**Gramatika**

Práca s učebnicou:

**ČÍSLO podstatných mien**

**(str.133 - 134)**

**1) Ústne prebrať nasledovné cvičenia:**

**str. 133/ 14**

- Povedz 3 podstatné mená:

* v mužskom rode tak, aby označovali viac osôb
* v ženskom rode tak, aby označovali viac zvierat
* v strednom rode tak, aby označovali jedu vec.

**str. 133/15**

- hovor podstatné mená v jednotnom a v množnom čísle:

Vzor:

dlaň – dlane, ceruzka – ceruzky, teľa – teľatá .......... ďalej pokračuj !

mesto, strecha, ovca, dedina, čokoláda, vôl, nížina, jablko, žito, lekár, hruška, fazuľa, komár, slivka, park, pero, had.

**str. 133/16**

- Vety prečítaj. Slová v zátvorkách daj do jednotného čísla.

Otec predáva (**v obchodoch**). Šofér vedie (**autá)**. Človek si kupje (**obleky, kravaty, čiapky, rýle, vysávače, televízory, hrnce**). Jurko často cestuje k (**starým mamám**). Žiaci vysadili v školskej záhrade (**jablone, hrušky, čerešne** **a orechy**). Na strome sme videli sedieť (**holuby, škorce, vrabce a sovy**).

Vzor:

Otec predáva **v obchode.**

**str. 133/17**

- hovor podstatné mená v množnom čísle:

otec, konzerva, dievča, kôň, Milka, jarabica, čaj, slávik, vajce, vojak.

Vzor:

Otec – **otcovia**, konzerva – **konzervy**, ........................... pokračuj !

**str. 133/18**

- hovor podstatné mená v jednotnom čísle:

dosky, včielky, hrady, Vierky, brovice, sestričky, periny, lyžice, žabky, jablká

Vzor:

dosky – **doska**, včielky – **včielka**, ....................... pokračuj!

**str. 133/19**

- povedz, či podstatné mená tak, aby označovali **viac osôb, zvierat a vecí**.

Vzor:

malý muž – **malí muži,** môj trýko **– moji strýkovia,**

**str. 134/20**

- doplň vety vhodnými podstatnými menami. Urč ich rod.

Kihy píšu ..................................... . Žiakov učia ............................... .

Domy stavajú ............................... . Hranice strážia .......................... .

Na stromoch sedia ....................... . Na dvore žijú ............................. .

V obchodoch sú ........................... . Kvitnú ........................................ .

**str. 134/21**

- Hovor, čo ľudia kupovali v obchodoch. Slová v zátvorke povedz tak, aby označovali **mnoho vecí**.

V mliekarni kupovali (rožok, žemľu, syr a maslo).

V obuvi kupoval (ponožku, topánku, cvičku).

V odevoch kupovali (kabát, oblek a sveter).

V drogérii kupovali (mydlo, hrebeň a špongiu).

Vzor:

V mliekarni kupovali **rožoky, žemle, syry a maslá.**

**2) Písomne do zošita napísať nasledovné cvičenia:**

**str. 134/22**

- písomne do zošita **odpíš t**úto vyčítanku. **Podčiarkni** v nej podstatné mená a **urči ich rod.**

**Vyčítanka**

Cigo, rigo, kapsa,

Išla mačka za psa.

Keď po búde chodila,

Všetky hrnce pobila

- jeden, dva, tri, štyri, päť

Aj ty za ňou leť.

**3) V pracovnom liste vypracuj cvičenia na:**

str. 79/ 9,10,11.

**4) Zopakuj si:**

Napíš podstatné mená tak, aby označovali viac osôb, zvierat a vecí.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **J**  **jednotné číslo** | **M**  **množné číslo** |  | **J**  **jednotné číslo** | **M**  **množné číslo** |
| chata |  |  | drôt |  |
| nôž |  |  | kôrka |  |
| pole |  |  | kameň |  |
| povraz |  |  | žena |  |
| kobyla |  |  | dievča |  |
| motyka |  |  | udica |  |

Napíš podstatné mená tak, aby označovali jednu osobu, jedno zviera, jednu vec.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **M**  **množné číslo** | **J**  **jednotné číslo** |  | **M**  **množné číslo** | **J**  **jednotné číslo** |
| sliepky |  |  | cesty |  |
| kravíny |  |  | polia |  |
| knihy |  |  | medze |  |
| ovce |  |  | dráhy |  |
| chyže |  |  | cukríky |  |
| veže |  |  | vesty |  |

**Čítanie**

**Článok**

**Vtáčia pomoc (str.89)**

1) Prečítaj si nahlas článok: **Vtáčia pomoc.**

2) Do zošita z čítania odpíš prvý odsek z článku (päť riadkov).

3) Vypracuj z pracovného zošita pracovný list na str. 64.

4) Do zošita nakresli hniezdo s vtáčou rodinkou.

**Sloh**

**Návšteva (str.209)**

1) Prečítaj si text na str. 209:

2) Do zošita si odpíš:

**Zapamätaj si:**

* Hostí, ktorí k Vám prišli na návštev, môžeš privítať slovami:

**Vitajte! Vitajte u nás! Ahoj, Marek! Vitaj!**

* Keď hostia dchádzajú, môšeš sa s nimi rozlúčiť takto:

**Ďakujem Vám za návštevu! Dovidenia, Marek! Príď nás zase navštíviť.**

* Pri odchode z návštevy pozdravte najprv dospelých takto:

**Dovidenia, teta! Potom kamaráta: Ahoj, Janko!**

3) Úlohy:

**Privítaj:**

* tetu a strýka, ktorí k Vám prišli na návštevu,
* nového spolužiaka v škole.

(použi pri tom slová a slovné spojenia: Vitaj! Vitajte u nás! Ahoj spolužiak Marek, Rád ťa vidí! ... )

**Príklad privítania pani učiteľky, u Vás doma:**

Vitajte u nás, pani učiteľka.

**Rozlúč sa:**

* s bratancom, ktorý cestuje,
* s kamarátkou, ktorá odchádza domov.

použi pri tom slová a slovné spojenia: Ďakujeme za návštevu, Sme radi, že ste k nám prišli, Dovidenia Marek, Ahoj Marek ... )

**Príklad rozlúčenia sa pani učiteľkou:**

Dovidenia pani učiteľka, prídite nás pozrieť zas!

**Písanie**

**Pracuj s čítankou.**

1**) Pracovný list v čítanke, str. 63**

**Šibačka -** báseň si prečítaj a oprav chyby v básni. Opravenú báseň odpíš.

(túto báseň nájdeš v Čítanke na str. 88).

**Vlastiveda**

**1)** Učivo z učebnice na str. 96 -97 si pozorne a nahlas prečítaj.

**2)** Do zošita si napíš nasledovné poznámky:

**Doprava (str.96)**

**Účastníkmi cestnej premávky sú:**

* chodci,
* cyklisti,
* motoristi.

Aby sme sa v obci mohli pohybovať bezpečne, musíme poznať a dodržiavať **pravidlá cestnej premávky**.

Pravidlá cestnej premávky **nám určujú**, ako sa majú všetci účastníci cestnej premávky **v doprave správať.**

**Pravidlá cestnej premávky určujú, že:**

* **po ceste** chodia motoristi (autá, motorky,bicykle)
* **po cestičke pre cyklistov** chodia cyklisti (bicykle)
* **po chodnáku** chodia chodci.

**Chodci (str.97)**

**Pravidlá pre chodcov:**

* chodci chodia vždy po chodníku vpravo,
* tam, kde chodníky nie sú, chodia po ľavej strane cesty,
* cez cestu prechádzajú po priechode pre chodcov, nadchodom, alebo podchodom.

**Bývajú** označené týmito značkami:

  

Priechod pre chodcov Cestička pre chodcov Podchod alebo nachod

**Zapamätaj:**

**Na chodníku:**

* sa nenaháňame (aby sme nezhodili iných chodcov),
* sa nehráme,
* bezdôvodne nepostávame.

**4) Úloha:**

Opíš a porovnaj sitácie na obrázkoch na str. 96.

**Výtvarná výchova**

**Téma:** Deň Zeme – chránime prírodu.

**Technika:** kresba

**Pomôcky:** výkres, farbičky, voskovky, suché pastelky

**Postup:** Nakresli, ako ste upratovali školu a jej okolie (hrabali lístie, zbierali odpadky ...)

**Hotový výkres mi odfoť a pošli cez mesenger.**