

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	<b>Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov</b>
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Mária Revayová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zskskalite.edupage.org">www.zskskalite.edupage.org</a>

### 11. Manažérske.zhrnutie:

Krátka anotácia: Vyhodnotenie testov čitateľskej gramotnosti. Mimoškolské aktivity projektu. Výmena skúseností.

Kľúčové slová: gramotnosť, test, aktivity

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia
2. Vyhodnotenie testov čitateľskej gramotnosti
3. Doterajšie mimoškolské aktivity projektu
4. Výmena skúseností

Vyučujúce extra hodín informovali členov klubu o výsledkoch realizovaných testov čitateľskej gramotnosti.

Dejepis hrou v 5. A triede: 1. skupina 76%, 2. skupina 74 %.

Tvorivé čítanie v 5. A triede: 1. skupina 80%, 2. skupina 59%

Geografia v praxi v 7. A triede: 66,80%, v 7. B triede 73,6 %

Práca s textom v 9.A triede: 81%

Práca s textom v 8. A triede: 59,03%, v 8. B triede 61,25%

Aktivitami uskutočnenými v rámci projektu sa budeme snažiť výsledky žiakov zlepšiť.

Ďalej boli vyhodnotené doterajšie aktivity: Rodičia čítajú deťom - žiaci počúvajú rozprávku, ktorú číta pozvaný rodič, pracujú s textom, plnia rôzne úlohy, hľadajú súvislosti, učia sa aktívnemu


počúvaníu a práci v skupinách.

Hľadači pokladov - aktivita je zameraná na prácu s textom a rozvoj čitateľskej gramotnosti. Deti sa aktívnym čítaním textu pripravovali na riešenie rôznych úloh, napr. hľadanie správnych odpovedí, postáv, miest, súvislostí. Riešili tajničku, modelovali postavičky, vytvárali mapu pri ktorej si zopakovali príbeh.

V poslednej časti stretnutia členovia klubu diskutovali a vymieňali si skúsenosti z praxe. Opätovne upozorňovali na to, že dnešné deti veľmi málo čítajú, práca s textom je pre niektorých málo atraktívna, úlohy ich mätú.

### 13. Závěry a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Je potrebné zvyšovať motiváciu detí k čítaniu, viesť ich k práci s textom už od útleho veku. Nemenej dôležité je pestovať v nich lásku k literatúre.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Revavová
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgf. Ľubica Serafinová
18. Dátum	5. 12. 2019
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu