



GYMNÁZIUM BOSKOVICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Boskovice 2009/2010

Boskovice 2009

1. Slovo úvodem

Ing. Jaromír Fiala, ředitel

Jsme osmileté a čtyřleté veřejné gymnázium. Naši školu navštěvují studenti po ukončení páté a deváté třídy ZŠ.

Od svého založení v roce 1900 se gymnázium stalo střediskem vzdělanosti a kultury nejen pro město Boskovice, ale i pro celý region.

Škola se nachází v původní historické budově, která byla postupně modernizována a přestavována. Budova byla kompletně zateplena včetně výměny všech oken (projekt EU). V současné době všechny prostory školy plně vyhovují moderní výuce.

Na škole jsou k dispozici výborně vybavené laboratoře biologie, chemie a fyziky. Teoretická výuka přírodovědných předmětů probíhá v multimediálních posluchárnách fyziky, chemie, biologie a zeměpisu vybavených interaktivními tabulemi. Také ke studiu cizích jazyků slouží specializované multimediální učebny angličtiny, němčiny, ruštiny, francouzštiny a španělštiny. Výuka informatiky a programování se koná ve dvou počítačových učebnách. Studenti mají volný bezplatný přístup k internetu. V celé škole je strukturovaná kabeláž a celá škola je pokryta bezdrátovou sítí. Rychlost připojení k internetu je 4 Mb/s. Pro netradiční výuku výtvarné výchovy byly vybudovány podkrovní ateliér a keramická dílna s kruhem a pecí. Také výuka hudební výchovy probíhá v hudebně s kvalitní audiotechnikou a hudebními nástroji. Škola disponuje dvěma tělocvičnami, které slouží nejen k výuce tělesné kultury, ale jsou bohatě využívány i k mimoškolním aktivitám. Ke sportu slouží také nově otevřený venkovní areál s umělým trávníkem. Dále škola vlastní reprezentační prostory (aulu), kde se konají všechna slavnostní shromáždění a četné kulturní akce.

Zřízení výtahu a vnější rampy umožňuje bezbariérový přístup do celé budovy a plnou integraci tělesně postižených studentů.

Během dopoledních hodin je v respiriu školy studentům k dispozici bufet. Přímo v budově školy se nachází také jídelna, kde se může stravovat 500 studentů.

Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze **ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU pro OSMILETÉ A ČTYŘLETÉ STUDIUM.**

Učební programy jsou sestaveny tak, že umožňují věnovat různým předmětům více prostoru. Jako **hlavní cizí jazyk** se vyučuje **angličtina**. Kromě ní si studenti mohou vybrat výuku **německého, francouzského, španělského a ruského jazyka**. V rámci ŠVP si studenti mohou zvolit i studium **latiny**. Konverzaci z anglického a německého jazyka zajišťují **zahraniční lektori**. Při výuce jazyků se studenti dělí do skupin podle úrovně znalostí.

Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty - **dějepis** a **základy společenských věd**. Z přírodovědných a technických předmětů studenti absolvují **biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku** a **výpočetní techniku**. Studenti jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin.

Od prvního ročníku (kvinty) si studenti v rámci předmětu **estetická výchova** volí **hudební** nebo **výtvarnou výchovu**.

Ideály řeckého učení kalokagatheia významně rozvíjí **tělesná výchova**.

V rámci vzdělávacího školního programu dostávají mnohem větší prostor **volitelné povinné předměty**. Ve třetím ročníku si mohou studenti zvolit 2 semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.

Nabídku předmětů doplňují ještě **nepovinné předměty** - **estetická** a **dramatická výchova**.

„CESTA KE VZDĚLÁNÍ“, „KRÁČÍME K MATURITĚ“

předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk I.	4	4	3	4	3	3	4	4
Cizí jazyk II.	0	0	3	3	3	3	3	4
Základy spol. věd (ON)	1	1	1	1	2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Geografie	2	2	2	2	2,5	2	2	0
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	0
Fyzika	2	2	2	2	2,5	2	2	0
Chemie	0	2	2	2	2	2,5	2	0
Biologie	2	2	2	2	2	2,5	2	0
Informatika a výp. technika	0	0	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	1				
Svět práce	0	0	1	0				
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								5
Volitelný předmět 4								5
Volitelný předmět 5								5
Volitelný předmět 1:	Konverzace z jazyka							
Volitelný předmět 2:	Matematický základ přírodních věd v septimě, IVT pro přírodovědce v oktávě nebo Moderní dějiny a moderní filozofie v septimě a IVT pro humanitní obory v oktávě nebo Latina 1 v septimě a Latina 2 v oktávě							

Volitelný předmět 3, 4, 5

přírodovědně zaměření studenti si volí 3 semináře z těchto možností:

Seminář z matematiky
Seminář z fyziky
Seminář z biologie
Seminář z chemie

humanitně zaměření studenti si volí 3 semináře z těchto možností:

Seminář z dějepisu
Seminář z geografie
Literární seminář
Společenskovední seminář

Školní vzdělávací program – čtyřleté studium se zaměřením na živé jazyky
„KRÁČÍME K MATURITĚ“

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk I.	4	4	5	5
Cizí jazyk II.	3	3	4	4
Latina	2	2	0	0
Základy spol. věd	2	2	3	0
Dějepis	2	2	3	0
Dějiny kultury				2
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3	3	4	0
Fyzika	2	2	0	0
Chemie	2	2	0	0
Biologie	2	2	2	0
Informatika a výp. technika	1	1	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1:	0	0	2	2
Volitelný předmět 2:			2	2
Volitelný předmět 3:				4
Volitelný předmět 4:				4
Volitelný předmět 5:				4

Volitelný předmět 1: Konverzace v 1. jazyce

Volitelný předmět 2: ve 3. ročníku IVT pro praxi nebo IVT pro studium; ve 4. ročníku konverzace ve 2. jazyce

Volitelný předmět 3, 4, 5: student si volí 3 semináře z těchto možností:

Latina
Literární seminář
Seminář z dějepisu
Seminář ze společenských věd

Ve školním roce 2009/2010 jsme učili na nižším gymnáziu podle školním vzdělávacím programem „Cesta ke vzdělání“, v kvintě, a v prvním ročníku čtyřletého studia podle školního vzdělávacího programu „Kráčíme k maturitě“.

V ostatních třídách se řídíme „Učebním plánem Gymnázia Boskovice (osmiletý a čtyřletý cyklus)“, který vychází z generalizovaného učebního plánu č. j. 8 413/207-23, platného od 1. 9. 2007.

**UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM - ZAMĚŘENÍ
VŠEOBECNÉ PRO GYMNÁZIUM BOSKOVICE**

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	5	4	5	18
Cizí jazyk 1	3/3	3/3	3/3	4/4	13
Cizí jazyk 2	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Latina	-	-	-	-	-
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Zeměpis	2	2	-	-	4
Matematika	4	5	5	4	18
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	3/1	2	3/1	2/1	10
Chemie	3/1	3/1	2	2	10
Biologie	2	3/1	3/1	2	10
Informatika a výp.technika	2/2	-	-	1/1	3
Estetická výchova	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2/2	2/2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2/2	2/2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2/2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33/14	33/12	33/14	33/17	132

UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA SE ČTYŘLETÝM STUDIJNÍM CYKLEM – ZAMĚŘENÍ ŽIVÉ
JAZYKY PRO GYMNÁZIUM BOSKOVICE

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	15
Cizí jazyk 1	4/4	4/4	4/4	4/4	16
Cizí jazyk 2	3/3	3/3	4/4	4/4	14
Latina	2/2	2/2	-	-	4
Základy společenských věd	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	-	6
Matematika	3	3	3	3	12
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	-
Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	2	2	2	2	8
Biologie/geologie	2	3/1	2	2	9
Informatika a výp.technika	1/1	-	-	-	1
Estetická výchova	2/2	2/2	-	-	4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2/2	2/2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2/2	2/2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	2/2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-
Celkem předepsaných hodin	29	27	27	21	104
Disponibilní hodiny	4	6	6	12	28
Celkem	33/14	33/14	33/14	33/16	132
Nepovinné předměty					

2. Základní údaje o škole

Ing. Jaromír Fiala, ředitel; Mgr. Jaroslav Synek, zástupce ředitele

Název školy: Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1

Adresa školy: Gymnázium Boskovice, Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Telefon: 516 802 210

Fax: 516 802 213

E-mail: info@gymbos.cz

URL: <http://www.gymbos.cz>

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109

IZO ředitelství: 600 013 294 4

IZO gymnázia: 102 007 934

Ředitel: Ing. Jaromír Fiala

Školní rok 2009/2010:

Počet tříd: 16

Celkový počet žáků: 470

Obory:

79-41-K/81 – všeobecné 4 třídy

79-41-K/801 – všeobecné 4 tříd

79-41-K/401 – všeobecné 3 třídy

79-41-K/408 – živé jazyky 3 třídy

79-41-K/41 – všeobecné 1 třída

79-41-K/41 – živé jazyky 1 třída

2.1. Organizace a řízení školy

Školu řídí **ředitel školy RNDr. Drahomír Skořepa** od 1. 10. 2010 je **ředitelem Ing. Jaromír Fiala**. Kromě řízení chodu a ekonomiky celé školy zajišťuje profilaci studia, přijímací řízení a personální problematiku. Jemu je přímo podřízen jeden zástupce ředitele. **Zástupcem je Mgr. Jaroslav Synek**, který zajišťuje především problematiku organizace výuky.

RNDr. Eva Trnová Ph.D. má na starosti **ŠVP** a je **koordinátorkou environmentální výchovy**.

Výchovné poradenství zajišťoval **Ing. Jaromír Fiala**, od 1. 9. 2010 **Mgr. Alena Svanovská**. Řeší především problematiku profesní orientace a kariérního růstu studentů, pracuje se studenty, kteří mají specifické vzdělávací potřeby. Je rovněž **koordinátorkou prevence sociálně patologických jevů**.

Na gymnáziu pracovala **školní psycholožka Mgr. Tereza Marešová**, od 1. 9. 2010 **Mgr. Barbora Ondřčková**.

Po metodické stránce se o koordinaci pedagogického procesu starají **vedoucí učitelé předmětových komisí**.

V přírodovědných oborech působí **Matematicko-fyzikální komise** (M – F – IVT), kterou vede **RNDr. L. Bažantová** a **Přírodovědná komise** (Bi – CH – Z), kterou vede

Ing. Jaromír Fiala, Komisi humanitních disciplín (Č - D - ZSV - HV - VV) vede
Mgr. V. Berková, Komisi cizích jazyků (A, N, Š, F, R, L) vede **PhDr. Josef Pros.**
Komisi tělesné kultury vede PaedDr. I. Maršálek.

Kolegium ředitele školy je složeno z členů vedení školy a vedoucích učitelů jednotlivých předmětových komisí. Tvoří plán práce školy a projednává koncepční záležitosti pedagogického procesu.

Pedagogická rada je složena ze všech pedagogických pracovníků školy. Projednává plán práce školy, školní řád, výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy a hodnocení prospěchu a chování studentů.

Rada studentské samosprávy je složena ze starostů všech tříd. Podává řediteli školy různé náměty a požadavky studentů. Podává připomínky k organizačním opatřením. Schází se pravidelně poslední úterý v měsíci.

Školská rada je tvořena dvěma zástupci zřizovatele, dvěma zástupci pedagogických pracovníků a dvěma zástupci zletilých studentů a rodičů.

2. 3. Pedagogický sbor

Č.	Jméno	Bydliště	Aprob.	Délka p.
1.	Mgr. Bártová Jiřina	Bosk., Boženy Němcové 50	A, R, Hv	18
2.	PhDr. Bařinková Lenka	Bosk., Na Dolech 6	Č, Hv	28
3.	RNDr. Bařantová Lada	Černá Hora 489	M, F	22
4.	Mgr. Berková Vlasta	Blansko, Krajní 4	Č, D, N	34
5.	Mgr. Boudová Marie	Protivanov 207	M, F	14
6.	Mgr. Drahoř Petr	Letovice, Průchodní 2	M, F, VT	8
7.	Ing. Fiala Jaromír	Lysice, Zákostelí 280	Bi, vých. poradenství	20
8.	Mgr. Radka Hrubá	Kunštát, Tenorova 382	Bi, Ch	12
9.	PhDr. Marie Horáková	Svitávka, Sv. Čecha 99	A, R, Ped	24
10.	Mgr. Kalinová Helena	Adamov, Zahradní 2	Č, A	30
11.	Mgr. Kudláčková Eliška	Bosk., Na Chmelnici 2349/24	Fr, Šp	14
12.	Lukáš Jan	Blansko, Pekařská 6	Bi, Tv	3
13.	PaedDr. Maršálek Isidor	Svitávka, Hybešova 42	Tv, Z	31
14.	RNDr. Mínxová Marie	Okrouhlá 16	Z, A	34
15.	Mgr. Nerud Martin	Boskovice, L. Vojtěcha 68	Č, Hv	17
16.	PhDr. Peterková Hana	Kunštát, Hliníky 417	A, Č, D	24
17.	Ing. Pokorná Daniela	Boskovice, Sušilova 11	Ch	33
18.	PhDr. Pros Josef	Mladkov 50	Č, D, L	27
19.	Mgr. Prosová Věra	Mladkov 50	Č, ZSV	17
20.	RNDr. Skořepa Drahomír	Boskovice, Mánesova 11	M, F, VT	38
21.	Mgr. Smolová Dagmar	Boskovice, Mánesova 15	M, F	37
22.	Mgr. Stloukalová Jitka	Boskovice, Krátká 5	M, VT	14
23.	Mgr. Svanovská Alena	Boskovice, Hybešova 56	M, ZSV	6
24.	Mgr. Synek Jaroslav	V. Opatovice, nám. Míru 664	M, F, VT	21
25.	Mgr. Šmerda Jiří	Kunštát, Hliníky 299	M, F, Vv	34
26.	Mgr. Trefná Světlana	Boskovice, Husova 10	Č, ZSV, N	20
27.	RNDr. Trnová Eva	Štěchov 21	Bi, Ch	29
28.	Mgr. Vázquezová – Drahozalová Barbora	Kunice 62	Šp	1

29. Mgr. Vítková Alena	Boskovice, Mánesova 1	Čj, Hv, Fr	11
30. PhDr. Vítková Danuše	Brno, Míčkova 48	Čj, Vv	33
31. Mgr. Zelinková Jitka	Bosk.,Gagarinova 103	Tv, Z	34
32. Mgr. Živná Sáša	Boskovice,Květná 5	Tv, Adm	24

Neúplný úvazek:

33. Mgr. Andrlík Michal	Bosk. Růžové nám. 11	Dg	9
34. Mgr. Dvořák Jaromír	Boskovice, Absolonova 6	M, Tv	10
35. Giles Gilbert	Černá Hora, Žertovník 27	A	5
36. Mgr. Chocholatá Jana	Bosk., Hybešova 20	A, It	11
37. Külzer-Stahlecker Sabine	Bosk., Vratíkov 78	N	10
38. Režný Jaroslav	Boskovice, Křižíkova 13	Č, N	27
39. Schwab E. Nicole	Palackého náměstí 1	A	5
40. Skořepová Libuše	Boskovice, Mánesova 11	A, N, R	37
41. PaedDr. Stloukal Mojmír	Boskovice, Krátká 5	M, Z	49
42. Škvařilová Stanislava	Drnovice 230	ZSV, N, Ped	34
43. Trumpeš Tomáš	Boskovice, Legionářská	div	6

Mateřská dovolená:

44. Mgr. Jančíková Michaela	Rájec - Jestřebí, Šafranice 229	Č, Estetika	13
45. Mgr. Příkrylová Iveta	Boskovice, Husova 14	Č, Fr	9
46. Mgr. Stloukalová Iveta	Lažany 91	Šp, Ped	9

2. 4. Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci:

Fadrná Marie – samostatná účetní

Hrnčířová Marie – mzdová účetní, personalistka

Vitoulová Jaroslava - administrativní a spisová pracovnice

Dolníčková Věra - vedoucí stravování

Pracovníci školní kuchyně:

Pešová Irena

Novotná Eva

Fojtová Jaroslava

Havelková Zdeňka

Pěčková Marie

Školník:

Tenora Vladimír

Vrátná:

Koutná Milena

Uklízečky:

Kudová Magda

Kejíková Jitka

Konečná Dana

Příkrylová Marie

2. 5. Přehled o žácích

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	1.B	1.C	VI.	2.B	2.C	VII	3.B	3.C	VIII.	4.B	4.C
Místn.	107	108	106	105	311	112	113	307	205	306	310	313	302	208	207	206
Třídní	Sv	Av	Ví	Pá	Ži	Dr	Pe	Lu	Ba	Ps	Sm	Ze	Ku	Nd	Pk	Bt
Zást.	Dv	Mi	Bk	Ho	Šr	Hr	Bd	Ka	Va	Tr	Ma	Bř	Cho	Fi	Šk	Su
dívky	15	14	19	18	15	25	20	19	22	26	13	19	21	15	21	23
chlapci	15	16	11	12	14	5	9	11	9	4	16	11	6	9	10	8
Celkem	30	30	30	30	29	30	29	30	31	30	29	30	27	24	31	31

Celkem škola 471 dívky 305 chlapci 166

Nižší gymnázium celkem 120 dívky 66 chlapci 54

2. 6. Organizace školního dne

<u>Doba zvonění</u>	<u>Význam signálu</u>
7.10	začátek 0. hodiny, začátek dopoledního vyučování
7.45	nástup do tříd
7.55	konec 0. hodiny
8.00	začátek 1. hodiny
8.45	konec 1. hodiny
8.55	začátek 2. hodiny
9.40	konec 2. hodiny
9.55	začátek 3. hodiny
10.40	konec 3. hodiny
10.50	začátek 4. hodiny
11.35	konec 4. hodiny
11.45	začátek 5. hodiny
Varianta A (I, II, III, IV, V, 1. roč.)	Varianta B (VI, VII, VIII, 2., 3., 4. roč.)
12.30 konec 5. hodiny	12.30 konec 5. hodiny, konec dopoledního vyučování
12.40 začátek 6. hodiny	13.00 začátek 6. hodiny, začátek odpoledního vyučování
13.25 konec 6. hodiny, konec dopoledního vyučování	13.45 konec 6. hodiny
13.50 začátek 7. hod., začátek odpoledního vyučování	13.50 začátek 7. hodiny
14.35	konec 7. hodiny
14.40	začátek 8. hodiny
15.25	konec 8. hodiny, konec odpoledního vyučování

2.5. Předmětové komise

vedoucí předmětových komisí – metodicky vedou příslušnou komisi, zodpovědní za tvorbu a plnění ŠVP, za olympiády, koordinují doplňování učebních pomůcek, literatury, spolupracují s ředitelem ohledně zajištění fungování komise, jsou členové kolegia ředitele.

Přehled činnosti humanitní komise ve školním roce 2009/2010

1.Složení komise a personální zajištění výuky

Humanitní komise sdružuje vyučující těchto předmětů: český jazyk a literatura, dějepis, základy společenských věd, občanská výchova, hudební výchova, výtvarná výchova.

Vyučující jednotlivých předmětů:

Český jazyk a literatura : PhDr.Lenka Bařinková
Mgr.Vlasta Berková
Mgr.Helena Kalinová
Mgr.Martin Nerud
PhDr.Hana Peterková
PhDr.Josef Pros
Mgr.Věra Prosová
Mgr.Světlana Trefná
Mgr.Alena Vítková
PhDr.Danuše Vítková

Dějepis : Mgr.Vlasta Berková
PhDr.Hana Peterková
PhDr.Josef Pros

Základy společenských věd a občanská výchova : Mgr.Věra Prosová
Mgr.Alena Svanovská
Mgr.Světlana Trefná
Stanislava Škvařilová

Hudební výchova : PhDr.Lenka Bařinková
Mgr.Martin Nerud

Výtvarná výchova : Mgr.Jiří Šmerda
PhDr.Danuše Vítková

Vedoucí humanitní komise : Mgr.Vlasta Berková

Vedoucí jednotlivých kateder :

Český jazyk a literatura: Mgr.Vlasta Berková

Dějepis: PhDr.Hana Peterková

Základy společenských věd a občanská výchova: Mgr.Světlana Trefná

Estetická výchova /HV, VV/ : PhDr.Lenka Bařinková

Výuka v maturitním ročníku a počty maturantů:

Český jazyk a literatura: VIII - 24 – Nerud, 4.B, 4.C – 62 – Alena Vítková

Dějepis : VIII, 4.B, 4.C – 24 – Berková

Základy společenských věd: VIII, 4.B, 4.C – 40 – Trefná, Škvařilová

Hudební výchova: 4.B – 2 – Nerud, Bařinková

Výtvarná výchova:4.B,4.C – 2 –Šmerda,Danuše Vítková

Nová maturita :

Školení hodnotitelů českého jazyka a literatury,části písemné i ústní ,Brno :

Nerud,Alena Vítková,Prosová,Bařinková,Danuše Vítková.

Garant pracovních listů: Nerud.

2.Soutěže a přehlídky

Olympiády:

Ve školním kole olympiády z českého jazyka soutěžili ve vyšší kategorii 33 studenti,v nižší kategorii 5 studentů.Okresní kolo vyhrála v nižší kategorii Karolína Kuchyňová z tercie a ve vyšší kategorii Roman Skoták ze 4.B.Oba postoupili do krajského kola do Brna.

Garantem školního kola byla Vlasta Berková,pedagogickým doprovodem K.Kuchyňové v okresním a krajském kole byla pověřena Danuše Vítková.

Dějepisnou olympiádu vyhrála ve školním i okresním kole Karolína Kuchyňová z tercie a v krajském kole se umístila na 7.místě.Garantem dějepisné olympiády byl Josef Pros.

Soutěže:

2 soutěžící z kvinty a 1.C se zúčastnili literární soutěže Skrytá paměť Moravy pro Památník moravského písemnictví v Rajhradě.Byli pozváni k slavnostnímu vyhlášení výsledků do Památníku Velké Moravy v Mikulčicích.Garanty byly Vlasta Berková a Hana Peterková. Soutěž Finanční gramotnost – postup do celorepublikového kola,tam 3.pořadí/Holasová, Grénar,Kamba/.Garant ZSV – Světlana Trefná.

Soutěž Youth Business Knowledge – postup do celorepublikového kola,tam 1.místo Kamba,2.místo Syrový,Kozubová.Garant ZSV-Světlana Trefná.

Seminární práce SVS ve 3.a 4.ročníku /cca 45 prací/ - Trefná.

Seminární práce DS ve 4.ročníku /10 prací/ - Berková

Seminární práce LS ve 4.ročníku /7 prací/ - Bařinková.

SOČ ZSV – 5 studentů se zúčastnilo školního kola,garant Trefná,předseda komise Pros;
- 3 postoupili do okresního kola,3 postoupili do krajského kola.

Přehlídky:

Pěvecký sbor NOTA – vánoční koncerty,2x soustředění,vystoupení k výročí P.Slováka, rozloučení s maturanty,Akademie k výročí gymnázia;
- sbormistři Bařinková,Nerud

Divadélko poezie – vystoupení : - festival Studenti sobě/Zámecký Skleník Boskovice/
- pro Střední pedagogickou školu Boskovice/vystoupení v aule/
- Wolkrův Prostějov:- městské kolo /Brno/
- krajské kolo /Brno/
- čestné uznání /ocenění/

- počet členů:6

- představení:J.H.Krchovský:Hadí svleky pod bílou zdí

- garant :Věra Prosová

5 výstav v Galerii na chodbě : - nejlepší práce studentů

- WORKSHOP 2008/studenti z ČR,Polska a Slovenska/

- práce maturantů a absolventů/ke 110.výročí gymnázia/

- fotosoutěž ke 110.výročí
- Boskovská bible/ke 110.výročí/
- garanti Danuše Vítková, Jiří Šmerda

3. Mimoškolní aktivity

Exkurze :

literárně- historická exkurze Praha – září 2009 – oktáva – Nerud, Berková
 Ivančice, Kralice, Moravský Krumlov – září 2009 – kvinta a 1.roč. – Peterková, Berková,
 D. Vítková, Drahoš
 Litomyšl – říjen 2009 – sexta a 2.roč. – Prosová, Berková, Trefná, Bařinková
 Olomouc – kvarta, 2.C – Pros, Prosová
 Osvětim – 3.ročník – Pros, Prosová
 Hodonín/T.G.Masaryk/ - Košiariská/M.R.Štefánik/ - kvarta – Pros, Prosová
 Brno/Mor.muzeum-středověk/ - nižší gymnázium – Pros
 Brno/Zemské muzeum-Pravěk Moravy/- 1.C – Peterková
 exkurze po Boskovicích/historické památky, umělecké slohy, návštěva radnice s přednáškou/
 - prosinec 2009 – prima – Svanovská, Peterková
 Poznávání okolí Boskovic – červen 2010 – prima – Svanovská

Besedy :

v rámci semináře SVS : Specifické poruchy učení, Komunistická perzekuce, Problémy
 nevidomých, Studium psychologie na VŠ, Zátěžové situace,
 Náhradní rodinná péče, Migrace
 - Trefná, Škvařilová

v rámci projektu Oběti bezpráví beseda s politickým vězněm p.Durd'ákem a promítnutí
 filmu Soviet Story – listopad 2009- pro 3.roč. – Berková, Trefná
 beseda s policií ČR : kriminalita mladistvých – duben 2010 – 1.roč. – Svanovská
 literární a filmové besedy pro 4.ročník pro posílení výuky moderní literatury –
 garant Alena Vítková :

a/Postmodernismus ve světové literatuře/Umberto Eco: Jméno růže/
 b/Trezorové filmy 60.let/L.Fuks: Spalovač mrtvol/
 c/Miloš Forman a jeho tvorba/Hoří, má panenka, Přelet nad kukaččím hnízdem/
 d/Válka ve světové literatuře/W.Styron: Sophiina volba/
 e/Normalizace/M.Kundera: Žert, B.Hrabal: Skřivánci na niti/
 f/Historická próza ve filmu/V.Kaplický: Kladivo na čarodějnice, V.Körner: Údolí včel/
 g/Světová literatura/V.Nabokov: Lolita/
 h/Beseda o tvorbě B.Hrabala a filmech J.Menzela pro sekundu – David Grénar ze 4.C
 i/Beseda s Radkem Pernicou o tvorbě Fr.Vláčila a zajímavých filmech z projektu
 Film a škola
 j/Pracovní listy – česká a světová literatura 2.pol.20.stol.
 k/Magorovy Labutí písně – beseda o díle a činnosti Divadla Naboso + ukázky z tvorby:
 Plešatá zpěvačka
 l/Recitace poezie po r.1945/čes./, písňové texty
 m/Čekání na Godota – projekt sk.Forleaf

Divadelní představení, koncerty :

Pravidelné studentské návštěvy brněnských divadel - Trefná

Představení Divadélka poezie pro studenty v aule – Prosová
Návštěva představení Divadla Naboso v sokolovně
Výchovné koncerty pěveckého sboru Nota, Adamusova tria, Historie Jazzu –
- garanti Bařínková, Nerud
Organizace filmových představení pro studenty čtyřletého gymnázia v rámci cyklu
Film a škola – Prosová
Spolupráce s KSMB Boskovice – Prosová

Návštěvy muzeí a galerií :

Muzeum Boskovicka- seznámení s muzeem – prima – Peterková
Muzeum Boskovicka – návštěva výstavy k výročí Sametové revoluce: VI, 2.B, VII, 3.B, 3.C,
4.C, dějepisný seminář – Berková
- návštěva výstavy k 110.výročí gymnázia: III, V, 3.B, 3.C, VII – Berková
- VI – Svanovská
- návštěva výstavy A.E.Poe, Rok 1968 – literární seminář – Bařínková
Návštěva muzea v rámci výtvarné výchovy: Památky a architektura v Boskovicích – teoretické
seznámení s architekturou a prohlídkou objektů i soch ve městě, pí ředitelka vedla přednášku
s besedou a prohlídkou – Danuše Vítková
Návštěva výstavy – malby – se studenty – D.Vítková
Příprava panelů Noty na výstavu v Muzeu Boskovicka ke 110.výročí – Bařínková, Nerud
Příprava výstavy Napříč generacemi v Galerii O.Kubína – Bařínková
Autorské čtení a beseda s Pavlem Kosátkem v Galerii O Kubína – ke 110.výročí
- garant Bařínková
Návštěvy výstav v muzeu a v Galerii pod věží/Malíři 20.stol.-Jar.Brožek, Jan Bauch aj./
- garant Šmerda

4. Další vzdělávání učitelů

Školení na státní maturitu z českého jazyka a literatury:
Hodnotitel ústní a písemné části – Nerud, Bařínková, Prosová, Alena Vítková, částečně
Danuše Vítková;

Pracovní listy – Nerud

Kurz Regionální dějiny/Středisko služeb školám Brno/ -Pros

5. Odborná činnost a prezentace školy

Přednášky – Kulturní zařízení města Boskovic : Kultura v Evropě – Pros
Výstava – Technická univerzita T.Bati Zlín: Parní stroj v dopravě/Tvorba textů/-Pros
Dohled nad studentským časopisem Gaudeamus – Trefná, Kalinová
Projekt MFDnes Studenti čtou a píší noviny – 2.C/Otištěno celkem 11 článků,
4 v celorepublikové části, 3 studenti ohodnoceni knihou – garant Trefná
Projekt Po stopách 1.světové války, sběr informací, exkurze do Slovinska září 2009,
vernisaž dobových dokumentů a fotografií 11.11.2009, prezentace boskovické veřejnosti
- 2.C a Trefná
Mezipředmětový projekt Historie našeho státu – prima – v občanské výchově vypracování
panelů s časovou osou, v dějepise prezentace jednotlivých období naší historie před prof.
dějepisu; umístění panelů na zeď ve třídě – garanti Svanovská, Peterková
Almanach k 110.výročí školy – Peterková

Relace do školního rozhlasu ke státním svátkům – Berková, Trefná, Škvařilová, Pros
Příprava seznamu četby pro všechny ročníky a metodika vedení záznamů o četbě :
poskytnutí informací ostatním vyučujícím českého jazyka a literatury – Berková
Aktivity výtvarné výchovy : Danuše Vítková:

- a/výzdoba nástěnek-hlavní/začátek roku, vánoční, velikonoční, maturitní a další/
 - nástěnky v patře před aulou, v přízemí/u schodiště vpravo a vlevo/
 - výzdoba schodiště/stěn/-naposledy k maturitám –tulipány
- b/přebal Sborníku se studentkami výtvarné volitelné výchovy;konzultace v Blansku
- c/ kresby do Sborníku gymnázia 2010/perokresby/ dle originální sochařské výzdoby na gymnáziu
- d/návrh a provedení plakátu a pozvánky na oslavy 2010
- e/návrh čestného uznání k oslavám 110.výročí gymnázia
- f/darovací malba/Pohled z okna gymnázia/
- g/architektonický projekt ke 110.výročí založení gymnázia spojen s „materiálovými událostmi“ a happeningem 25.a 26.6.2010
- h/příprava a výběr výtvarných děl na výstavu v přízemí školy/k vernisáži výstavy gymnázia/
Jiří Šmerda:

- a/pravidelné obměny nástěnek
- b/výzdoba sálu na školní ples

Článek do Vlastivědných listů u příležitosti oslav 110.výročí Pedagogové cestují
+ foto ze soukromého archívu - Berková

6. Různé

S humanitní komisí souvisí činnost Divadla Naboso.Příspěvek o jeho aktivitách připravil Tomáš Trumpeš.

Dramatický kroužek NABOSO

Dramatický kroužek NABOSO se ve školním roce 2009 / 2010 věnoval reprízování své nejúspěšnější inscenace Magorův sbor. V říjnu oficiálně pokřtil stejnojmenné CD, které vyšlo ve spolupráci s nakladatelstvím Guerilla records a obsahuje studiový zvukový záznam inscenace + bonusový videosoubor. Soubor vystoupil také na oslavě 65. narozenin autora a významného českého básníka Ivana Martina Jirouse v Humpolci, dále se představil v Brně, v Opavě, v Blansku, v Kunštátě, v Luhačovicích a na několika akcích v Boskovicích.

Z podkladů dodaných jednotlivými členy humanitní komise zpracovala předsedkyně komise Mgr.Vlasta Berková.

V Boskovicích dne 16.června 2010

Přehled o činnosti komise cizích jazyků ve školním roce 2009/2010

1. Pedagogická činnost a organizace výuky

Komise cizích jazyků je nejpočetnější předmětová komise na Gymnáziu Boskovice. Na škole jsou vyučovány tyto cizí jazyky: angličtina (Bártová, Horáková, Kalinová, Chocholatá, Minxová, Peterková, Schwab, Giles), němčina (Berková, Skořepová, Trefná,

Škvařilová, Kulzer), francouzština (Kudláčková, Vítková), španělština (Kudláčková, Vazquezová), ruština (Bártová, Horáková) a latina (Pros).

Všichni vyučující jsou pro výuku výše jmenovaných předmětů aprobováni. Na výuce konverzace z angličtiny a němčiny se podílejí i rodilí mluvčí.

Maturitní zkoušky byly vykonány z angličtiny (79 studentů), němčiny (7 studentů), francouzštiny (7 studentů), ruštiny (2 studenti) a latiny (7 studentů), ze španělštiny se maturitní zkouška bude konat v září 2010 (1 student).

Členové komise cizích jazyků se účastnili velmi náročných, vyčerpávajících a často obsahově i formálně podivným způsobem organizovaných přípravných kurzů k nové státní maturitě z angličtiny (Minxová, Bártová, Peterková, Kalinová, Horáková), němčiny (Trefná, Berková), francouzštiny (Kudláčková, Vítková), španělštiny (Kudláčková, Vazquezová) a ruštiny (Bártová, Horáková).

Podarilo se jim během školního roku získat požadované certifikáty (jako hodnotitelé písemných a ústních zkoušek z příslušného cizího jazyka) na základní a vyšší úrovni.

2. Soutěže a přehlídky

V průběhu školního roku 2009/2010 se uskutečnily konverzační soutěže a přehlídky z cizích jazyků (angličtina – organizace: Minxová, Bártová, španělština – organizace: Vazquezová, Kudláčková).

V okresním kole soutěže v angličtině (Blansko) obsadily 1. místo Sára Provazníková (sekunda), 2. místo Daniela Kohoutková (septima) a 3. místo Blanka Marečková (kvarta).

V krajském kole soutěže ve španělštině (FF MU Brno) se účastnily Tereza Kozubová (septima), Olga Stloukalová (3.C) a Ivana Mičunková (3.C).

V rámci Salonu 2010 se konala přehlídka cizích jazyků, ve které převládala angličtina (organizace: Bártová, Kalinová, Horáková, Chocholatá).

Studenti 2.C se účastnili soutěže Jazyková cena Quality Label v němčině (organizace: Trefná).

3. Mimoškolní aktivity

V rámci činnosti komise cizích jazyků byly organizovány exkurze. Součástí projektu Po stopách 1. světové války byla exkurze studentů do Slovinska (organizace: Trefná, Škvařilová). Pravidelnou částí výuky němčiny se stala exkurze do Vídně (organizace: Skořepová, Škvařilová, Kulzer, Pros).

Každoročně se studenti účastní mezinárodní konference MUN v Berlíně, která je vedena v anglickém jazyce (organizace: Minxová).

Studenti se v průběhu školního roku účastnili divadelních představení v německém jazyce (organizace: Škvařilová) a ve španělském jazyce (organizace: Vazquezová).

4. Další vzdělávání učitelů

Kromě kurzů k nové maturitě (viz kapitola 1) se učitelé cizích jazyků účastnili odborných školení a seminářů: Modernizace výuky němčiny (Berková), Výuka slovní zásoby ve španělštině (Vazquezová), Nebojte se nové státní maturity z angličtiny (Bártová), Celostátní konference e-twinningu (Trefná), Letní škola klasických studií (Pros).

Dále členové komise cizích jazyků absolvovali školení pro práci s počítačem (programy Word, Excel, Sas).

5. Odborná činnost a prezentace školy

Studenti se ve spolupráci se svými učiteli účastnili řady projektů, které zasahovaly do různých disciplín.

Studenti 2.C se zapojili do projektu Zwei Schulen – Zwei Kulturen (e-twinningová aktivita v německém jazyce) a spolupracovali s řeckou školou v Kozani (organizace:

Trefná). Součástí projektu je vytvoření interaktivní mapy Boskovic.

Studenti z různých tříd se společně s maďarskou a slovinskou školou účastnili projektu Comenius s názvem Změny klimatu (organizace: Trefná, Minxová).

Pokračovala praktická realizace projektu Otevřené oči (organizace: Bártová), kdy jednotlivé medailony byly průběžně zařazovány do programu televize Noe).

Členové komise cizích jazyků se podíleli na zajištění Dnů otevřených dveří Gymnázia Boskovice (jazykové učebny).

V rámci oslav 110 let založení Gymnázia Boskovice budou učitelé cizích jazyků zajišťovat účast zahraničních delegací (organizace: Trefná, Škvařilová, Minxová).

Učitelé cizích jazyků spolupracují s různými institucemi: překladatelská činnost NOWO-TEC Blansko (Berková), přednášková činnost Mendelova univerzita Brno (Pros).

Zpracoval: Dr. Josef Pros, vedoucí předmětové komise

Přehled o činnosti komise přírodovědné ve školním roce 2009/2010

1. Pedagogická činnost a organizace výuky

1.1. Složení komise a personální zajištění výuky

Ing. Jaromír Fiala (vedoucí komise)

Mgr. Radka Hrubá, Jan Lukáš, PaedDr. Isidor Maršálek, Ing. Daniela Pokorná, RNDr. Eva Trnová, Ph.D., Mgr. Jitka Zelinková

1.2. Výuka v maturitním ročníku (počty maturantů)

Biologie: VIII. J. Fiala, 8; 4.B J. Lukáš, 18; 4.C J. Lukáš, 3

Chemie: VIII. D. Pokorná, 7; 4.B D. Pokorná 7; 4.C R. Hrubá, 1

Geografie: VIII. Dr. I. Maršálek, 2; 4.C Mgr. J. Zelinková, 2; výuka mimo rozvrh hodin

1.3. Nová maturita (garance a úkoly)

Mgr. R. Hrubá, Ing. J. Fiala, Dr. I. Maršálek, Mgr. J. Zelinková – zadavatelé

1.4. ŠVP (tvorba)

Nižší gymnázium

Biologie: Ing. J. Fiala

Chemie: Dr. E. Trnová, Ph.D.

Geografie: Mgr. J. Zelinková

Vyšší gymnázium
Biologie: Ing. J. Fiala
Chemie: Mgr. R. Hrubá
Geografie: Dr. I. Maršálek

2. Soutěže a přehlídky

2.1. Olympiády

Biologie

Příprava a uspořádání **školního kola biologické olympiády** **kategorie D** (14 žáků) - prima, sekunda (Mgr. R. Hrubá)

Příprava žáků do **okresního kola biologické olympiády kat. D** (Mgr. R. Hrubá)

Příprava a uspořádání **školního kola biologické olympiády kat. C** - tercie, kvarta (Jan Lukáš, RNDr. E. Trnová, Ph.D.) - školní kolo 9 žáků

Příprava a uspořádání **školního kola biologické olympiády kat. A,B** - vyšší gymnázium - 12 žáků (Ing. J. Fiala)

Příprava žáků na **krajská kola biologické olympiády kat. A,B** (Ing. J. Fiala)

výsledky BIO

<i>kolo</i>	<i>kategorie</i>	<i>třída</i>	<i>příjmení, jméno</i>	<i>umístění</i>
<i>školní</i>	D	I.	Petr Kotek	1
		II.	Tereza Nárožná	2
		I.	Vratislav Berka	3
		II.	Eliška Hrochová	3
	C	IV.	Benjamín Kolmačka	1
		III.	Veronika Špidlová	2
		III.	Kateřina Dlabajová	3
	B	V.	Jiří Barák	1
		V.	Petra Mokrošová	2
		V.	Kamila Tušlová	3
	A	3.B	Pavel Hruška	1
		3.B	Tereza Navrátilová	2
3.B		Lucie Škrabalová	3	
<i>okresní</i>	D	I.	Petr Kotek	7
	C	IV.	Benjamín Kolmačka	21
<i>krajské</i>	B	V.	Jiří Barák	13
	A	3.B	Pavel Hruška	31

Chemie

Příprava a uspořádání **školního kola chemické olympiády** **kategorie D** (7 žáků) - kvarta (Mgr. R. Hrubá)

Příprava žáků do **okresního kola chemické olympiády kat. D** (Mgr. R. Hrubá)

Příprava na **krajské kolo chemické olympiády kategorie B** – Mgr. R. Hrubá (2 studenti)

Příprava a uspořádání **školního kola chemické olympiády kategorie C** (4 žáci) – 2.B, 1.B (Ing. D. Pokorná)

Příprava na **krajské kolo chemické olympiády kategorie C** (Ing. D. Pokorná)

výsledky CHO

<i>kolo</i>	<i>kategorie</i>	<i>třída</i>	<i>příjmení, jméno</i>	<i>umístění</i>
<u>školní</u>	D	IV.	Ludmila Dohnálková	1
		IV.	Zuzana Šedrllová	2
		IV.	Blanka Marečková	3
	C	2.B	Kristýna Nešporová	1
		1.B	D. Alexová	2
		2.B	Jana Veselá	3
	B	VII.	Václav Klíč	1
		3.B	Hana Schlorová	2
	<u>okresní</u>	D	IV.	Ludmila Dohnálková
<u>krajské</u>	C	2.B	Kristýna Nešporová	3
	B	VII.	Václav Klíč	8

Geografie

Do okresního kola byli nominováni studenti všech kategorií. V kategorii A (prima), B (sekunda) a C (tercie, kvarta) byli podle studijních výsledků vybráni vyučujícím (D. I. Maršálek) a pro D (vyšší gymnázium) bylo vzhledem k velkému zájmu připraveno školní kolo (Mgr. J. Zelinková, Dr. I. Maršálek). Do kategorie D se přihlásilo 31 studentů, první tři postoupili do okresního kola.

výsledky ZO

<i>kolo</i>	<i>kategorie</i>	<i>třída</i>	<i>příjmení, jméno</i>	<i>umístění</i>
<u>školní</u>	D	sexta	Janoušková Kristýna	1
		4.C	Routnerová Kristýna	2
		kvinta	Osouch Marek	3
<u>okresní</u>	A	prima	Jurdič Viktor	8
	B	sekunda	Němec Jakub	2
	C	kvarta	Synková Kateřina	1
	D	sexta	Janoušková Kristýna	3
		4.C	Routnerová Kristýna	5
		kvinta	Osouch Marek	6
<u>krajské</u>	B	sekunda	Němec Jakub	10
	C	kvarta	Synková Jana	3

2.2. SOČ

Ondřej Ženata (VIII.) Mutace masožravých rostlin, 1. místo okresní soutěž, 7 místo kraj (Ing. J. Fiala)

2.3. Ekologická soutěž Den Země – 1. Místo, III. Kejíková, Jurášková, Šamšulová (RNDr. E. Trnová, Ph.D.)

3. Mimoškolní aktivity

3.1. Exkurze

Brno – GEODIS , Moravské zemské muzeum
zeměpisný seminář (3.B, 3.C) Mgr. J. Zelinková, 02.12.2009

Brno - Moravské zemské muzeum, Eurocentrum
3.C, Mgr. J. Zelinková, Dr. I. Maršálek, 04.12.2010

CHKO Pálava – komplexní přírodovědná exkurze
předměty – biologie, zeměpis, 1.ročník, Ing. J. Fiala, Jan Lukáš, Dr. I. Maršálek, Mgr. J. Zelinková, 22.4.2010

Jižní Morava – Niederösterreich, komplexní přírodovědná exkurze
předměty – biologie, zeměpis, 2.ročník, Ing. J. Fiala, Jan Lukáš, Dr. I. Maršálek, Mgr. J. Zelinková, 27.4.2010

Rychta Krásensko do Josefovského údolí: prima a sekunda – 12. a 21. 5. 2010
(Mgr. V. Berková, Mgr. R. Hrubá, Mgr. A.Svanovská)

NsP Boskovice – hematologie (Ing. J. Fiala + studenti Bis 3)

Antropos Brno – třetí ročník, Ing. J. Fiala, Mgr. R. Hrubá, Mgr. E. Kudláčková, J. Lukáš , Dr. I. Maršálek, Mgr. J. Zelinková, 22.12.2009

Realizovaly se všechny geografické exkurze, které byly zařazeny do plánu školy. Komplexní přírodovědné exkurze pro 1. a 2. ročník byly koncipovány v širších souvislostech s důrazem na vztahy mezi složkami krajinné sféry. Z tohoto důvodu odborně připravovali a vedli exkurze společně vyučující zeměpisu a biologie. Pro studenty byly připraveny písemné infomateriály a v terénu řešili zadané úkoly.

3.2. Charitativní činnost a jiné aktivity

Organizace charitativních akcí Mgr. R. Hrubá
září. 2009 – Den, kdy svítí světlušky – sbírková akce pro nevidomé
březen 2010 – Sluníčkový den pro opuštěné děti a pěstounské rodiny
duben 2010 - Velikonoční sbírka pro humanitární organizaci Adra
květen – 2010 – Český den proti rakovině (14. Květinový den)

4. Další vzdělávání učitelů

4.1. Vzdělávací kurzy k nové maturitě

Mgr. R. Hrubá, Mgr. J. Zelinková -absolvování kurzu na pozici: Zadavatel nové maturitní zkoušky, Ing. J. Fiala, Dr. I. Maršálek - přihlášení

4.2. Zvyšování odborné kvalifikace

Mgr. R. Hrubá

- Vzdělávací program – Středoškolská chemie – hra a zábava (Akademie moderního vzdělávání) - 31. 3. 2010
- Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství – 6. 4. 201
- SSŠ Brno, Microsoft Partneři ve Vzdělávání Word 2007

Ing. J. Fiala

- SSŠ Brno, Vzdělávací program pro výchovné poradce poskytující služby žákům se zdravotním postižením
- SSŠ Brno, Microsoft Partneři ve Vzdělávání Word 2007 a Excel 2007

Dr. I. Maršálek

- má zájem zúčastnit se Letní geografické školy, kterou organizuje Geografický ústav Přírodovědecké fakulty MU Brno

Ing. D. Pokorná

- chemický seminář Pardubice
- Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství – 6. 4. 2010
- SSŠ Brno, Microsoft Partneři ve Vzdělávání Word 2007 a Excel 2007

RNDr. E. Trnová, Ph.D.

- dokončení doktorandského studia 2009 – titul PhD.
- začala studovat specializační studium koordinátor EVVO
- absolvování semináře Projekty v chemii

Mgr. J. Zelinková

- Islám a střet civilizací (1.12.2009, Brno)
- Sociální geografie (9.2. a 16.2., Brno)
- SSŠ Brno, Microsoft Partneři ve Vzdělávání Word 2007 a Excel 2007

5. Odborná činnost a prezentace školy

5.1. Učitelé

RNDr. Eva Trnová, Ph.D.

- koordinátor ŠVP, EVVO
- pořádání propagační akce Dny s chemií

5.2. Organizace projektů na regionální, celostátní a mezinárodní úrovni

Projekty jsou řešeny ve spolupráci všech komisí gymnázia.

BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země. Rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

Autor: Ing. J. Fiala

UČÍME SE NAVZÁJEM

Mezinárodní projekt, Portugalsko. Při realizaci našeho tématu, kterým byla **fotosyntéza**, jsme rozvíjeli nejen **vědomosti a dovednosti z biologie a chemie**, ale také z **geografie, informačních technologií, českého jazyka a anglického jazyka**.

3. místo v celostátním hodnocení nejlepších e-Twinningových projektů - umístění na evropský portál nejlepších projektů, prezentace na evropské konferenci v Itálii

Autor: RNDr. E. Trnová, Ph.D., Mgr. S. Trefná

COMENIUS

Mezinárodní projekt s názvem Změny klimatu, který vyhlásila Národní agentura pro evropské vzdělávací programy v rámci její sekce Comenius. Na jednotlivých úkolech projektu spolupracujeme s partnerskými školami Osnovna šola Milana Šuštaršiča v Lublani a maďarskou školou Felsővárosi Általános Iskola v Egeru. Cílem projektu je výměna informací a názorů na problematiku klimatických změn.

Autor: RNDr. L. Bažantová, Mgr. R. Hrubá, RNDr. M. Minxová, Mgr. S. Trefná

5.3. Přednášková a publikační činnost učitelů

Ing. J. Fiala

BIOLOGIE CVIČENÍ I. a II. (1. vydání, ALBERT Boskovice, 2004)

ANATOMIE A FYSIOLOGIE ČLOVĚKA (1. vydání, ALBERT Boskovice, 2005)

GENETIKA PRO GYMNÁZIA (2. přepracované vydání, ALBERT Boskovice, 2006)

ZÁKLADY GENETIKY PRO GYMNÁZIA (1. vydání, ALBERT Boskovice, 2006)

BIOLOGIE PRO BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ I. (2. přepracované vydání, ALBERT Boskovice, 2006)

Lektorská činnost v Mendelově muzeu v Brně

RNDr. E. Trnová, Ph.D.

Publikace v zahraničních sbornících

Recenze slovenské cvičebnice pro studenty z didaktiky chemie

Ambasador v eTwinningu

Účast na konferencích týkajících se didaktiky chemie.

5.4. Odborná činnost ve spolupráci s institucemi (školy, střediska, úřady aj.)

RNDr. E. Trnová, Ph.D.

Zajištění konferencí na ekologické konferenci MÚ Boskovice

Práce v SSS Brno – krajský metodik chemie – mimo přípravy materiálů vedla 4 krajské konference

Ing. J. Fiala

Autorský podíl na nové expozici v Mendelově muzeu MU v Brně – **Mendel – člověk, opat, věde6. Různé**

6.1. Další činnost

RNDr. E. Trnová, Ph.D - členka komise RVP při MU v Brně
- organizace okresního kola ChO
- pořádání soutěže o pohár Heyrovského

6.2. Seminární práce

Všichni studenti biologického a geografického semináře ve 3. ročníku vypracovali seminární práci. Studenti seminární práci prezentovali a obhajovali, maturující ji předložili zkušební komisi při ústních maturitních zkouškách k nahlédnutí. Hodnocení úrovně práce i její prezentace před spolužáky se promítlo v klasifikaci .

6.2. Přípomínky, náměty, doporučení

Dr. I. Maršálek, Mgr. J. Zelinková

Kvituje nové vybavení učebny zeměpisu (počítač + dataprojektor), výuka je díky těmto možnostem rychlejší, zajímavější, s širší škálou didaktických postupů. Bohužel je v současné době dataprojektor, vzhledem k technické závadě, mimo provoz. Žádáme proto o přidělení finanční dotace na zakoupení potřebné součástky. Vzhledem k vysokému opotřebením atlasů by bylo vhodné zakoupit v příštím školním roce nové.

Ing. J. Fiala

Děkuji všem kolegům za kvalitní práci ve výuce a za individuální práci se studenty. Tento školní rok se začal realizovat nový ŠVP pro vyšší gymnázium. Pro výrazně sníženou hodinovou dotaci přírodních věd (biologie, chemie) a deficit praktických cvičení, které jsou pro výuku biologie a chemie stěžejní je realizace ŠVP celkem problematická.

Pokračovali jsme v rozvíjení **multimediální výuky přírodních věd**, využívali AKTIV STUDIO, a audiovizuální techniku. Počítačové a projekční pokrytí II. podlaží je již dostačující, a plně využíváno. Je vytvořeno přes 200 prezentací AKTIV STUDIA, 120 prezentací je umístěno na webových stránkách gymnázia.

Zpracoval: Ing. Jaromír Fiala, vedoucí předmětové komise

Přehled o činnosti komise matematicko-fyzikální a výpočetní techniky ve školním roce 2009/2010

1. Pedagogická činnost a organizace výuky

V komisi MF a VT jsou následující členové (počty hodin, kterým vyučují, jsou uvedeny v závorce v pořadí M – F – VT):

Bažantová Lada (5 – 16 – 0),
Smolová Dagmar (9 – 12 – 0)
Stloukalová Jitka (11 – 10 – 0),
Drahoš Petr (4 – 3 – 7),
Synek Jaroslav (4 – 2 – 4)
Stloukal Mojmír (9 – 0 – 0)
Svanovská Alena (10 – 0 – 0),
Skořepa Drahomír (4 – 0 – 0)
Šmerda Jiří (6 – 0 – 0)
Boudová Marie (8 – 13 – 0).

V maturitním ročníku vyučovali:

Lada Bažantová – fyziku ve 4.B a v VIII. Maturovalo 6 studentů 4. B a 3 studenti z VIII.
Petr Drahoš – IVT – 2 maturanti z VIII.
Jaroslav Synek – matematika – 4.B – 11 studentů
fyzika – 4.C – 1 student
Stloukalová Jitka – matematika 4. C – 1 student
Mojmír Stloukal – matematika – VIII – 6 studentů

V nové maturitě jsou zapojeni: Stloukalová Jitka jako hodnotitel, Petr Drahoš jako komisař a Marie Boudová a Jiří Šmerda jako zadavatel.

2 Soutěže a přehlídky

Vyšší gymnázium

Komise zapojila svoje studenty do všech základních soutěží a můžeme se pochlubit některými výbornými výsledky.

Fyzikální olympiáda

Krajské kolo

kat. A (Sm)

5. Jiří Nárožný **celostátní kolo** 20. Jiří Nárožný

Jako mladší úspěšný řešitel celostátního kola byl přizván na přípravu pro mezinárodní FO!

kat. B (Sm)

2. Tomáš Pikálek

3. Jiří Nárožný

kat. C (Ba)

12. Kristína Nešporová

19. Robert Peša

kat. D (Sm)

12.-14. Axman Tomáš

Soutěže **4. Fykosí fyziklání** konané 19. 2. 2010 v Praze se zúčastnili Kalasová Dominika, Nešporová Kristína, Pikálek Tomáš, Nárožný Jiří a Markéta Tesařová a obsadili mezi gymnázii 22. místo ze 43 soutěžících kolektivů, celkově byli 25.

Turnaj mladých fyziků – (v rámci TALNETu) – Dominika Kalasová se zúčastnila soutěže v družstvu se studenty gymnázia z Prahy, s kterým obsadila 3. místo v republice.

Soustředění studentů:

FYKOS – seminář pro úspěšné řešitele – Jiří Nárožný, Tomáš Pikálek, Dominika Kalasová. Tomáš Axman byl pozván na soustředění úspěšných řešitelů FO do Jedovnic.

Matematická olympiáda

Krajské kolo

kat. A

Dominika Kalasová, Tomáš Pikálek – neúspěšní řešitelé – děkujeme za účast

kat. B

školní kolo – Elena Ondroušková, Kristína Nešporová – nepostoupily do krajského kola

kat. C - bez účasti i ve školním kole

Další soutěže:

Mathrace 1. ročník

2. 12. 2009 se konala matematická soutěž týmů. Soutěžící pracovali u PC ve škole a on-line v daném čase řešili zadané úkoly. Družstvo našich studentů jménem „Úsměv přejeté žáby“ (Tomáš Pikálek, Jiří Nárožný, Tomáš Syrový, Dominika Kalasová - VII.) se umístilo na 25. místě a druhé družstvo pod názvem „ERDAPFEL“ (Libor Zvěřina, Michal Páral, Ladislav Rozkošný – VI.) se umístilo na 84. místě z celkového počtu 112. Poděkování všem za účast, chuť do takové aktivity a pěkné výsledky.

Náboj 2010

Dne **12. 3. 2010** se naši studenti zúčastnili mezinárodní soutěže družstev v Praze. Družstvo bylo ve složení Dominika Kalasová (VII), Jiří Nárožný (VII), Kristína Nešporová (2.B), Tomáš Pikálek (VII), Tomáš Syrový (VII). Studenti našeho gymnázia obsadili v této konkurenci 37. místo mezi českými školami a 55. místo v mezinárodní konkurenci.

Nižší gymnázium

V nižších ročnících gymnázia se daří získat pro soutěže větší počet studentů a jejich výsledky v konkurenci základních škol a jiných gymnázií jsou velmi dobré.

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kat. E (Bd)

1. Oldřich Holcner (IV)

krajské kolo 15. Oldřich Holcner (IV)

kat. F

1.-2. Karolína Kuchyňová

3. Yevgen Ponomarenko (neúspěšný řešitel)

4. Michaela Macková (neúspěšná řešitelka)

Matematická olympiáda

Krajské kolo

MO 9 (Bd)

6. Kateřina Synková

10. Marie Langrová

11. Ludmila Dohnálková

16. Kamila Lepková

Okresní kola

kat. Z9 (Bd)

1. Kateřina Synková
4. Marie Langrová
5. Ludmila Dohnálková
6. Kamila Lepková

kat. Z8 (Bd)

2. Karolína Kuchyňová
4. Matěj Malysák
5. Šárka Chlupová
7. Sabina Trčková
12. Michaela Macková
13. Erika Jurášková
13. Yevgen Ponomarenko

kat. Z7 (St)

1. Marek Tichý
5. Dominik Byskočil
6. Jakub Němec
6. Michal Veselý

kat. Z6 (Sva)

6. Viktor Jurdič
7. Natálie Krejčířová
8. Klára Kučerová

Pythagoriáda II. + 7.roč okresní kolo (ve školním kole všichni žáci) (St)

2. Marek Tichý
3. Jakub Němec

Pythagoriáda I. + 6.roč okresní kolo (ve školním kole všichni žáci) (Sva)

1. Dominik Zemánek
3. Adam Jeřábek
5. Barbora Dufková
5. Jan Konečný
5. Štěpán Horáček
6. Lukáš Kindermann
6. Tomáš Mosler
7. Petr Kotek

Výsledky soutěže KLOKAN – okresní statistika

Benjamín

2. Martin Dvořák II
2. Jakub Němec II

Kadet

1. Karolína Kuchyňová III.
2. Michaela Macková III.
3. Kateřina Synková IV.

Vyšších kategorií jsme se zúčastnili jako jediná střední škola, proto jsme obsadili všechna hodnocená místa:

Junior

1. Jakub David V.
2. Markéta Tesařová V.
3. Jana Horáková VI.

Student

1. Tomáš Dvořáček 3.B
2. Dominika Kalasová VII.
3. Martin Peška VIII.

SOČ

Programování – tři práce, 2x program na testování znalostí (Martin Peška - VIII), Internetová aplikace žákovské knížky (Libor Zapletal - VIII). Do okresního kola byla vybrána práce Testové otázky (Dalibor Jež, Lukáš Kejík, Zdeněk Trávníček – 4. B), postoupili do krajského kola. Vzhledem k termínu konání krajského kola se žáci nezúčastnili z důvodu přípravy k maturitní zkoušce.

3. Mimoškolní aktivity

Akce konané ve školním roce 2009 – 2010

exkurze

11. 11. 2009	Planetárium (Hvězdy pod mikroskopem, Geometrická optika, dalekohledy)	kvinta	Sm
10. 6. 2010	Jaderná elektrárna Dukovany	VII	Sm
přednáška na MU PŘF a ve škole:			
25. 11. 2009	Zdeněk Bochníček: Světlo v oblacích	fyzikální seminář	Ba
25. 5. 2010	Mrazivý dusík	2.B, 3.B, VI, VII	Ba
Fyzikální týden Praha 14. 6. -18. 6.2010		zájemci	

4. Další vzdělávání učitelů

Bažantová	<ul style="list-style-type: none">• Elektrotechnická výuková pracoviště• Metodický seminář eTwinning II• Setkání koordinátorů Comenius
Drahoš	<ul style="list-style-type: none">• Tvorba e-learningového kurzu• Využití Google ve výuce• Jak na výuku informatiky na ZŠ a víceletých gymnáziích I., II.
Šmerda	<ul style="list-style-type: none">• školení zadavatelů (červen 2010 teprve se uskuteční)
Synek	<ul style="list-style-type: none">• Nová maturita –seminář Cermat Brno (9.3., 10.5.),• Současné trendy ve výuce matematiky,• Matematika a ŠVP
Svanovská	<ul style="list-style-type: none">• Národní konference eTwinning Zlín
Stloukalová	<ul style="list-style-type: none">• Svět financí ve středoškolské matematice

5. Odborná činnost a prezentace školy

Lada Bažantová je zapojena do projektu **COMENIUS** – Climate change – can we control it? Naše škola spolupracuje se školou z Maďarska v Egeru a ze Slovinska v Ljubljani. Máme za sebou první rok spolupráce a všechny úkoly vyplývající z tohoto projektu jsou splněny.

Dále jsme zapojeni v projektu „**Institut experimentálních technologií 1**“, který je realizován na Ústavu teoretické a experimentální elektrotechniky Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT Brno. Jako zápůjčku jsme získali elektropracoviště, které přispělo k výraznému zlepšení vybavenosti naší školy a velmi kvalitně doplní výuku fyziky.

Zpracovala: Lada Bažantová, 15. 6. 2010

Přehled o činnosti komise tělesné kultury ve školním roce 2009/2010

Katedra tělesné výchovy má v letošním roce 5 členů : Isidor Maršálek, Jitka Zelinková, Sáša Živná, Jaromír Dvořák a Jan Lukáš, který v letošním roce ukončí pracovní poměr na naší škole.

- Tematické plány učiva byly odevzdány v termínu a časově korelovaly s plánem školy. Rovněž potvrzení o zdravotní způsobilosti byla dodána členy katedry v termínu. Co se týče zájmu studentů o tělovýchovnou aktivitu, je tento zájem ovlivněn i termíny sportovních soutěží.

- V rámci plánu práce katedry, jsme se účastnili tělovýchovných soutěží v místním regionu pod patronací ASŠK jak pro nižší gymnázia a ZŠ, tak i soutěží pro ostatní střední školy.

- Výsledky jednotlivých soutěží:

Lehká atletika - 23.9. Blansko CORNY 1. míst dívky SŠ

Lehká atletika - 23.9. Blansko CORNY účast hoši SŠ

Lehká atletika - 29.9. Břeclav CORNY 7. místo dívky SŠ krajské kolo

Přespolní běh - 25. 9. Lysice účast ST hoši

Přespolní běh - 30.9. Blansko 1. místi dívky SŠ

Přespolní běh - 15. 10. Hodonín 1. místo dívky SŠ krajské kolo

Přespolní běh - 23.- 24. 10. Žďár n. Sázavou 7. místo dívky SŠ přebor ČR

Štafetový maratón - 22. 4. Brno Závod smíšených družstev SŠ - účast

Basketbal - 3. 11. Boskovice 5. místo

Basketbal - 5. 11. Blansko účast

Odbíjená - 11.11. Blansko 1. místo dívky SŠ

Odbíjená -18. 11. Letovice 5. místo hoši SŠ

Odbíjená -19. 12. Znojmo 6. místo dívky SŠ krajské finále

Odbíjená - 7. 4. Letovice 2. místo ST dívky

Odbíjená - 25.1. Boskovice Turnaj smíšených družstev gymnázia

Florbal - 8. 11. Blansko účast ML hoši

Florbal - 9. 11. Velké Opatovice účast ML dívky

Florbal - 11. 11. Kunštát účast ST hoši

Florbal - 14. 1. Jedovnice 1. místo dívky SŠ

Florbal - 19. 1. Jedovnice 8. místo hoši SŠ

Florbal - 25. 2. Znojmo 3. místo dívky SŠ krajské finále

Kopaná - 8. 4. ČKD Blansko 6. místo hoši

- LVVK proběhl ve třech termínech 8.3. - 12. 3. 2010 pro V.,1.B a 1.C v Rakouských Alpách, vedoucí kurzu - Sáša Živná, instruktoři , J. Dvořák a J. Lukáš, dále 24.1. - 30.1. 2010 v Javorníkách v zimním areálu Kohútka pro II., vedoucí kurzu - I. Maršálek a instruktorka L. Bažantová a třetí kurz pro studenty prvního ročníku byl uspořádán v termínu 8. 2. - 12. 2. 2010 v místních podmínkách lyžařského areálu Olešnice na Moravě. Vedoucím kurzu byla Mgr. Jitka Zelinková, instruktoři - ostatní členové katedry Tv. Tento kurz byl s každodenní dojížděnkou do Olešnice realizován pro svoji finanční

nenáročnost. Členové katedry dále navrhuji, aby úhrada kurzů byla prováděna bezhotovostní formou prostřednictvím účtu školy. Dále jako katedra Tv s lítostí musíme konstatovat, že ostatní kabinety jsou vcelku vybaveny výpočetní technikou a u nás se tento trend dosud neprojevil. Vždyť evidence výkonů i výsledků dosažených v soutěžích i při klasifikaci by byla mnohem jednodušší. Chápeme ovšem, že dopad ekonomické krize na školství nám tuto vymoženost zřejmě nedovolí.

- STK proběhne ve 2. variantách - Vltava 21. – 25. 6. 2010 vedoucí Ma, instruktoři Ze, Ži, Dv, Lu. Druhou variantou je turistika v místě školy v témže termínu. Na každý den jsou stanoveni vyučující kolegyně - Kalinová, Berková, Skořepová. S ohledem na letošní nabídku STK studenti dle průzkumu upřednostňovali vodácký kurz na Vltavě, kam se přihlásilo 65 studentů třetího ročníku.
- Péče o talenty – ve většině případů se jedná o přípravu studentů na jejich profesní dráhu učitele Tv. Vzhledem k tomu, že z celospolečenského hlediska se více preferuje počítačová gramotnost a jazyková vybavenost, je v současnosti poněkud složitější upevňovat a rozvíjet u studentů jejich tělesnou zdatnost.
- Víme, že sestavování rozvrhu je velmi náročná práce a všem nelze vždy vyhovět, ale tělocvičny během dopoledne zejí prázdnotou a velká část hodin je kumulována do nultých a odpoledních hodin.
- Podíl na společenské a sportovní činnosti školy spatřujeme zejména na vlastních aktivitách studentů především na SALONU a volejbalovém turnaji, který si žáci sami koordinují a řídí. Letošním vítězem byla třída V.
- S ohledem na demografický vývoj naší populace a systém přijímacích řízení na střední školy, je počet přijatých chlapců vůči děvčatům téměř o třetinu nižší. To se také pochopitelně promítá i ve sportovních soutěžích. V současné době je mnohem obtížnější sestavit chlapecké družstvo reprezentující školu než v dřívějších letech. Doufejme, že vše se v dobré obrátí.

V Boskovicích 3.6. 2010 I. Maršálek

3. Zpráva výchovného poradce

Ing. Jaromír Fiala, Mgr. Alena Svanovská

V září jsem předložil ke schválení nový **školní řád, řád šaten a klasifikační řád**. Taktéž proběhlo zhodnocení práv a povinností žáků.

Zpracoval jsem výsledky **přijímacího řízení na VŠ a VOŠ**. Výsledky byly zveřejněny na pedagogické radě a na plenární schůzi SRŽA. Procento přijetí na VŠ ročníku 2009/20109 bylo přes 90 %. Ostatní absolventi se uplatnili na vyšších odborných školách, jazykových školách a v zaměstnání.

V říjnu proběhl Veletrh pomaturitního studia v Brně – GAUDEAMUS, jehož jsem se zúčastnil a získal celou řadu informací o přijímacím řízení na VŠ a informační materiály o VŠ a VOŠ.

Od tohoto okamžiku začaly probíhat **individuální konzultace o profesní orientaci studentů** třetích a čtvrtých ročníků.

V říjnu a listopadu jsem vytvořil nové **propagační materiály o škole** a začala důležitá **informační akce na základních školách** okresu. Na této akci se podílela i celá řada členů pedagogického sboru. Prezentace naší školy dále probíhala nejen v tisku, ale také na úrovni regionu - „**Okresní přehlídka středních škol**“ v **Boskovicích a v Blansku**. Určitým vyvrcholením propagační činnosti byly dva **Dny otevřených dveří**. Oba se uskutečnily v listopadu a na jeho realizaci se mnou spolupracovali studenti třídy 2. C a Mgr. J. Zelinková.

V listopadu a v prosinci proběhla instruktážní **beseda o volbě vysokých škol** a o tom, jak vyplňovat přihlášky na VŠ a VOŠ.

V lednu a únoru se zvýšila **konzultační činnost ohledně profesní orientace a kariérního růstu**. Evidence zájmu o studium na VŠ probíhala v souladu se zákonem o utajování soukromých informací.

Po celý rok jsem vedl **konzultace se žáky**, pomáhal jim hledat řešení jejich soukromých problémů, ať už se týkaly školy, rodiny či partnerských vztahů. **Řešil jsem problémy studentů, na které upozornila pedagogická rada školy. Podchytil jsem žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.**

Práce **školního pracoviště VIP kariéra** byla bezproblémová, spolupráce s Mgr. Terezou Marešovou byla výborná. V dnešní době, kdy dochází k nárůstu agrese u dětí, šikany a dalších soc. patologických jevů, ale i žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, má poradenské pracoviště na škole místo. Věřím, že projekt VIP kariéra bude v příštím školním roce pokračovat v plném profesním obsazení. Konzultace probíhaly také s třídními profesory, ředitelem školy a rodiči žáků.

4. Hodnocení realizace MPP

Jan Lukáš

Minimální preventivní program školy je program, jehož cílem je eliminovat výskyt sociálně patologických jevů na škole, preventivně proti nim působit a zvýšit povědomí mladých lidí o těchto jevech.

Výskyt sociálně-patologických jevů

V tomto školním roce se nevyskytl žádný závažný problém z oblasti sociálně-patologických jevů.

Realizované PROJEKTY V RÁMCI MMP

Na třídní schůzce v lednu 2010 byla pro rodiče studentů sekundy uskutečněna tradiční **beseda o drogách**. Přednášela Mgr. Radka Ježková z Pedagogicko-psychologické poradny v Blansku. Rodiče byli seznámeni se základními problémy týkajícími se prevence drog a na vyžádání jim byl zaslán krátký dokument o prvních příznacích drogově závislých lidí a hlavně dětí.

Na jaře byl zorganizován komponovaný program zaměřený na **Drogy a legislativu**. Program nabídl sdružení Podané ruce, konal se v kině v Boskovicích a účastnili se jej studenti prvního ročníku. Jako první měl slovo lékař z odborné léčebny zaměřené na problematiku závislostí. Jeho výklad byl velice poučný a svůj preventivní charakter splnil dokonale. O další příspěvky se zasloužili členové policejního sboru, kriminalisté, státní zástupci a další hosté, kteří se spíše zaměřovali na právní normy týkající se drog, jejich uskladňování, distribuce a s tím související trestní sazby.

V rámci výuky biologie bývá zařazena řada témat souvisejících s prevencí. Mezi ta nejdůležitější patří nebezpečí pohlavně přenosných nemocí, problémy s výživou a také vliv drog na člověka a s ním související závislost. Neopomíjí se ani botanická část věnovaná jedovatým a halucinogenním rostlinám a houbám a jejich nepříznivé účinky na organismus.

Dochází k pravidelným aktualizacím nástěnky v přízemí gymnázia naproti bufetu

Proběhly následující charitativní akce:

Velikonoční sbírka humanitární organizace ADRA

Sluníčkový den pro opuštěné děti a pěstounské rodiny

Český den proti rakovině

5. Autoevaluace

Ing. Jaromír Fiala, ředitel školy

Vize školy: Moderní konkurenceschopná škola, ve které převládá tvůrčí a pohodová atmosféra, škola připravující žáky pro život a pro další studium na vysokých školách.

1. ANALÝZA ŠKOLY

1.1. SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

1.1.1. Management a personalistika

- poměrně demokratický způsob řízení školy, pracuje rozšířené vedení školy,
- dobrá spolupráce se SRŽA a školní radou
- školní řád jasně vymezuje práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců
- učitelský sbor je poměrně stabilní, kvalifikace učitelů je téměř sto procentní
- výchovný poradce je plně kvalifikovaný, dobře fungující technickohospodářský personál

1.1.2. Výchovně vzdělávací proces

- postupné budování multimediálních učeben a vybavenost odborných učeben dává šanci pro multimediální a interaktivní výuku, učitelé využívají celou škálu vzdělávacích metod a pružně reagují na požadavky žáků
- každoroční účast žáků ve všech soutěžích typu A (olympiády) na školní, okresní a krajské úrovni, v posledních letech jsou naši žáci velmi úspěšní na všech úrovních
- možnost pracovat na domácích a mezinárodních projektech, umožněno studium žákům se zdravotním znevýhodněním
- vysoké procento přijetí absolventů ke studiu na vysokých školách (cca 95 %)

1.1.3. Klima školy a Public relations

- velmi příznivá atmosféra ve škole a příznivé vztahy mezi učitelem a žákem
- velmi dobré chování žáků na akcích mimo areál školy
- vzdělávací nabídka je veřejně známá, probíhají besedy s uchazeči a rodiči
- zájem žáků o studium na škole je stabilní, v poslední době je vyšší
- veřejností jsou přijímány pozitivně aktivity a projekty školy jak na regionální, tak na zahraniční úrovni (Biosféra, Comenius, Otevřené oči, Do světa,...)
- příznivě jsou vnímány charitativní akce (Sluníčkový, Květinový den, Bílá

pastelka, dárcovství krve. ...) či různé soutěže (např. Za školu, Finanční gramotnost)

- příznivě je hodnocena účast na kulturním životě ve městě a v regionu (sbor Nota, Divadélko poezie, dramatický kroužek Naboso)

1.1.4. Materiální vybavení – vybavení školy umožňuje vést kvalitní výuku (laboratoře, multimediální učebny, jazykové učebny, PC učebny), ateliér, hudebna, venkovní a interní sportovní areál, WIFI připojení, aula, funkční knihovna s 20000 svazky, jídelna pro 500 strážníků a nově zrekonstruovaná kuchyň, bezbariérový příchod do budovy a téměř do všech učeben, budova byla kompletně zateplena včetně výměny všech oken (projekt EU).

1.2. SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

1.2.1. Management a personalistika

- někdy chybí rázný způsob řešení problémů, lepší komunikací by se předešlo celé řadě nedorozumění, není vždy ochota vzájemné spolupráce
- obměna učitelů není rovnoměrná podle aprobací, preventista je bez vzdělání

1.2.2. Výchovně vzdělávací proces

- nevyváženost přírodovědných a humanitních předmětů ve školních vzdělávacích programech (větší váhu mají humanitní disciplíny)
- absence experimentů v přírodních vědách - podle ŠVP mají cvičení z biologie, chemie, geografie, matematiky a fyziky jen velmi omezenou dotaci, a to jeden rok během tří let
- někteří žáci si vybírají jak volitelné předměty, tak i předměty k maturitní zkoušce nikoli podle profesní orientace, nýbrž podle nižší obtížnosti

1.2.3. Klima školy a Public relations

- někdy komunikační problémy s rodiči či žáky
- jsou úspěšné akce, o kterých veřejnost neví, problém umět vše „prodat“

1.2.4. Materiálové vybavení

- nedostatek finančních prostředků na pomůcky, na školení a další vzdělávání učitelů
- nedostatek finančních prostředků na sportovní akce, v některých třídách je již zastaralý nábytek, absence fitness – relaxačních prostor, havarijní elektroinstalace v budově

1.3. PŘÍLEŽITOSTI

- výhodná poloha školy – Boskovice jsou centrem regionu s cca 25000 obyvateli
- spolupráce s různými komunitami a institucemi v regionu
- realizace VIP projektu – širší nabídka spolupráce s rodiči, žáky a učiteli
- gymnázium je partnerská škola Masarykovy univerzity v Brně
- spolupráce s Muzeem Boskovicka a Mendelovým muzeem MU v Brně (metodická i lektorská činnost), spolupráce s univerzitami v přípravě nových učitelů
- má potenciál v mezinárodních projektech (současné projekty Comenius ...
- pronajímání prostor pro veřejnost

- možnost vést různá školení pro laickou i odbornou veřejnost

1.4. HROZBY

- konkurence škol v regionu (gymnázia, SPŠG v Boskovicích)
- příliš úzké zaměření vzdělávacího programu zaměřeného na živé jazyky
- nevyváženost ŠVP všeobecného gymnázia – únik technicky a přírodovědně zaměřených uchazečů na jiné školy v regionu
- pokles demografické křivky se pravděpodobně projeví i ve snížení populace potenciálních uchazečů o studium. Možným řešením by bylo převedení gymnázia na tři třídy čtyřletého studia bez snížení počtu absolventů školy.

2. CÍLE ROZVOJE ŠKOLY

Udržet a rozvíjet **silné stránky** školy a maximálně využívat **příležitosti** uvedené v analýze školy.

Zachovat stávající rozdělení – 8 tříd víceletého gymnázia, 8 tříd čtyřletého gymnázia, tj. 480 žáků, každý rok otevírat jednu třídu víceletého gymnázia a dvě třídy čtyřletého

Rozvíjet tradiční pojetí gymnázia jako **všeobecně vzdělávací střední školy**, umožňující široké uplatnění našich absolventů

To znamená:

- nabízet uchazečům obor **Gymnázium** jak pro osmileté, tak pro čtyřleté studium se **všeobecným zaměřením**
- upravit stávající ŠVP – čtyřleté gymnázium
 - vyvážit nabídku přírodovědných a humanitních předmětů (současný ŠVP redukuje přírodní vědy, což limituje rozvoj žáků v přírodních vědách)
 - specializaci žáků rozvíjet nabídkou volitelných předmětů
 - přidat experiment jako motivační podmínku pro studium teorie a naopak

Tato moje úvaha vychází:

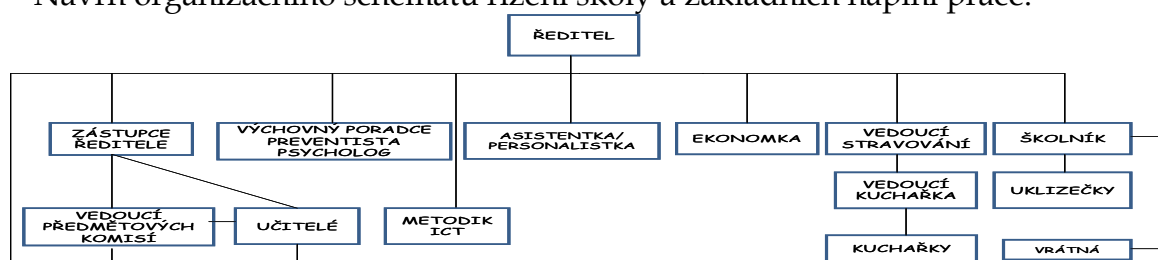
- z desetileté práce s uchazeči o studium, kteří jednoznačně upřednostňují všeobecné zaměření, a z práce výchovného poradce, kdy všeobecné vzdělání absolventů je předpokladem pro širší výběr vysokých škol, a tím i širší uplatnění našich absolventů
- žáci přijatí do prvních ročníků gymnázia často nemají i vzhledem k věku zcela jasnou představu o svém budoucím profesním zaměření

2.1. Management a personalistika

- navázat a rozvíjet demokratický způsob řízení školy
- **mé zásady** - „**problémy se dají řešit, pokud o nich víme**“
- „**nehledejme, proč to nejde, ale hledejme jak to udělat**“
- rozvíjet vzájemnou spolupráci a komunikaci v pedagogickém sboru pomocí prožitkových aktivit
- podporovat další vzdělávání a kariérní růst pedagogických pracovníků (besedy s odborníky, akreditované kurzy)
- vytvářet podmínky pro aktivity ped. pracovníků
- vytvořit jasná pravidla řízení školy (systém vnitřních předpisů a nařízeních)

- vytvořit jasný vnitřní informační systém (Intranet, sborovna)
- podávat granty a projekty jako možnost získání financí pro školu
- rozvíjet širší spolupráci s vedoucími předmětových komisí pro zvýšení jejich kompetence
- aprobovanost učitelů a personalistika bude vycházet z potřeb školy
- finančně zvýhodnit kvalitnější učitele, výše osobního příplatku bude stanovena dle jasných pravidel, které budou zohledňovat funkce, nadstavbové aktivity, práce na projektech, publikační činnost a kvalitu práce
- omezit počet externistů, nadále využívat zahraniční lektory
- motivace učitelů – osobním nasazením, spravedlivým rozhodováním a finančně

Návrh organizačního schématu řízení školy a základních náplní práce:



- ve škole pracuje 62 zaměstnanců - ředitel, 2 zástupci ředitele, výchovný poradce, preventista a 41 učitelů (z toho 11 učitelů na neúplný úvazek a 3 učitelky na mateřské dovolené), psychologka, 3 administrativní pracovnice, vedoucí stravování a 5 kuchařek, školník a 4 uklízečky a vrátná.

ředitel - řídí, organizuje chod školy, pracovní náplň vychází ze školského zákona

zástupce ředitele - zastupuje ředitele, řídí a hodnotí práci ped. pracovníků, odpovídá za personální a platové záležitosti ped. pracovníků, připravuje přijímací a maturitní zkoušky, zodpovídá za pedagogické dokumenty, organizuje zastupování učitelů, tvoří rozvrh hodin školy, zodpovídá za inventarizaci školy

výchovný poradce - podílí se na legislativě školy, na přípravě přijímacích zkoušek, řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků, zajišťuje Public relations školy, působí jako kariérní poradce

preventista - zajišťuje preventivní programy pro žáky

koordinátor ŠVP a EVVO - zodpovídá za tvorbu a realizaci ŠVP a plánu environmentální výchovy na škole

vedoucí předmětových komisí - metodicky vedou příslušnou komisi, zodpovědní za tvorbu a plnění ŠVP, za olympiády, koordinují doplňování učebních pomůcek, literatury, spolupracují s ředitelem ohledně zajištění fungování komise, jsou členové kolegia ředitele

učitelé - vykonávají komplexní výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na rozšiřování vědomostí, dovedností a návyků žáků, mohou být třídními učiteli, správci sbírek či učebny, další náplň vychází ze školského zákona

metodik ICT - provádí servis počítačů a počítačové sítě ve škole

asistentka/personalistka - odpovídá za mzdy a celkovou agendu s nimi spojenou, korespondenci školy, provoz kopírek, cestovní příkazy, přijímací řízení

ekonomka – samostatné vedení účetní jednotky, rozpočet školy, agenda FKSP, provádí inventarizaci

vedoucí stravování – odpovídá za provoz kuchyně a jídelny, odpovídá za ekonomiku a dietologii stravování ve škole, **školník** – zabezpečuje provoz školy, odpovídá za údržbu a úklid venkovních prostor, vede práci uklízeček a vrátné

2.2. Výchovně a vzdělávací proces

- rozvíjet alternativní a interaktivní metody vzdělávání

- volba volitelných předmětů dle budoucí profilace absolventa (pomocí by měla být metodika pro volbu volitelných seminářů)

- rozvíjet využití PC ve vzdělávacím procesu (výuka, prezentace, výukové programy, komunikace s žáky a rodiči (el. žákovská knížka)

NÁVRH ŠVP VŠEOBECNÉHO ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník		
Český jazyk	3/1	3/1	3	4	13	VOL I.
Cizí jazyk I.	3/3	3/3	3/3	4/4	13	Konverzace z CJ
+ konverzace	1/1	1/1			2	VOL II. (2 semináře)
Cizí jazyk II.	3/3	3/3	3/3	3/3	12	CHS/BIS
Latina	1/1	1/1			2	MS/FS
Matematika	3/1	3/1	4/1	3	13	ZS
Fyzika	2	3/1	3/1		8	IVT
Chemie	3/1	3/1	2		8	Moderní dějiny
Biologie	3/1	3/1	2		8	SVS
Geografie	3/1	2	2		7	DS
Geologie	integrováno					L
ZSV	1	2	2	2	7	
Dějepis	2	2	2		6	
Svět práce	integrováno					VOL II. (3 semináře)
HV/VV	2/2	2/2			4	BIS
TV	2	2	2	2	8	CHS
Výchova ke zdraví	integrováno					FS
IVT	2/2	1/1		1/1	4	MS
VOL. I.			2/2	2/2	4	ZS
VOL. II.			4/4		4	DS
VOL. III.				9/9	9	SVS
	34	34	34	30	132	L

- udržet vysoké procento přijetí našich absolventů na vysoké školy - 2003 – 93 %, 2004 – 83 %, 2005 – 86 %, 2006 – 98 %, 2007 – 90 %, 2008 - 94 %, 2009 – 95 %

- podporovat stávající projekty (Biosféra, Comenius ...) a rozvíjet další projekty
- rozvíjet spolupráci s komunitami a institucemi regionu (muzea, kulturní akce, školy, práce SOČ)

- podporovat nadstavbové aktivity, jako jsou olympiády a různé soutěže, besedy s odborníky z vysokých škol

- podporovat talentované žáky (motivovat již výběr uchazečů o studium, motivace žáků pro nadstavbové aktivity – řešení olympiád, projekty a spolupráce s partnerskou Masarykovou univerzitou v Brně

- podporovat reálnou inkluzi žáků, kteří jsou zdravotně znevýhodnění

2.3. Klima školy a Public relations

- navázat na dobrou spolupráci s rodiči a SRŽA a školní radou

- vytvořit hodnotící systém školy (žáci, učitelé, rodiče) pro autoevaluaci školy

- navázat na úspěchy v oblasti PR a vybudovat silnou image školy jako moderní, konkurenceschopné a potřebné školy v regionu

- podporovat preventivní programy pro žáky a rodiče, řešit problémy, nezatajovat je

2.4. Materiálové vybavení

- vybudovat informační a komunikační centrum (podán projekt), obměna nábytku ve třídách, nové pomůcky a knihy, podpora PC komunikace
- vybudovat fitness – relaxační místnost
- dokončit venkovní environmentální učebnu, řešit stav elektroinstalace

6. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2009

*Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1, 680 11 Boskovice
č. org. 1801*

RNDr. Drahomír Skořepa, ředitel gymnázia

I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace

Gymnázium je podle zřizovací listiny všeobecně vzdělávací vnitřně diferenciovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Ve škole se studují tyto obory:

79-41-K/41	2 třídy
79-41-K/81	4 třídy
79-41-K/801	4 třídy
79-41-K/401	3 třídy
79-41-K/408 – živé jazyky	3 třídy

Gymnázium plní všechny úkoly v oblasti hlavní činnosti. Mimo těchto úkolů se snaží i o řadu nadstandardních akcí v oblasti přírodních věd, humanitních věd a kultury v regionu i v mezinárodním hledisku.

Naše škola získala finanční prostředky za umístění žáků v soutěžích, v rámci projektu „Systém podpory nadaných studentů v Jihomoravském kraji“, který je zaměřen na podporu individuálního lidského potenciálu a umožní nadaným studentům získat prostředky pro další rozšíření jejich znalostí nad rámec učiva střední školy. Finanční prostředky použila na nákup učebních pomůcek pro katedru zeměpisu.

V projektu „Do světa 2009 - Učíme se navzájem – Po stopách 1.světové války“, se do tohoto mezinárodního projektu zapojily další dvě školy ze Slovinska a z Portugalska. Naši studenti podnikli dvě cesty do zahraničí. Cílem projektu bylo vzpomenout na tyto důležité události světových dějin v co nejširším pohledu a hlavně díky samostatné práci žáků všech zúčastněných škol.

Projekt Comenius 2009-2011 Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení. Partnerské instituce: Felsővárosi Általános Iskola, Maďarsko a Osnovna šola Milana Šuštaršica, Slovinsko.

Dále probíhá projekt BIOSPHERA 3.

Gymnázium je partnerskou školou:

- Nakladatelství Frauz Plzeň
- Masarykova univerzita Brno

II. Plnění úkolů v personální oblasti

Činnost se řídí „Plánem personálního rozvoje pracovníků školy“.
Ostatní viz. Příloha - Výkaz P 1-04.

III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Příjmy (v tis. Kč)	Rozpočet	Skutečnost	Plnění
602 - Tržby z prodeje služeb	1.790	1.888	105%
- z toho - stravné	1.760	1.790	101%
602 - Příjmy z doplňkové činnosti	0	146	100%
644 - Úroky	4	4	100%
648 - Použití fin. fondů	100	355	355%
649 - Jiné výnosy	0	4	100%
691 - Dotace	23.375	23.446	102%
2. Výdaje (v tis. Kč)	Rozpočet	Skutečnost	Plnění
501 - Spotřeba materiálu	2.254	2.623	116%
502 - Spotřeba energie	1.213	1.219	101%
511 - Opravy a údržba	540	675	125%
512 - Cestovné	156	181	117%
513 - Reprezentace	16	15	96%
518 - Ostatní služby	778	829	108%
521 - Náklady na mzdy a OON	14.246	14.245	100%
524 - Odvody soc. a zdrav. pojištění	4.843	4.686	98%
525 - Zákonné pojištění odpovědnosti	57	59	102%
527 - Základní příděl	279	281	101%
528 - Ostatní sociální náklady	58	29	50%
549 - Jiné ostatní náklady	80	98	122%
551 - Odpisy DHM a DNM	749	755	101%
Náklady na doplňkovou činnost	0	59	100%
Celkem	25.269	25.695	101%

- podrobné čerpání viz. Příloha Přehled o čerpání rozpočtu

3. Finanční majetek

241 – provozní prostředky	2,918.608,58 Kč
243 – prostředky FKSP	5.639,77 Kč
261 – pokladní hotovost	520,00 Kč
263 – ceniny – poštovní známky -	405,00 Kč

4. Pohledávky a závazky

Pohledávky k 31.12.2009	468.994,62 Kč
Závazky k 31.12.2009	2,595.431,90 Kč

- podrobný přehled pohledávek a závazků viz příloha č. 17

5. Dotace

K 31.12.2009 jsme obdrželi dotace v celkové výši	23,446.637,00Kč
z toho byla :	
dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání ve výši	19,712.000,00Kč
dotace od zřizovatele na provoz ve výši	3,393.000,00Kč
dotace od zřizovatele „Podpora práce s talentovanými žáky“	20.000,00Kč
projekt „Do světa“ od zřizovatele - Portugalsko, Slovinsko	250.000,00Kč
Projekt Comenius – Maďarsko, Slovinsko/ 2009-2011	71.637,00Kč

6. Investice

Z FRM bylo hrazeno:

- Knihovna – požární přička	208.776,00Kč
- Interaktivní tabule	56.852,00Kč
- Univerzální robot / školní jídelna	142.800,00Kč
- Skříňová sestava – čítárna	91.511,00Kč
- Opravy	185.438,40Kč
- Odvod investičních zdrojů do JMK Brno	100.000,00Kč

Z rezervního fondu

- byl pořízen školní nábytek do učeben ve výši	62.757,00Kč
- částečná úhrada fakturace za el. energii ve výši	107.000,00Kč

IV. Autoprovoz

Škola nemá automobilový park.

V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Stav majetku:	stav k 1.1.	stav k 31.12.
018 - DDNM -	162.009,64 Kč	162.009,64 Kč
021 - Budovy, stavby	29.618.073,50 Kč	29.826.849,50 Kč
022 - DHM	3.290.576,20 Kč	3.566.090,20 Kč
022 - DHM - vl. majetek	104.690,00 Kč	104.690,00 Kč
028 - DDHM	5.018.043,09 Kč	5.268.391,29 Kč
028 - DDHM - vl. majetek	56.797,00 Kč	61.297,00 Kč
031 - Pozemky	405.345,00 Kč	405.345,00 Kč

VI. Komentář k tabulce „Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“.

Fond FKSP rozdíl mezi účtem 912 a 243 10 je způsoben základním přídělem za IV. čtvrtletí, poplatky, úroky a nepeněžním darem.

Stav účtu 243 10	5.639,77 Kč
Základní příděl	84.733,00 Kč
Nepeněžní dar	990,00 Kč
Poplatky	204,00 Kč
Úroky	- 15,58 Kč

	91.551,19 Kč

Tento zůstatek již souhlasí s fondem 912 - FKSP.

VII. Kontrolní činnost

Kontrolní činnost se řídí těmito dokumenty:

- Plán kontrol na školní rok - neveřejná příloha plánu práce
- Plán kontrol ve vzdělávání a výchovném procesu
- Vnitřní předpis ke školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, zácvik a přezkušování
- Vnitřní předpis ke šetření, registraci, evidenci a odškodňování pracovních úrazů
- Vnitřní předpis k organizování prověrek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

VIII. Přílohy

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P 1-04

Přehled o plnění rozpočtu v roce 2009 – příloha č. 13

Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2009 – příloha č. 14

Přehled výnosů a nákladů – příloha č. 15 a 16

Přehled pohledávek a závazků k 31.12.2009 – příloha č. 17

V Boskovicích dne 22.2.2010

RNDr. Drahomír Skořepa
ředitel gymnázia

7. Zpráva o činnosti školy

Ing. Jaromír Fiala, ředitel gymnázia

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/10	
<i>tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.</i>	
A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení	
Název	Gymnázium, Boskovice, Palackého náměstí 1
Sídlo	Palackého náměstí 1, 680 11 Boskovice
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	62 073 109
Zřizovatel	Jihomoravská kraj
Adresa pro dálkový přístup	www.gymbos.cz
B. Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává	
Název	kapacita*
Gymnázium	510
Školní jídelna	450
<i>kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení</i>	

C. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH

C1. obory vzdělání gymnázia a konzervatoře

Ročník	Gymnázium 8leté*		Gymnázium 4leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1.	1	30	2	58
2.	1	30	2	61
3.	1	30	2	57
4.	1	30	2	62
5.	1	29		
6.	1	30		
7.	1	29		
8.	1	24		
celkem	8	232	8	238

* - včetně oboru *Tanec konzervatoře*

** - včetně ostatních oborů konzervatoře

C7. Školní jídelna

Počet zapsaných strážníků (k 31. 3. 2010)	
	Školní jídelna
Žáků školy	422
Žáků jiných škol	
Pracovníků školy	45
Cizích strážníků	
Celkem	467

D1. Výsledky maturitních zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	denní forma	62	36	26		
	ostatní formy					
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté		23	3	20		
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma					
	ostatní formy					
Nástavbové studium	denní forma					
	ostatní formy					
celkem		85	39	46	0	0

D2. Výsledky závěrečných zkoušek

		Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory						
3leté obory						
celkem		0	0	0	0	0

D3. Výsledky absolutoríí (VOŠ)

		Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium						
jiné formy studia						
celkem		0	0	0	0	0

E. Údaje o přijímacím řízení

Kód	Obor Název (forma)	1.kolo - počet		Další kola - počet		Celkem - počet (k 31.8.2010)	
		přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	zápisové lístky
79-41-K/41	Gymnázium	111	60			60	60
79-41-K/81	Gymnázium	55	30			30	30
celkem		166	90			90	90

F. Individuální integrace

Typ postižení	KKOV oboru	Ročník	Počet žáků
tělesné postižení	79-41-K/801		1
tělesné postižení	79-41-K/41		1
celkem			2

G. CELKOVÝ PŘEHLED PERSONÁLNÍ SITUACE (Uvádějte přepočtený počet)
G1. Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ	Počet na VOŠ
Pedag.pracovníci	ředitel	1	
	učitel	35,76	
	v tom zástupce ředitele	2	
	psycholog	1	
	trenér		
	vychovatel		
celkem		37,76	
Nepedagogičtí pracovníci		15	

G2. Kvalifikace a aprobovanost

	Učitelé na SŠ
Odborná kvalifikace (v %)	98,16
Aprobovanost (v % - viz pokyn)	98,16

G3. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		psycholog	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	1,86				1
35 - 50 let	3,52	15				
nad 50 let	4,66	7				
Důchodci	0,43	2,29				
Celkem	10,61	26,15	0	0	0	1

G4. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (vč.řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
nová maturita	60
maturitní generálka	3
další vzdělávání pedagogických pracovníků (vč. řídících prac)	44
další vzdělávání nepedagogických pracovníků	10
celkem	117

H. PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLÁCH (Údaje o pracovnících školy)

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura			
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	kvalifik. studium vých. poradce	VŠ		1		
školní metodik prevence	1		VŠ	1			

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání	věková struktura				hrázen z prostředků ESF (VIP)
				do 35 let	35 - 50 let	nad 50 let	důchodci	
školní psycholog	1	psychologie	VŠ	1				1
školní speciální pedagog								

I. DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE												
11. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech												
Spolupráce s družební školou v Německu												
Spolupráce s družební školou ve Slovinsku, projekt Comenius												
Spolupráce s družební školou v Portugalsku, projekt "Do světa 2009 - Učíme se navzájem – Po stopách 1.světové války"												
Spolupráce s družební školou v Maďarsku, projekt Comenius												
12. Mimoškolní aktivity												
Pěvecký sbor NOTA												
BIOSPHERA - stálá expozice biotopních nádrží biogeografických oblastí Země												
Divadelní soubor NABOSO												
Divadélko poezie												
Projekt FILM A ŠKOLA												
Školní časopis GAUDEAMUS												
Zájezdy na divadelní představení do ND v Brně												
13. Účast žáků a studentů školy v soutěžích												
úspěchy jsou uvedeny v hodnocení předmětových komisí												
14. Spolupráce školy s dalšími subjekty (jiná škola, občanská, zájmová sdružení...)												
Gymnázium W. Rathenau - Bitterfel, SRN												
Základní škola v Lublani ,Osnovna šola Milana Šuštaršica,												
Felsővárosi Általános Iskola, Maďarsko												
Nakladatelství Frauz Plzeň												
Masarykova univerzita Brno												
Sdružení rodičů žáků a absolventů při Gymnáziu Boskovice, Obecně prospěšná společnost GYBO												
15. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty												
Muzeum Boskovicka												
16. Účast žáků a pedagogů na životě obce												
Kulturní vystoupení pěveckého sboru NOTA na akcích města												
Kulturní vystoupení divadelního souboru na akcích města												
odborné semináře												

OBSAH

	strana
1. Slovo úvodem.....	2
2. Základní údaje o škole.....	7
3. Zpráva výchovného poradce.....	29
4. Hodnocení realizace MMP.....	30
5. Autoevaluace.....	31
6. Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace	36
7. Zpráva o činnosti školy.....	40
Obsah	45