

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub prírodovednej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 20. 11. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: hodnoteniekrátka anotácia: prostriedky hodnotenia žiakov, ich práce počas I. štvrťroka  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Úvod : otvorenie stretnutiad/ Diskusia vyučujúcich k téme stretnutiaa/Koordinátorka Klubu PG Beáta Procházková privítala všetkých členov Klubu PG. Predniesla im tému stretnutia.b/ Členovia klubu diskutovali o výsledkoch činnosti žiakov na jednotlivých projektových hodinách: Vynálezy vo fyzike – tercia, Vynálezy vo fyzike – II.A, Mladý záchranár – II.A, Objavovanie prírody a Experimenty v chémii – III.A Vyučujúci sa zhodli na tom, že žiaci síce na hodinách pracujú, vypracujú prac.listy, vytvárajú modely... témy sú pre nich zaujímavé, no tým, že predmety nie sú klasifikované, väčšina žiakov nemá vonkajšiu motiváciu si preberané učivo doma pozrieť/zopakovať/naučiť. Učitelia nezadávajú domáce úlohy na utvrdenie. Pri frontálnom skúšaní z hodiny na hodinu reagujú len tí študenti, ktorí si to pamätajú, prípadne si to zo záujmu aj samostatne pozreli ako doplňujúce učivo na súťaž, napr. olympiádu z biológie, chémie, alebo súťaž Mladý záchranár.Učitelia zhodnotili, že prípravy na vyučovacie hodiny sú náročné, vzhľadom k tomu, že predmety majú byť zaujímavé a praktické, no pomôcky, ktoré boli na tieto účely určené ešte nie sú zakúpené.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli, že predmety z projektu by mohli byť klasifikované. Určite by sa zlepšila príprava žiakov na samotný predmet a tým aj zvýšila zmysluplnosť preberaných tém.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr.Galina Kacejová |
| 1. Dátum
 | 20. 11 .2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 | 21. 11. 2019 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub prírodovednej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 20. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:35 hod do 17:35 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Mgr. Beáta Procházková, PhD. |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Viera Kopaničáková |  | GJFR Levoča |
|  | RNDr. Marcela Šuňavská |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Galina Kacejová |  | GJFR Levoča |
|  | Mgr. Simona Židová |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |