

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011U603 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 18.12.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Iva Kovalíková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | gymjfrle.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

kľúčové slová: práca s textom na hodinách SJL, identifikovanie hierarchií v texte, vyvodenie záverov z textukrátka anotácia:Na ôsmom stretnutí klubu čitateľskej gramotnosti členovia rozoberali dôležitosť vhodného výberu textov, jeho pochopenie a správne vyvodenie záverov. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

a/ Otvorenie ôsmeho stretnutia.b/ Kontrola úloh z predchádzajúceho stretnutia.c/ Hľadanie kľúčových slov v texte a vyvodenie záverov.d/ Dôležitosť pochopenia textu v celom rozsahu a význame, hierarchia textu.Koordinátorka klubu oboznámila prítomných s úlohami, ktoré boli splnené na projektových hodinách čitateľskej gramotnosti.Členovia klubu diskutovali o tom, aké dôležité je poznať hierarchiu usporiadania textu a správne vyvodenie záverov. To však ale predpokladá správne pochopenie textov.Čitateľskú gramotnosť definuje model funkčnej gramotnosti ako schopnosť spracovať textové informácie. Spracovanie sa realizuje procesmi (činnosťami): • identifikovanie hierarchie informácií v texte • odlišovanie dôležitých informácií od marginálnych • hľadanie vzťahov medzi hlavnou myšlienkou a podpornými informáciami • komprimovanie (stláčanie) textu • vyvodenie záverov z textu • extrahovanie explicitných a implicitných informácií (čítanie medzi riadkami) • hodnotenie využitia, užitočnosti, novosti, spoľahlivosti a pravdivosti informácií a kritická reflexia. V tomto modeli gramotnosti čitateľ nie je konzument textu, ale je jeho aktívnym spracovateľom. K porozumeniu textu sa čitateľ dostáva analýzou, syntézou a hodnotením informácií, čo môže významne pomôcť pri využití takto získaného informačného jadra textu pri jeho aplikácii na rôzne účely podľa potrieb čitateľa. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia, zdôraznila dôležitosť pochopených textov a vyzvala členov, aby sa pripravili na nasledujúce stretnutie, v ktorom budeme diskutovať o využití IKT pri tvorbe cvičení a testov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Soňa Chmelíková |
| 1. Dátum
 | 18.12.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Jaroslav Kramarčík |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Gymnázium J. Francisciho-Rimavského |
| Názov projektu: | Rozvoj zručností v čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnáziu J. Francisciho-Rimavského v Levoči |
| Kód ITMS projektu: | 312011U603 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského

Dátum konania stretnutia: 18.12.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 17:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Iva Kovalíková |  | GJFR Levoča |
| 2. | Mgr. Soňa Chmelíková |  | GJFR Levoča |
| 3. | PhDr. Ingrid Kochová |  | GJFR Levoča |
| 4. | Mgr. Štefan Plačko |  | GJFR Levoča |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |