

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY KLASA IV

## NAUCZYCIEL MGR MARTA DRAGON

Przedmiotowy system oceniania (PSO) zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania (WSO).

Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

**Prace klasowe, sprawdziany** — na zakończenie każdego działu, obowiązkowe. Trwają 1-2 godziny lekcyjne. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Przed sprawdzianem przeprowadzona zostanie lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

**Kartkówki** — nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Trwają 10-45min. Sprawdzone i umieszczone w zeszytcie kartkówki muszą być podpisane przez rodziców. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

**Odpowiedź ustna** – obejmuje zakres tematyczny aktualnie realizowanego działu. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób wypowiedzi.

**Praca domowa** — jest sprawdzana . Jeśli uczeń nie odrobi zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną (chyba, że ma usprawiedliwienie). Za źle odrobione zadanie lub niezrozumienie zadania i nie wykonanie uczeń nie otrzymuje oceny, tylko informację o konieczności poprawy lub uzupełnienia po wcześniejszym wytłumaczeniu.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji, praca w grupie** – oceniana jest za pomocą (+) i (-). Za samodzielne wykonanie prac, poprawną odpowiedź, aktywność i koleżeństwo podczas pracy w grupie otrzymuje (+). Za brak zeszytu ćwiczeń lub przyborów otrzymuje (-). Pięć (+) daje ocenę bardzo dobrą, każdy (-) można poprawić plusem.

**Prace dodatkowe** – obejmują prace takie jak : gromadzenie okazów, plansze, foldery, zielniki, plakaty itp., zadania praktyczne np. hodowle, ćwiczenia z przyrządami, praca z materiałami pomocniczymi( mapa, wykres, klucze do oznaczania, kompas, itp.), projekty

**Inne formy aktywności** np. udział w konkursach przyrodniczych wykonywanie pomocy dydaktycznych jest oceniana oceną celującą.

Uczeń ma prawo **2 razy** być nieprzygotowany do lekcji bez uzasadnienia przyczyny w semestrze, wówczas nauczyciel wpisuje do dziennika ‘nie przygotowany’ - np. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje (-). Za trzykrotne nieprzygotowanie do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków zadania. Znak graficzny parafka oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzenia zawartości merytorycznej.

### Ogólne zasady oceniania uczniów:

Prace pisemne są oceniane wg następującej skali procentowej:

96% - 100% - celujący

85% - 95% - bardzo dobry

70% - 84% - dobry

50% - 69% - dostateczny

49% - 30% - dopuszczający

0% - 29% - niedostateczny

**Prace pisemne uczniów mających obniżone kryteria oceniania są oceniane wg następującej skali procentowej:**

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

### **Ocena semestralna / roczna**

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się zasadę ważenia ocen według Szkolnego Regulaminu Oceniania.

Oceny klasyfikacyjne (semestralne, roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
4,70	bardzo dobry
3,70	dobry
2,70	dostateczny
1,70	dopuszczający
	niedostateczny

Warunki uzyskania oceny celującej: średnia ważona – od 5,50.

Wymagania na określone oceny:

#### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności podstawowe i rozszerzające objęte w programie nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i je realizuje,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń,
- wykonuje dodatkowe zadania, projekty.

#### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje, problemy potrafi biegłe i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i je realizuje,

- wyjaśnia je,

- rozwiązuje problemy

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

#### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,

- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

#### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,

- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,

- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy

- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

#### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń , który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w zakresie podstawowym, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i ma braki w zeszytach ćwiczeń.

**Formy informowania rodziców**

1) Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego nie później niż do końca września informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceniania.

2) Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji przyrody nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:

- zapisy w dzienniku internetowym,
- zapisy w zeszytach przedmiotowych,
- rozmowy indywidualne z rodzicami,
- wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach.