

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Revayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Faktory ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v Testovaní 9, Testovaní 5 a v medzinárodných meraniach. Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov, diskusia o tom, ako možno zvýšiť motiváciu detí pre rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová: gramotnosť, merania, motivácia, úspešnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Otvorenie stretnutia
- Vyhodnotenie úspešnosti v testovaní – NUCEM
- Medzinárodne meranie PISA
- Hľadanie príčin nízkej úspešnosti žiakov a faktory ovplyvňujúce úspešnosť v meraniach
- Zvýšenie motivácie detí
- Návrhy, diskusia

Po úvodnom privítaní a oboznámení sa s programom stretnutia, členovia klubu analyzovali výsledky Testovaní z predošlých rokov a výsledky medzinárodných testovaní, prešli jednotlivé kategórie úloh. Oboznámili sa so zbierkou vzorových úloh, ktoré spolu s vyhodnotením poskytuje NUCEM. V diskusii, ktorá nasledovala, sme zhodnotili, že napriek dostatočnej materiálnej podpore – rôzne zbierky úloh, pracovné listy a metodiky, ktoré si vytvárajú vyučujúci, je úspešnosť žiakov v testovaniach a meraniach naďalej nízka. Hlavnú príčinu vidíme v nedostatočnej motivácii žiakov – nechápu zmysel takýchto testovaní, často ich zmätú jednotlivé otázky, nevenujú im dostatočnú pozornosť. Dospeli sme k záveru, že zaradením vhodných, žiakov motivujúcich aktivít, bude možno zvýšiť ich motiváciu pre rozvoj čitateľskej gramotnosti, čo by sa malo odraziť aj na zlepšení výsledkov v testovaniach.

V ďalšej časti stretnutia sme prešli jednotlivé testy, ktoré vyučujúci pripravili na monitorovanie terajšieho stavu úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov a v nasledujúcom období (okt – nov. 2019) ich zrealizujeme na extrahodinách.

13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Je potrebné častejšie riešiť so žiakmi podobné typy úloh ako sa objavujú na testovaniach napr. PISA alebo PIRLS. Potrebné je však používať aj alternatívne postupy na zvýšenie motivácie žiakov a rozvoj rôznych kompetencií. Vhodnou formou bude aj realizovanie rôznych mimoškolských aktivít, ktoré sú v projekte plánované.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Revayová
15. Dátum	17.10.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
18. Dátum	17.10.2019
19. Podpis	