

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
4. Názov projektu	Cesta k úspechu cez rozvoj kompetencií žiakov ZŠ s MŠ Skalité - Kudlov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q897
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola s materskou školou, Skalité - Kudlov č. 781
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Gabriela Tomicová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zskskalite.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Oboznámenie sa so vzdelávacími aktivitami.

Kľúčové slová: vzdelávanie, akreditované vzdelávanie, neakreditované vzdelávanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Vzdelávanie:

Súčasťou každého študijného modulu bude špecifikácia jeho úspešného absolvovania – štandard vedomostí a zručností, ktoré musí dosiahnuť každý účastník, ktorý ho absolvuje. Úlohou lektora je po ukončení každého študijného modulu vyhodnotiť a potvrdiť jeho úspešné absolvovanie.

Kvalitu vzdelávania, prípravu a prácu lektorov budeme priebežne monitorovať, analyzovať a hodnotiť (t.j. pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávania).

Po obsahovej stránke bude vzdelávanie pozostávať z týchto oblastí ich zamerania:

1. Vzdelávanie s tematikou inovatívnych metód v edukácii

Obsah: Poskytnúť pedagógom aktuálne kľúčové informácie o problematike inovačných metód a koncepcií edukačného procesu podporujúceho kreativitu a efektívnu súčinnosť žiakov, prehĺbiť a rozšíriť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti v efektívnej aplikácii inovačných metód

Rozsah: 35 hodín (počas 5 dní), rozdelených na 20 hodín prezenčnou formou a 15 hodín dištančne

Výstup: potvrdenie o absolvovaní vzdelávania

Cieľová skupina – 20 pedagogických pracovníkov

Miesto konania: mimo priestorov školy do 350 km, predpokladáme 1 turnus * 2 noci (3 dni školenia) = 20 hodín prezenčnou formou

2. Vzdelávanie s tematikou myšlienkové mapy vo vyučovacom procese

Obsah: Poskytnúť pedagógom 1.a 2. stupňa aktuálne kľúčové informácie o problematike myšlienkových máp, techniky tvorby myšlienkových máp, postupy tvorby myšlienkových máp, asociácie v myšlienkových mapách, príprava materiálov, oboznámenie sa so softvérom na tvorbu myšlienkových máp, práca s grafickými nástrojmi programu, prepojenie myšlienkového mapy a interaktívnej tabule, tvorba digitálnej myšlienkového mapy.

Rozsah: 60 hodín

Výstup: potvrdenie o absolvovaní vzdelávania

Cieľová skupina – 20 pedagogických pracovníkov

Miesto konania: mimo priestorov školy do 350 km sa bude realizovať 40 hodín z kurzu, predpokladáme ubytovanie 2 turnusy * 2 noci, v priestoroch školy sa bude realizovať 20 prezenčných hodín

3. Neakreditované vzdelávanie

- základný kurz Hejného vyučovacej metódy

Obsah: Predstaviť pedagógom základné princípy metódy, didaktické zásady a aj viaceré matematické prostredia, ktoré rozvíjajú tvorivosť a intelekt žiaka. Všetko bude ilustrované na konkrétnych príkladoch a v diskusii bude možnosť získať odpovede na otázky účastníkov k zavedeniu netradičného spôsobu vyučovania matematiky. Súčasťou je aj praktické vyskúšanie si preberaného učiva v rámci workshopov., koncepcia učebníc, zmena role učiteľa.

Rozsah: 16 hodín (počas 2 dní)

Výstup: potvrdenie o absolvovaní vzdelávania

Cieľová skupina – 20 pedagogických pracovníkov

Miesto konania vzdelávacích aktivít je v priestoroch školy v dvojdňovom bloku podľa možnosti organizácie školy.

4. Neakreditované vzdelávanie

- kurz Hejného vyučovacej metódy pre 1. stupeň ZŠ pre mierne pokročilých I. a II.

Obsah:

Program je zameraný na hlbšie spoznanie procesu budovania matematických poznatkov, vďaka čomu budú vedieť účastníci prispôsobiť vyučovanie rôzne schopným žiakom vo svojich triedach. Na osobnostne sociálny rozvoj žiakov, ktorý vedie k väčšej efektívnosti procesu vzdelávania. Budeme sa venovať geometrickým prostrediam na 1. stupni, cieľom jednotlivých prostredí a ich prepojeniam. K výmene skúseností z vlastnej praxe.

Rozsah: 16 hodín (počas 2 dní)

Výstup: potvrdenie o absolvovaní vzdelávania

Cieľová skupina – 20 pedagogických pracovníkov

Kritériá pre úspešné absolvovanie vzdelávania

Účastník v aktivite úspešne ukončí svoje vzdelávanie, ak:

úspešne absolvuje predpísané študijné moduly a splní všetky predpísané študijné povinnosti

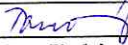

Po úspešnom ukončení vzdelávania účastník dostane

Výstup: potvrdenie o absolvovaní vzdelávania

Miesto konania vzdelávacích aktivít je v priestoroch školy podľa možnosti organizácie školy

- **Záver a odporúčania:**
- Vzdelávanie bude zabezpečené internými kapacitami prijímateľa.
- Súčasťou každého študijného modulu bude špecifikácia jeho úspešného absolvovania – štandard vedomostí a zručností, ktoré musí dosiahnuť každý účastník, ktorý ho absolvuje.
- Úlohou lektora je po ukončení každého študijného modulu vyhodnotiť a potvrdiť jeho úspešné absolvovanie.

Kvalita vzdelávania, príprava a práca lektorov bude priebežne monitorovaná, analyzovaná a hodnotená (t.j. pravidelnou spätnou väzbou od účastníkov vzdelávania).

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Tomicová
14. Dátum	7.2. 2020
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Serafinová
17. Dátum	7.2. 2020
18. Podpis	

Základná škola
s materskou školou,
Skalité - Kudlov č. 781
023 14 Skalité

