

Miesięcznik wydawany przez uczniów
Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II
w Mińsku Mazowieckim od września 2004 roku.

Nr 1/190
wrzesień 2022

Na Marginesie

Nasze cele
na nowy
rok szkolny

Ciekawostki
o Elżbiecie II

Rowerem do szkoły



Nowi
nauczyciele

Wrażenia
pierwszaków
w nowej szkole

Dzień kropki
- o kreatywności



Kochani czytelnicy,

oddajemy Wam do rąk pierwszy w tym roku szkolnym numer gazetki szkolnej „Na marginesie”.

W redakcji sporo nowych osób, stąd wiele debiutów. Znajdziecie we wrześniowym numerze stare i nowe rubryki oraz wiele ciekawostek z życia szkoły. Zachęcamy Was do lektury szkolnej prasy i życzymy wszystkim dobrego nowego roku!

Wasze cenzorki

Agnieszka Kożuchowska

Izabela Saganowska

STOPKA REDAKCYJNA:

- **dziennikarze z kl. 6a** – Jakub Bożym, Nikola Sidor, Mikołaj Madziar
- **dziennikarze z kl. 6b** – Kinga Podrucka, Pola Knapiuk, Daria Knap
- **dziennikarze z kl. 8a** – Anna Baran, Aleksandra Michałowska, Ola Marchlik, Lena Lipińska, Ola Buczek
- **dziennikarze z kl. 8b** – Gabriel Zgódka, Dominika Wrona, Patrycja Maciejewska, Emilia Piętka, Gabrysia Antonkiewicz, Zuzia Bała, Asia Luba, Mateusz Jedlińska
- **dziennikarze z kl. 8c** – Zofia Gagol, Amelia Brodzik, Maciej Kożuchowski, Dominik Szczęsny
- **dziennikarze z kl. 8e** – Anna Władzińska, Zuzanna Dąbrowska, Wioletta Mielnik
- **absolwentka** – Natasza Brzozowska
- **okładka** – Joanna Luba 8b

SPIS TREŚCI:

str. 3 – Nowi nauczyciele – cz. 1

str. 4 – Początek roku – co słychać u uczniów i nauczycieli?

str. 5 – Pierwsze wrażenia pierwszaków

str. 6 – Poznajmy czwartoklasistów

str. 7 – Ping-pong z panią woźną – Bożeną Tkacz

str. 8 – Nauczyciele jako postaci z gier

str. 9 – Nauczyciele w innym zawodzie

str. 10-11 – Ciekawostki o II wojnie światowej

str. 12-13 – Rowerem do szkoły

str. 14 – VS

str. 15 – Nasze nowe cele

str. 16 – Dzień kropki

str. 17 – Ciekawostki z życia królowej Elżbiety II

str. 18 – Łacina w XXI wieku?

str. 19 – Jesień inaczej

str. 20 – Kilka słów od...

absolwentki

str. 21 – Let's play – recenzja gry

str. 22-23 – O Festiwalu

Himilsbacha – rozmowa z dyrektorką MDK

str. 24 – Wspominamy wakacje



NOWI NAUCZYCIELE – cz. 1

W naszej szkole w tym roku szkolnym pojawili się nowi nauczyciele. Chcemy ich poznać, dlatego w tym miesiącu zaprezentujemy pierwszą grupę nowych nauczycieli, za miesiąc opublikujemy informacje o kolejnych nowych nauczycielach. Zapytałam nowych pedagogów, jakie są ich wrażenia po pierwszych tygodniach pracy i czego oczekują od swoich uczniów.



PAN SEBASTIAN PARULSKI (nauczyciel matematyki): Jestem pozytywnie zaskoczony nową szkołą, w której uczę od września. Atmosfera jest miła i przyjemna. Od swoich uczniów oczekuję, aby słuchali na lekcjach i korzystali z zajęć.

PANI MARTA ŚLUBOWSKA (nauczycielka matematyki): Mam bardzo dobre wrażenia z nowego miejsc pracy. Oczekuję, aby moi uczniowie angażowali się w lekcje i współpracowali ze mną na lekcjach.



W tym roku szkolnym (po przerwie z różnych powodów ☹️) wrócili do naszej szkoły nauczyciele, którzy już tutaj uczyli. Oto ich odpowiedzi na te pytania:



PANI DOROTA KARCZMARCYK (nauczycielka języka angielskiego): Szkoła jest na bardzo dobrym poziomie. Atmosfera jest sympatyczna. Od uczniów nie oczekuję wiele - wystarczy, że będą się uczyć.

PANI WIOLETTA KUCIŃSKA (nauczycielka biologii): Mam bardzo dobre wrażenia z pracy w tej szkole. Jest ona czysta i czuję się tutaj bardzo domowo (pewnie dlatego, że na korytarzu stoją kanapy). Warto dodać, że pracują tutaj wspaniali ludzie. Od moich uczniów oczekuję poczucia humoru, wytrwałego dążenia do celu, systematyczności i solidnej pracy.



Gabriela Antonkiewicz, 8b



POCZĄTEK ROKU SZKOLNEGO – co słyszą u uczniów i nauczycieli?

Wróciliśmy do szkoły! By przekonać się, jakie wrażenia mieli uczniowie po pierwszych 2 tygodniach nauki, przeprowadziliśmy sondę wśród uczniów klas 4-8, a także nauczycieli, którym zadałyśmy pytanie: Jakie są Twoje odczucie po pierwszych dwóch tygodniach szkoły?

Natalka z kl. 8a: *Mogło być o wiele gorzej, ale i tak jest źle.*

Pan Artur Jankowski: *Moje wrażenia są pozytywne, ale lekko chaotyczne.*

Pola z kl. 4d: *Smutne, ponieważ znów zaczęła się szkoła.*

Oliwier z kl. 8a: *Dobre, bo jest historia, a ja ją lubię.*

Pani Aldona Szewczyk: *Jestem zmęczona, mam dużo pracy organizacyjno-biurowej.*

Pan Sławomir Rybiński: *Dobre, ponieważ młodzież, którą uczę, jest kulturalna (oprócz klasy 8a 😊)*

Nikola z kl. 4b: *Jest dobrze, w sumie fajnie.*

Mateusz z kl. 8a: *Średnio, mogło być lepiej.*

Oprócz rozwiniętych odpowiedzi uczniowie udzielali też krótkich odpowiedzi takich jak :

Dominika z kl. 8b
Jest okej.

Natalia z kl.6b
Jest dobrze.

Asia z kl.8c
Jest w sumie dobrze.

Zuzia z kl.8e
Jest ciężko.

Alicja z kl.5bF
Fajnie.

Karolina z kl.6b
Depresja.

Gabriel z kl.8b
Jest dobrze.

Życzymy wszystkim, by ten rok szkolny był czasem pozytywnych doznań, rozwoju, radości, satysfakcjonującej pracy i świętowania sukcesów.

Ola Marchlik, Lena Lipińska i Ola Buczek. 8a



PIERWSZE WRAŻENIA PIERWSZAKÓW

Pierwszy tydzień w szkole dla pierwszoklasistów to czas zmian i nowych doświadczeń. Pomyśleć, że i my niedawno byliśmy w pierwszej klasie...

Wiola z 8e wybrała się na dolny korytarz, spotkała się z pierwszoklasistami i zapytała o ich pierwsze wrażenia.

Co Wam się podoba w szkole?

Najczęściej pojawiały się odpowiedzi takie jak: *nauka, nauczyciele, znajomi, dyrekcja, automaty i świetlica.*

Wszystkie odpowiedzi niby oczywiste, no może poza świetlicą. Warto odkryć, dlaczego najbardziej w szkole pierwszakom podoba się świetlica.

Jakie uczucia towarzyszą Wam w drodze do szkoły?

Wielu starszych uczniów mówiło, że w sumie to niefajne, ponieważ trzeba wstać rano. Czują się niewyspani, towarzyszy im także stres i zmęczenie.

A jak to wygląda u pierwszoklasistów?

U pierwszoklasistów pojawiały się najczęściej następujące odpowiedzi: *radość, ekscytacja, szczęście, ale również stres i zmęczenie.*

Wasze ulubione miejsce w szkole?

Często pojawiły się odpowiedzi: *klasa, sala gimnastyczna i oczywiście świetlica.*

Chyba naprawdę trzeba odkryć tajemnice świetlicy i co sprawia, że dzieci tak chętnie chcą tam chodzić.

Ciekawe, jakie miejsce jako swoje ulubione wskazałoby uczniowie starszych klas?

Czego brakuje w szkole? Co chcielibyście, żeby „dodać” do naszej szkoły?

Było to trudne pytanie, ponieważ pierwszoklasiści są krótko w szkole i niełatwo zdecydować, czego im brakuje, zwłaszcza że nie znają niektórych miejsc, np. górnego piętra.

Według pierwszoklasistów powinno się dodać: *więcej sal, labirynt na placu zabaw, większą bibliotekę, dekoracje i ozdoby.*

Czego najbardziej lubicie się uczyć w szkole?

Pierwsza klasa lubi się uczyć: *czytania, wf, pisania, języka angielskiego, muzyki, informatyki, religii, liczb.* Ich odpowiedzi wskazują na to, że wszystko w szkole jest dla nich interesujące, chcą się uczyć. A Wy?

Jedna z pierwszych klas chwyciła mnie za serce, mówiąc, że lubią uczyć się o przyjaźni, bo przyjaźń to ważna rzecz w kontaktach między ludźmi.

14 października odbędzie się pasowanie na ucznia. Wszyscy pierwszoklasiści staną się pełnoprawnymi uczniami. Życzymy im, by szkołą zawsze była dla nich miejscem zaspokajania ciekawości i budowania przyjaźni.

Wioletta Mielnik, 8e



POZNAJMY CZWARTOKLASISTÓW

Od września ponad 90 uczniów klas czwartych przeniosło się z dolnego korytarza na górny i dołączyło do starszych klas naszej szkoły. Poznajmy ich.

W tym roku szkolnym 2022/23 w czterech klasach czwartych – 4a, 4b, 4c i 4d uczą się 92 uczniów, w tym 50 chłopców i 42 dziewczynki.

W klasie 4a i 4b – jest po 20 uczniów.

W klasie 4c uczą się 27 uczniów, a o dwoje mniej w klasie 4d.

Najbardziej popularnie imiona w klasach czwartych to:

Julia - 3 osoby

Nikola - 2 osoby

Dawid - 2 osoby

Anna - 2 osoby

Kornelia - 2 osoby

Imiona, które najbardziej mnie zaciekały, to:

Kornelia - jest żeńską formą imienia Kornel. Pochodzi z łaciny, wywodzi się od nazwiska rzymskiego roku Korneliuszy.

Liliana - imię to jest alternatywną formą imienia Lilia. Imieniny Liliany obchodzą 14 lutego i 3 września.

Edwin - imię pochodzenia germańskiego, wywodzi się od słowa oznaczającego "pomysłność".

Anna - imię to pochodzi z języka hebrajskiego od słowa "hannah", które oznacza „łaskę”; znane osoby o takim imieniu to: Anna Jagiellonka - królowa Polski.

W klasie 4c są osoby o takim samym nazwisku:

Bartosz Jurek i Jakub Jurek oraz Nikola Borówek i Patrycja Borówek – w tym wypadku to samo nazwisko oznacza przynależność do tej samej rodziny, osoby te są spokrewnione.

Dawid Wicik i Kornelia Wicik - tu jest tylko zwykły, choć ciekawy zbieg okoliczności, że dwie osoby mają takie samo nazwisko.

Życzymy czwartoklasistom udanego startu w nowym roku szkolnym, odnalezienia się w nieco zmienionych realiach szkolnych (wiele przedmiotów i wielu nauczycieli). Dacie radę!

Kiro~, 6b



PING-PONG Z...PANIĄ WOŹNĄ (BOŻENĄ TKACZ)

Umiecie grać w ping-ponga (dla bardziej zorientowanych – w tenisa stołowego)? W skrócie cała gra polega na odbijaniu piłki w taki sposób, aby nie dać przeciwnikowi (lub przeciwnikom) zdobyć punktu. Jednocześnie należy uderzać piłkę tak, aby nasz rywal nie dał rady jej obronić. W tym roku szkolnym „zagramy” w gazetce w ping-ponga z różnymi osobami. Ale spokojnie! Nie będzie przegranych - sami zwycięzcy. Chcemy czasem zaskoczyć, czasem czegoś się dowiedzieć, a przede wszystkim przybliżyć wszystkim pracowników szkoły. W tym miesiącu w ping-ponga zagraliśmy z panią woźną – Bożeną Tkacz.

PING

(my: Gabrysia i Zuzia)

ulubiony kwiat

postać literacka

książka

pora roku

zwierzę

nie lubię

zabawa z dzieciństwa

jedzenie

kolor

podróż

film

najlepszy dzień

praca na Budowlanej 2

W szkole nie lubiłam...

PONG

(pani woźna Bożena Tkacz)

róża

Ligia z „Quo vadis”

„Quo vadis”

lato

mój pies

poniedziałków

berek

rosół

niebieski

Nie lubię wyjeżdżać.

komedia

początek urlopu

22 lata

matematyki



Gabrysia Antonkiewicz, Zuzia Bała, 8b





NAUCZYCIELE jako postaci z gier

Uczniowie w szkole odnajdują się dobrze, są zaradni. Radzą sobie z wyzwaniami. Włączają się w wolontariat, biorą udział w konkursach. Jednak żaden z nich nie zaprzeczy, że tęskni za wakacjami. A że wakacje to przede wszystkim przerwy, czas na leniuchowanie i zabawę, więc uczniowie kl. 6a postanowili połączyć szkołę z dobrą zabawą. Kuba, Nikola i Mikołaj zastanawiali się, jakimi postaciami w grze mogliby stać ich... nauczyciele. Oto ich pomysły:



Sławomir Rybiński (nauczyciel chemii, fizyki i matematyki) - Spokojny nauczyciel, który lubi żartować. W sekrecie pan Rybiński zajmuje się robieniem różnych mikstur, które poprawiają umiejętność uczenia się u uczniów. Nazywa się Rybiń.



Marzena Grzyb (nauczycielka wdz, etyki i nauczyciel wspomagający) – Lubi żartować, lecz gdy ktoś jej przeszkadza na lekcji, zmienia natychmiast minę i staje się poważna. Mieszka w Grzybowym Lesie. Jej imię ukrywa się pod ksywką Muchomor. Plecak został zrobiony przez Rybina, który dodał kolce i bomby do niego.



Paweł Aniszewski (nauczyciel języka polskiego)- Jeżeli jest spokojnie na lekcji, to jest miły i spokojny, ale gdy jest głośno, to staje się nerwowy. Potajemnie Aniszewski lata po niebie, szukając dzieci, które robią błędy ortograficzne. Lecz gdy znajdzie orto-potwora, używa swoich okularów, które strzelają laserami.

rysunki: SkyKubaXD (Jakub Bożym), 6a

tekst: Nikola Sidor, 6a

zbieracz informacji: MBM (Mikołaj Bartosz Madziar), 6a



NAUCZYCIELE w innym zawodzie

Czy kiedykolwiek zastanawialiście się, co nasi nauczyciele robiliby, gdyby nie byli nauczycielami? Może nie zamieniliby tego zawodu na żaden inny, a może sprawdzaliby się świetnie także w innych miejscach zawodowego rozwoju. Pola i Kinga z 6b postanowiły to sprawdzić.



Pani Klaudia Potiuk:

Chciałabym prowadzić przedszkole albo żłobek.

Pani Bogusława Milewska:

Chciałabym być podróżnikiem.



Pani Ewa Raczyńska:

Nie zmieniałabym mojego zawodu.

Pan Paweł Aniszewski:

Uprawiałbym turystykę



Pani Agnieszka Nowak:

Byłabym przewodnikiem w muzeum.

Pani Iwona Kuca:

Opiekowałabym się dziećmi.



Pani Izabela Saganowska:

Byłabym dziennikarką lub pisarką.



Nasi nauczyciele kochają to, co robią. Podkreślali, że nie chcieliby zmieniać zawodu, ale gdyby to było konieczne, to też znaleźliby sposób na swój rozwój.

Kinga Podrucka, Pola Knapiuk, 6b

Zdjęcia (źródła):

<http://www.szkola.krynichno.pl/index.php/1635-przedszkole-1-wrzesnia-2020r>

<https://fshoq.com/pl/darmowe-zdjecia/p/291/podroznik-odpoczywajacy-na-gorze-przy-jeziorze>

<https://pl.depositphotos.com/stock-illustrations/kciuk-w-g%C3%B3r%C4%99-emotikon.html>

<https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/ludzieistyle/1715180,1,etyczna-turystyka-jest-mozliwa.read>

<https://www.vogue.pl/a/galerie-i-muzea-ktore-mozesz-zwiedzic-online>

II WOJNA ŚWIATOWA - CIEKAWOSTKI

Każdy wrzesień to kolejna rocznica wybuchu II wojny światowej. W tym roku od tamtego pamiętnego 1 września minęły 83 lata.

Nasz redakcyjny specjalista od historii zebrał dla Was ciekawostki dotyczące II wojny światowej, o których nie przeczytacie w podręcznikach szkolnych.



1. Jedynym państwem, któremu Polska wypowiedziała wojnę w XX wieku, była... Japonia.

Od momentu odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 r. żadne konflikty nie zostały faktycznie, formalnie rozpoczęte przez żadną ze stron. Podczas II wojny światowej po upadku Rzeczypospolitej dokładnie w grudniu 1941 r. władze na uchodźstwie wypowiedziały wojnę Japonii, po jej ataku na Pearl Harbor. Władze „Kraju Wschodzącego słońca” nie przejęły się tą deklaracją.

2. Opór Grodna.

W 1939 r. Grodno było miastem powiatowym i garnizonowym oraz dużym ośrodkiem kulturalnym na kresach wschodnich. 20 września w Grodnie znajdowały się dwa bataliony piechoty oraz kilka mniejszych oddziałów żandarmerii wojskowej. Dużym wsparciem dla wojskowych była spora grupa harcerzy. Sowieci chwyтали się różnych metod, aby złamać opór Polaków, przykładem takiego bestialstwa jest przywiązywanie do pancerza czołgów dzieci w charakterze „żywych tarcz”. O tych wydarzeniach opowiada film „Orlęta. Grodno '39”. Film będą mieli okazję obejrzeć na początku października ósmoklasiści. Zrecenzujemy go oczywiście w naszej historycznej rubryce. Wtedy też więcej napiszemy o obronie Grodna i Orlętach Lwowskich. Warto przygotować się do tej projekcji i już dziś poczytać o tych dramatycznych wydarzeniach.





3. Akt kapitulacji Niemiec został głównie przepisany z gazety.

Kapitulacja Niemiec 7 maja 1945 r. nie była już dla nikogo zaskoczeniem. Alianci zaczęli przygotowywać się do niej już w 1943 roku. Dwa lata wystarczyły do odbicia z rąk nazistów całej Europy, ale nie do ustalenia zadowalającego aktu kapitulacji. Powstanie tego dokumentu było wynikiem improwizacji. Człowiek, który stworzył to pismo, był... menadżerem teatralnym.



4. „Dziwna Wojna”.

Po ataku Niemiec 1 września 1939 wojsko polskie prowadziło wojnę obronną. Naszym zadaniem, zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami, było przetrwanie i utrzymanie frontu do czasu, aż alianci zadadzą Niemcom decydujące ciosy na froncie zachodnim. 3 września rząd niemiecki odrzucił żądania przedstawione mu przez Francję i Wielką Brytanię, w konsekwencji oba te mocarstwa wypowiedziały wojnę III Rzeszy. Mieszkańcy całej Polski cieszyli się z tej wiadomości, ale pomoc nie nadeszła. Działania zbrojne nie zostały podjęte, mimo że przy granicy niemieckiej nie było praktycznie żadnych wojsk Wehrmachtu. Francuzi zbierali kwiatki, Brytyjczycy grali w karty, a Niemcy głaskali kota.

II wojna światowa to największy konflikt zbrojny w dziejach ludzkości pod względem:

- liczby zaangażowanych państw,
- wielkości walczących armii,
- rozmiarów terytoriów objętych walkami i okupacjami,

ale przede wszystkim największe były straty ludzkie – zginęło około 70 milionów ludzi, co stanowi ponad 3% ówczesnej populacji świata. W większości były to straty cywilne będące rezultatem działań wojennych, głodu i epidemii spowodowanych wojną oraz terrorem i eksterminacji. Nigdy nie wolno nam o tym zapomnieć.

Dominik Szczęsny, 8c

ROWEREM DO SZKOŁY

Każdy z nas inaczej dostaje się do szkoły, jedni przychodzą na piechotę, drugich rodzice przywożą samochodami, a jeszcze inni przyjeżdżają rowerem.

Rowerzyści są dużą grupą uczniów. W naszej szkole jest bardzo dużo miejsc parkingowych przeznaczonych dla rowerów, więc jeśli ktoś przyjeżdża do szkoły na swoim rowerze, zawsze znajdzie miejsce dla swojego pojazdu.

W trzecim tygodniu września, mimo niezbyt sprzyjającej pogody, przed szkołą zaparkowanych było wiele rowerów. Najstarsi uczniowie bardzo często wybierają rower jako środek transportu (w tym tygodniu 23 uczniów).

Z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas czwartych wynika, że ci uczniowie również korzystają z możliwości dotarcia do szkoły rowerem, mimo że nie mają jeszcze karty rowerowej, czyli dokumentu potwierdzającego znajomość przepisów drogowych i uprawniającego do jazdy rowerem.

Co prawda za jazdę na rowerze bez karty rowerowej grozi mandat w wysokości nawet do 200zł, a za uporczywe łamanie tego przepisu sprawa może zostać skierowana do sądu, który może nałożyć grzywnę w wysokości nawet 1500 zł, ale kary te dotyczą osób po 17 roku życia. W przypadku młodszej osoby zatrzymanie przez policjanta za brak karty rowerowej pewnie skończy się pouczeniem – dla jadącego na rowerze bez uprawnień lub dla jego rodziców. Warto pamiętać, że kartę rowerową może posiadać osoba, która skończyła 10 lat. Młodszy mogą poruszać się po drogach tylko pod opieką dorosłych. Uzyskanie karty rowerowej nie jest takie trudne - przeczytacie o tym w wywiadzie z panią Ewą Raczyńską.





W związku z tym, że bezpieczeństwo uczniów jest najważniejsze, postanowiłem zebrać kilka informacji na temat egzaminu na kartę rowerową od pani Ewy Raczyńskiej, która będzie przygotowywała czwartoklasistów do tego egzaminu.

Kiedy odbędzie się egzamin na kartę rowerową?

pani Ewa Raczyńska: *W naszej szkole egzamin na kartę rowerową odbędzie się w maju.*

Kto będzie mógł przystąpić do takiego egzaminu?

pani Ewa Raczyńska: *Do egzaminu na kartę rowerową mogą przystąpić przede wszystkim uczniowie klas 4, którzy ukończyli 10. rok życia. Do egzaminu mogą przystąpić też uczniowie klas 5-8, którzy takiego dokumentu nie posiadają.*

Jak będzie wyglądał taki egzamin?

pani Ewa Raczyńska: *Egzamin składa się z dwóch etapów: części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna polega na napisaniu testu wielokrotnego wyboru składającego się z 25 pytań. Pytania dotyczą zasad ruchu drogowego, zasad bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów, znajomość podstawowego wyposażenia roweru oraz tego, jak udzielić pierwszej pomocy. Część praktyczna pozwala sprawdzić, czy kandydat do otrzymania karty rowerowej potrafi wykonać podstawowe manewry na drodze i opanowuje umiejętność jazdy rowerem.*

Dlaczego warto przystąpić do takiego egzaminu?

pani Ewa Raczyńska: *Karta rowerowa to taki dokument, który zaświadcza, że osoba niepełnoletnia ma uprawnienia do samodzielnego prowadzenia roweru. Z punktu widzenia przepisów drogowych obowiązujących w naszym kraju, karta rowerowa jest niezbędna do legalnej jazdy rowerem aż do 18. roku życia.*

Dziękuję za udzielenie wywiadu.

Warto wybierać rower jako środek transportu do szkoły, bo jest on ekologiczny i korzystny dla zdrowia. Im więcej uczniów będzie przyjeżdżało rowerami do szkoły, tym mniejszy będzie tłok na parkingach, a do tego rowerzyści staną się bardziej samodzielni i zaradni. Trzeba jednak pamiętać o zachowaniu bezpieczeństwa na drodze.

Zachęcamy do korzystania z jednośladów, jeśli tylko pozwala na to pogoda.

Maciej Kożuchowski, 8c

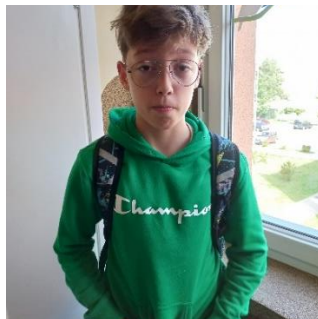


VS – ILEŻ PODOBIENSTW!

(pan Sebastian Parulski – nauczyciel matematyki
i Wiktor Kulikowski – uczeń z 8b)



PAN SEBASTIAN PARULSKI
(nauczyciel matematyki)



WIKTOR KULIKOWSKI
(uczeń z kl. 8b)

sporty wodne VS lądowe	sporty lądowe	sporty lądowe
owoce VS warzywa	owoce	owoce
wiosna VS jesień	wiosna	wiosna
figury płaskie VS przestrzenne	figury przestrzenne	figury przestrzenne
W wolnym czasie...	ścigam się w grze	gram w tenisa
Film, który obejrzałem kilka razy to...	„Wilk z Wall Street”	„Breaking Bad”
Moja ulubiona książka to...	Serie Mateusza Mroza	podręcznik do fizyki dla klasy 8

Informacje zebrała Emilia Piętka z 8b



NASZE CELE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1 września rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Początek jest zawsze dobrą okazją do wyznaczania sobie celów.

Jakie cele wyznaczylismy sobie na najbliższe dziesięć miesięcy? – zapytałymy kilkoro uczniów i

nauczycieli. Przeczytajcie ich odpowiedzi i zastanówcie się nad swoimi celami.



AMELIA BRODZIK KL. 8C: *Chciałabym ujrzeć czerwony pasek na swoim świadectwie.*

KAMIL KRUPA KL. 8A: *Moim celem jest dobrze zdać egzamin ósmoklasisty.*
p. SŁAWOMIR RYBIŃSKI (nauczyciel chemii i fizyki): *Wstawić jak najwięcej jedynek mojej klasie 8A.*

NATALIA WOLIŃSKA KL. 6B: *Chcę zdobyć czerwony pasek na świadectwie.*

KAMILA RYBAK KL. 8D: *Moim celem na ten rok jest zdobycie jak najwięcej dodatkowych punktów do szkoły średniej.*

p. MARZENA GRZYB (nauczyciel WOS, WDŻ i etyki): *Zainwestować w swój rozwój.*

MACIEK KOŻUCHOWSKI KL. 8C: *Chciałbym zdać egzamin ósmoklasisty na minimalnie 75%.*

p. ALDONA SZEWCZYK (nauczyciel wychowania fizycznego): *Aby dzieci, które nie lubią wf, polubiły go.*

ZOSIA GAĞOL KL. 8C: *Moim celem na ten rok jest 4 z fizyki.*

Wyznaczając sobie cele, warto stosować metodę SMART. Cel powinien być
S – sprecyzowany (co konkretnie chcę osiągnąć?)

M – mierzalny (po czym poznam, że osiągnęłam/nęłam cel?)

A – atrakcyjny (po co go realizować, jakie mi przyniesie korzyści?)

R – realistyczny (czy jest możliwy do osiągnięcia?)

T – terminowy (do kiedy mam go osiągnąć?)

Życzymy, by Wasze cele były „smart”, czyli sprytne i by udało się wszystkim zrealizować wyznaczone wyzwania!

Ania Baran, Aleksandra Michałowska, 8a



DZIEŃ KROPKI – OBCHODZIĆ? OBCHODZIĆ!

Dla wielu ludzi 15 września to zwyczajny dzień, ale nie dla tych, którzy mają świadomość, że tego dnia obchodzi się **Dzień Kropki**. Jednak ten dzień wyróżnia się na tle innych „zwykłych dni”.

Dzień Kropki to przede wszystkim święto kreatywności. Kto z nas nie chciałby mieć takich cech jak kreatywność, pomysłowość. Od kilku lat 15 września w aż 196 krajach na całym świecie, w instytucjach takich jak np. szkoły, przedszkola organizowane są przeróżne zabawy, które mają na celu pomóc dzieciom odkrywać ich talenty, poznawać mocne strony i rozbudzać kreatywność.



Wypada w tym miejscu zastanowić się nad tym, jak Dzień Kropki ma rozbudzać naszą kreatywność? Zaczniemy od tego, czym w ogóle jest kreatywność. W uproszczeniu można stwierdzić, że jest to myślenie w sposób oryginalny. Wpadanie na pomysły, które są zarówno ciekawe, oryginalne, jak i możliwe do wykonania. Dzień Kropki może rozbudzać naszą kreatywność na wiele sposobów, np. gdy naszym zadaniem jest wykonanie pracy plastycznej, a do dyspozycji mamy tylko kropki, wystarczy, że chwilę pomyślimy, a potem damy ponieść się wyobraźni. Kropki, mimo swej prostej

formy, sprawiają, że tak naprawdę jedyne, czego potrzebujemy do wykonania czegoś niesamowitego, są właśnie one. A więc rozbudzają naszą kreatywność poprzez swoją prostą formę, która pozwala na zrobienie czegoś oryginalnego i niesamowitego praktycznie z niczego. Na pewno wielu z nas nigdy nie zastanawiało się nad tym, jak ważną rolę w naszym życiu pełnią kropki. Rzeczywiście, na pierwszy rzut oka może się wydawać, że nie ma nad czym się zastanawiać. Lecz gdy przyjrzymy się bliżej, dostrzeżemy, że kropki są wszędzie i pokrywają prawie wszystko, co nas otacza. Są w interpunkcji, w przyrodzie, jako znaki matematyczne, w alfabecie Morse’a i Braille’a, na mapach.

Czy w naszej szkole jest miejsce na kreatywność? Na pewno! Wszystkich, którzy mają ochotę wyjść poza schematy, zachęcamy do zapisania się na kółko plastyczne, teatralne i nawet na nasze zajęcia w ramach kółka dziennikarskiego. Zachęcam! I kropka!

(PS. W naszej szkole było świętowanie Dnia Kropki: odbyły się zajęcia plastyczne z kropką w roli głównej, było czytanie książki o dziewczynce, która dzięki małej kropce uwierzyła we własne możliwości, a w niektórych klasach starszych – kropkowe dyktanda graficzne.)

Patrycja Maciejewska 8b



CIEKAWOSTKI Z ŻYCIA KRÓLOWEJ ELŻBIETY II

**Królowa Elżbieta II nie żyje –
o czym poinformował Pałac
Buckingham wieczorem 8 września**



**2022 roku. Objęła tron w 1952 roku i pełniła władzę najdłużej ze wszystkich
monarchów w historii kraju. Poznajcie ciekawostki z życia monarchini,
o których mało powszechnie wiadomo.**

1. Królowa urodziła się 21 kwietnia, ale jej urodziny obchodzono 11 czerwca, ze względu na niefortunną pogodę, która jest bardzo ważna dla Brytyjczyków.
2. Jej oficjalny tytuł królewski to: „Elżbieta Druga, z Bożej łaski Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej oraz innych Jej Królestw i Terytoriów, Głowa Wspólnoty Narodów, Obrończyni Wiary”.
3. Elżbieta II przez najbliższych nazywana była „Lilibet”, ponieważ gdy była dzieckiem, nie potrafiła wymówić swojego imienia „Elizabeth”, więc wymawiała je w zniekształconej formie.
4. Podczas podróżowania Elżbieta II zawsze miała przy sobie swoją deskę i zapieczętowany papier toaletowy. Pieczęć mogła zerwać tylko ona lub księżę Filip.
5. Monarchini nie korzystała z budzika. Początek dnia sygnalizował jej 15-minutowy koncert grany codziennie rano pod jej apartamentem przez królewskiego dudziarza.
6. Pewnego dnia o 3:00 jeden ze strażników okolic pałacu zauważył postać i zaczął mierzyć do niej z broni. Tą osobą okazała się być sama Królowa, która nie mogła spać i wybrała się na nocny spacer.
7. Dzięki XII-wiecznemu prawu monarchini bezproblemowo mogła jeść zagrożony gatunek łabędzi, kiedy Brytyjczycy za taki czyn mogli otrzymać karę grzywny 5 tysięcy funtów.
8. Elżbieta II uwielbiała sport, a jej największą pasją była jazda konno. Jeździć zaczęła chwilę pod tym, jak nauczyła się chodzić, a już w wieku 5 lat otrzymała swojego pierwszego kucyka.
9. Królowa uwielbiała psy rasy Corgi. Miała ich w życiu ponad 30.

