**Gramatika**

Práca s učebnicou:

**ČÍSLO podstatných mien**

**(str.130 - 132)**

**1) Prečítaj si text pod obrázkami.**



hruška **(jedna)** hrušky **(mnoho)**

karfiól **(jeden)** karfióly **(mnoho)**

jablko **(jedno)** jablká **(mnoho)**

**Do zošita si napíš – zapamätaj si:**

**Podstatné meno, ktoré označuje jednu osobu, zviera alebo vec, je v jednotnom čísle.** (napríklad: hruška, karfiól, jablko).

**Podstatné meno, ktoré označuje viac osôb, zvierat alebo vecí, je v množnom čísle.** (napríklad: hrušky, karfióly, jablká).

**2) Ústne prebrať nasledovné cvičenia:**

**str. 131/ 2**

- hovor podstatné mená tak, aby označovali **viac** osôb, **viac** zvierat, **viac** vecí.

Vzor:

chlapec – **chlapci**, stôl – **stoly**, koleso – **kolesá.**

**str. 131/3**

- hovor podstatné mená tak, aby označovali **jednu** osobu, **jedno** zviera, **jednu** vec.

Vzor:

robotníci – **robotník**, korytá – **kotyto**, kravy – **krava.**

**str. 131/4**

- urči, koľko osôb, zvierat a vecí označujú podsttné mená.

Vzor:

Pes- **jeden**, rok – **jeden**, ruže – **mnoho**, sudcovia – **mnoho**.

**str. 131/5**

- prečítaj vety, slová vzátvorke povedz tak, aby označovali zvieratá v množnom čísle.

Vzor:

V Afrike žijú (lev, zebra a opica).

**V Afrike žijú levy, zebry a opice.**

**str. 131/6**

- hovor podstatné mená tak, aby označovali **jednu** osobu, **jedno** zviera, **jednu** vec.

Vzor:

robotníci – **robotník**, vlci – **vlk**, bratia – **brat.**

**str. 131/7**

- povedz, či podstatné mená označujú **jednu,** alebo **mnoho (viac)** vecí.

Vzor:

kvety – **viac kvetov**, ponožky – **viac ponožiek**, ruka – **jedna ruka**.

**str. 132/8**

- prečítaj podstatné mená a povedz, v akom sú čísle.

Vzor:

breh – **jednotné číslo**, bociany – **množné číslo**, herečky – **množné číslo.**

**str. 132/9**

- prečítaj vety a urči číslo podstatných mien, ktoré sú v texte zvýraznené.

Vzor:

mäso – **jednotné číslo**, ruže – **množné číslo**, tŕne – **množné číslo.**

**3) Písomne do zošita napísať nasledovné cvičenia:**

**str. 132/10**

Povedz 5 podstatných mien v jednotnom čísle a napíš ich do zošita.

Vzor:

pes, jablko, ruža, kniha, okno.

**str. 132/11**

Povedz 5 podstatných mien v množnom čísle, napíš ich do zošita. Utvor na ne vety.

Vzor:

nože, svetre, okná, knihy, stoličky.

Mama pri varení používa rôzne nože.

**4) V pracovnom liste vypracuj cvičenia na:**

str. 76/ 1, str. 77/2,3,4, str. 78/ 5,6,7,8,

**Zopakuj si:**

Napíš podstatné mená tak, aby označovali viac (mnoho) vecí:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| motýľ - | motýle |  | klobúk - |  |
| dub – |  |  | ruža - |  |
| hrad – |  |  | slivka - |  |
| dedina – |  |  | ulica - |  |
| záhrada - |  |  | telefón - |  |
| bylina - |  |  | pes - |  |

Napíš podstatné mená tak, aby označovali jednu vec:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Koše - | kôš |  | Ježe - |  |
| Kone - |  |  | Osoby - |  |
| Stoly - |  |  | Žiaci - |  |
| Vŕby - |  |  | Palice - |  |
| Vtáky - |  |  | Kravaty - |  |
| Lode - |  |  | Klobúky - |  |

**Čítanie**

**Článok**

**Ako sa stal baran bicyklistom (str.87)**

1) Prečítaj si nahlas článok: **Ako sa stal baran bicyklistom.**

2) Do zošita z čítania odpíš prvý odsek z článku (päť riadkov).

3) Vypracuj z pracovného zošita pracovný list na str. 62.

4) Do zošita nakresli barana na bicykli.

**Sloh**

**Moje pracovisko (str.208)**

1) Prečítaj si:

Každý človek má svoje pracovisko. Ja mám pracovisko v tretej lavici. Mám ju rád. Každý deň na nej píšem, počítam, kreslí, čítam. Moja lavica je z dreva a z umelej hmoty. Na svoju lavicu dávam pozor, aby bola stále čistá.

2) Teraz opíš Vašu triedu ako pracovisko.

Odpovedz pri tom na nasledovné otázky:

- Kde je tabuľa, nástenka a váza s kvetinami?

- Kde máte skriňu, poličky a rádio?

- Čo máte na oknách, vedľa okna, pod oknom?

- Ako vyzerajú lavice?

3) Opíš školu do ktorej chodíš.

Odpovedz pri tom na nasledovné otázky:

- Kde stojí škola?

- Aká je to budova?

- Koľko tried je v škole?

- Kde je riaditeľňa a zborovňa?

- Aká sú chodby?

- Je v škole telocvičňa a kuchyňka?

- Kde obeduješ?

- Čo s Ti na Tvojej škole najviac páči?

4) Pokús sa vysvetliť význam viet.

Dobrí priatelia sa aj s jednou jahodou podelia.

Každá krava, bola najprv teľaťom.

Ten povie pravdu, iba keď sa pomýli.

Chváli sa cudzím perím.

Jazyk má strý ako britvu.

Jeho život visel na vlásku.

**Vlastiveda**

**Zopakujte si:**

**Obec** je miesto, kde žijeme a bývame je to náš domov. Obec je miesto, kte býva viac občanov.

V obci sa nachádza obecný úrad, škola, pošta, stanica, zdravotné stredisko, kostol, obchody, polícia, požiarnici.

**Dediny**  sú malé i väčšie vidiecke obce.

**Mesto** je veľká obec.

Každá obec má svoj názov.

dedina mesto

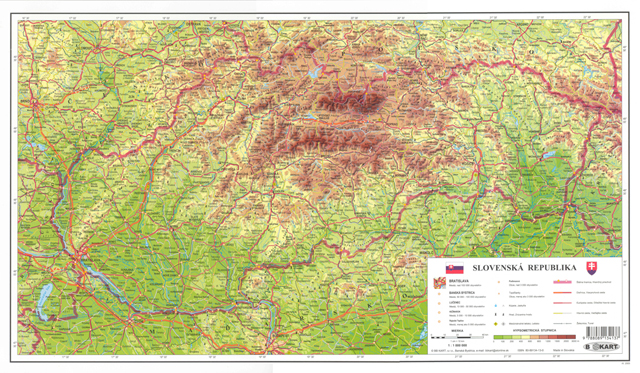
**Orientácia na mape v miesnej krajine**

**Mapa je zmenšené zobrazenie menšej alebo väčšej časti krajiny.**

Mapy nám pomáhajú orientovať sa v krajine alebo dostať sa do cieľa našej cesty.

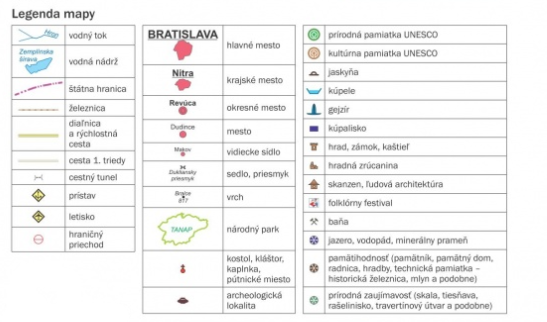
Poznáme množstvo rôznych máp. Napríklad turistické, cestné alebo nástenné mapy.

V súčasnosti najčastejšie používame mapy v papierovej alebo elektronickej podobe.

Na mape sú znázornené rôzne objekty.

Sú to napríklad hrady, zámky, zrúcaniny, vrchy, jaskyne, bane, kúpele, prírodné pamiatky, letiská alebo prístavy.

Každý z týchto objektov je zobrazený pomocou znakov. Znaky by mali byť uvedené v **legende**, ktorá je súčasťou mapy.



**Orientácia v obci podľa plánu**

**Orientačný plán** obce je zmenšený nákres ulíc, ciest, železníc, riek, parkov a všetkých budov v obci.

Akou farbou sú v pláne vyznačené je uvedené vo vysvetlivkách - v legende.

**Plán** obce musia dobre poznať príslušníci polície, požiarnici, záchranári, pracovníci obecného úradu a poštári.

Podľa plánu obce sa orentujú v obci aj turisti a návštevníci obce.



**6**

**2**

**15**

**11**

**12**

131313

**10**

**9**

**8**

**7**

**5**

**3**

**1**

**4**

**LEGENDA:**

**1** jazero, **2** ihrisko, **3** rieka, **4** kostol, **5** cintorín, **6** most, **7** park, **8** pošta, **9** čerpacia

stanica, **10** autobusová zastávka, **11** potraviny, **12** banka, **13** škola, **14** pamätník, **15**

zdravotné stredisko,**16** kino.

**Úlohy:**

1. Zisti, kde je vo vašej obci uiestnený orientačný plán obce.

2. Zakresli na pripravenú sieť cestu z domu do školy. Vyznač na nej budovy, okolo ktorých chodíš do školy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Môj dom | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Moja škola | |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Informatika**

* Nebudeme preberať nové učivo, budeme len opakovať.

1. Na ploche počítača si si vytvoril žltý priečinok, a pomenoval si ho svojim menom (napr. Marek).
2. V žltom priečinku, si vytvor ďalší Dokument programu Microsoft Word, pomenuj ho: Straka.
3. Odpíš z učebnice zo slovenského jazyka, zo str. 129/Straka.
4. Otvor si Internet a nájdi free obrázok straky. Tento obrázok si prekopíruj a ulož ho za prepísanú básničku.
5. Keď dopíšeš, pošli mi ten dokument na kontrolu na môj e-mail: baierova.zuzana@gmail.com

Pri odpisovaní dodržuj veľkosť písma, hrúbku písma aj odseky tak, ako sú v učebnici.

Básničky z učebnice prikladám.

**Straka**

Vraví straka rapotačka.

- Rapotať je pre mňa hračka,

Vravte rýchlo:

hrach, hrach, hrach

rastie na jar v záhradách. Autor: Helena Križanová

**Výtvarná výchova**

Úloha nie je ťažká:

Dnes máte za úlohu nakresliť dopravné prostriedky.

Na kreslenie môžeš použiť voskovky, farbičky, vodové farby aj tempery.

Vymenuj, čo patrí medzi dopravné prostriedky.

Posielam obrázky dopravných prostriedkov.

