

# Základná škola, Mníšek nad Hnilcom 497



## **S P R Á V A** **o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školských zariadení,** **za školský rok 2018/2019**

*Správa je vypracovaná v zmysle:*

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

august 2019

## **a) Základné identifikačné údaje o škole**

**Názov školy:** Základná škola, Mníšek nad Hnilcom 497

**Adresa školy:** 055 64 Mníšek nad Hnilcom

**Telefón:** 053/4896142  
0915/926048

**Internetová adresa školy:** [www.zsmnisek.edupage.org](http://www.zsmnisek.edupage.org)

**e-mail:** [skola@zsmnisek.edu.sk](mailto:skola@zsmnisek.edu.sk)

**Vedúci zamestnanci školy:** Ing. Bronislava Ďurdíková - riaditeľka školy (ďalej RŠ)  
Mgr. Mária Horváthová - zástupkyňa riaditeľky školy  
Alžbeta Vartovníková - vedúca školskej jedálne

### **Ďalšie vnútroškolské funkcie :**

Mgr. Zuzana Wencelová - výchovná poradkyňa  
Jana Koporcová - zástupca zamestnancov BOZP  
Mgr. Michaela Filická - koordinátor prevencie  
Mgr. Antónia Ermová - koordinátor environmentálnej výchovy  
(globálne vzdelávanie)  
Mgr. Natália Lend'áková - zdravotníčka školy  
Mgr. Magdaléna Pohlyová - koordinátor ĽP  
Mgr. Petra Moskálová - koordinátor boja proti obezite

**Zriad'ovateľ:** Obec Mníšek nad Hnilcom

**Sídlo zriad'ovateľa:** 055 64 Mníšek nad Hnilcom 229

**Telefón/fax:** 053/4799112

## ***Poradné orgány riaditeľa školy***

<b>Rada školy</b>	Predseda:	Mgr. Marcela Jašminská
	Pedag. zamestnanci:	Mgr. Ľuboslav Pavlík
	Neped. zamestnanci:	Martina Leskovjanská
	Rodičia:	Dušan Šimko Pavol Moskál Michaela Kysel'ová Miriama Theiszová
	Za zriaďovateľa:	Lenka Stoklasová Ing. Lukáš Kujnisch Ing. Peter Rusnák Helena Kluknavská

Funkčné obdobie rady školy končí v máji 2020.

<b>Rodičovská rada</b>	Predseda:	Miriama Theiszová
	Pokladník:	Lenka Stoklasová
	Členovia:	Blanka Žigová Gabriela Ollerová Kvetoslava Žigová Marcela Vojtková Jana Šimková Viktória Dudyová Lucia Girgová

**Pedagogická rada** všetci pedagogickí zamestnanci

**Gremiálna rada**  
Ing. Bronislava Ďurdíková – riaditeľka školy  
Mgr. Mária Horváthová – zástupkyňa riaditeľky školy  
Mgr. Zuzana Wencelová – výchovný poradca  
Mgr. Ľuboslav Pavlík – predseda odborov  
Mgr. Andrea Pavlíková – vedúca MZ 1. – 4. ročníka  
Mgr. Magdaléna Pohlyová – vedúca PK 5. – 9. ročníka  
Mgr. Lucia Kuzmová – vedúca MZ špeciálnych tried

**Metodické orgány školy**  
MZ 1. – 4. ročníka – vedúca MZ Mgr. Andrea Pavlíková  
PK 5. – 9. ročníka – vedúca PK Mgr. Magdaléna Pohlyová  
MZ špeciálnych tried - vedúca MZ Mgr. Lucia Kuzmová

**Pracovné komisie**  
Vyrad'ovacia a likvidačná komisia  
Škodová komisia  
Inventarizačná komisia

**b) Údaje o počte žiakov školy**Počet žiakov v ZŠ k 15. 9. 2018: **230**Počet žiakov v ZŠ k 31. 6. 2019: **230**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov k 15. 09. 2018</b>	<b>Počet žiakov k 31. 06. 2019</b>
Nultý	0. / A	9	9
	0. / B	9	/9
Prvý	I. A	12	12
	I. B	18	18
Druhý	II. A	21	23
Tretí	III. A	20	20
	III. B	15	15
Štvrtý	IV. A	17	17
Piaty	V. A	17	17
Šiesty	VI. A	20	19
Siedmy	VII. A	15	15
Ôsmy	VIII. A	12	11
Deviaty	IX. A	17	17
Špeciálne triedy	I. ŠpT	8	8
	II. ŠpT	5	5
	III. ŠpT	8	8
	IV. ŠpT	7	7
<b>Spolu:</b>		<b>230</b>	<b>230</b>

<b>Začlenení žiaci v bežných triedach ZŠ – zdravotné znevýhodnenie</b>		
<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Druh postihnutia</b>
<b>III. A</b>	1	Žiak s viacnásobným postihnutím – ľahké mentálne postihnutie
<b>III. B</b>	1	Žiačka s ľahkým mentálnym postihnutím
<b>IV. A</b>	1	Ľahké mentálne postihnutie v kombinácii s telesným
	1	Vývinové poruchy učenia

<b>Žiaci zaradení do špeciálnych tried</b>
<p><b>Trieda - I. ŠPT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 žiak – A variant – 4. ročník – štúdium v zahraničí</li> <li>• 2 žiak – A variant – 3. ročník</li> <li>• 5 žiakov – A variant – 4. ročník</li> </ul>
<p><b>Trieda - II. ŠPT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 žiak – B variant – 3. ročník</li> <li>• 1 žiak – B variant – 6. ročník</li> <li>• 1 žiak – B variant – 8. ročník</li> <li>• 1 žiak – B variant – 8. ročník – IVVP – 15 hodín týždenne</li> <li>• 1 žiačka – C variant – 5. ročník – IVVP – 10 hodín týždenne</li> </ul>
<p><b>Trieda - III. ŠPT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 žiakov – A variant – 6. ročník</li> <li>• 2 žiačka – B variant – 6. ročník</li> </ul>
<p><b>Trieda - IV. ŠPT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 žiaci – A variant – 8. ročník</li> <li>• 3 žiaci – A variant – 9. ročník</li> <li>• 1 žiačka – C variant – 7. ročník - IVVP – 6 hodín týždenne – oslobodená od povinnosti dochádzať do školy</li> </ul>

So žiakmi pracovali asistenti učiteľa pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami z dôvodu ich zdravotného znevýhodnenia. Všetci žiaci boli zaradení do bežných tried ZŠ a špeciálnych tried na základe žiadosti zákonných zástupcov a na základe odporúčania CPPPaP a ČŠPPaP. Žiaci postupovali podľa individuálnych vzdelávacích programov. Pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov žiakov so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia.

### Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Počet detí v ŠKD k 15. 9. 2018: 26

Počet detí v ŠKD k 31. 06. 2019: 26

### c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2019/2020

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ
26	13	0	16

### d) Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach

Počet žiakov končiacich ZŠ				Rozmiestnenie žiakov na stredné školy				Nerozmiestnení žiaci		
v 9.roč.	v nižších roč.	v špec. tried	I. stupeň	Gym.	SOŠ s mat.	SOŠ	spojená škola internátna	z 9. roč.	z nižších roč.	zo špec. tried
14	4	4	0	2	7	7	3	0	2	1

**e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

Prehľad o prospechu a výchovných opatreniach žiakov za školský rok 2018/2019

Ročník		1. – 4.	5. – 9.	ŠPT	Spolu
Počet žiakov celkom		121	81	28	230
Prospeli		112	76	28	216
Neprospeli		9	5	0	14
Ročník budú opakovať		1	1	0	2
Zaradení do špeciálnej triedy		6	0	0	6
Neklasifikovaní		1	4	1	6
Ukončili povinnú šk. dochádzku		0	4	4	8
Zapísaní do 1. ročníka		26	-	-	26
Odklad povinnej šk. dochádzky		0	-	-	-
Počet žiakov s priemerom 1,00		19	2	1	22
Komisionálne skúšky		0	4	0	4
<b>Počet žiakov v šk. roku 2019/2020</b>		<b>126</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>234</b>
Návrh na zníženú známku zo správania	3	3	4	-	7
	1	1	7	1	9
	2	2	2	1	5
SPOLU:		6	6	13	21

## Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019 - I. polrok

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Priemer
0. / A	9	603	603	0	67,00
0. / B	9	670	670	0	74,44
I.A	12	643	643	0	53,58
I.B	18	954	954	0	53,00
II. A	23	1074	1065	9	46,70
III. A	20	1015	1015	0	50,75
III. B	15	995	995	0	66,33
IV. A	17	439	439	0	25,82
V. A	17	1360	1272	<b>88</b>	80,00
VI. A	19	1530	1420	<b>110</b>	80,53
VII. A	15	1792	1698	<b>94</b>	119,47
VIII. A	11	998	851	<b>147</b>	90,73
IX. A	17	1293	1157	<b>136</b>	76,06
I.ŠpT	8	875	373	2	109,38
II. ŠpT	5	215	215	0	43
III. ŠpT	8	520	520	0	65,00
IV. ŠpT	7	741	703	38	105,86
	<b>230</b>	<b>15717</b>	<b>15093</b>	<b>624</b>	<b>68,33</b>



## Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019 – II. polrok

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Priemer
0. / A	9	754	740	14	83,78
0. / B	9	1206	1161	45	<b>134</b>
I. A	12	524	524	0	<b>43,67</b>
I. B	18	1893	1751	142	<b>105,17</b>
II. A	23	1905	1902	3	82,83
III. A	20	980	980	0	<b>49</b>
III. B	15	1379	1133	246	91,93
IV. A	17	563	563	0	<b>33,12</b>
V. A	17	1653	1611	42	97,24
VI. A	19	1699	1576	123	89,42
VII. A	15	1983	1858	125	<b>132,20</b>
VIII. A	11	977	784	193	88,82
IX. A	17	1706	1404	302	<b>103,35</b>
I. ŠpT	8	1008	954	54	<b>126</b>
II. ŠpT	5	354	340	14	69
III. ŠpT	8	540	534	6	67,5
IV. ŠpT	7	857	776	81	<b>122,43</b>
	230	19981	18591	<b>1390</b>	<b>86,87</b>

*Výsledky výstupných previerok v šk. roku 2018/2019*

Ročník	MAT	SJL
1.A	75,5 %	70,4 %
1.B	29,5 %	42,1 %
2.A	31,7 %	27,9 %
3.A	57,7 %	58,8 %
3.B	44,9 %	35,9 %
4.A	59,8 %	73,7 %

Ročník	MAT	SJL
5. A	41,3 %	26,2 %
6. A	46,1 %	48,2 %
7. A	33,8 %	42,7 %
8. A	18,8 %	29,6 %
9. A	57,7 %	71,6 %

*Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v II. polroku školského roka 2018/2019*

**I. stupeň**

Predmet	SJL	ANJ	MAT	INF	PRI/PRV	VLA	ETV	NAV	VYV	HUV	TSV	PPB	PVC
Ročník													
1.A	1,67	-	1,5	-	1,25	-	1	1	1	1	1	1	-
1.B	3,68	-	3,5	-	3,28	-	1,55	1	1,11	1,22	1,17	1,67	-
2. A	3,5	-	3,36	-	3,5	-	1,5	1	1,45	1	1	1	-
3.A	2,05	2,21	2,1	1,21	1,95	2,26	1	1	1,05	1,11	1,11	1	1,16
3.B	3,6	3,93	3,47	3	3,33	3,33	2,33	1	2,47	1,93	1,79	1,21	1,73
4.A	2,24	2,53	2,24	1,18	1,82	1,82	-	1,12	1,06	1,35	1,25	1,13	1,29

**II. stupeň**

	SJL	ANJ	NEJ/RUJ	MAT	INF	DEJ	GEO	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	VYV	HUV	TSV	NAV/ETV
Ročník																
5.	3,71	3,71	-	3,53	3,35	3,71	3,59	-	-	-	3,59	1,59	1	2,65	1,53	2,2 / 4
6.	3,42	3,28	-	3,33	2,28	3	2,89	2,61	3,17	-	2,89	1,33	1,22	2,06	1,44	2,13 / 4
7.	3,8	3,47	3,13	3,47	2,87	3,33	3,2	3,47	3,53	3,4	3,2	1,36	1,64	2,5	1,08	2 / 1,71
8.	3,64	3,45	3	3,55	2,82	3,18	3	2,64	3,45	3,45	3,27	1,45	2,27	2,55	1,45	1,63 / 2,67
9.	2,94	3,06	2,5	2,88	-	2,47	2,29	-	3,13	3,06	2,44	-	VUM 1,44	1,5	-	-

*Priemerný prospech z predmetov špeciálnych tried v II. polroku šk. roka 2018/2019*

	SJL	MAT	INF	DEJ	VUC/VLA	GEO	OBV	FYZ	CHE	BIO	PRV	VYV	HUV	TSV	ETV
Trieda															
I. ŠpT	2,2	1,67	-	-	2,2	-	-	-	-	-	1,33	1	1,4	1	-
II. ŠpT	2,2	1,8	3	-	1	-	-	-	-	-	1,6	1,6	1,6	1	3
III. ŠpT	2,38	2,25	2	-	1	-	-	-	-	-	1,38	1,25	1,63	1,25	1,5
IV. ŠpT	2,33	2,43	1,67	2,5	-	2,17	2,5	2,17	2,33	2,33	1,43	1,17	1,5	1	1,67

	RGZ	RKS	RSZ
Trieda			
I. ŠpT	3	3	3
II. ŠpT	2	2	-
III. ŠpT	2	1	-
IV. ŠpT	3	-	-4

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka **Testovanie 5- 2018**

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Výsledky školy % úspešnosti	<b>27,6 %</b>	<b>25,3 %</b>
Celoslovenské výsledky % úspešnosti	<b>58,4 %</b>	<b>59,3 %</b>
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	- <b>30,8 %</b>	- <b>34,0 %</b>

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka **Testovanie 9- 2019**

Počet žiakov	Slovenský jazyk	Matematika
Výsledky školy % úspešnosti	<b>45 %</b>	<b>34,4 %</b>
Celoslovenské výsledky % úspešnosti	<b>62,3 %</b>	<b>63,1 %</b>
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %)	- <b>17,3 %</b>	- <b>28,7 %</b>

**f) zoznam uplatňovaných učebných plánov a osnov**

Trieda	Variant
1.A	Inovovaný ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ ISCED I
1.B	Inovovaný ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ ISCED I
2.A	Inovovaný ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ ISCED I
2. B	Inovovaný ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ ISCED I
3.A	Inovovaný ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ ISCED I
4.A	Inovovaný ŠkVP pre 1. stupeň ZŠ ISCED I
5.A	Inovovaný ŠkVP pre 2. stupeň ZŠ ISCED II
6.A	Inovovaný ŠkVP pre 2. stupeň ZŠ ISCED II

7.A	Inovovaný ŠkVP pre 2. stupeň ZŠ	ISCED II
8.A	Inovovaný ŠkVP pre 2. stupeň ZŠ	ISCED II
9.A	Inovovaný ŠkVP pre 2. stupeň ZŠ	ISCED II
ŠpT	Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím Individuálne vzdelávacie programy	ISCED I
ŠKD	Výchovný program pre ŠKD	
CVČ	Výchovný program pre CVČ	

**g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Počet zamestnancov k 31. 08. 2018							
Pedagogickí zamestnanci				Nepedagogickí zamestnanci			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplnujúci si vzdelanie		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplnujúci si vzdelanie
ZŠ	25	1	1	ZŠ	6	0	0
ŠKD	1	0	0	ŠJ	4	0	0

## Odbornosť vyučovania

I. stupeň			
Predmet	VH spolu	Odborne odučené	%
Slovenský jazyk a literatúra	47	38	<b>80,85</b>
Anglický jazyk	12	9	<b>75</b>
Matematika	24	20	<b>83,3</b>
Informatika	4	2	<b>50</b>
Prvouka	8	6	<b>75</b>
Prírodoveda	4	3	<b>75</b>
Vlastiveda	4	4	<b>100</b>
Etická výchova	6	5	<b>100</b>
Hudobná výchova	12	8	<b>66,67</b>
Výtvarná výchova	11	9	<b>81,82</b>
Pracovné vyučovanie	9	6	<b>66,67</b>
Telesná a športová výchova	16	14	<b>87,5</b>
Pohybová príprava	6	5	<b>83,3</b>
Rozvíjanie komun. schopností	12	12	<b>100</b>
Rozvíjanie grafom. zručností	8	8	<b>100</b>
Zmyslová výchova	8	8	<b>100</b>
Náboženstvo: NBK	6	6	<b>100</b>
NBE	2	2	<b>100</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>198</b>	<b>165</b>	<b>83,33 %</b>

<b>II. stupeň</b>			
<b>Predmet</b>	<b>VH spolu</b>	<b>Odborne odučené</b>	<b>%</b>
Slovenský jazyk a literatúra	25	25	<b>100</b>
Anglický jazyk	22	0	<b>0</b>
Ruský jazyk	4	4	<b>100</b>
Nemecký jazyk	2	0	<b>0</b>
Matematika	26	26	<b>100</b>
Informatika	5	1	<b>20</b>
Fyzika	8	8	<b>100</b>
Chémia	6	0	<b>0</b>
Biológia	8	8	<b>100</b>
Dejepis	7	7	<b>100</b>
Geografia	6	0	<b>0</b>
Občianska náuka	3	3	<b>100</b>
Etická výchova	4	4	<b>100</b>
Technika	8	8	<b>100</b>
Výtvarná výchova	4	3	<b>75</b>
Výchova umením	1	0	<b>0</b>
Hudobná výchova	4	0	<b>0</b>
Telesná a športová výchova	20	20	<b>100</b>
Rytmicko-pohybová príprava	1	0	<b>0</b>
Náboženstvo: NBK	4	4	<b>100</b>
NBE	1	1	
<b>SPOLU:</b>	<b>169</b>	<b>117</b>	<b>69,23 %</b>

<b>Špeciálne triedy</b>			
<b>Predmet</b>	<b>VH spolu</b>	<b>Odborne odučené</b>	<b>%</b>
Slovenský jazyk a literatúra	45	45	<b>100</b>
Rozvíjanie komunikačných schopností	12	12	<b>100</b>
Rozvíjanie grafomotorických zručností	6	4	<b>66,67</b>
Vecné učenie	11	11	<b>100</b>
Vlastiveda	6	6	<b>100</b>
Matematika	45	45	<b>100</b>
Informatika	7	7	<b>64,86</b>
Pracovné vyučovanie	37	24	<b>22,22</b>
Hudobná výchova	9	2	<b>66,67</b>
Výtvarná výchova	9	6	<b>100</b>
Telesná výchova + zdravotná TV	27	27	<b>100</b>
Etická výchova	6	6	<b>100</b>
Fyzika	2	2	<b>100</b>
Biológia	2	2	<b>100</b>
Geografia	2	2	<b>100</b>
Občianska náuka	2	2	<b>100</b>
Svet práce	1	0	<b>0</b>
Dejepis	2	2	<b>100</b>
Chémia	1	1	<b>100</b>
<b>SPOLU:</b>	<b>232</b>	<b>206</b>	<b>90,11 %</b>
	<b>+31</b>	<b>+31</b>	
	<b>263</b>	<b>237</b>	

<b>Odborne odučené VH – ZŠ, Mníšek nad Hnilcom</b>			
	<b>Spolu VH</b>	<b>odborne odučené</b>	<b>%</b>
<b>I.stupeň</b>	198	165	<b>83,33</b>
<b>II.stupeň</b>	169	117	<b>69,23</b>
<b>Špeciálne triedy</b>	263	237	<b>90,11</b>
<b>Spolu za ZŠ</b>	<b>630</b>	<b>517</b>	<b>82,08</b>



## h) údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školy

- ❖ Mgr. Ermová – Školenie ENVI – PAK, Prešov,
- ❖ Mgr. Horváthová – Ľudské práva v práci vedúcich pedagogických zamestnancov – MPC Prešov,
- ❖ Mgr. Horváthová, Mgr. Pavlíková – Medzinárodná vedecká konferencia (Inovácia – Rómsky jazyk – Inklúzia) Bratislava,
- ❖ Mgr. Lend'áková – Kurz prvej pomoci, Slovenský červený kríž, Spišská Nová Ves,
- ❖ Mgr. Horváthová, Mgr. Pavlíková, Mgr. Andrašková – Diseminačné aktivity pre Radu Európy, Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru, okrúhly stôl na regionálnej úrovni, ŠPÚ Bratislava,
- ❖ Školenie o ochrane osobných údajov (*všetci zamestnanci školy, ktorí prichádzajú do styku s osobnými údajmi žiakov, zákonných zástupcov a zamestnancov školy*),

## i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti v šk. roku 2018/2019

Mesiac	Realizované aktivity
September	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Holokaust – rozhlasová relácia</li><li>➤ Účelové cvičenia a didaktické hry</li><li>➤ Európsky deň jazykov, Košice</li><li>➤ Pasovačka prvákov</li><li>➤ Cezpoľný beh</li><li>➤ Európsky týždeň športu – BeActive School Day</li></ul>
Október	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Medzinárodný deň školských knižníc</li><li>➤ Záložka do knihy spája školy</li><li>➤ Exkurzia – Synagóga Košice</li><li>➤ Týždeň zdravej výživy</li><li>➤ Stolný tenis</li><li>➤ Šarkaniáda</li><li>➤ Halloweenký večierok pre I. stupeň</li><li>➤ Úcta k starším (Zväz dôchodcov)</li><li>➤ Farebná pani jeseň – výstavka žiackych prác z prírodných materiálov</li><li>➤ Zdravý životný štýl – športová súťaž špeciálnych tried</li><li>➤ Úcta k starším (OcÚ)</li><li>➤ Jakľovský bicyklík</li><li>➤ Rozprávky starej matere – projektový týždeň v spolupráci so starými rodičmi žiakov</li></ul>

<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vesmír – výstavka výtvarných prác</li> <li>➤ Týždeň boja proti drogám</li> <li>➤ Olympiáda ľudských práv</li> <li>➤ Olympiáda SJL - školské kolo</li> <li>➤ Testovanie 5</li> <li>➤ Halloweenký večierok ŠPT</li> <li>➤ Návšteva filmového predstavenia</li> <li>➤ Výhovný koncert „Láska, dobro a zlo s bublinovou show“</li> <li>➤ Hodina deťom</li> <li>➤ Florbal dievčatá</li> <li>➤ Malý futbal</li> <li>➤ Hokejový zápas Košice</li> <li>➤ Workshop na škole v rámci projektu – ETP – Slovensko „Sociálna inklúzia preživších rómov (2. svetová vojna) podporeného nadáciou Spomienka, zodpovednosť a budúcnosť.</li> </ul>
<b>December</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vianočné tvorivé dielne</li> <li>➤ Školské kolo geografickej olympiády</li> <li>➤ Olympiáda ANJ – školské kolo</li> <li>➤ Pytagoriáda – školské kolo</li> <li>➤ Mikuláš – IX. A</li> <li>➤ Vianočné trhy</li> <li>➤ Pečenie medovníkov s rodičmi žiakov špeciálnych tried</li> <li>➤ Mikulášska besiedka</li> <li>➤ Vianočná burza</li> <li>➤ Bábkové divadlo v nemeckom jazyku – žiaci 8. a 9. ročníka</li> <li>➤ Zmapovanie šikanovania na škole - „Šikana, týka sa to aj nás?“ – beseda s pracovníčkou CPPP a P</li> <li>➤ Mikulášska diskotéka</li> <li>➤ Vianočný večierok pre žiakov ŠKD</li> <li>➤ Posedenie pri jedličke</li> <li>➤ Trieda triede – zaslanie vianočného pozdravu, obrázkového želania</li> <li>➤ Vybíjaná – najmladší žiaci</li> </ul>
<b>Január</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matematická súťaž žiakov špeciálnych tried</li> <li>➤ Zimné športy</li> <li>➤ Europeňaženka</li> <li>➤ Šaliasky Matko – okresné kolo</li> <li>➤ Olympiáda - ANJ</li> <li>➤ Hry na snehu a ľade</li> </ul>
<b>Február</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Slovensko – krajina v srdci Európy - výtvarná súťaž</li> <li>➤ Karneval</li> <li>➤ Bezpečne na internete – beseda spojená s aktivitami</li> <li>➤ Výstavka výrobkov z odpadového materiálu + rozhlasová relácia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valentínska pošta</li> <li>➤ Športom proti drogám</li> <li>➤ Fašiangové posedenie</li> <li>➤ Školské kolo chemická olympiáda</li> <li>➤ DOD Gymnázium Gelnica</li> <li>➤ Teatro v lavici</li> </ul>
<i>Marec</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Veľkonočné tvorivé dielne</li> <li>➤ Deň vody</li> <li>➤ Návšteva divadelného predstavenia</li> <li>➤ Exkurzia do obecnej knižnice</li> <li>➤ Z rozprávky do rozprávky – návšteva školskej knižnice</li> <li>➤ Slovo o slove</li> <li>➤ Medzitriedne športové súťaže</li> <li>➤ Projekt „Pod’ sa radšej hrať ako drogy brať“ – popoludnie so žiakmi prvého stupňa</li> <li>➤ Hviezdoslavov Kubín – školské kolo</li> <li>➤ Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo</li> <li>➤ Hry na ľade - Korčuľovanie – Gelnica</li> <li>➤ Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii – rozhlasová relácia</li> <li>➤ Deň zápasu za ľudské práva</li> </ul>
<i>Apríl</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deň narcisov</li> <li>➤ Príprava darčiekov pre budúcich prvákov</li> <li>➤ Zápis budúcich prvákov</li> <li>➤ Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ</li> <li>➤ Deň Zeme - brigáda</li> <li>➤ Ochrana pred požiarom – rozhlasová relácia</li> <li>➤ Noc s Andersenom</li> <li>➤ Tvorivé dielne I. stupeň</li> <li>➤ Tvorivé dielne – špeciálne triedy</li> <li>➤ Divadlo SNV</li> <li>➤ Týždeň hlasného čítania</li> <li>➤ Okresné kolo vybijanej žiačok</li> </ul>
<i>Máj</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Účelové cvičenie</li> <li>➤ English star – vedomostná súťaž</li> <li>➤ Mladý záchranár CO</li> <li>➤ Deň bez tabaku</li> <li>➤ Vplyv prostredia na človeka – udržiavanie čistoty okolia školy</li> <li>➤ Návšteva ZOO + divadlo – SNV (špeciálne triedy)</li> <li>➤ Deti a bicykel s ujom policajtom</li> <li>➤ Vesmír – prenosné planetárium</li> <li>➤ Prehadzovaná trojíc</li> <li>➤ Čítajme si</li> <li>➤ Spolupráca so zväzom invalidov – kultúrne vystúpenie</li> <li>➤ Vystúpenie šermiarov</li> </ul>

***Jún***

- MDD- motokros
- Dopravný kurz
- Rozlúčka s deviatkami na OcÚ
- Šport a my – súťaž žiakov zo špeciálnych tried
- Beh učiteľov so žiakmi
- Na bicykli deťom pre život
- Bábkové divadlo, Košice
- Estráda IX. A
- MDD – zábavno-súťažné popoludnie pre žiakov ŠKD
- Atletika

*Predmetové olympiády a súťaže v šk. roku 2018/2019*

Názov aktivity	Umiestnenie / účasť/úspešnosť	Pripravoval
<b>Basketbal</b>	2.miesto	Moskálová
<b>Geografická olympiáda</b>	1.miesto	Ermová
<b>Slovo o slove – okresné kolo</b>	účasť	Kuzmová
<b>Šport a my – OK Športová súťaž pre žiakov špeciálnych tried</b>	1.miesto v troch kategóriách	Kuzmová
	2.miesto v jednej kategórii	Brutovská
	3.miesto v dvoch kategóriách	Žiga
<b>Olympiáda ANJ – okresné kolo</b>	3.miesto	Lend'áková
<b>Pytagoriáda – okresné kolo P 3</b>	úspešní riešitelia	Jašminská
<b>English Star - Medzinárodná súťaž</b>	zlatá medaila – osem žiakov	Lend'áková
<b>Súťaž mladých záchranárov CO – okresné kolo</b>	2.miesto	Kujnischová
<b>Súťaž mladých záchranárov CO - krajské kolo</b>	účasť	Kujnischová
<b>Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo</b>	účasť	Pohlyová
<b>Biblická olympiáda</b>	účasť	Ondíková
<b>Cezpoľný beh – OK</b>	účasť	Pavlík
<b>Minifutbal žiakov</b>	účasť	Pavlík
<b>Malý futbal - okresné kolo</b>	účasť	Pavlík
<b>Vybíjaná najmladší žiaci – okresné kolo</b>	účasť	Moskálová
<b>Prehadzovaná trojíc</b>	účasť	Moskálová
<b>Šaliarsky Mat'ko</b>	účasť	Pohlyová
<b>Vybíjaná dievčat – okresné kolo</b>	účasť	Moskálová
<b>Atletika – okresné kolo Hod kriketovou loptičkou</b>	2.miesto	Pavlík

<b>Atletika – okresné kolo - družstvo</b>	2.miesto	Pavlík
<b>Jaklovský bicyklík</b>	1.miesto I. kategória chlapci 1.miesto II. kategória chlapci 2.miesto II. kategória chlapci 1.miesto II. kategória dievčatá 3.miesto III. kategória dievčatá	Moskálová Stoklasová
<b>Florbal – okresné kolo žiačok</b>	účasť	Moskálová

**Záujmová činnosť v rámci CVČ v školskom roku 2018/2019**

	oddelenie	Záujmový útvar	Vedúci záujmového útvaru
1.	Informatiky	Počítač hrou	Mgr. Wencelová
2.		Počítačový I.	Mgr. Kuzmová
3.		Počítačový II.	Mgr. Brutovská
4.		Internet môj pomocník	A. Macorligová
6.	Prírodných vied	Lienka Školienska	Mgr. Pavlíková
7.	Turisticko - branné	Strelecko-poľovnícky	R. Wencel ml.
8.	Telovýchovy a športu	Športový	Mgr. Pavlík
9.		Volejbalový	Mgr. Žiga
10.		Športový	Mgr. Moskalová
11.		Športom ku zdraviu	M. Wencel
12.	Spoločenských vied	Múdre sovy	Mgr. Moskalová
13.	Kultúry a umenia	Šikovné ručičky	Mgr. Andrašková
14.		Literárno-dramatický	Mgr. Kluknavská
15.		Varíme a pečieme	Ing. Ivančová
16.		Šikovniček	Mgr. Ermová
17.		Výtvarný	Koporcová
18.		Tvoríme a hráme sa	Mgr. Filická
19.		Čitateľský	Mgr. Pohlyová
20.		Z rozprávky do rozprávky	Mgr. Lendáková

Počet záujmových útvarov v rámci vzdelávacích poukazov: 20

## **Záujmová činnosť – Národný projekt „Škola otvorená všetkým“**

<b>P.č.</b>	<b>Názov záujmového útvaru</b>	<b>Vedúci záujmového útvaru</b>
1.	Krúžok aktívnych detí	Mgr. Žiga
2.	Práca s netom	Mgr. Wencelová
3.	Domov a práca	Ing. Ivančová
4.	Domov a peniaze	Mgr. Horváthová
5.	Všestranný žiačik	Mgr. Kuzmová
6.	Pátrači	Mgr. Pavlíková
7.	Šikovniček	Mgr. Moskálová
8.	Internet môj pomocník	Mgr. Brutovská

### **j) údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená**

- Čas premien – určené pre dospelujúcu mládež
- Zdravá škola – propagácia zdravého životného štýlu
- Záložka do knihy spája školy
- Noc s Andersenom
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Biela pastelka
- *eTwinning – partnerstvá škôl v Európe*
- Národný projekt „Škola otvorená všetkým“
- Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“
- BeActive School Day

### **Projekty realizované v školskom roku 2018/2019:**

- *Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc*
- *Národný projekt „Škola otvorená všetkým“* – cieľom projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a zabezpečenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov. Vytvorenie spoločných tímov na podporu implementácie inkluzívneho vzdelávania – pedagogickí asistenti, odborní zamestnanci



– školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník. Celodenný výchovno-vzdelávací systém – záujmové vzdelávanie.

- **Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy“** – s postupujúcou automatizáciou a digitalizáciou veľa dnešných povolání zaniká a vznikajú nové pracovné príležitosti. Školy pripravujú mladých ľudí v povolaniach, v ktorých sa nemôžu na trhu práce realizovať. Existuje veľký nesúlad medzi kvalifikovanou pracovnou silou, ktorú vytvárajú školy a potrebami zamestnávateľov v rôznych odvetviach. Žiaci už na základnej škole podliehajú vplyvu atraktívnosti určitých povolání, v ktorých neskôr nenachádzajú uplatnenie. Je nevyhnutné, aby žiaci už na základnej škole boli smerovaní na ďalšie vzdelávanie, ktoré im neskôr umožní lepšie sa uplatniť v povolání aj v živote. Cieľom projektu je vytvorenie koncepcie smerovania žiakov na povolania v systéme duálneho vzdelávania. Je potrebné identifikovať záujem žiakov o odborné vzdelávanie a posilňovať schopnosti žiakov pre smerovanie na duálny systém vzdelávania, v ktorom zamestnávatelia flexibilne pripravujú žiakov na žiaduce typy povolání.

### **k) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Areál školy tvorí dvojposchodová budova školy, školský dvor, telocvična, ktorá je s budovou školy spojená prechodovou chodovou, viacúčelové ihrisko. Budova školy je zateplená, s novou strechou a plastovými oknami. Prechodová chodba, ktorá spája telocvičňu s budovou školy bola zrekonštruovaná minulý školský rok. V tomto školskom roku bola zrekonštruovaná telocvična a sociálne zariadenia.

#### **Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie:**

- triedy vybavené interaktívnymi tabuľami,
- odborné učebne – chémia, fyzika, biológia,
- telocvična s upraveným bezpečným povrchom vybavená potrebným náradím a cvičebným náčiním,
- pracovné učebne s potrebným vybavením – technika (školská dielňa),
- informačno-komunikačné centrum (knižnica, dve učebne informatiky),
- priestory pre aktívne využitie voľného času, relaxáciu a spoločné činnosti,

- priestory pre hromadné stretávanie žiakov celej školy alebo tried, učiteľov, rodičov,
- priestory pre záujmovú činnosť po vyučovaní,
- priestory pre prípravnú prácu učiteľa, jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok,
- priestory pre vedenie školy (miestnosť riaditeľa školy, miestnosť zástupcu riaditeľa školy, miestnosť výchovného poradcu školy) s náležitým zariadením a vybavením,
- priestory pre nepedagogických pracovníkov s príslušným vybavením (miestnosť pre ekonomický úsek, miestnosť pre upratovačky, miestnosť pre školníka, miestnosť pre kuchárky, miestnosť pre vedúcu školskej jedálne) s náležitým zariadením a vybavením,
- priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne),
- priestory pre hygienu žiakov a učiteľov, spoločné stravovanie, pre riešenie zdravotných problémov,
- ďalšie pomocné priestory pre zaistenie chodu školy,
- škola je vybavená aj materiálno-technickými pomôckami – učebnice, didaktické pomôcky, informačná a komunikačná technika, doplnková literatúra.

<b>Kategórie učebných priestorov</b>	
<b>Kategória</b>	<b>Názov učebného priestoru</b>
<b>1</b>	Učebňa
<b>2</b>	Telocvičňa
<b>3</b>	Multimediálna učebňa

Vybavenie učební				
Názov vybavenie	ISCED 1		ISCED 2	
	učiteľ	trieda/skupina	učiteľ	trieda/skupina
učiteľský stôl	1	-	1	-
učiteľská stolička	1	-	1	-
školské lavice a stoličky	-	podľa počtu žiakov	-	podľa počtu žiakov
Skriňa	1	1	1	1
didaktické pomôcky (podľa predmetov)	-	podľa potreby	-	podľa potreby
Nástenka	-	1	-	1
školská tabuľa	-	1	-	1
magnetická tabuľa	-	1	-	1
zdroj napätia a prúdu	-	1	-	1
USB kľúč	1	-	1	-
PC/notebook	1	podľa potreby	1	podľa potreby
pripojenie na internet	1	1	1	1
interaktívna tabuľa	-	1	-	1
Dataprojektor	-	1	-	1
audio prehrávač/ DVD prehrávač	-	1	-	-

Vybavenie telocvične				
Názov vybavenie	ISCED 1		ISCED 2	
	učiteľ	trieda/skupina	učiteľ	trieda/skupina
Rebrina	-	8	-	8
tyč na šplhanie	-	3	-	3
lano na šplhanie	-	3	-	3
Kruhy	-	-	-	1
Hrazda	-	-	-	1
Lavička	-	6	-	15
švihadlo	1	15	1	15
švédska debna	-	2	-	8
Žinenka	-	8	-	8

<b>Koza</b>	-	1	-	1
<b>Mostík</b>	-	1	-	1
<b>nízka kladina</b>	-	-	-	1
<b>Lopty</b>	-	Podľa potreby	-	Podľa potreby
<b>kriketová, tenisová loptička</b>	-	Podľa potreby	-	Podľa potreby
<b>futbalová/hádzanárska brána</b>	-	2	-	2
<b>volejbalová konštrukcia a sieť</b>	-	-	-	1
<b>basketbalové koše</b>	-	2	-	2
<b>Stopky</b>	1	1	1	1
<b>meracie pásmo</b>	1	1	1	1
<b>CD (DVD) audio prehrávač s reproduktormi</b>	1	1	1	1

<b>Vybavenie multimediálnej učebne</b>				
<b>Názov vybavenie</b>	<b>ISCED 1</b>		<b>ISCED 2</b>	
	<b>učiteľ</b>	<b>trieda/skupina</b>	<b>učiteľ</b>	<b>trieda/skupina</b>
<b>Učiteľský stôl a stolička</b>	1	-	1	-
<b>Školské lavice a stolička</b>	-	17	-	17
<b>Skriňa</b>	-	1	-	1
<b>Interaktívna tabuľa</b>	-	1	-	1
<b>Didaktické pomôcky</b>	-	podľa potreby	-	-
<b>Zdroj napätia a prúdu</b>	-	1	-	1
<b>Nástenka</b>	-	1	-	1
<b>Dataprojektor</b>	-	1	-	1
<b>PC/notebook</b>	1	17	1	17
<b>Reproduktory, slúchadla</b>	1	17	1	17
<b>Multifunkčné zariadenie</b>	-	1	-	1
<b>USB kľúč</b>	1	-	1	-
<b>Digitálny fotoaparát/kamera</b>	-	1	-	1
<b>Prístup na internet</b>	-	17	1	17
<b>Wi-Fi router</b>	-	1	-	1

## **D) údaje o financiách sú za kalendárny rok 2018**

### **1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

<u>Normatívne</u> - dotácia zo štátneho rozpočtu:.....	491 348, - €
<u>Nenormatívne</u> - príspevok za vzdelávacie poukazy .....	6 861, - €
- príspevok na asistenta učiteľa .....	20 160, - €
- príspevok na dopravu žiakov .....	335, - €
- na žiakov zo SZP .....	16 100, - €
- príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode ...	1 350,- €
- príspevok na učebnice .....	132,- €
<u>Prenesené z roku 2017 - dopravné</u> .....	20,80 €

### *Výdaje podľa Správy o hospodárení:*

<u>Prevádzka</u> .....	54 820, -- €
Teplo.....	8 103, -- €
Ostatné energie .....	4 108,95 €
Voda .....	780,20 €
Poštové a telekomunikačné služby .....	1 098,85 €
Výchovno-vzdelávací proces .....	8 069,-- €
Vzdelávanie učiteľov .....	2 034,-- €
Ostatná prevádzka (tovary, služby, údržba) .....	30 626,-- €

### **2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť**

prijaté za pobyt v ŠKD ..... 348,50 €

### **3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít**

príspevok za vzdelávacie poukazy ..... 6 861,-- €  
na energie ..... 6 861,-- €  
služby ..... ---,- €

### **4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít**

-

### **5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Príspevok obce na originálne kompetencie 69 098,37 €

## **m) ciele, ktoré si škola určila a ich plnenie**

### **Strategické ciele školy**

- 1) Zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov našej školy a ich možnosti uplatnenia sa na trhu práce, uplatnenie sa na stredných a vysokých školách.
- 2) Udržať a zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru.
- 3) Zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností.
- 4) Inovovať školský vzdelávací program podľa najnovších trendov v súlade s požiadavkami odberateľov.
- 5) Vytvoriť efektívne pôsobiace motivačné prostredie.
- 6) Rozvíjať spoluprácu školy s rodičmi, priateľmi školy a širšou verejnosťou.
- 7) Znížiť absenciu žiakov o 20 %.

Zo silných stránok školy sa nám podarilo posilniť a rozvíjať nasledujúce silné stránky:

- *zvýšila sa nám úroveň kvalifikovanosti pedagogického zboru – v predmete biológia, dejepis – predmety sú kvalifikovane (odborne) odučené,*
- *zvýšil sa nám počet žiakov (cca 20 žiakov – 1 trieda),*
- *rešpektovanie individuálnych potrieb žiakov – integrácia v bežných triedach, práca so žiakmi mimo vyučovania podľa potreby:*

Naša škola je zapojená do národného projektu „**Škola otvorená všetkým**“, ktorého cieľom je podpora inkluzívneho vzdelávania, zabezpečenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšenie výsledkov a kompetencií žiakov. Vytvorili sme spoločný tím na podporu implementácie inkluzívneho vzdelávania. Zabezpečujeme pre žiakov aj celodenný výchovno-vzdelávací systém (príprava na vyučovanie, záujmové vzdelávanie). Poskytujeme dôkladné primárne vzdelávanie deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- *fungujúce výchovné poradenstvo (kariérny poradca) - pomoc žiakom a rodičom pri výbere strednej školy:*

Naša škola je zapojená do národného projektu „**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy**“ – existuje veľký nesúlad medzi kvalifikovanou pracovnou silou, ktorú vytvárajú školy a potrebami zamestnávateľov v rôznych odvetviach. Žiaci už na základnej škole podliehajú vplyvu atraktívnosti určitých povolání, v ktorých neskôr nenachádzajú uplatnenie. Je nevyhnutné, aby žiaci už na základnej škole boli smerovaní na ďalšie vzdelávanie, ktoré im neskôr umožní lepšie sa uplatniť v povolání aj v živote. Cieľom projektu je vytvorenie koncepcie smerovania žiakov na povolania v systéme duálneho vzdelávania.

- *zapojenie sa do projektov na zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy:*

**Modernizácia a vybavenie odborných učební základnej školy** – hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality vzdelávania odborných predmetov modernizáciou a vybavením odborných učební na základnej škole, zlepšenie výsledkov našich žiakov v medzinárodnom, ako aj národnom meraní dosiahnutých vedomostí a ich úspešnosti na trhu práce. Podporené učebne – jazyková učebňa, biologicko/chemická učebňa, polytechnická učebňa, IKT učebňa.

**Národný projekt „Škola otvorená všetkým“** – nákup učebných pomôcok a pracovných zošitov pre žiakov.

**Premena tradičnej školy na modernú** – vybavenie učební biológie, fyziky, chémie, techniky novými učebnými pomôckami.

**Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením** – skvalitnenie materiálno-technického vybavenia špeciálnych tried, kompenzačné pomôcky.

- *zapojenie sa do medzinárodných projektov s cieľom získať nové poznatky a skúsenosti, skvalitniť vyučovací proces, zlepšiť rozvoj kompetencií u žiakov, prezentácia školy na verejnosti:*

**Spolu s Rómami dosiahneme viac** - cieľom projektu je skvalitnenie vzdelávania v základných školách so žiakmi z rómskych komunít. Inovatívne vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

**PROJEKTY ŠKOLY eTwinning** – zapojenie školy do medzinárodného partnerstva škôl, ktoré podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania digitálnych technológií a komunikácie v cudzom jazyku. Prejavuje sa porozumením iným kultúram a vytváraním priateľstiev so spolužiakmi z iných krajín. Zlepšuje kvalitu vzdelávania, pretože projekty nie sú odtrhnuté od reality, ale riešia konkrétne životné situácie.

Zo slabých stránok sa nám podarilo eliminovať tieto slabé stránky:

- *Kvalitnejšia príprava žiakov na vedomostné súťaže (úspechy v olympiádach z ANJ, GEO). Výborné výsledky a príprava žiakov na súťaž Mladý záchranár CO.*
- *Školský pozemok (predprofesijná príprava žiakov na učebné odbory – záhradník – žiaci špeciálnych tried) – vyvýšené zeleninové záhony.*
- *Nová cvičná kuchynka – využívaná na vyučovaní, mimo vyučovania v rámci záujmových útvarov, akcií s rodičmi žiakov.*
- *Nové priestory pre ŠKD.*

- *Účasť rodičov na triednych rodičovských združeniach* - v niektorých triedach **nastalo zlepšenie** zavedením netradičných rodičovských združení – I. stupeň – vystúpenia pre rodičov (Deň matiek, Úcta k starším), otvorené vyučovacie hodiny pre rodičov.
- *Kvalita výučby cudzích jazykov* - zapájanie školy do medzinárodných projektov, kde majú žiaci možnosť komunikovať v anglickom jazyku so žiakmi z rôznych krajín, úspešnosť žiakov v olympiádach z ANJ, žiaci **úspešní v medzinárodnom testovaní – English star**).

**Zo slabých stránok sa nám nepodarilo eliminovať nasledovné stránky:**

- *prevažuje motivácia známkami,*
- *zlá školská dochádzka niektorých žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.*

**Ďalšie materiálo-technické vybavenie školy v období od septembra 2014 k máju 2019:**

- oplatenie areálu školy,
- školská cvičná kuchynka,
- výmena okien v náradovni, šatniach a kotolni,
- postupné vybavenie tried novým školským nábytkom,
- postupné dokupovanie skriniek do žiackych šatní,
- zakúpenie notebookov pre žiakov prvého stupňa + nabíjateľná skriňa.
- vybavenie odborných učební Technika, Biológia, Fyzika, Chémia modernými učebnými pomôckami,
- doskočisko,
- s pomocou zriaďovateľa školy – rekonštrukcia prechodovej chodby, ktorá spája budovu školy s telocvičňou, rekonštrukcia telocvične.



**n) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky**

<b>SWOT analýza školy – máj 2019</b>	
<b>Oblasť EDUKÁCIE</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Dôvera niektorých pedagogických zamestnancov v svoju prácu – dôležité pre plánovanie, realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj pre jeho výsledky.	Rastúci podiel žiakov zo SZP k celkovému počtu žiakov školy – slabé vzdelávacie výsledky, Testovanie 5, 9. 80% žiakov ukončí svoje štúdium po splnení povinnej školskej dochádzky.
Podpora učebných problémov žiakov.	Hodnotenie vlastnej práce žiakmi.
Rozvoj osobnosti žiaka s dôrazom na akceptáciu jeho individuálnych schopností. Pomoc asistentov učiteľa – projekt ŠOV.	Nízke prezenčné (komunikačné) schopnosti žiakov v materinskom a cudzom jazyku.
Interaktívna výučba – využitie DT, IKT, tvorba učebných materiálov.	
<b>Oblasť RIADENIA</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Miera aktivity školy na zlepšení kľúčových kompetencií v ŠkVP.	Súlad kontinuálneho vzdelávania učiteľov s potrebami vyplývajúcimi z cieľov školy.
Rozsah prispôsobenia sa potrebám žiakov v ŠkVP.	Nedostatočné zručnosti vo využívaní autoevalvačných metód.
Prenášanie kompetencií na pedagogických zamestnancov. Podpora RŠ pri riešení zadaných úloh.	
Strategický plán školy – vymedzenie dlhodobých a krátkodobých cieľov.	
Riešenie sťažností ako príležitosť k zlepšeniu.	
Podpora zriaďovateľa školy – efektívna komunikácia, podpora projektov, spolufinancovanie projektov.	

Materiálne a priestorové podmienky školy zodpovedajú potrebám žiakov a učiteľov.	
Elektronická triedna a žiacka kniha.	
<b>Oblasť KLÍMY A KULTÚRY ŠKOLY</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Dobrá kvalita vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi.	Nízka účasť rodičov na rodičovských združeníach – tým aj nízka miera spoluúčasti pri prijímaní rozhodnutí.
Prezentácia školy na verejnosti: eTwinning, Spolu s Rómami dosiahneme viac – zahraničné pobyty učiteľov.	Vysoká absencia žiakov na vyučovaní.
<b>Oblasť MIMOŠKOLSKÝCH A MIMOVYUČOVACÍCH AKTIVÍT</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Športové akcie pre školy z blízkeho okolia a verejnosť, vďaka dobrému športovému vybaveniu.	
Spolupráca s miestnymi organizáciami.	
Kariérové poradenstvo žiakom IX. ročníka – zapojenie sa do projektu, vzdelávanie VP.	
Školy v prírode, lyžiarsky výcvik.	
Celodenný výchovno-vzdelávací systém - príprava žiakov zo SZP na vyučovanie.	
<b>Oblasť PRACOVNÉHO SPRÁVANIA</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
Narastá profesijný rast pedagogických zamestnancov – atestácie.	Nízka účasť pedagogických zamestnancov na školeniach a vzdelávaníach pre potreby školy.

### **Možnosti a príležitosti školy:**

- Inovovaný školský vzdelávací program - možnosť profilácie školy.
- Tvorba a participácia na rozvojových projektoch.
- Zvýšenie záujmu o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Návaznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický, reálny život.
- Nové smery vo vzdelávaní (inovatívne a zážitkové formy vzdelávania).
- Eliminovanie výchovných problémov žiakov, možnosť využívania existujúcich sietí podporných inštitúcií.
- Autoevalvácia – skvalitnenie systému vnútroškolského a externého hodnotenia, využívanie nástrojov sebahodnotenia.
- Výborná poloha školy.
- Postupné zlepšovanie podmienok pre športovú a pohybovú činnosť žiakov (doskočisko, rekonštrukcia telocvične, oprava multifunkčného ihriska).

### **Riziká – ohrozenia pre rozvoj školy:**

- Rastúci podiel žiakov zo SZP k celkovému počtu žiakov školy.
- Riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a rizikovým vplyvom na rozvoj osobnosti spôsobený využívaním sociálnych sietí, internetu, sledovanie médií bez kontroly času a obsahu.
- Odchod žiakov piateho ročníka na osemročné gymnázium.
- Zvýšený počet žiakov s rečovými poruchami a problémami učenia.
- **Trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl, nízka motivácia žiakov k dosiahnutiu výborných vzdelávacích výsledkov.**
- Nestále legislatívne prostredie.
- Nedostatok financií na investície a odmeňovanie pedagogických zamestnancov.

### **Spolupráca školy s rodičmi, zriaďovateľom a inými fyzickými a právnickými osobami**

Spolupráca s rodičovským združením:

- Noc s Andersenom
- Rozlúčka s deviatakmi
- Vedenie záujmových útvarov

Spolupráca so zriaďovateľom:

- nástenka zo života školy v obci
- Deň detí – organizovanie súťaží, zakúpenie cien
- Ahoj Leto - organizovanie súťaží, zakúpenie cien
- pravidelné publikovanie článkov o škole v časopise Moja dedina
- Príchod Mikuláša v obci – literárne pásmo
- Vianočné trhy v obci
- Vianočné pásmo žiakov školy pre občanov
- rozlúčka deviatakov na OcÚ
- návštevy obecnej knižnice
- návšteva OcÚ spojená s besedou so starostom obce

Spolupráca so štátnymi lesmi:

- besedy s lesníkmi
- náučný chodník

Spolupráca s Dobrovoľným hasičským zborom v Mníšku nad Hnilcom:

- exkurzia v hasičskej zbrojnici
- účelové cvičenia

Spolupráca so Zväzom invalidov a Zväzom dôchodcov :

- kultúrne vystúpenia našich žiakov
- športové aktivity.

V Mníšku nad Hnilcom, dňa 30. 08. 2019

.....  
pečiatka a podpis riaditeľa školy

Schválené pedagogickou radou, dňa : 30. 08. 2019

Schválené zriaďovateľom školy, dňa:

.....  
pečiatka a podpis zriaďovateľa