

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	<b>Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.9.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Revayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskskalite.edupage.org">www.zskskalite.edupage.org</a>

### 1. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Úvodné organizačné stretnutie pedagogického klubu.

Kľúčové slová: ciele, harmonogram, príprava, čitateľská gramotnosť, plán práce, analýza súčasného stavu

### 2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Privítanie
- Organizačné zabezpečenie realizácie projektu
- Rozdelenie úloh a určenie časového harmonogramu.
- Príprava diagnostiky čitateľskej gramotnosti.

Na úvodnom stretnutí sa stretli všetci členovia, ktorí sa dohodli na koordinátorovi klubu. Koordinátorkou Klubu čitateľskej gramotnosti sa stala Mgr. Mária Revayová. V jej zastúpení sa zvedenia zasadnutia Klubu čitateľskej gramotnosti zhostila členka klubu Mgr. Marta Vojčiňáková. Členovia klubu sa oboznámili s plánom práce klubu, predložili svoje návrhy, ktoré boli následne do plánu zapracované. Boli rozdelené úlohy a určený časový harmonogram.

V ďalšej časti stretnutia členovia klubu diskutovali o rozvíjaní čitateľskej gramotnosti. PISA definuje čitateľskú gramotnosť ako *"porozumenie, používanie a uvažovanie o písomných textoch, aby jedinec dosiahol svoje ciele, rozšíril si vedomosti a potenciál a aby sa zúčastňoval života v spoločnosti."*

PISA rozlišuje tieto 3 čitateľské kompetencie:

1. Získavanie informácií, 2. Interpretácia textov, 3. Uvažovanie a hodnotenie

Členovia diskutovali o súčasnom stave v oblasti čitateľskej gramotnosti, o rozvíjaní kompetencií, ktoré vedú k zlepšeniu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

### 3. Závěry a odporúčania:

V závere stretnutia bol zhrnutý priebeh stretnutia. Členovia klubu boli vyzvaní, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- podrobnejšie materiály a zdroje so zameraním na čitateľskú gramotnosť, ktoré budú potrebné na prípravu diagnostiky čitateľskej gramotnosti žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Vojčiňáková
Dátum	24.9.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
Dátum	24.9.2019
Podpis	