





l i  
J i

J i

J J J

i i i i i i i i

i i i i i i i i

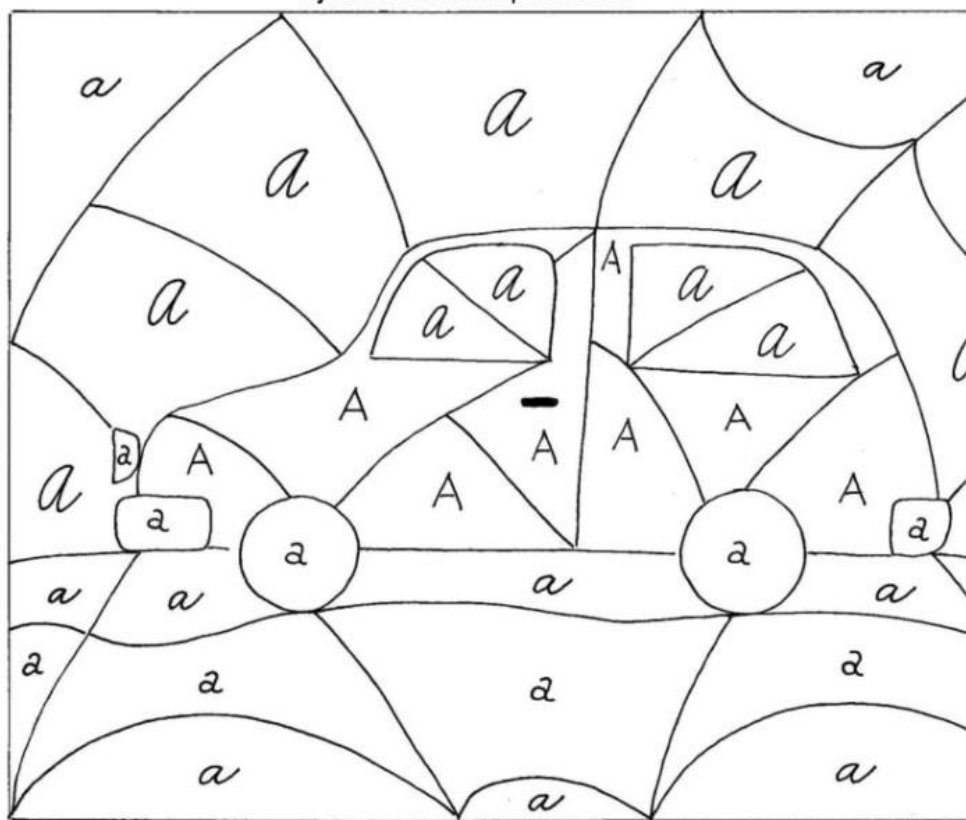
Prečítaj si písmenká a vymaľuj ich podľa predlohy:

A ●

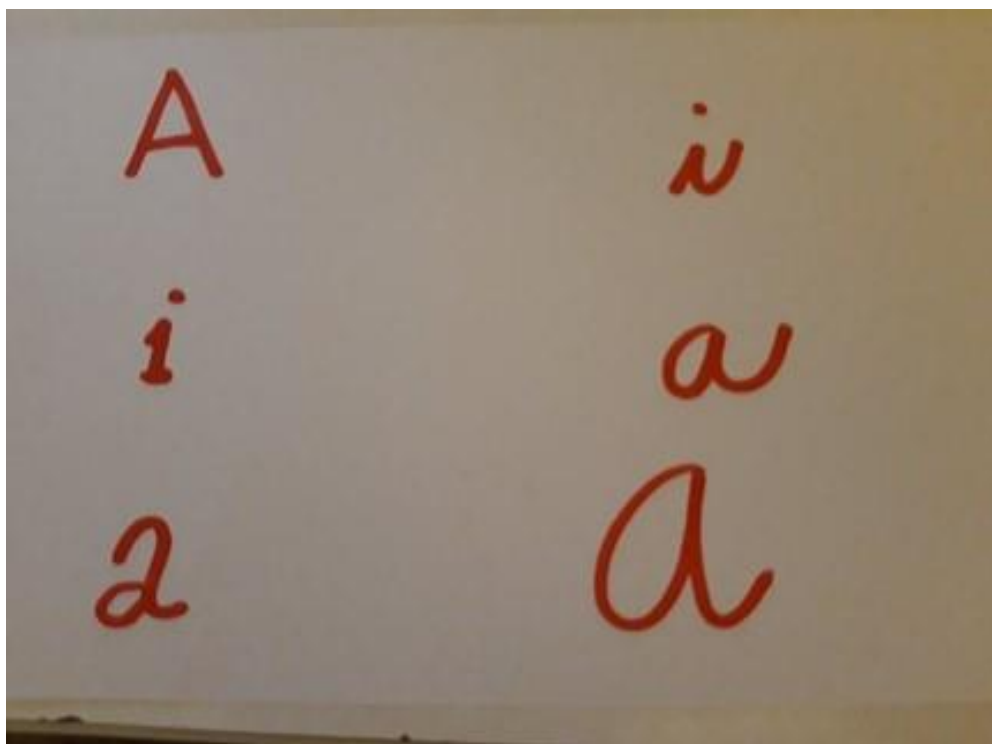
a ●

ä ●

á ●



+ Spoj tlačené písmeno s písaným:



+ Do zošita prepíš písmenká zo strany 27, aj písaným aj tlačným písmom

**RVK** – U lekára - precvičiť si správanie sa v bežnej životnej situácii – porozprávať sa o správaní sa u lekára + popísať chorobu, pre ktorú sme k lekárovi prišli ( bolesť, hrdla, bruška, nohy.... ). Poznať bežné úkony lekára, nebáť sa ich.

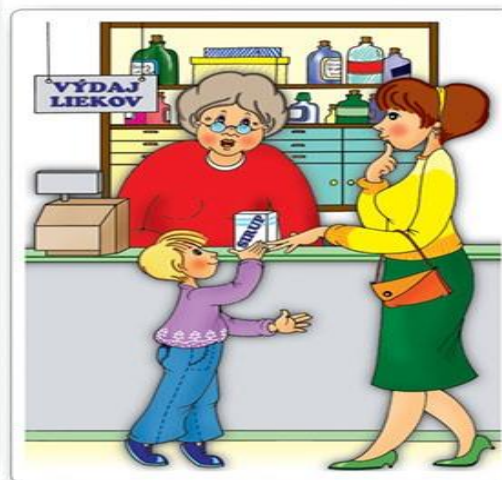
Porozprávať sa podľa obrázkov:

1. pred vstupom do ordinácie čakáme v čakárni



2. ak príde na nás rad, ideme do ordinácie, kde povieme pani doktorke, čo nás bolí.

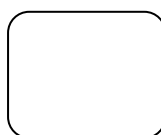
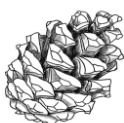
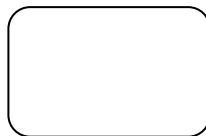
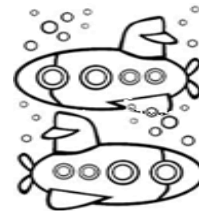
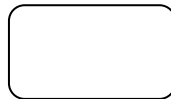
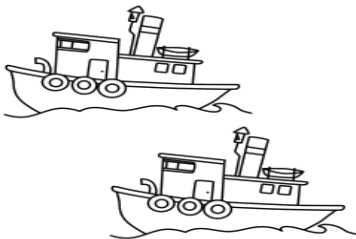
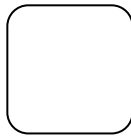
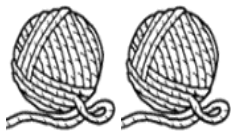
Pani doktorka nás vyšetří a predpíše nám lieky, ktoré si pôjdeme vybrať do lekárne.

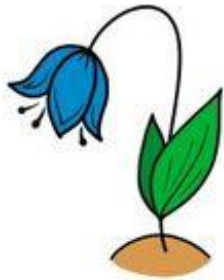
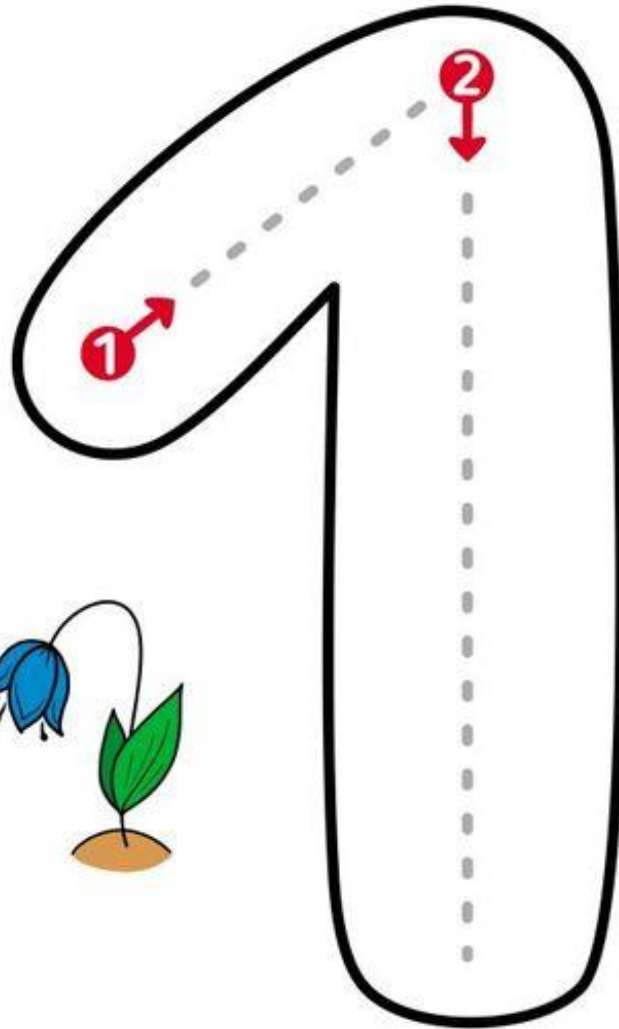


**Matematika** – 1. pracovať v pracovnom liste Hravé počty str. 43

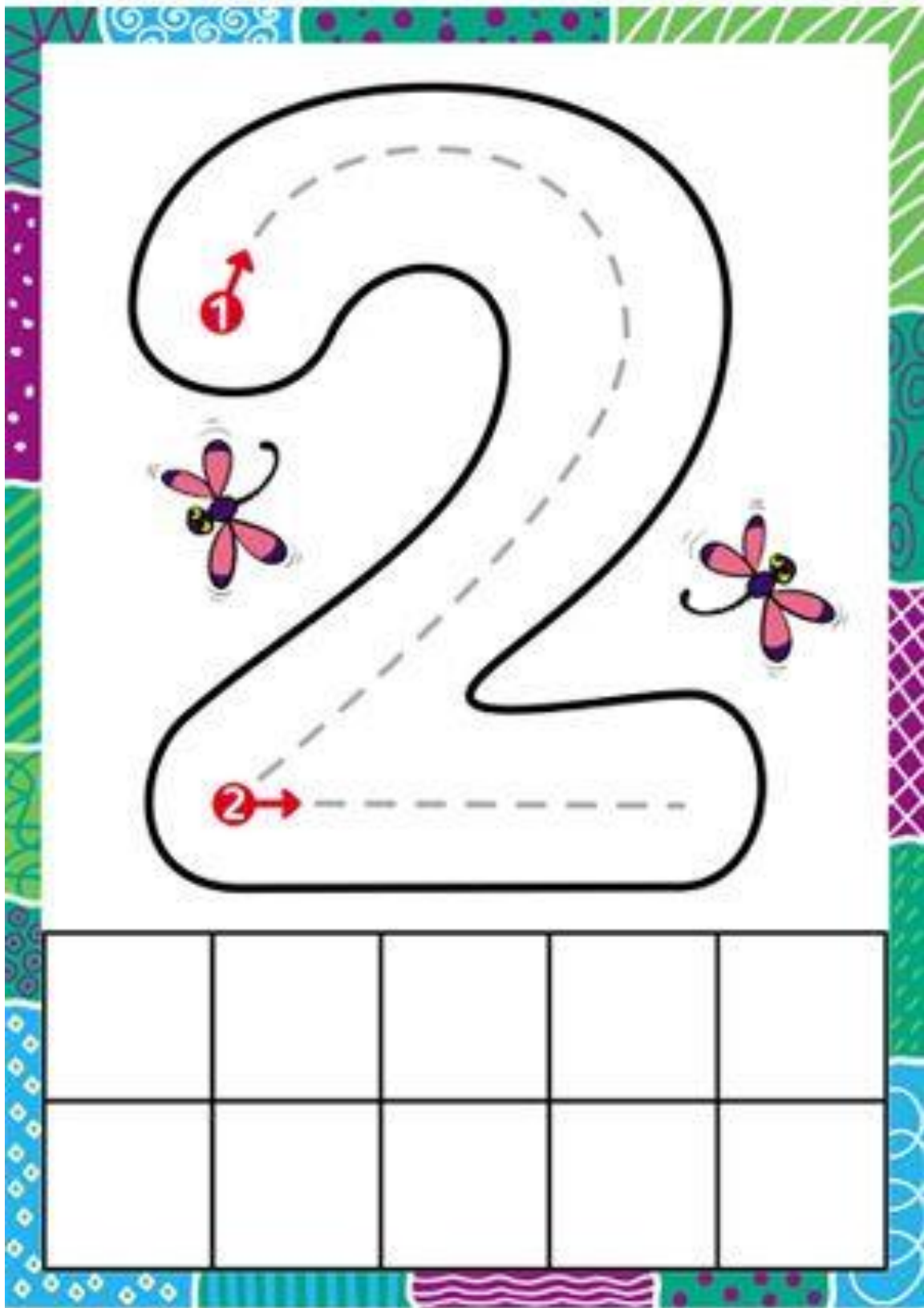
2. v zošite napíš dva riadky znaku: väčší + dva riadky znaku: menší

Spočítaj, napíš správne číslo + porovnaj:





|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**FREE**  
on [TeachersMag.com](http://TeachersMag.com)

## 2.ročník B variant – Johannka

**Čítanie** – čítať v Šlabikári po stranu 27, čítanie dvojslabičných slov zložených zo známych slabík ( slová čítať po slabikách )

**Písanie** – do zošita prepísať prvé štyri slová písaným písmom  
( jedno slovo = jeden riadok )

Spoj tlačené písmeno s písaným tvarom:







V slovách zakrúžkuj písmeno l.

MALÉ LÁME SLON LOPTA OROL PALMA

malá lev lyžica Elena malina Mila lem lipa

Prepíš tlačené písmenko na písané:

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>M</b> | <b>a</b> | <b>i</b> | <b>L</b> | <b>E</b> | <b>m</b> | <b>í</b> | <b>é</b> | <b>A</b> | <b>l</b> |
|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |

Prečítaj a prepíš slabiky, prečítaj slová:

Le \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

Li \_\_\_\_\_

el \_\_\_\_\_

Al \_\_\_\_\_

Ela \_\_\_\_\_

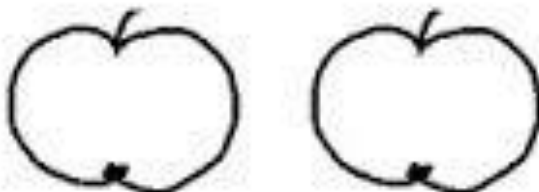
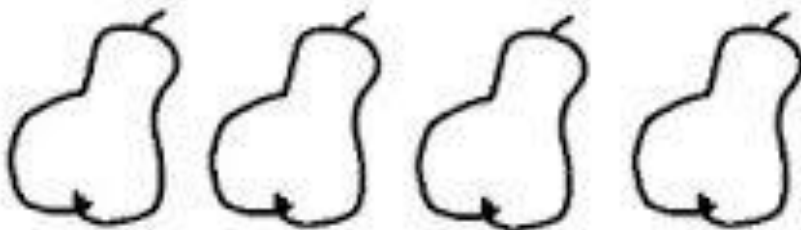
Mila \_\_\_\_\_

Ila \_\_\_\_\_

**Matematika** – práca v pracovnom liste Hravé počty strany 65 + 66

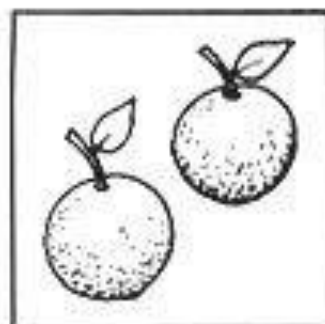
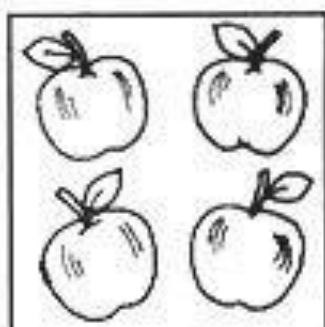
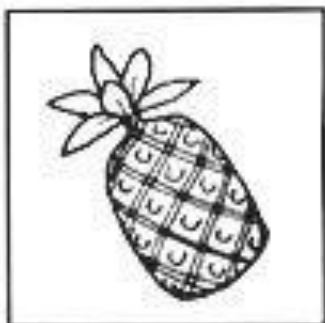
- pod obrázky písať číslice ( napr. 1. obrázok:  $1+3=4$  ) – nahlas počítať

Spočítaj a napíš správne číslo ( obrázky si môžeš vyfarbiť ):



Spoj obrázok so správnym číslom ( obrázky si môžeš vyfarbiť ):

Ligar as frutas ao numeral correspondente.

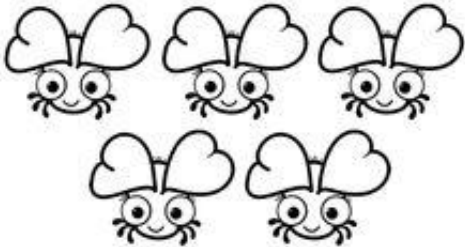
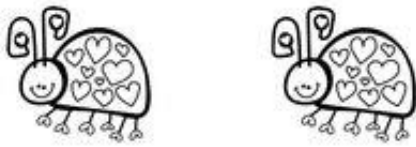
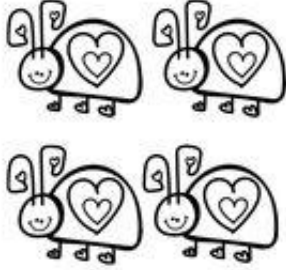

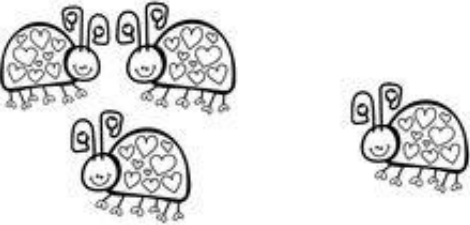
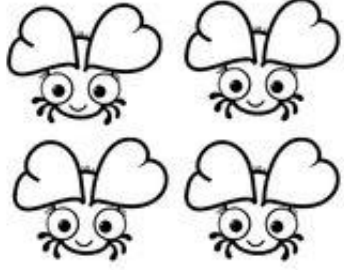


Vypočítaj príklady:

Name \_\_\_\_\_

## Love Bug

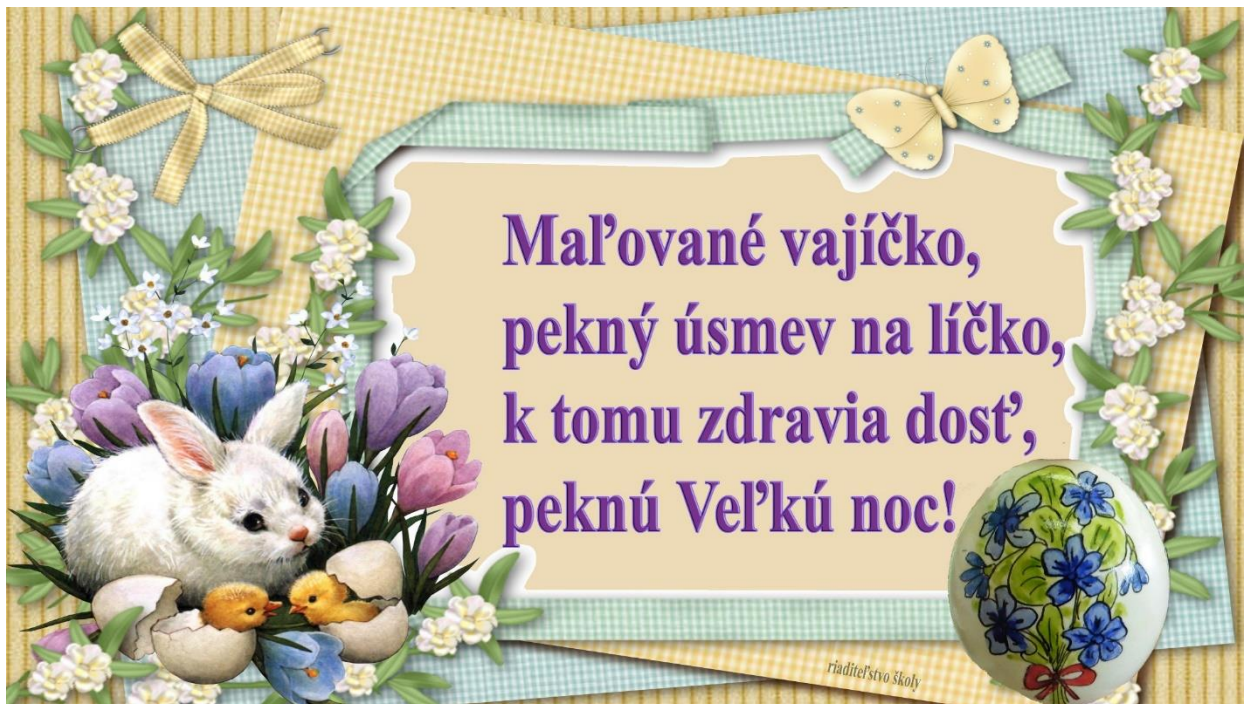
Directions: Count the bugs in each group. Read the problem and then combine the groups to find the answer.

|  |   |
|--|---|
| <br>$3 + 2 = \underline{\quad}$   | <br>$1 + 1 = \underline{\quad}$   |
| <br>$2 + 2 = \underline{\quad}$  | <br>$2 + 1 = \underline{\quad}$  |
| <br>$3 + 1 = \underline{\quad}$ | <br>$2 + 2 = \underline{\quad}$ |

**RVK - Rozvíjanie iných schopností spojených s komunikáciou. Rozhovor o Veľkej noci**

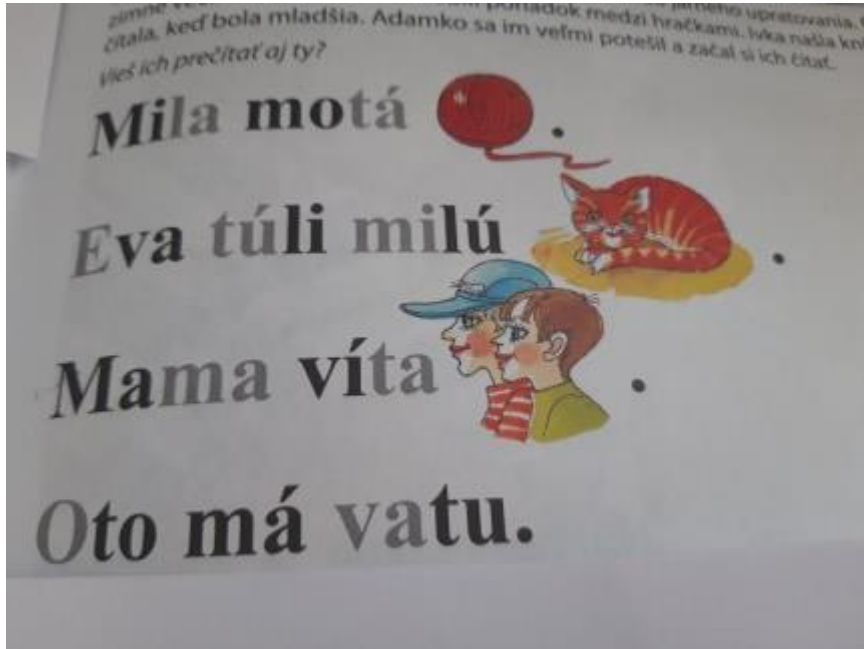


**+ naučiť sa Veľkonočný vinš naspamäť:**



### 3.ročník B variant – Elenka, Janík, Matúško

**Čítanie** – čítať v Šlabikári po stranu 35 – Čítať prvé štyri vety. Tvorenie jednoduchých viet s prebratými slovami. Porozumieť prečítanému slovu, tvoriť jednoduché vety zo známych slov.



**Písanie** – Prepísať slová zo strany 35 – prepísať prvé štyri vety do zošita.

1. Odpíš.

M

E

U

V

A

2. Prepíš tlačené slabiky na písané ( Elenka ), tlačené ( Janík, Matúško ):

**Vi** \_\_\_\_\_

**vu** \_\_\_\_\_

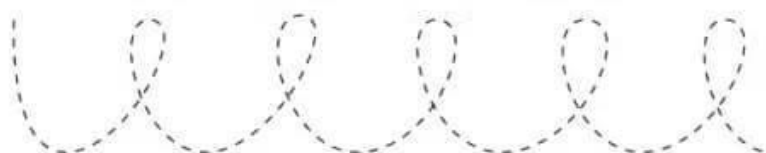
**te** \_\_\_\_\_

**vi** \_\_\_\_\_

**mi** \_\_\_\_\_

**To** \_\_\_\_\_

Precvič si rúčku:



T



T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T

T



**RVK - Rozvíjanie iných schopností spojených s komunikáciou. Hra na remeslá**

**— pomenovanie povolání na obrázku — správne pomenovať činnosť, ktorú vykonávajú remeselníci**

## PRÁCE



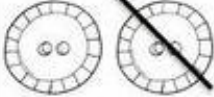
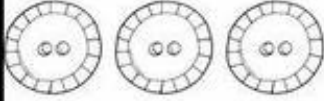
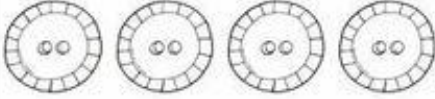
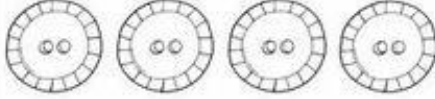




Správne spoj povolanie s predmetom, ktorý používa pri svojej práci:

( povolanie pomenuj )



**Matematika** – vypracovať v pracovnom zošite Hravé počty strany 65, 66, 67 – numerácia v obore do 5, porovnávanie, riešenie jednoduchých príkladov ( pri počítaní používajte počítadlo, predmety, alebo prsty

Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi tamamlayalım

|   |   |
|---|---|
|  <b>ÖRNEK</b><br>$2 - 1 = \boxed{1}$ | <br>$3 - 1 =$   |
| <br>$4 - 2 =$                       | <br>$4 - 1 =$  |
| <br>$3 - 2 =$                      | <br>$5 - 3 =$ |
| <br>$5 - 2 =$                      | <br>$5 - 4 =$ |



Name \_\_\_\_\_



## COUNT and ADD

 +  =  +  =


 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

 +  =  +  =

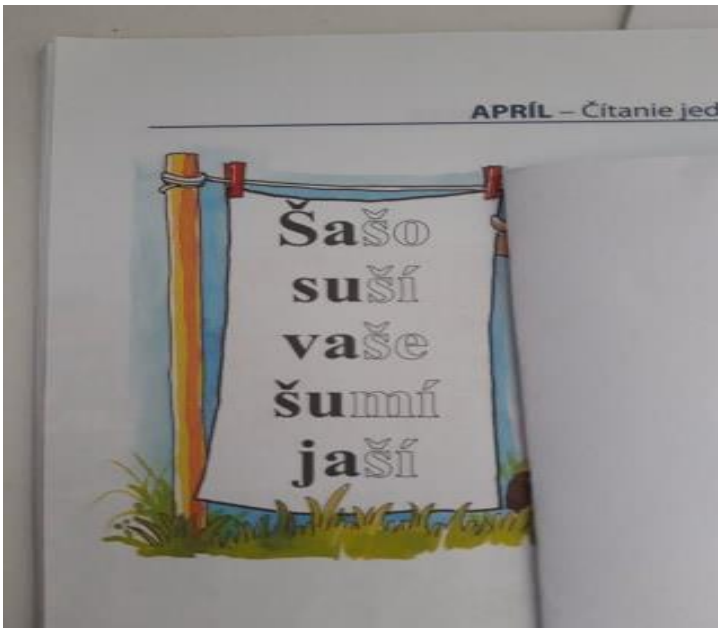
 +  =  +  =

## 4.ročník B variant – Paťko

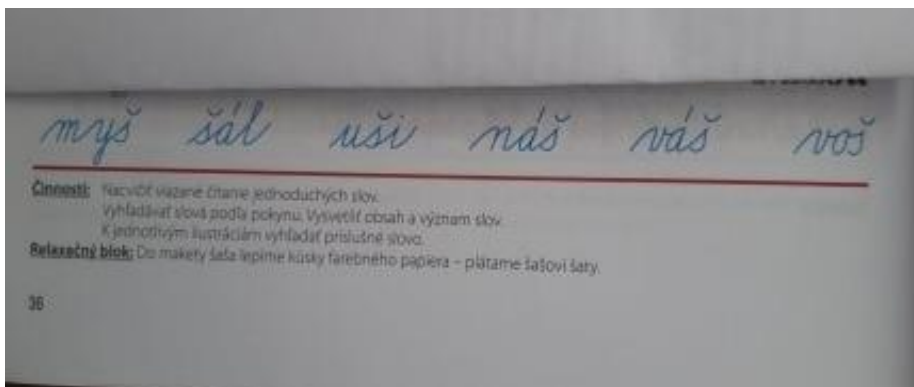
**Čítanie** – čítať v Šlabikári po stranu 35 – čítanie otvorených, zatvorených slabík s hláskou Š,š + spájanie do jednoduchých slov – čítanie slov po slabikách

**Písanie** –

- Prepíš slová z prvého stĺpca zo str. 35 do zošita – slová napísať za sebou 1-krát

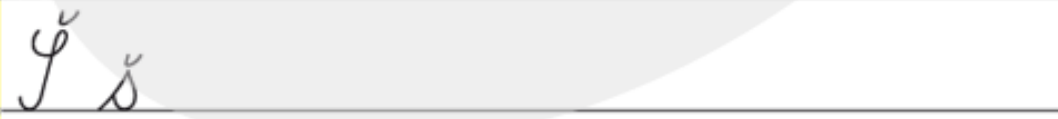


- Odpíš písané slová ( dole ) zo str. 35 do zošita – slová napísať za sebou 1- krát



Prepiš slabiky:

|    |       |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|----|-------|
| Še | _____ | ší | _____ | Ši | _____ |
| šo | _____ | Šó | _____ | šu | _____ |
| Šú | _____ | aš | _____ | Aš | _____ |
| eš | _____ | Eš | _____ | iš | _____ |
| Iš | _____ | oš | _____ | Oš | _____ |
| uš | _____ | Uš | _____ | še | _____ |



Matematika – numerácia v obore do 8

Vypočítaj:

Row 1:  $\square + \square = \square$

Row 2:  $\square + \square = \square$

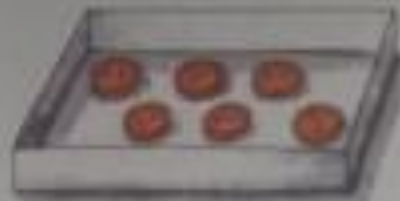
Row 3:  $\square + \square = \square$

Row 4:  $\square + \square = \square$





|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | + |  | = |  |
|--|---|--|---|--|



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 8 | - | 1 | = |  |
|---|---|---|---|--|




|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 8 | - | 3 | = |  |
|---|---|---|---|--|




|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 8 | - | 7 | = |  |
|---|---|---|---|--|




|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 8 | - | 5 | = |  |
|---|---|---|---|--|



8 - 6 =



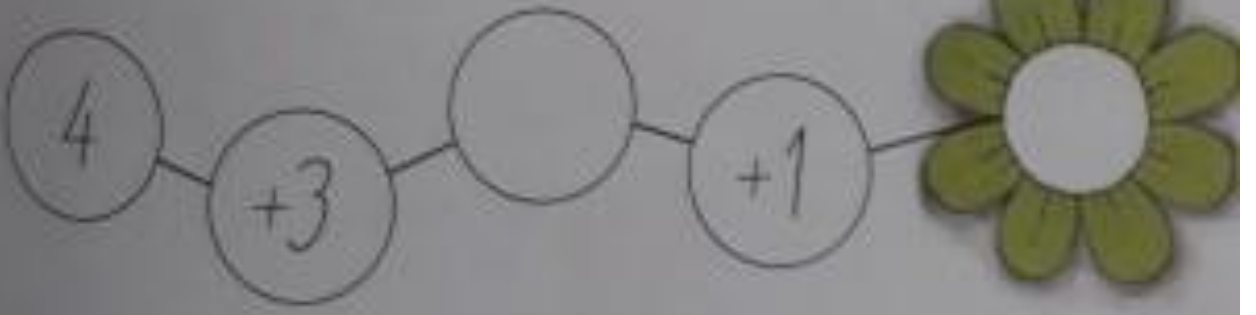
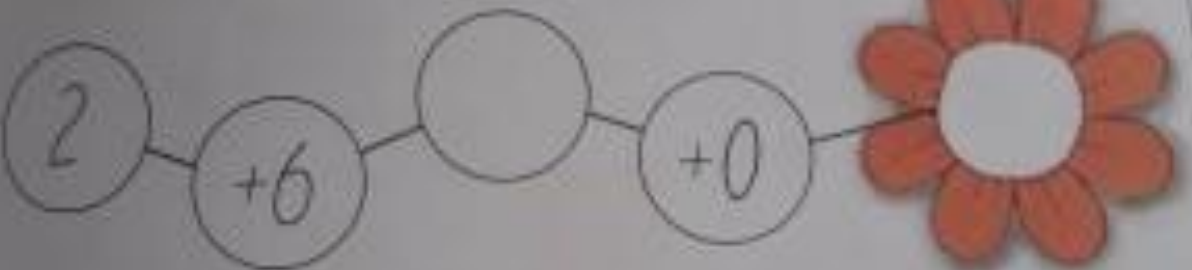
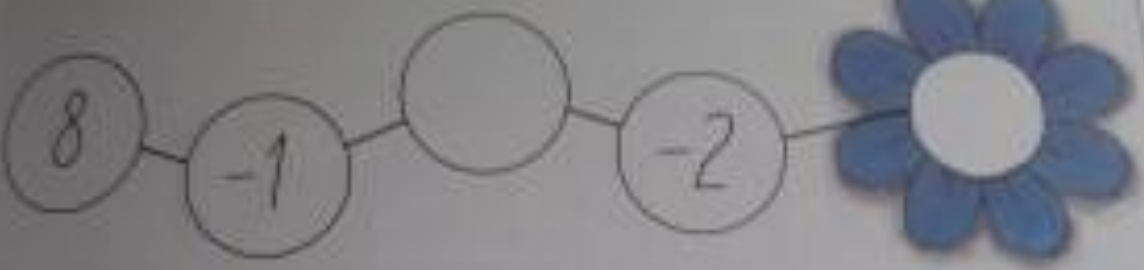
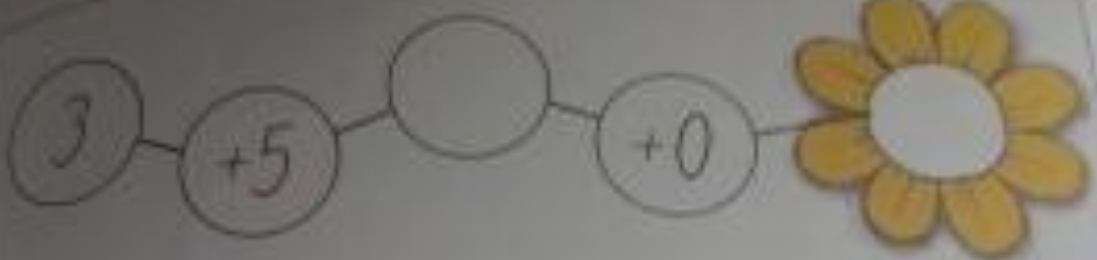
8 - 4 =



8 - 8 =



8 - 7 =



**RVK** - Rozvíjanie iných schopností spojených s komunikáciou. Hra na remeslá

— pomenovanie povolání na obrázku — správne pomenovať činnosť, ktorú vykonávajú remeselníci

## PRÁCE



Správne spoj povolanie s predmetom, ktorý používa pri svojej práci:

( povolanie pomenuj )

