

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 16.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: plán práce klubu, prírodovedná gramotnosť, analýza súčasného stavu, prírodné vedy v praxikrátka anotáciaNa tomto stretnutí učitelia diskutovali o význame PrG a aplikovaní do praxe. Každý učiteľ prezentoval svoje nápady, čo v tomto šk.roku už odučili, akú mali odozvu od žiakov.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Úvod : otvorenie prvého stretnutiab/ vyjadrenie sa o prístupe žiakov z PGc/ Diskusia vyučujúcich k téme stretnutiaa/Koordinátorka Klubu PG Beáta Procházková privítala všetkých členov Klubu PG. Predniesla im tému stretnutia.b/Každý vyučujúci sa vyjadril k práci žiakov v mesiaci september. Učitelia prezentovali svoje skúsenosti z vyučovacích hodín, kde sa realizujú praktické cvičenia, pokusy, konštruujú a pracujú na vlastných projektoch. Odozva žiakov aj v mesiaci október je veľmi pozitívna.Tieto hodiny sú aj naďalej úspešné, populárne. Učitelia sa týchto hodinách budú rozvíjať logiku, ochranu zdravia, ochranu životného prostredia. c/Diskusia sa niesla v duchu výmeny si poznatkov, pocitov v jednotlivých triedach. Na záver členovia diskutovali o:•konkétnych témach, ktoré rozvíjali na hodinách PrG,• spôsobmi rozvíjania logického myslenia,•zatraktívnenie hodín chémie, biológie, fyziky |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Ďalej zhodnotila prácu počas vyučovacích hodín ako úspešné, populárne, preto vyzvala učiteľov, aby v tomto trende pokračovali a naďalej vzbudzovali o vedu záujem. Je veľmi dôležité aj pre spoločnosť, aby naši žiaci počas štúdia nadobúdali prírodovedné kompetencie.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Dátum
 | 16.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 | 16.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub prírodovednej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 16.10.2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod do 17:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
|  | RNDr. Marcela Šuňavská |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Simona Židová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |