

## **SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**według podręcznika „W imię Ojca, i Syna, i Ducha Świętego”**

**zgodnego z programem nauczania „ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM” nr AZ-1-01/18 Z 19 IX 2018**

### **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w Życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

| PRZEDMIOT<br><br>OCENY | OCENA  |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|---|--|---|
|                        | celująca   | bardzo dobra   | dobra   | dostateczna   | dopuszczająca  | niedostateczna  |
|                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dokładna znajomość tekstu, melodii</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dobra znajomość tekstu, melodii</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• niezbyt dokładna znajomość tekstu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• fragmentaryczna znajomość tekstu</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• brak jakiegokolwiek</li></ul> |

|                            |   |   |   |  |  |  |
|----------------------------|---|---|---|--|--|--|
| 1. Modlitwy, pieśni        |   |   |   |  |  | znajomości tekstu  |
| 2. Ćwiczenia w podręczniku | <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>   |
| 3. Prace domowe            | <ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul> |
| 4. Odpowiedzi ustne        | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniem, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>  |
| 5. Aktywność               | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary</li> </ul>                               |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> </ul>  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
| 6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>• aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przejawia postawę apostołską</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

### Wymagania edukacyjne z religii

## Kryteria ocen klasa I "W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego"

### Ocena Śródroczna

| Dział                                     | OCENA   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | bardzo dobra  | dobra  | dostateczna   | dopuszczająca   |
| <b>I. WITAM - BĄDŹ POZDROWIONY, PANIE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</li> <li>- potrafi wyrazić swe uczucia do mamy w formie plastycznej i pisemnej</li> <li>- potrafi ułożyć modlitwę w intencji mamy</li> <li>- chętnie modli się na różańcu</li> <li>- potrafi powiedzieć, o czym mówi Pismo Święte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</li> <li>- rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba i wina</li> <li>- potrafi opowiedzieć historię objawienia fatimskiego</li> <li>- potrafi modlić się na różańcu</li> <li>- uważnie słuch słów Pisma Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że Pan Jezus swoją obecnością uświęca szkołę i czuwa nad nami</li> <li>- poda, w jakim celu przychodzimy do kościoła</li> <li>- poda określenie monstrancji i tabernakulum</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w Domu Bożym</li> <li>- rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie, że Bóg jest najważniejszym członkiem naszych rodzin</li> <li>- rozumienie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu</li> <li>- rozumie, że Kościół jest Rodziną Bożą</li> <li>- poda określenie kościoła</li> <li>- wymieni przedmioty kultu znajdujące się w kościele</li> <li>- potrafi starannie i poprawnie wykonać znak krzyża św.</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- potrafi narysować różaniec</li><li>- poda przykłady dobrego oddziaływania modlitwy różańcowej</li><li>- rozumie, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu</li><li>- powie, kto jest autorem Pisma Świętego</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- pamięta słowa Matki Bożej zachęcające do modlitwy różańcowej</li><li>- wymieni znaki obecności Pana Jezusa wśród nas</li><li>- rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li><li>- potrafi odróżnić Pismo Święte od innych ksiąg</li><li>- rozumie, że Pismo św. jest listem Boga do ludzi</li><li>- wymieni dni poświęcone mamie</li></ul> |
|--|--|--|---|--|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <b>II. DZIĘKUJĘ I<br/>CHWAŁĘ -<br/>CHWAŁA NA<br/>WYSOKOŚCI<br/>BOGU</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o Świat stworzony przez Boga</li> <li>- wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar Życia</li> <li>- potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny Świat</li> <li>- potrafi opisać rolę Anioła Stróża</li> <li>- potrafi ocenić własne postępowanie w świetle Bożego wezwania do świętości</li> <li>- potrafi ocenić swoje dotychczasowe życie mając na uwadze rzeczy ostateczne człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi narysować przedmioty przypominające o Panu Bogu</li> <li>- potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg nas stworzył na swój obraz</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</li> <li>- potrafi opisać, jak należy postępować, aby osiągnąć Życie wieczne</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych</li> <li>- potrafi narysować grób</li> <li>- chętnie modli się za zmarłych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni elementy świata stworzonego przez Boga</li> <li>- rozumie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</li> <li>- poda, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>- pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</li> <li>-wymieni imiona kilku świętych</li> <li>- poda datę wspomnienia wszystkich wiernych zmarłych</li> <li>- rozumie, że los człowieka po śmierci zależy od jego życia na ziemi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</li> <li>- rozumie prawdę, że Bóg stworzył człowieka</li> <li>- poda określenie aniołów</li> <li>- pamięta i rozumie słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”</li> <li>- pamięta prawdę, że istnieje Życie wieczne</li> <li>- poda datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>- pamięta treść modlitwy za zmarłych</li> </ul> |
| <b>III. PROSZĘ -<br/>PROŚCIE A<br/>OTRZYMACIE</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzasadnić, że poprzez modlitwę w rodzinie przybliżamy się do Boga</li> <li>- potrafi omówić ewangeliczną motywację czci i szacunku do rodziców</li> <li>- potrafi sformułować modlitwę za rodziców</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</li> <li>- poda przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Pana Jezusa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni kilka modlitw</li> <li>- potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>- rozumie co to znaczy przebaczać</li> <li>- rozumie, że Maryja jest Matką Zbawiciela oraz wszystkich wierzących w Jezusa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie, czym jest modlitwa</li> <li>- rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>- pamięta tekst modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>- wymieni symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</li> <li>- poda określenie adwentu</li> </ul>  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</li> <li>- potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</li> <li>- potrafi umotywić konieczność zmiany swojego życia na lepsze</li> <li>- potrafi przedstawić scenę Zwiastowania</li> <li>- potrafi wyjaśnić symbolikę roratki i lampionu adwentowego</li> <li>- potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie i nauczycielom</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie darów ofiarnych Jezusowi przez Mędrców</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi scharakteryzować życie człowieka, który przygotowuje się na przyjście Zbawiciela</li> <li>- potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Pana Jezusa</li> <li>- rozumie sens świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego narodził się Pan Jezus</li> <li>- potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</li> <li>- poda datę i nazwy święta upamiętniającego pokłon Mędrców ze Wschodu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamięta nazwę Mszy św. adwentowej</li> <li>- poda datę świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- potrafi opowiedzieć okoliczności narodzenia Jezusa</li> <li>- rozumie, że na Mszy św. witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem</li> <li>- pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</li> <li>- potrafi opisać, jak Jezus okazywał miłość Rodzicom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda, gdzie urodził się Pan Jezus</li> <li>- wymieni postacie z szopki bożonarodzeniowej</li> <li>- rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</li> <li>- wymieni dary Mędrców</li> <li>- rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</li> </ul> |
|--|--|---|--|---|

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści z podstawy programowej
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, rozwiązuje zadania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu poza szkolnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

