

Edukacja przyrodniczo – społeczna – klasa 2

1. Umiem prawidłowo zachować się wobec osób, które zagrażają mojemu zdrowiu lub życiu.
2. Wiem, jak należy dbać o swoje zdrowie.
3. Podaję przykłady zdrowego stylu życia.
4. Znam nazwy produktów, które są niezbędne w diecie dziecka – piramida żywieniowa.
5. Umiem wymienić zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą.
6. Potrafię wymienić nazwy owoców i warzyw uprawianych w Polsce oraz je rozpoznać.
7. Znam części budowy rośliny warzywnej.
8. Potrafię założyć hodowlę według instrukcji w podręczniku.
9. Umiem określić części jadalne warzyw uprawianych w Polsce.
10. Podaję nazwy przetworów przygotowywanych z warzyw i owoców.
11. Znam pojęcia: susz, kiszonka, dżem, konfitura, sok, mrożonka.
12. Umiem rozpoznać i nazwać pierwsze wiosenne kwiaty.
13. Wiem, co to jest chwast i umiem podać kilka nazw chwastów.
14. Umiem podać cykl rozwojowy rośliny.
15. Znam budowę kwiatu.
16. Wiem, jak mogą rozmnażać się rośliny.
17. Znam nazwy ptaków odlatujących od nas na zimę, zimujących w kraju i umiem je rozpoznać.
18. Podaję nazwy zwierząt hodowlanych.
19. Umiem podać korzyści wynikające z hodowli zwierząt.
20. Znam cechy ssaków i ptaków hodowlanych – budowa zewnętrzna.
21. Wiem, czym zajmuje się: hodowca, pszczelarz, weterynarz, leśniczy.
22. Umiem podać nazwy owadów pożytecznych dla człowieka i szkodników dla roślin.
23. Potrafię wymienić nazwy kilku płazów.
24. Znam cykl rozwojowy żaby.
25. Umiem omówić budowę, sposób poruszania się i odżywiania: żaby, bociana, psa.
26. Wymieniam 5 elementów pogody.
27. Umiem prowadzić kalendarz pogody.
28. Umiem podać przyczyny zanieczyszczenia powietrza i wody.
29. Umiem wskazać skutki zanieczyszczenia powietrza i wody dla środowiska.
30. Wiem, jak należy zapobiegać zanieczyszczeniom powietrza i wody.
31. Znam nazwy głównych kierunków świata i ich skrótów.
32. Umiem określić główne kierunki świata w terenie i na mapie.
33. Wiem, jakim kolorem oznaczone są na mapie: góry, wyżyny, niziny, jeziora, rzeki, miasta, drogi i umiem je wskazać na mapie.
34. Znam legendy o dawnych stolicach Polski.
35. Znam dwie legendy związane ze stolicą Polski.

36. Znam dwie legendy związane ze swoim miastem – o nazwie Lublina i herbie.
37. Wiem, jakie znaczenie mają dla Polaków symbole narodowe.
38. Umiem powiedzieć, jakie znaczenie ma stolica dla państwa.
39. Wiem, co to jest Unia Europejska.
40. Wymieniam symbole Unii Europejskiej.
41. Wiem, jak bezpiecznie spędzać wakacje i ferie zimowe.
42. Umiem zwracać się w trudnych sytuacjach do dorosłych.
43. Umiem powiedzieć, jakie znaczenie ma dla mnie rodzina.
44. Znam *Prawa Dziecka*.
45. Umiem racjonalnie korzystać z: *telewizora, komputera i Internetu*.
46. Znam zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania Internetu i telewizji.
47. Znam zasady poruszania się po drogach pieszych i rowerzystów.
48. Rozróżniam i nazywam znaki drogowe.
49. Przestrzegam zasad bezpieczeństwa w środkach komunikacji.
50. Umiem powiedzieć kilka zdań o sławnych Polakach.
51. Znam i nazywam rodzaje lasów.
52. Umiem wskazać warstwy lasu i podam po 4 rośliny charakterystyczne dla tej warstwy.
53. Rozróżniam grzyby jadalne i niejadalne.
54. Potrafię wymienić nazwy zwierząt należących do poszczególnych warstw lasu.
55. Umiem podać przykłady zależności pokarmowych w lesie.
56. Układam zależności pokarmowe w łańcuch pokarmowy.
57. Umiem podać nazwy 3 roślin i 3 zwierząt leśnych będących pod ochroną.
58. Znam nazwy zwierząt żyjących na polu.
59. Potrafię wyjaśnić różnice między warunkami klimatycznymi panującymi na polu i w lesie.
60. Wymieniam nazwy zawodów związanych z różnymi dziedzinami życia.
61. Znam budowę, sposób poruszania się i odżywiania ryby.
62. Wymienię nazwy ryb słodkowodnych i morskich.
63. Wiem, że wąż, jaszczurka, żółw to gady.
64. Rozumiem znaczenie Słońca dla życia na Ziemi.
65. Wiem, jak woda zmienia swe stany skupienia.
66. Znam temperaturę wrzenia i krzepnięcia wody.
67. Wyjaśniam zjawisko krążenia wody w przyrodzie.
68. Wiem, jak powstają opady atmosferyczne.
69. Rozumiem i potrafię wyjaśnić, że powietrze zmienia swoją objętość pod wpływem temperatury.
70. Wiem, kto i w jaki sposób opracowuje prognozy pogody.
71. Umiem podać kilka przykładów, dla kogo ważna jest znajomość prognozy pogody.

72. Umiem wymienić kilka polskich rzek i wskazać je na mapie.
73. Podaję nazwy kilku roślin i zwierząt wodnych.
74. Znam przyczyny i skutki powodzi.
75. Rozumiem konieczność oszczędzania wody.
76. Wymienię po 3 przykłady środków transportu wodnego, lądowego, powietrznego.
77. Znam zawody związane ze środkami transportu wodnego, lądowego i powietrznego.
78. Wiem, dlaczego należy chronić środowisko.
79. Wykonuję proste doświadczenia i zapisuję swoje spostrzeżenia.