

## **Organizacja zdalnego nauczania w III Liceum Ogólnokształcącym im. gen. Józefa Sowińskiego w Warszawie**

### **Podstawa prawna:**

- 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – art. 30b. z późn. zmianami.**
- 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 – art. 30c. z późn. zmianami.**

### **Ustalenia ogólne.**

- 1. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość (do odwołania) i jest obowiązująca dla ucznia.**
- 2. Dyrektor szkoły informuje uczniów i ich rodziców o przyjętej w szkole procedurze nauczania zdalnego, poprzez moduł wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus.**
- 3. Szkoła pracuje na platformie discord, w miarę możliwości przechodziła będzie na platformę Teams.**
- 4. Podstawą realizacji zdalnego nauczania jest tygodniowy plan lekcji, obowiązujący dotychczas w szkole i dostępny w dzienniku elektronicznym Librus.**
- 5. Nauczyciele obowiązani są realizować programy nauczania, zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania z możliwością ich modyfikacji, wynikającej z konieczności stosowania metod zdalnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i jego sytuacji rodzinnej.**
- 6. Dziennik elektroniczny Librus jest głównym narzędziem dokumentowania realizacji zadań przez nauczycieli i jednocześnie centrum informacji dla ucznia o realizowanych treściach oraz miejscach, gdzie należy je znajdować.**
- 7. Każdy uczeń oraz jego rodzice mają możliwość konsultacji i kontaktu z nauczycielem lub wychowawcą za pośrednictwem modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus.**
- 8. Nauczyciel ma obowiązek monitorować oraz oceniać postępy ucznia, stosując ustalone przez siebie formy i środki techniczne, o których wcześniej informuje ucznia, uwzględniając możliwości i zasoby techniczne ucznia.**
- 9. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie polecenia nauczyciela, związane z realizacją jednostek lekcyjnych w ilości i formie określonej przez nauczyciela.**
- 10. W przypadku konieczności:**
  - a) przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego;**
  - b) przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności;**
  - c) wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku wniesienia zastrzeżenia do trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu, wychowawcą ustala warunki indywidualnego kontaktu z uczniem w celu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego lub sprawdzianu poprawkowego, przy zachowaniu względów bezpieczeństwa ucznia i nauczyciela.**
- 11. Rodziców prosimy o wspomaganie nauczycieli w procesie dydaktycznym, zapewniając dziecku właściwe warunki do nauki oraz dopilnowując systematyczności jego pracy.**
- 12. Na czas kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19,**

ocenie i klasyfikowanie uczniów odbywa się zgodnie z obowiązującym statutem dostępnym na stronie szkoły [lo3.waw.ids.pl](http://lo3.waw.ids.pl) w zakładce O SZKOLE → DOKUMENTY SZKOLNE. Wszyscy nauczyciele uczący zmodyfikowali PSO w zakresie możliwości pracy zdalnej.

13. Kalendarz roku szkolnego 2021/2022 dostępny na stronie szkoły w zakładce O SZKOLE → DOKUMENTY SZKOLNE → KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2021/2022 nie ulega zmianie za wyjątkiem dni otwartych i zebrań, które w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 zostają odwołane.
14. Rekomenduje się korzystanie z OPEN OFFICE lub innego oprogramowania biurowego, narzędzi konferencyjnych, komunikatorów internetowych, platform edukacyjnych oraz kanałów edukacyjnych uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu oraz zalecanych przez MEN:
15. W czasie zajęć przy użyciu komunikatorów internetowych zaleca się ustawienie funkcji rozmycia tła.

### **Procedury wdrażania zdalnego nauczania w szkole -- dla nauczycieli.**

1. Począwszy od dnia przejścia danej klasy/szkoły w tryb nauki zdalnej roku nauczyciel codziennie loguje się do dziennika elektronicznego Librus Synergia, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.
2. Nauczyciel zobowiązany jest do zaplanowania zajęć na cały tydzień za pomocą **PLANERA LEKCJI\*** (<https://portal.librus.pl/szkola/artykuly/nauczanie-zdalne-z-wykorzystaniem-synergii-poradnik>), pamiętając o tym, aby zaplanowana lekcja oraz udostępnione materiały były widoczne dla uczniów. W notatkach proszę krótko opisać co uczeń powinien wykonać oraz wpisać czy praca będzie wymagała użycia *monitorów ekranowych (komputerów, telefonów, tabletów czy telewizora) czy bez ich użycia*. **WAŻNE!** Jeśli dane materiały będą stworzone dla jednej klasy, to realizując tę samą lekcję w innej klasie będzie można je wykorzystać - nie ma potrzeby powtórnego przechodzenia przez cały proces dla każdej klasy/grupy osobno. Dla ucznia i rodzica wszystko jest widoczne w jednym widoku dostępnym na dzień dzisiejszy jedynie przez stronę WWW (nie w aplikacji mobilnej).
3. Opis czynności dla ucznia, o którym mowa w pkt.2 nauczyciel musi określić **precyzyjnie**, tak, aby uczeń nie miał żadnych wątpliwości, gdzie szukać wskazanych treści programowych.
4. Projektując scenariusz lekcji nauczyciel powinien wziąć pod uwagę specyfikę uczenia się na odległość z użyciem narzędzi TIK oraz związane z nią ewentualne bariery techniczne, i w związku z tym dostosować zawartość treściową lekcji do możliwości samodzielnego opracowania przez ucznia.
5. Nauczyciel, projektując tygodniowy plan nauki powinien uwzględnić łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
6. Zadanie domowe po każdej jednostce lekcyjnej nauczyciel zapisuje każdorazowo w zakładce ZADANIA DOMOWE, ustalając termin ostateczny wykonania tego zadania.
7. Uczeń ma obowiązek wykonać wszystkie czynności i polecenia określone przez nauczycieli dla danego tematu podczas jednostki lekcyjnej. Nauczyciel w czasie lekcji z daną klasą pozostaje do dyspozycji uczniów i komunikuje się z nimi w ustalony sposób.
8. Frekwencję nauczyciel uzupełnia w zakładce FREKWENCJA, wpisując „zd” wszystkim uczniom (obecny zdalnie).
9. Nauczyciel ma prawo i obowiązek oceniać ucznia z określonych, opracowanych partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów.

10. Nauczyciel ma obowiązek udzielić pomocy uczniowi lub rodzicowi, w formie konsultacji za pośrednictwem za pośrednictwem modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus, o ile uczeń lub rodzic zgłosi taką potrzebę.

### **Procedury wdrażania zdalnego nauczania w szkole -- dla uczniów.**

1. Począwszy od dnia przejścia w tryb nauki zdalnej, uczeń codziennie loguje się do dziennika elektronicznego Librus, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.
2. Zgodnie z planem lekcji o danej porze uczeń, po zalogowaniu do dziennika elektronicznego Librus, wybiera zakładkę **Lekcje** (organizacja - zaplanowane lekcje). Tutaj rodzic oraz uczeń zobaczy materiały przekazane przez nauczycieli za pomocą Planera\* - gdzie dostępne będą zalecenia, linki, strony lub inne źródła, z których powinien skorzystać uczeń, aby przyswoić materiał a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń, itp., które powinien w czasie tej lekcji wykonać.  
Dla ucznia i rodzica wszystko jest widoczne w jednym widoku dostępnym na dzień dzisiejszy jedynie przez stronę WWW (nie w aplikacji mobilnej).
3. Uczeń ma obowiązek wykonać wszystkie czynności i polecenia określone przez nauczycieli do danego tematy podczas jednostki lekcyjnej. Nauczyciel w czasie lekcji z daną klasą pozostaje do dyspozycji uczniów i komunikuje się z nimi w ustalony sposób.
4. Zadania domowe są zapisywane przez nauczycieli w zakładce ZADANIA DOMOWE.
5. Nauczyciel ma prawo oceniać ucznia z określonych, partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów, wskazując uczniowi sposób przekazania nauczycielowi pracy domowej.
6. W/w procedura dotyczy także uczniów, których objęto nauczaniem indywidualnym.
7. W razie ewentualnych trudności uczeń ma prawo skontaktować się z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą za pomocą modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus i uzyskać niezbędną pomoc.