***5.týždeň – 7.ročník***

Ahojte,

Tak prázdniny nám skončili, pomaly zase nabehneme na učenie.

Ako ste prázdninovali? Kľudne mi napíšte, alebo pošlite obrázok.

Tak poďme na to.

**Slovenský jazyk**

Rod prídavných mien – str. 75. Prečítaj si článok a všimni si zvýraznené slová. Odpovedz na otázky a odpovede napíš. Prepíš tabuľku – zapamätaj si. Vypracuj cvičenie 2,3.

Prepíš to zošita alebo vytlač a nalep do zošita:

**1. Ako sa pýtame na prídavné mená?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Vypíš z textu prídavné mená a urči ich rod a číslo.**

Na okraji lesa stojí malý domček. Okolo neho kvitnú farebné kvety.
Pri malej bránke rastie žltá púpava. K domu vedie kľukatá cestička. Kráčame po drobných kamienkoch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Vyskloňuj slovné spojenie „triedna učiteľka“ iba v jednotnom čísle.**

1.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vyskloňuj slovné spojenie „parená buchta“ iba v množnom čísle.**

1.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.p \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sloh**

Bicykel – opis.

Str.79 – ukáž na obrázku – riadidlá, rám, sedadlo, blatníky, pedály, reťaz, kolesá, brzdy, stopku, zvonček, svetlo.

Porozprávaj, na čo slúžia jednotlivé časti bycikla.

**Čítanie**

Ako sa stal orol kráľom – str.100-102. Zdokonaľovať techniku čítania, prerozprávať dej.

**Matematika**

Písomné sčítanie čísel do milión – str. 95,97.

Treba hlavne dodržiavať správny zápis čísel pod seba.

Ak treba s dačím pomôcť, kľudne sa ozvite.

**Geografia**

Holandsko – str. 111-114. Nakresli vlajku a stručné poznámky zo zošita.

Holandsko je nížinatý prímorský štát s najväčším prístavom svete Rotterdamom. Holandsko nazývajú krajinou veterných mlynov, drevákov a tulipánov. Holanďania získavajú pôdu vysúšaním morského dna. Hlavné mesto Holandska je Amsterdam. Sú v ňom kanály a úzke domy. Národné športy sú bicyklovanie a rýchlokorčuľovanie.

**Biológia**

Záhrada a sad sa počas roka menia – str. 115-117. Prečítaj si poznámky v učebnici a porozprávaj a zmenách, v závislosti od ročných období.

Do zošita na napíš a nakresli:

Str.117 – Ovocné stromy – pestujeme ich pre plody – ovocie. Vznik plodu – nakresli obrázok zo str.117 kvet s kalichom.

Včela prenesie peľ z tyčiniek na piestik. Kvet je opelený. Peľové zrnko prerastie dolu do piestika a spojí sa s vajíčkom. Kvet je oplodnený. Keď je kvet oplodnený, môže vzniknúť plod. Z vajíčka sa utvoria semená.