

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 09.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Iva Kovalíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: metakognícia, formy a metódy, čitateľská gramotnosťkrátka anotácia:Tretie stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti prímälo členov hlbšie analyzovať aktuálny stav čitateľskej (ne)gramotnosti žiakov, zamyslieť sa nad jeho príčinami a hľadať riešenia v podobe foriem a metód, ktorými by dokázali texty akéhokoľvek druhu nielen prečítať a rozumieť im, ale aj vyhľadávať, spracovávať a porovnávať informácie v nich obsiahnuté, reprodukovať obsah.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Otvorenie tretieho stretnutiab/ Kontrola úloh z predchádzajúceho stretnutiac/ Metakognícia d/ Formy a metódyKoordinátorka klubu oboznámila prítomných s úlohami, ktoré boli splnené na projektových hodinách čitateľskej gramotnosti.Členovia klubu diskutovali o metakognícii ako o spôsobe ako predvídať, monitorovať, kontrolovať a hodnotiť kogníciu. V škole spočíva v tom, že si študent uvedomuje, čo sa má naučiť a dosiahnuť, aká stratégia je správna a realizovateľná a ako napreduje. Zhodli sa, že umožniť študentom dohliadať nad vlastným učením posilňuje ich pocit zodpovednosti a motiváciu.Formy a metódy čitateľskej gramotnosti využívané pri práci s textami:* čítanie s otázkami vo dvojiciach
* čítanie s predvídaním
* vyhľadávanie kľúčových slov
* tvorba pojmových máp
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Požiadala kolegov o analýzu typov textov a metodík prípravy práce s textom v súvislosti s témou budúceho stretnutia. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Štefan Plačko |
| 1. Dátum
 | 09.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 09.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Iva Kovalíková |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Soňa Chmelíková |  | GJFR Levoča |
| 3. | PhDr. Ingrid Kochová |  | GJFR Levoča |
| 4. | Mgr. Štefan Plačko |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |