 Základná škola s materskou školou, Melíškova 650,
 908 73 Veľké Leváre

**Plán profesijného rozvoja
pedagogických a odborných zamestnancov**

**2019 – 2023**

Veľké Leváre, 2019 Mgr. Vladimíra Perničková
 riaditeľka školy

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou Veľké Leváre |
| **Adresa školy** | Melíškova 650, 908 73 Veľké Leváre |
| **Telefón** | +421 34 7794110, +421 911 979 375 |
| **E-mail** | riaditel@zsvlevare.edu.sk |
| **www stránka** | zsvlevare.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obec Veľké Leváre |

 **Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Riaditeľ – štatutár** | Mgr. Vladimíra Perničková |
| **Zástupca riaditeľa pre ZŠ** | Mgr. Peter Riška |
| **Zástupca riaditeľa pre MŠ** | Mgr. Martina Allertová |

**Pedagogickí zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet pedagogických zamestnancov** | **38** |
| Učitelia - základná škola | 21 |
| Učitelia – materská škola | 9 |
| Učitelia – špeciálna trieda | 1 |
| Vychovávatelia – ŠKD | 2 |
| Pedagogickí asistenti | 5 |

**Odborní zamestnanci školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Celkový počet odborných zamestnancov** | **0** |

**Legislatívne východiská**

Zákon č.138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch
Vyhláška č.136/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji
Nariadenie vlády SR č.201/2019 Z.z. o priamej výchovno – vzdelávacej činnosti
Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení

**Situačná analýza školy**

Škola má organizačné zložky:

* Základná škola
* Materská škola
* Školský klub detí

Pedagogickí zamestnanci, ktorí sú v pracovnom pomere,  musia spĺňať legislatívou predpísané kvalifikačné predpoklady.

**Analýza pedagogických zamestnancov školy**

|  |
| --- |
| **Kategória a podkategória pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020** |
| Učiteľ materskej školy | 9 |
| Učiteľ základnej školy - 1. stupeň | 9 |
| Učiteľ základnej školy - 2. stupeň | 12 |
| Učiteľ v špeciálnej triede | 1 |
| Vychovávateľ | 2 |
| Pedagogický asistent | 5 |
| Celkový počet pedagogických zamestnancov | 38 |
| Počet odborných zamestnancov | 0 |

|  |
| --- |
| **Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov v školskom roku 2019/2020** |
| začínajúci pedagogický zamestnanec | 0 |
| samostatný pedagogický zamestnanec | 23 |
| pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou | 14 |
| pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou | 1 |

**Profilácia školy**

Základná škola s materskou školou vo Veľkých Levároch je štátna rozpočtová organizácia, ktorá poskytuje vzdelávanie žiakom od predprimárneho vzdelávania (3-6 rokov), cez primárne vzdelávanie (6 -10 rokov), po nižšie sekundárne vzdelávanie (10- 15 rokov).

Vyučuje sa vo vzdelávacích variantoch :

ISCED 0 predprimárne vzdelávanie: materská škola

ISCED1 primárne vzdelávanie: základná škola 1. – 4. ročník

ISCED2 nižšie stredné vzdelávanie: základná škola 5. – 9. ročník

ISCED 1 pre ŠPT pre MP variant A a variant B.

Základná škola s materskou školou Veľké Leváre sa nachádza v Bratislavskom samosprávnom kraji a je to plnoorganizovaná základná škola s materskou školou.

Od roku 2005, kedy sa spojila základná škola s materskou školou, vznikol nový právny subjekt, ktorého zriaďovateľom sa stala obec Veľké Leváre. Škola sa aktívne zapája do rôznych projektov ako napríklad: Infovek, Komparo, Intereg II., Viem čo zjem, Európsky týždeň športu, Školské ovocie, Školské mlieko a pod. V  súčasnosti je škola zapojená do projektu **Teach for Slovakia,** kde dôraz kladieme na výučbu cudzích jazykov čiastočne i za pomoci zahraničných a externých lektorov. Škola úzko spolupracuje s obcou a spoločenskými organizáciami (TJ, DHZ .a pod) Máme úzku spoluprácu s centrom záujmových aktivít podporovaným OZ Čisté Srdce, nízko prahovým centrom zriadeným obcou pre mimoškolské aktivity.

**Hlavný cieľ profesijného rozvoja** je získať, rozvíjať a prehlbovať také profesijné kompetencie u pedagogických zamestnancov, ktoré povedú k dosahovaniu cieľov strategického plánu školy i školského vzdelávacieho programu.

 **Strategické ciele profesijného rozvoja**

* Získať nové poznatky, prehĺbiť si a rozšíriť už dosiahnuté vedomosti z vybraných oblastí, rozšíriť kvalifikáciu a špecializáciu podľa potrieb školy
* Získať praktické skúsenosti z implementácie získaných poznatkov do praxe
* Prehĺbiť a rozšíriť si kompetencie aplikovania jemných zručností v rôznych životných situáciách
* Inovovať poznatky a získať praktické zručnosti v oblasti riadenia tímu (triedy, predmetovej komisie, pedagogického zboru, ...)

**Definovanie očakávaných profesijných kompetencií**

Edukačná oblasť:

* Poznatky o inovatívnych metódach vzdelávania,
* Poznatky o spôsobe tvorby testov a ich vyhodnocovaní
* Poznatky o praktickej príprave na súťaže
* Najnovšie poznatky o mentálnom, emocionálnom a sociálnom vývine detí
* Poznatky o špecifikách vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
* Poznatky o aktuálne platnej legislatíve
* Zručnosti a spôsobilosti implementovať vedomosti do vyučovacieho procesu
* Praktické skúsenosti z pozorovania a vlastnej realizácie získaných poznatkov
* Schopnosti vzájomne si  vymieňať vedomosti a skúsenosti v spoločnej diskusii

Oblasť rozvíjania jemných zručností:

* Zručnosť viesť efektívnu, asertívnu, empatickú komunikáciu s dieťaťom, rodičom i kolegom
* Schopnosť zvládať emocionálne vypäté situácie (agresívne správanie žiakov, rodičov)
* Schopnosť pracovať v tíme, prebrať zodpovednosť za svoju časť pridelenej práce, podporiť spoločné ciele
* Schopnosť konštruktívnej kritiky a sebareflexie
* Schopnosť prijať strategické ciele rozvoja školy za svoje a aktívne podporovať ich napĺňanie

Oblasť riadenia:

* Schopnosť pravidelnej efektívnej kontroly a objektívneho hodnotenia, ktoré podporujú pozitívne zmeny
* Zručnosť efektívneho vedenia tímu
* Schopnosť aktívne počúvať
* Schopnosť rešpektovať odlišnosti ( u žiakov, kolegov, ...)

**Špecifické ciele - plánované aktivity na ich dosiahnutie - časové vymedzenie - počet zúčastnených** – **časová dotácia - pridelenie zodpovednosti**

Edukačná oblasť:

* **Adaptačné vzdelávanie** – každoročne – podľa aktuálnej situácie
* **Aktualizačné vzdelávanie** – každoročne – všetci pedagogickí zamestnanci - 10 hodín za rok – riaditeľka školy
* **Inovačné vzdelávanie** – aspoň počas dvoch rokov – podľa ponuky a potrieb školy
* **Kvalifikačné vzdelávanie** – 2020/2021- 2 pedagogickí zamestnanci – podľa stanovenej ponuky - vzdelávajúci sa
* **Špecializačné vzdelávanie** – podľa ponuky v priebehu 4 rokov
	+ 2 pedagogickí zamestnanci – výchovný poradca, uvádzajúci učiteľ
	+ 5 pedagogických zamestnancov – vedúci metodických orgánov (MŠ, ZŠ)

podľa ponuky - vzdelávajúci sa

* **Vykonanie atestácie** – 2020/2021, 2022/2023 – podľa záujmu pedagogických zamestnancov

Oblasť jemných zručností, oblasť riadenia:

* Mentoring – 2019/2020 – 2 pedagogickí zamestnanci – 1 rok – vzdelávajúci sa
* Koučing – 2019/2020 – 1 pedagogický zamestnanec – ½ roka – vzdelávajúci sa
* Workshopy – každoročne – krátkodobé (1 – 2 za rok) – určený pedagogický zamestnanec
* Teambuilding – každoročne – krátkodobé (1 – 2 za rok) – riaditeľka školy
* Funkčné vzdelávanie – v plánovanom štvorročnom období - RŠ, zástupca RŠ pre ZŠ, podľa záujmu pedagogických zamestnancov (vzhľadom – vzdelávajúci sa

Súčasťou plánu profesijného rozvoja je ročný plán vzdelávania a osobné plány profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.
Vypracovanie plánov osobného rozvoja, ktoré slúžia ako podklad pre plán profesijného rozvoja i ročného plánu vzdelávania je potrebné vypracovať do konca školského roka 2019/2020.

Monitorovanie aktivít – priebežné počas roka – zodpovední – riaditeľka školy, zástupcovia riaditeľky školy.

Hodnotenie vzdelávania – po ukončení vzdelávania (pri dlhodobých aj priebežne):

* Reflexia vzdelávajúcich sa – na poradách, spoločných stretnutiach
* Reflexia zodpovedného pedagogického zamestnanca – na poradách
* Vyvodenie záveru a vyhotovenie písomného záznamu – správy
	+ základné údaje o vzdelávaní
	+ počet vzdelávajúcich sa
	+ ich osobné údaje – meno, priezvisko, kariérová pozícia
	+ miera dosiahnutia cieľa, naplnenia očakávaní

Plán profesijného rozvoja na obdobie 2019 - 2023 vychádza

* z platnej legislatívy,
* z analýzy súčasnej situácie v škole (SWOT analýza, správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulý školský rok, školský vzdelávací program, koncepcia rozvoja školy na aktuálne obdobie)

Plán profesijného rozvoja vypracovala v spolupráci so zástupcami pre ZŠ a MŠ
riaditeľka školy Mgr. Vladimíra Perničková.

Plán profesijného rozvoja na obdobie 2019 – 2023 bol prerokovaný

na pedagogickej rade dňa 3.12.2019
(zoznam pedagogických pracovníkov v prílohe)

so zástupcom odborového zväzu dňa 16.12.2019
 Mgr. Renata Viktorínová
 zástupca OZ

so zriaďovateľom dňa 20.12.2019 Ing. Richard Nimsch
 starosta obce