánu práce klubu  c/ Pojem prírodovedná gramotnosť  d/ Analýza súčasného stavu  Na úvodnom stretnutí sa stretli všetci členovia klubu a dohodli sa na koordinátorovi klubu. Koordinátorkou klubu prírodovednej gramotnosti sa stala Mgr. Beáta Procházková, PhD.  Koordinátorka pedagogického klubu oboznámila prítomných s plánom práce. Ostatní členovia predložili svoje návrhy, ktoré boli následne do plánu zapracované. V ďalšej časti stretnutia sa učitelia oboznámili s pojmom prírodovedná gramotnosť, s jednotlivými zložkami prírodovednej gramotnosti.  Na záver členovia diskutovali o:  •súčasnom stave v oblasti prírodovednej gramotnosti,  • rozvíjaní kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti  •zatraktívnenie hodín chémie, biológie, fyziky  •rozvíjanie samostatného a logického myslenia |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali podrobnejšie materiály so zameraním na prírodovednú gramotnosť a premysleli si efektívny spôsob implementácie do iŠkVP. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Viera Kopaničáková |
| 1. Dátum | 17.9.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum | 18.9.2019 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub prírodovednej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 17.9.2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod. do 17:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
|  | RNDr. Marcela Šuňavská |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Simona Židová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |