***Scenariusz zajęć z wykorzystaniem TIK***

Autor : Grażyna Gardocka

Przedmiot / rodzaj zajęć: edukacja polonistyczna

Klasa i etap edukacji: klasa II, I etap edukacji.

Temat lekcji: ,, W krainie Ortografii"-utrwalenie zasad ortograficznych dotyczących pisowni „rz i ż”

Cele lekcji- wyrażone językiem ucznia : Nauczę się pisać poprawnie wyrazy z” rz i ż”

Cele operacyjne:

Uczeń

- Poprawnie zapisuje wyrazy z” rz” i „ ż „

-  Utrwala poznane zasady i poznaje nowe,

-  Uzasadnia pisownię podanych wyrazów,

- Wykonuje ćwiczenia utrwalające poznane zasady

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów:1. Czego nauczą się  uczniowie dzięki ćwiczeniu?2 .Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK.3.Polecenie do ćwiczenia dla uczniów | 1.Uczniowie nauczą się pisać  wyrazy z rz i ż 2.Wyświtlam prezentację TABLICE DEMONSTRACYJNE DLA KLASY 2; „zasady pisowni wyrazów  z rz, ż” Następnie doskonalę poznane zasady ortograficzne poprzez wykorzystanie następujących stron internetowych :learningapps.org/- Jak to zapisać ; wyrazy z rz po spółgłoskach. <http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-wybierz-puzzle>3 Zadaniem ucznia jest umieść wyraz w odpowiedniej kategorii "ż" lub "rz" oraz uzupełnić test brakującymi wyrazami z trudnościami ortograficznymi po wcześniejszym przeczytaniu opowiadania o Żabce. <http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-opowiadanie-2/2>   |
| Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów:1. Czego nauczą się  uczniowie dzięki ćwiczeniu?2 .Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK.3.Polecenie do ćwiczenia dla uczniów | 1.Uczniowie utrwalą pisownię wyrazów z rz i ż  2.Wykorzstuję w tym celu  następujące zasoby internetowe; <https://learningapps.org/1306655> <https://learningapps.org/1297421> <https://learningapps.org/1306581> (ułożyć wyrazy z trudnościami ortograficznymi w kolejności alfabetycznej)3 Zadaniem ucznia jest wypisać do zeszytu wyrazy w którym popełnił błąd -poprawione  |
| Ćwiczenie/ zadanie dla uczniów:1. Czego nauczą się  uczniowie dzięki ćwiczeniu?2 .Krótki opis ćwiczenia z zastosowaniem TIK.3.Polecenie do ćwiczenia dla uczniów | 1.Uczniowie rozszerzą zasób słownictwa o nowe wyrazy z rz i ż .2.Uruchamiam www.pisu pisu  ortografia 2 - wpisz rz, czy ż puzzle. <http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-wybierz-puzzle>3. Zadaniem ucznia jest  w zależności od słowa kliknąć lub wpisać  rz lub ż <http://pisupisu.pl/klasa2/rz-i-z-wybierz-nauka> |
| Uzasadnienie zastosowania TIK | Zajęcia z użyciem tablicy pozwalają na  zaangażowanie większej liczby zmysłów uczniów. Ponadto wydłuża się czas zaangażowania ucznia w jednostkę  lekcyjną  i skraca czas  opanowywanych przez ucznia informacji. dzieci mają większą motywację do nauki, chętnie zgłaszają się do odpowiedzi i podchodzą do tablicy. Chcą wykonywać zadania poprawnie, co wpływa  na osiągnięcie  zaplanowanych celów lekcji. |
| Wskazówki dla naśladowców. | Należy sprawdzić przed lekcją działanie Internetu, sprawdzić, czy wszystkie wykorzystywane strony internetowe są dostępne. Byłoby bardzo dobrze gdyby na tych zajęciach każde dziecko miało dostęp do komputera –tabletu. |
| Sprzęt i narzędzia TIK, zasoby, źródła wykorzystywane do ćwiczenia | - komputer z dostępem do Internetu,- projektor i tablica interaktywna,- prezentację TABLICE DEMONSTRACYJNE DLA KLASY II, learningapps.org/ , www.pisu pisu  ortografia 2 |