Anna Władzińska i Zuzanna Dąbrowska, 8e

Zdjęcie - <https://www.vogue.pl/a/najciekawsze-fotografie-z-zycia-krolowej-elzbiety-ii> zdjęcie 15



ŁACINA W XXI WIEKU?

Łacina to jeden z najważniejszych języków w historii i kulturze europejskiej, który przez wiele stuleci był kluczem do edukacji i podróży. W dawnej Europie wszystkie książki, kazania, wykłady i często również

ustawy były po łacinie. Wykształciła się ona w około drugim tysiącleciu p.n.e. i była ojczystą mową Rzymian. Obecnie jest nieaktywnym, właściwie martwym językiem. Co to oznacza? W praktyce używają jej jedynie watykańscy duchowni, uczą się jej księża oraz studenci niektórych kierunków, m. in. historii, polonistyki, prawa i medycyny. Pomimo tego wpływ łaciny na rozwój kultury nadal jest bardzo widoczny, a ona sama żyje w naszej świadomości. Mamy ją w licznych zapożyczeniach i cytatach.

Łatwo o tym zapomnieć, ale nazwy wielu dziedzin naukowych (np. matematyka, fizyka, ekonomia) pochodzą właśnie z łaciny. Jej wpływ silnie odznacza się w terminologii chrześcijańskiej, gdzie przez wiele wieków łacina była jedynym stosowanym językiem. Zapożyczeniami z łaciny są słowa takie jak klasztor, ołtarz, kościół, chrzest, proboszcz, msza czy religia. Codziennie chodzimy do **szkoły**, by korzystać z **edukacji**, obok tematów piszemy **datę**, w której skład wchodzi miesiące takie jak **marzec** i **maj**, a na obiad często jemy surówkę z **cebulą** lub **kapustą**. Zdawaliście sobie sprawę z tego, że wszystkie pogrubione wyrazy mają łacińskie korzenie?

Każdy pewnie słyszał przysłowie „mądry Polak po szkodzie”, ale już mało kto wie, że wzięło ono inspirację od słów łacińskich „**Eventus stultorum magister**”, które oznacza: rezultat nauczycielem głupich. Juliusz Cezar, jeden z najwspanialszych cesarzy Imperium Rzymskiego, jest autorem wielu znanych cytatów, przy czym przynajmniej dwa z nich kojarzą już uczniowie podstawówek: „**Veni, vidi, vici**” („Przybyłem, zobaczyłem, zwyciężyłem”) i „**Alea iacta est**” („Kości zostały rzucone”). Natomiast mottem ludzi renesansu było stwierdzenie Terencjusza „**Homo sum, humani nihil a me alienum esse puto**” czyli „Człowiekiem jestem i nic, co ludzkie, nie jest mi obce”. Myślę, że słowa te pojawiają się w szkole zarówno na historii, jak i na języku polskim.

Na koniec rada nie od parady: obiektywnie trzeba przyznać, że „quidquid Latine dictum sit, altum videtur” („Cokolwiek powiesz po łacinie, brzmi mądrze”).

Dominika Wrona, 8b



JESIEŃ JAK DAWNIEJ



W związku z tym, że nadchodzi jesień i większość czasu spędzamy w domu, przeprowadziłyśmy szybki wywiad z nauczycielami na temat tego, jakie zajęcia preferowali jako pokolenie bez telefonów podczas jesieni. A oto odpowiedzi, jakie padły w przeprowadzonej przez nas sondzie::

- Pan Artur Jankowski – malowanie obrazów
- Pani Marzena Grzyb – **zbieranie grzybów**
- Pan Sławomir Rybiński – grabienie liści
- Pani Agnieszka Kożuchowska – **czytanie książek**
- Pani Agnieszka Nowak – **zbieranie grzybów**
- Pan Tomasz Ruta – na sportowo/**czytanie książek**
- Pan Marcin Sokołowski – trening piłkarski
- Pani Renata Mroczkowska – jazda na rowerze
- Pani Katarzyna Kozłowska-Wyszogrodzka – **czytanie książek**
- Pani Izabela Saganowska – granie w palanta, spotkanie się z przyjaciółmi

Jak widać w naszym wywiadzie, niektórzy z nauczycieli spędzali czas podobnie, najczęściej aktywnie i na powietrzu. Obecnie dużo czasu spędzamy w domu, najczęściej przed telefonem, telewizorem czy komputerem.

CIEKAWOSTKI

- **Od 23 września zaczyna się jesień**, co oznacza krótszą dzienną porę dnia od pory nocnej, czyli z każdą dobą będzie ubywać nam dnia, a nocy przybywać.

- **Czy wiecie, dlaczego jesienią liście zmieniają kolor z zielonego na pomarańczowy lub brązowy?** Dzieje się tak za sprawą ograniczonego dostępu do słońca, jeśli jest mało słońca, liście nie mają odpowiedniej ilości chlorofilu, wytwarzają wtedy inne barwniki takie jak karoten, dlatego zmieniają swoją barwę.

Zofia Gągoł i Amelia Brodzik, 8c





SŁÓW KILKA OD... ABSOLWENTKI



W czerwcu skończyłam Szkołę Podstawową nr 3, od września uczę się w Liceum Ekonomicznym. W związku z tym, że pisałam do gazetki, pani Kożuchowska poprosiła mnie, żebym napisała kilka słów do obecnych uczniów. Zapewne niektórzy z was zastanawiają się, jak najlepiej spędzić swój czas w tej szkole, na co zwrócić uwagę, z czego korzystać, póki jest jeszcze taka możliwość. Z racji tego, że skończyłam już swoją przygodę w tej placówce, wiem, co warto docenić i mogę udzielić wam kilku rad.

Myślę, że najlepiej zacząć od kadry, która zdecydowanie jest godna pochwały. Większość nauczycieli w „trójce” uczy z pasją, a skutkiem tego są ciekawe lekcje i dobry poziom nauczania. Łatwiej jest zrozumieć zagadnienie, gdy ktoś opowiada o nim z głowy i podaje życiowe przykłady, niż kiedy podaje słowo w słowo materiał z podręcznika. Jeśli wiążecie waszą przyszłość z jakimś przedmiotem - słuchajcie na zajęciach. Nie wiecie, jaki nauczyciel trafi wam się w szkole średniej, a umiejętnie wytłumaczone podstawowe zagadnienia z pewnością będą dobrym początkiem. Zresztą nie dotyczy to tylko przedmiotów, które was interesują. W pierwszej klasie szkoły średniej na wielu lekcjach przerabiany jest materiał ze szkoły podstawowej. Jeżeli nauczycie się czegoś teraz, w przyszłości będzie wam łatwiej sobie przypomnieć.

Następnie kwestia - docenienie udogodnienia, jakie są w tej szkole. Kanapy na korytarzach to idealne miejsce do odpoczynku i zrelaksowania się w czasie przerwy. Są one co prawda w niejednej szkole średniej, ale nie zawsze tak wygodne i duże jak tu. Wiele sal lekcyjnych w tej szkole wygląda naprawdę dobrze i miło się w nich przebywa. Docenicie to i cieszcie się, póki możecie. Trzeba również przyznać, że „trójka” ma świetną salę gimnastyczną, chyba najlepszą w mieście. Uwierzcie mi, że na takie dużej sali trenuje się o wiele lepiej, niż na małej, dlatego korzystajcie z możliwości ćwiczenia tam.

Liczę, że spędzicie miło czas w tej szkole i będziecie ją dobrze wspominać. Tegorocznym ósmoklasistom życzę powodzenia na egzaminie i mam nadzieję, że dostaniecie się do wymarzonych szkół. A skoro już o tym mowa, to mam jeszcze jedną radę - nie wybierajcie rozszerzonych przedmiotów, dlatego że mieliście dobrego nauczyciela w podstawówce i tylko dzięki temu rozumiecie, co się dzieje na lekcji. Nie wiecie, na kogo traficie w szkole średniej, więc jeśli nie jesteście w stanie nauczyć się jakiegoś przedmiotu samemu, lepiej go nie rozszerzajcie.

Natasza Brzozowska (absolwentka z ubiegłorocznej 8e)



LET'S PLAY

RECENZJA GRY – WAR THUNDER

Gra War Thunder została stworzona przez studio Gaijin Entertainment na silniku Dagor Engine.

War Thunder jest wieloosobowym symulatorem wojennym z bitwami powietrznymi, wodnymi oraz pancernymi. W pojazdach, które możemy zbadać i zakupić, dostępne są samoloty, śmigłowce, pojazdy opancerzone (w tym czołgi), a także wiele rodzajów statków.

Podczas rozgrywki, po wybraniu pojazdu, gra przenosi nas na mapę. W zależności od pojazdu cele są różne. W bitwach powietrznych musimy zniszczyć wrogie samoloty lub cele naziemne. Za to w bitwach pancernych musimy wrogie bazy przejąć

i utrzymać nad nimi kontrolę jak najdłużej. Dostępne są różne rodzaje bitew. Mamy do wyboru bitwy zręcznościowe, realistyczne oraz symulacyjne. Rodzaje te różnią się od siebie fizyką pojazdu, liczbą odrodzeń czy poziomem trudności.

Grafika w grze jest bardzo dopracowana, a mapy są pokazanych rozmiarów. Te zalety wpływają jednak znacząco na płynność rozgrywki i wymagania sprzętowe. Gra ma częste aktualizacje, które usuwają błędy, poprawiają grafikę i dodają nowe mapy oraz pojazdy, co sprawia, że mimo premiery, która miała miejsce w 2016 roku, gra nadal przyciąga dużą widownię.

Gra jest dostępna na PC, Mac, Linux, a także na konsole PS4, Xbox One i nowsze. Aby grać, można używać nie tylko klawiatury lub oryginalnego pada, ale także okularów VR czy Joysticka, co zapewnia większe doznania podczas gry.

Grę oceniam całkiem dobrze. Gra ma mnóstwo pojazdów i map, lecz częste aktualizacje są udręką (szczególnie dla graczy konsolowych). Grafika jest dopracowana, jednak sprawia, że na słabszych sprzętach nie chce się odpalić. Największym plusem jest to, że gra jest darmowa, co sprawia, że prawie każdy może w nią zagrać.



Gabriel Zgódką, 8b



FESTIWAL IM. HIMILSBACHA ZA NAMI!

Pani Joanna Wilczak jest dyrektorką Miejskiego Domu Kultury, który od wielu lat organizuje Festiwal im. Himilsbacha. W związku z tym, że uczniowie naszej szkoły prawie co roku uczestniczą w wybranych festiwalowych wydarzeniach, postanowiliśmy porozmawiać z panią dyrektorką o tym wydarzeniu.

[Emilia Piętka, Mateusz Jedliński / EP, MJ]: Za nami kolejny Festiwal im. Himilsbacha – chcielibyśmy dowiedzieć się od Pani, jak długo trwają przygotowania do wrześniowego festiwalu?

[pani Joanna Wilczak]: Można powiedzieć, że przygotowania trwają cały rok. Kończy się bieżąca edycja i już zaczynamy pracę nad kolejną. Powstaje wizja, pojawia się motyw przewodni, wokół niego budujemy program. Festiwalowe dni są wypełnione spektaklami, koncertami, warsztatami, spotkaniami, wystawami. Większość artystów ma grafiki wypełnione na wiele miesięcy do przodu i rezerwacje należy robić odpowiednio wcześniej. Kolejnym przykładem mogą być komiksy rysowane przez Wojtkę Cichonia. Powstanie plansz to ok. 3 miesiące, potem trzeba je złożyć i wysłać do drukarni minimum 3 tygodnie przed planowanym wydarzeniem. Wszystkie elementy tego wydarzenia trzeba skoordynować i starannie zorganizować, pamiętając o różnego rodzaju przepisach, licencjach itp.

[EP/MJ]: Skąd czerpią Państwo pomysły na poszczególne wydarzenia?

[p. Joanna Wilczak]: Na bieżąco śledzimy to, co aktualnie dzieje się w kulturze. Literatura, muzyka, kinematografia, sztuki plastyczne – tam szukamy nawiązań i inspiracji. Himilsbach zmarł 34 lata temu, pozostawił po sobie nie tylko filmy, ale również wiersze i opowiadania. Po jego śmierci spuścizną zajęła się żona „Basica”, która była dla nas bardzo życzliwa, dopóki jej zdrowie pozwalało, zaszczyciła Festiwal swoją obecnością. Szukamy również nawiązań do jego twórczości, gdyż dla wielu współczesnych artystów Himilsbach jest inspiracją. Jego życiorys jest pełen niejasności, a to otwiera nam pole swobodnej interpretacji i organizowania np. happeningów jak ten, podczas którego uczestnicy malowali na chodnikach himilsbachowe cytaty.

[EP/MJ]: Czy łatwo dotrzeć do osób występujących na scenie w trakcie Festiwalu?

Czy artyści chętnie przyjeżdżają do Mińska Mazowieckiego?

[p. Joanna Wilczak]: Większość artystów reprezentują agencje i managerowie, to z nimi się kontaktujemy, ustalamy szczegóły i podpisujemy umowy. Nie przypominam sobie, żeby ktoś odmówił nam udziału w wydarzeniach z powodów innych niż brak terminów. Wielu artystów ma różne związki z naszym miastem, wiele pozytywnych skojarzeń. Chętnie do nas przyjeżdżają i wracają.



NR 1/190

[EP/MJ]: Zastanawiamy się, jaką kwotą trzeba dysponować, żeby zorganizować to wydarzenie?

[p. Joanna Wilczak]: Trzeba pamiętać, że koszt organizacji takiego wydarzenia to nie tylko samo wynagrodzenie artystów, to również koszt wynajęcia i obsługi sceny, techniki scenicznej, ale również ochrona, zabezpieczenie sanitarne, wyżywienie, zakwaterowanie, materiały promocyjne, licencje i wiele innych. Kwoty są bardzo różne i uzależnione od podejmowanych działań.

[EP/MJ]: Dla kogo są planowane wydarzenia festiwalowe? Zastanawiają się Państwo (jako organizatorzy) nad tym, kto będzie odbiorcą Festiwalu? Czy widziała Pani zainteresowanie wśród uczniów szkół podstawowych?

[p. Joanna Wilczak]: Przy organizacji wydarzeń określamy grupę docelową. Przy tak dużym wydarzeniu jak Festiwal staramy się, aby oferta była zróżnicowana i trafiła do jak największej liczby odbiorców. Do dzieci i młodzieży skierowane są warsztaty. W ostatnich latach były to np. warsztaty filmowania smartfonem, animacji poklatkowej, fotograficzne, hiphopowe, pisanie scenariuszy, aktorskie, rzeźbiarskie, grafiki. Koncerty to propozycja dla wszystkich: dzieci, młodzieży i dorosłych. Dla starszej widowni są spektakle, spotkania autorskie, projekcje filmów. Zainteresowanie ze strony uczniów jest zazwyczaj większe niż nasze możliwości. Miejsca, których ilość jest przeważnie ograniczona, są bardzo szybko rezerwowane.

[EP/MJ]: Jak pracownicy MDK zachęcają młodych ludzi, by zainteresowali się udziałem w imprezach towarzyszących festiwalowi? Gdzie w przyszłym roku powinniśmy szukać informacji, żeby nic nas nie ominęło?

[p. Joanna Wilczak]: Informacje o wszystkich organizowanych wydarzeniach są publikowane na naszej stronie www.mdkmm.pl oraz fanpagu @mdkmmz czy Instagramie. Zachęcam do polubienia naszego fanpage'a, wówczas będziecie mogli na bieżąco otrzymywać powiadomienia o naszym harmonogramie. Oczywiście cenimy sobie bezpośredni kontakt, dlatego też informacje o wydarzeniach dla młodzieży przesyłamy do szkół i nauczycieli, z którymi współpracujemy. Przy tej okazji zachęcam też do kontaktu z MDK, jeśli macie jakiś pomysł, potrzebę działania czy propozycję wydarzenia, jesteśmy otwarci - z przyjemnością będziemy współpracować.

[EP/MJ]: Jak Pani ocenia tegoroczny festiwal? Czy coś szczególnie się Pani podobało?

[p. Joanna Wilczak]: Każda edycja Festiwalu jest inna i każda atrakcyjna - tak było też w tym roku. „Zastrzeżenia” mogłabym mieć jedynie do pogody, która niestety nie do końca nam sprzyjała, a która podczas wydarzeń plenerowych jest wręcz kluczowa. Jednak mimo tych niesprzyjających warunków atmosferycznych zainteresowanie poszczególnymi wydarzeniami było duże, dlatego w mojej ocenie był to kolejny udany Festiwal. Zapraszam na kolejną edycję Festiwalu za rok, a wcześniej, już w listopadzie na Festiwal Piotra Skrzyneckiego.

[EP/MJ]: Dziękujemy za rozmowę.



WSPOMINAMY WAKACJE!

Już od miesiąca jesteśmy w szkole, wakacje się skończyły, ale wielu z nas z rozrównaniem nadal wspomina czas lenistwa, bez troski i odpoczynku. Chcemy choć na chwilę wrócić do dwóch

wakacyjnych miesięcy... Zapytałyśmy uczniów i nauczycieli o ich najlepsze wspomnienia z zakończonych całkiem niedawno wakacji.

p. Artur Jankowski (nauczyciel jęz. angielskiego): Moje najlepsze wspomnienie z tegorocznych wakacji to wyjazd z rodziną do Wiednia.

p. Monika Gromulska (nauczycielka jęz. angielskiego): Moim najlepszym wspomnieniem z wakacji jest budowanie z moją córką fortecy z piasku na nadmorskiej plaży.

p. Agnieszka Nowak (nauczycielka historii): Wizyta w obozie koncentracyjnym.

p. Katarzyna Kozłowska-Wyszogrodzka (nauczycielka jęz. niemieckiego):
Wyjazd z rodziną i zwiedzanie Łodzi.

p. Sławomir Rybiński (nauczyciel fizyki i chemii): Nie mogłem gnębić uczniów z 8b, nie musiałem wstawać rano, cisza i spokój...

Konrad Chorążewicz z 8b: Zjechał roller coasterem z 90 metrów!

Amelia Gałązka z 8c: Żeglowanie na żaglowcu.

Patrycja Maciejewska z 8b: Wyjazd do Chorwacji.

Ania Baran z 8a: Wodna bitwa u Izy w domu.

Zosia Gągoł z 8c: Wyjazd na Mazury.

Zosia Jaworowska z 8b: Rzepak we włosach.

Filip Trajer 4c: Widziałem rekina. (? – przyp. red.)

Kuba Okujewski 4c: Byłem na byku zabawkowym...

Joanna Krupa 6a: Pływanie w basenie.

Wiktoria Gumienna 6a: Wyjechałam nad morze.

Informacje zabrały Zuzia Bała i Asia Luba z 8b.

OGŁOSZENIE!

Panie polonistki (Izabela Saganowska i Agnieszka Kożuchowska) ogłaszają, że nadal zbierają zakładki do książek. Mają to być zakładki z różnych miejsc w Polsce, w Europie, na świecie. Jeśli masz taką zakładkę i chcesz ją przekazać do naszej wspólnej kolekcji gromadzonej w sali nr 19, to zachęcamy do podzielenia się i uzupełniania kolekcji!