

KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie na lata 2017 – 2020

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. wprowadzająca Prawo oświatowe (Dz. U. z 2016 r., poz. 60)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 poz. 356)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, Dz. U. poz. 1643)
6. Karta Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r.nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
7. Statut Szkoły Podstawowej nr 39 im. Szarych Szeregów w Lublinie.
8. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
9. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

M I S J A

Jesteśmy społecznością nauczycieli, pracowników, uczniów i rodziców stawiającą sobie wysokie wymagania.

Chcemy „dać społeczeństwu” - człowieka o dobrym sercu, otwartym umyśle.

Każdego dnia dajemy wszystkim poczucie bezpieczeństwa i dobrą atmosferę.

Dbamy o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego możliwości intelektualnych i psychofizycznych oraz dajemy solidne podstawy dalszego kształcenia.

Pielęgnowujemy wartości harcerzy z Szarych Szeregów i druha Aleksandra Kamińskiego.

Przygotowujemy uczniów do roli odpowiedzialnych obywateli.

Wspieramy rodziców w wychowaniu i kształceniu dzieci.

Bierzemy aktywny udział w życiu środowiska lokalnego.

Systematycznie wzbogacamy nowoczesną bazę dydaktyczną i sportową.

S Y L W E T K A A B S O L W E N T A

*Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 39 w Lublinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. **Uczeń kończący szkołę:***

Zna historię szkoły.

Zna życie i działalność Patronów Szkoły.

Identyfikuje się z ideałami i wartościami, jakimi kierowali się Patroni.

Rozumie doniosłość tradycji i z szacunkiem odnosi się do symboli szkoły, Sztandaru, Hymnu Szarych Szeregów, Izby Pamięci poświęconej historii Szarych Szeregów.

Zna Hymn Państwowy, Hymn Szkoły i Hymn Szarych Szeregów.

Zna historię swojej „małej ojczyzny”.

Dysponuje odpowiednim zasobem wiedzy, umożliwiającym mu kontynuowanie nauki w dowolnie wybranej szkole.

Planuje i organizuje swój rozwój intelektualny, duchowy i fizyczny, stale doskonali swoją osobowość.

Posługuje się językiem obcym co najmniej w stopniu podstawowym.

Biegłe posługuje się komputerem, wykorzystuje TIK w procesie nabywania wiedzy.

Zachowuje się z godnością i honorem.

Jest kulturalny, zdyscyplinowany, obowiązkowy, przestrzega zasad dobrych obyczajów.

Potrąfi samodzielnie i krytycznie myśleć.

Posiada umiejętność pracy w zespole, wywiązuje się ze swoich zobowiązań.

Dostrzega potrzeby innych, umie nieść pomoc potrzebującym.

Odróżnia dobro od zła, potrafi oprzeć się presji rówieśników i negatywnym zachowaniom.

Przejawia aktywność społeczną.

Szanuje środowisko naturalne.

Potrąfi zaprezentować i obronić swoje zdanie, szanując tych, którzy mają odmienne poglądy.

Dbą o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,

Zna swoje słabe i mocne strony, posiada zdolność samooceny, pokonuje swoje słabości i lęki.

Czuje się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.

CELE KONCEPCJI:

- Doskonalenie jakości pracy szkoły, dążenie do stałego rozwoju i spełnienia poziomu wymagań wobec szkoły określonych przez prawo oświatowe.
- Podnoszenie i unowocześnianie procesu dydaktycznego.
- Zapewnienie każdemu uczniowi niezbędnych warunków do jego rozwoju w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
- Przygotowanie absolwenta gimnazjum i szkoły podstawowej do życia w społeczeństwie, podejmowania świadomych wyborów i planowania dalszej edukacji.
- Podniesienie efektów kształcenia.
- Tworzenie środowiska szkolnego, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez społeczność szkolną zasady.
- Sprawne i twórcze zarządzanie szkołą.

OBSZARY ROZWOJU

I. DYDAKTYKA

Opracowywanie i wdrażanie wniosków z analizy egzaminów, monitorowanie ich wdrażania.

1. Ewaluacja i analiza egzaminu uczniów klas VIII (od 2019r.) oraz egzaminu gimnazjalnego klas III (do 2019r.).

Systematyczne diagnozowanie osiągnięć i umiejętności uczniów określonych w podstawie programowej

1. Bieżąca i systematyczna kontrola postępów uczniów, analiza postępów. Przeprowadzanie testów diagnozujących przez cały cykl nauki, sprawdzianu wiadomości w klasie VIII (od 2019r.), egzaminów gimnazjalnych w kl. III (do 2019r.).
2. Analiza wyników testów, opracowywanie wniosków, wdrażanie programów naprawczych w trakcie zajęć edukacyjnych.

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.

1. Prowadzenie innowacji pedagogicznej z j. hiszpańskiego, której celem jest: objęcie uczniów chętnych kl.1-3 nauką j. hiszpańskiego w wymiarze 1 godz. tyg.
2. Prowadzenie innowacji pedagogicznej z gimnastyki sportowej, której celem jest objęcie uczniów chętnych z klas 1-3 zajęciami z gimnastyki sportowej w wymiarze 1 godz. tyg.

3. - Wykorzystywanie TIK, szkolnej platformy edukacyjnej, e-podręczników, e-tablicy oraz e - booków w procesie kształcenia.
4. Utworzenie zespołu wokallyno - instrumentalnego dla uczniów kl. 1-7 SP 39.
5. Przewycięzanie trudności dydaktycznych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez właściwe wdrażanie:
 - zapisów Rozporządzenia o PPP,
 - Programu poprawy efektywności kształcenia,
 - Programu pracy z uczniem słabym,
 - Programu wspierania uzdolnień i rozwijania zainteresowań,
 - Strategii doskonalenia czytania i rozumienia czytanego tekstu, sprawności ortograficznej, biegłego liczenia w kl. 1- 3 SP.
6. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.
7. Stosowanie elementów oceniania kształtującego NACOBZU:
 - podanie uczniom NACOBZU na początku lekcji,
 - zapisanie NACOBZU w dzienniku elektronicznym przed każdym sprawdzianem,
 - zapisywanie pracy domowej w dzienniku elektronicznym – szczególnie uczniom klas 1 – 4 SP.
9. Przystąpienie wszystkich uczniów do realizowanych projektów w SP 39:
 - „Aktywny zuch, harcerz, uczeń w szkole”,
 - "Zaczytana Szkoła",
 - "Muzykalna szkoła",

II. OPIEKA I WYCHOWANIE

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem samorozwoju oraz planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej.

Cel końcowy:

Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania.

Propagowanie i respektowanie norm społecznych:

1. Zapisanych w Statucie, Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły i klasy oraz Konstytucji Szkolnej.
2. Przestrzeganie „Wewnątrzszkolnego Systemu Interwencji ”.

3. Realizacja programów profilaktycznych TZA -Trening Zastępowania Agresji, Spójrz Inaczej i Spójrz Inaczej na agresję.

Kształtowanie postaw uczniów:

1. Prowadzenie drużyny zuchowej i harcerskiej.
2. Realizacja działań związanych z Patronami Szkoły Podstawowej nr 39 w Lublinie
3. Opieka nad pomnikiem „Szare Szeregi są wśród nas” oraz tablicą poświęconą mjr. Wiktorowi Krzewskiemu, tablicą poświęconą Harcerzowi - Żołnierzowi - Prezydentowi Ryszardowi Kaczorowskiemu.
4. Udział w akcji „Ocalić od zapomnienia” (Cmentarz parafialny w Zemborzycach, opieka nad grobami).
5. Udział w akcji „Rozpalamy znicz naszej życzliwej pamięci”, zapalenie zniczy na grobach harcerzy i instruktorów - cmentarz na Majdanku, przy ul. Unickiej i cmentarz przy ul. Lipowej w 1.XI.
6. Prowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych Patronom w Izbie Pamięci.
7. Zorganizowanie wycieczki klas 7 – 8 SP 39 w kwietniu/ maju do Warszawy – śladami harcerzy z Szarych Szeregów.
8. Przestrzeganie ceremoniału uroczystości szkolnych.
9. Udział w akcjach charytatywnych.
10. Praca w wolontariacie szkolnym i pozaszkolnym.
11. Organizacja uroczystości:
 - Rocznicy powstania Szarych Szeregów połączona ze świętem Szkoły – 27 września.
 - Dnia Myśli Braterskiej – 22 lutego.
 - Święta Niepodległości - 11 listopada dla mieszkańców Dzielnicy Zemborzyce.
 - Konstytucji 3 Maja - 3 maja dla mieszkańców Dzielnicy Zemborzyce.
12. Przystąpienie wszystkich uczniów do realizowanego projektu "Szkoła Promująca Zdrowie"

III. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

„Szkoła dobrze zorganizowana” to taka instytucja edukacyjno-wychowawcza, w której zrobiono wszystko, co możliwe, dla stworzenia optymalnych warunków i szans rozwoju i sukcesu każdego ucznia oraz wykorzystano je w maksymalnym stopniu. To taki układ społeczności ludzkich, w których szanowane są uprawnienia, ale także egzekwowane obowiązki i odpowiedzialność każdego z ich członków.

1. Zespołowe planowanie i organizowanie procesów edukacyjnych.
2. Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań członkom Rady Pedagogicznej, stosownie do posiadanych przez nich predyspozycji i kompetencji.

Rozbudowa i modernizacja bazy szkoły.

- Remont bieżni.
- Cyklinowanie parkietu w sali gimnastycznej w 2019/2020 roku.
- Przystąpienie do projektu finansowanego z europejskich funduszy strukturalnych , którego celem jest doskonalenie umiejętności: językowych, matematyczno-przyrodniczych, prospołecznych, ICT.

W ramach projektu zakupimy nową pracowni interaktywnej, tablety dla uczniów z oprogramowaniem kompatybilnym z tablicami interaktywnymi, rzutniki multimedialne, pomoce dydaktyczne do prowadzonych zajęć.

Projekt realizowany w roku szkolnym 2018-2019, 2019-2020.

3. Promocja szkoły poprzez:

- Uzyskanie certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie,
- Prowadzenie grup między oddziałowych o profilu kajakarskim,
- Organizacja zajęć na terenie szkoły dla dzieci z pobliskich przedszkoli celem pozyskania uczniów do klas pierwszych szkoły podstawowej (luty – maj).
- Organizacja zawodów w Gimnastyce Sportowej dla szkół podstawowych miasta Lublin.

- Organizacja biegu patrolowego **"Śladami harcerzy z Szarych Szeregów"** o zasięgu wojewódzkim pod patronatem:
 - Lubelskiego Kuratora Oświaty
 - Prezydenta Miasta Lublin
 - Lubelskiego Oddziału SZSZ
 - Kręgu Instruktorów i Seniorów :Szaniec" im. Aleksandra Kamińskiego
 - Komendy Hufca ZHP Lublin.

4. Współpraca z instytucjami:

- Radą Miasta Lublin,
- Urzędem Miasta Lublin,
- Kuratorium Oświaty w Lublinie,
- Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lublinie, Konopnicy, Głusku, Niedrzwicy,
- Stowarzyszeniem Szarych Szeregów Oddział Lublin,
- Szkołami noszącymi imię Szarych Szeregów,
- Harcerzami i instruktorami Hufca Lublin ZHP,
- Kręgiem Instruktorów i Seniorów „Szaniec” im. A. Kamińskiego w Lublinie,
- Radą Dzielnicy Zemborzyce,
- Lubelskie Towarzystwo Kajakowe „Fala”,
- Klubem sportowym MKS Lublin,
- Parafią Św. Marcina w Lublinie,
- Lubelskim Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia.

EWALUACJA KONCEPCJI :

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym.
3. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
4. Wnioski rodziców.