

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Moderné vyučovacie metódy a formy pre zvýšenie prírodovednej, čitateľskej a matematickej gramotnosti vo vyučovaní matematiky a prírodovedných predmetov

- Klasické a moderné vyučovacie metódy
- Klasifikácia a základné charakteristiky moderných vyučovacích metód
- Diskusia

Kľúčové slová – vyučovanie, metódy, formy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Klasické a moderné vyučovacie metódy

Pod pojmom vyučovacie metódy pri rozumieme stratégie, spôsoby, postupy práce učiteľa, ktoré pri rešpektovaní vývoja poznávacích procesov, didaktických zásad a vytýčeného vzdelávacieho cieľa umožňujú žiakom osvojovať si získané vedomosti, zručnosti a návyky a uplatňovať ich v praxi.

V súčasnosti existujú vedľa seba klasické, „tradičné“ vyučovacie metódy a moderné, „alternatívne“ vyučovacie metódy, ktoré predstavujú hlavný komponent modernizácie edukačného procesu, nový postup dosahovania vzdelávacích cieľov, iný ako bol doteraz používaný. Zameriavajú sa na sústredenie pozornosti žiakov a na ich aktívne zapojenie do vyučovacieho procesu, umocňujú vnímanie, pozornosť, myslenie, organizujú praktické aktivity.

Vyučovací proces je aktívny, aktivizujúci, väčšinu činností realizujú žiaci, ktorých postavenie v edukačnom procese sa radikálne mení. Žiak sa aktívne zapája do vyučovacieho procesu, aktívne sa zoznamuje s novými poznatkami, rieši problémy, aplikuje získané vedomosti v praxi. Závažne sa mení aj postavenie učiteľa, ktorý sa stáva akýmsi moderátorom, ktorý usmerňuje žiakov. Žiakov vedie

k tomu, aby si nové poznatky osvojovali aktívne a vlastným tempom.

Diskusia.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že:

- možnosť sebarealizácie žiaka v podobe moderných vyučovacích metód, prejaví sa zlepšením postoja k predmetu,
- zvýšením záujmu o predmet a zlepšením jeho výsledkov
- moderné metódy významný motivačný impulz, pretože prinášajú možnosť sám si niečo vyskúšať, rozhodnúť o postupe, sám sformulovať tvrdenie
- na učiteľa sa však kladu omnoho vyššie nároky ako tradičné vyučovanie, najmä na jeho tvorivosť, pohotovosť, trpezlivosť a toleranciu, nemenej dôležité je aj budovanie partnerského vzťahu žiak - učiteľ, kedy sa žiak nebojí pýtať, diskutovať.
- že využívanie moderných metód je vyššia časová náročnosť na prípravu, vyššia náročnosť na využitie pomôcok a vybavenie učebne, spomínané metódy sú často časovo náročné aj na realizáciu
- učiteľ musí vhodne zvážiť použitie modernej metódy, pretože tá je často časovo náročnejšia ako klasická frontálna metóda
- problémom sú vysoké počty žiakov v niektorých triedach ako i množstvo žiakov so ŠVVP.

V diskusii sme sa venovali diagnostickým testom- vyučujúce roč.1.-2.p.Čarnecká a p.Lajčáková, oboznámili vyučujúcich s formou testovania v uvedených ročníkoch, testy sú v súlade s cieľmi uvedenými v projekte. Vyučujúci 2.stupňa p.Tomicová, p.Prašilová a p.Kotyra oboznámili s didaktickým testom uvedeným v tomto linku

https://mail.centrum.sk/download.php?msg_id=00000000830800371b780468f290&idx=1.2&filename=kasiarova%20autoevalv%C3%A1cia+dotazn%C3%ADk.pdf&r=86.42415147520093

13. Závěry a odporúčania:

- Vyučujúci by mal podľa možností do vyučovania zaraďovať aj moderné metódy vyučovania, na vnútornú motiváciu, záujem o predmet a dosahovanie lepších výsledkov aj v oblasti matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- Odporúčame doplniť učebne o moderné vyučovacie pomôcky vzhľadom na moderné trendy vyučovania prírodovedných predmetov a matematiky.
- Privítali by sme triedy s menším počtom žiakov, alebo možnosť deliť triedy na skupiny.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
15. Dátum	24.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
18. Dátum	24.10.2019
19. Podpis	