Scenariusz lekcji języka polskiego z wykorzystaniem TIK kl.5

**Temat:** Znamy już części zdania- ćwiczenia utrwalające.

**Cel:** Uczeń rozpoznaje i wskazuje części zdania: podmiot, orzeczenie, przydawkę, dopełnienie i okolicznik oraz wykonuje wykres zdania pojedynczego

**Plan działania:**

1. Ćwiczenia na dobry początek:

W formie zabawy przypominamy jakie poznaliśmy części zdania oraz na jakie pytania one odpowiadają.

Jeden uczeń podaje nazwę części zdania, a drugi pytanie, na które ona odpowiada lub odwrotnie. Np.: podmiot…..kto?co? lub kto?co?........podmiot

1. Uczniowie tworzą w zeszycie mapę myśli dotyczącą utrwalanych części zdania.
2. Ćwiczenia z wykorzystaniem TIK- zadania wykonywane są na tablicy interaktywnej

<https://learningapps.org/4235822> dopasuj wyraz do części zdania

<https://learningapps.org/watch?v=p0z52x50n18> odgadnij części zdania i wpisz je w lukę

<https://learningapps.org/watch?v=p38gffrg317> nazwij części zdania

1. Uczniowie wykonują wykres zdania pojedynczego na tablicy- uzupełniając je częściami zdania i pytaniami: **Wczoraj zrobiłem z dziadkiem piękny karmnik dla ptaków.**

**Jeśli czas pozwoli, to jako przerywnik, zastosujemy poniższe ćwiczenie:**

1. Nauczyciel prosi uczniów, aby stanęli w kole. N-l rzuca piłeczkę lub inny przedmiot do wybranego ucznia z podaniem rzeczownika lub czasownika. Zadaniem ucznia jest złapanie piłki i zadanie pytania oraz dopowiedzenie wyrazu pasującego.

Np.: chłopiec..(co robi?)….jedzie; siedzą..(jak?)….długo idzie..(gdzie?) …do sklepu

1. Propozycja pracy domowej:

<https://learningapps.org/3247131> -dopasuj części zdania do fragmentów zdań

Dodatkowa praca dla chętnych <https://learningapps.org/view2239693>

Aneta Tarka