

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	<b>Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskskalite.edupage.org">www.zskskalite.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

- Faktory ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v Testovaní 9, Testovaní 5 a v medzinárodných meraniach.
- Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov, diskusia o tom, ako možno zvýšiť motiváciu detí pre rozvoj matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Kľúčové slová: gramotnosť, merania, motivácia, úspešnosť

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia
2. Priebežná príprava diagnostických testov
2. Vyhodnotenie úspešnosti v testovaní – NUCEM-T 5 a T9
3. Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov a faktory ovplyvňujúce úspešnosť v meraniach
4. Zvýšenie motivácie detí
5. Návrhy, diskusia

Po úvodnom privítaní a oboznámení sa s programom stretnutia jednotliví členovia klubu predbežne oboznámili ostatných so zdrojmi a podkladmi k testovaniu. Na jednotlivých testoch priebežne pracujú.

V ďalšej časti stretnutia členovia klubu analyzovali výsledky Testovaní z predošlých rokov a výsledky medzinárodných testovaní, prešli jednotlivé kategórie úloh. Oboznámili sa so zbierkou vzorových úloh, ktoré spolu s vyhodnotením poskytuje NUCEM.

Diskutovali sme o dosiahnutých výsledkoch v minuloročnom testovaní v 5. A v 9. ročníku - v porovnaní s celoslovenským priemerom sme dosiahli výsledky, Testovanie v 9.ročníku-

matematika+1,5%, slovenský jazyk -4,1% , v 5.ročníku matematika -3,8 % a v slovenskom jazyku =6,2%.

V diskusii, ktorá nasledovala, sme zhodnotili, že napriek dostatočnej kontrole , žiaci nechápu zmysel takýchto testovanií, často sú v testovanií úlohy, ktoré spôsobia zmätok a nevenujú mu dostatočnú pozornosť.

Dospeli sme k záveru, že zaradením vhodných úloh, žiakov vhodne aktivovať, a bude možno zvýšiť ich motiváciu pre rozvoj matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, čo by sa malo odraziť aj na zlepšení výsledkov v testovaniach.

### 13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia:

- častejšie riešiť so žiakmi podobné typy úloh ako sa objavujú na testovaniach napr. PISA alebo TIMSS
- potrebné je však používať aj alternatívne postupy na zvýšenie motivácie žiakov a rozvoj rôznych kompetencií.
- vhodnou formou bude aj realizovanie rôznych mimoškolských aktivít, ktoré sú v projekte plánované.
- členovia klubu boli vyzvaní, aby si na nasledujúce stretnutie priniesli hotové diagnostické testy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
15. Dátum	17.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
18. Dátum	17.10.2019
19. Podpis	