### Ocena roczna

| Dział | OCENA        |       |             |               |
|-------|--------------|-------|-------------|---------------|
|       | bardzo dobra | dobra | dostateczna | dopuszczająca |
|       |              |       |             |               |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>I. WITAM,<br/>BĄDŹ<br/>POZDROWIONY<br/>PANIE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzasadnić, że poprzez modlitwę w rodzinie przybliżamy się do Boga</li> <li>- potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</li> <li>- potrafi wyrazić swe uczucia do mamy w formie plastycznej i pisemnej</li> <li>- potrafi ułożyć modlitwę w intencji mamy</li> <li>- chętnie modli się na różańcu</li> <li>- potrafi powiedzieć, o czym mówi Pismo Święte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</li> <li>- rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba i wina</li> <li>- potrafi opowiedzieć historii objawienia fatimskiego</li> <li>- potrafi modlić się na różańcu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że pan Jezus swoją obecnością uświęca szkołę i czuwa nad nami</li> <li>- poda, w jakim celu przychodzimy do kościoła</li> <li>- poda określenie monstrancji i tabernakulum</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w Domu Bożym</li> <li>- rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</li> <li>- potrafi narysować różaniec</li> <li>- poda przykłady dobrego oddziaływania modlitwy różańcowej</li> <li>- rozumie, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu</li> <li>- powie, kto jest autorem Pisma Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie, że Bóg jest najważniejszym członkiem naszych rodzin</li> <li>- określenie, czym jest modlitwa</li> <li>- rozumienie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu</li> <li>- rozumie, że Kościół jest Rodziną Bożą</li> <li>- poda określenie kościoła</li> <li>- wymieni przedmioty kultu znajdujące się w kościele</li> <li>- potrafi starannie i poprawnie wykonać znak krzyża św.</li> <li>- pamięta słowa Matki Bożej zachęcające do modlitwy różańcowej</li> <li>- wymieni znaki obecności Pana Jezusa wśród nas</li> <li>- rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>- potrafi odróżnić Pismo Święte od innych ksiąg</li> <li>- rozumie, że Pismo św. jest listem Boga do ludzi</li> <li>- wymieni dni poświęcone mamie</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>II. DZIĘKUJE I CHWAŁĘ – CHWAŁA NA WYSOKOŚCI BOGU</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o Świat stworzony przez Boga</li> <li>- wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar Życia</li> <li>- potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny Świat</li> <li>- potrafi opisać role Anioła Stróża</li> <li>- potrafi ocenić własne postępowanie w świetle Bożego wezwania do Świętości</li> <li>- potrafi ocenić swoje dotychczasowe Życie mając na uwadze rzeczy ostateczne człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi narysować przedmioty przypominające o Panu Bogu</li> <li>- potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg nas stworzył na swój obraz</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</li> <li>- potrafi opisać, jak należy postępować, aby osiągnąć Życie wieczne</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych</li> <li>- potrafi narysować grób</li> <li>- chętnie modli się za zmarłych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni elementy Świata stworzonego przez Boga</li> <li>- rozumie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</li> <li>- poda, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>- pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</li> <li>-wymieni imiona kilku Świętych</li> <li>- poda datę wspomnienia wszystkich wiernych zmarłych</li> <li>- rozumie, że los człowieka po Śmierci zależy od jego Życia na ziemi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</li> <li>- rozumie prawdę, że Bóg stworzył człowieka</li> <li>- poda określenie aniołów</li> <li>- pamięta i rozumie słowa modlitwy „Zdrową Maryjo”</li> <li>- pamięta prawdę, że istnieje Życie wieczne</li> <li>- poda datę uroczystości Wszystkich Świętych</li> <li>- pamięta treść modlitwy za zmarłych</li> </ul> |
| <b>III. PROSZĘ – PROŚCIE, A OTRZYMACIE</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzasadnić, że poprzez modlitwę w rodzinie przybliżamy się do Boga</li> <li>- potrafi omówić ewangeliczną motywację czci i szacunku do rodziców</li> <li>- potrafi sformułować modlitwę za rodziców</li> <li>- potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</li> <li>- poda przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Pana Jezusa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni kilka modlitw</li> <li>- potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</li> <li>- rozumie co to znaczy przebaczać</li> <li>- rozumie, że Maryja jest Matką Zbawiciela oraz wszystkich wierzących w Jezusa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie, czym jest modlitwa</li> <li>- rozumie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</li> <li>- pamięta tekst modlitwy „Ojcze nasz”</li> <li>- wymieni symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</li> <li>- poda określenie adwentu</li> </ul>   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</li> <li>- potrafi umotywić konieczność zmiany swojego Życia na lepsze</li> <li>- potrafi przedstawić scenę Zwiastowania</li> <li>- potrafi wyjaśnić symbolikę roratki i lampionu adwentowego</li> <li>- potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie i nauczycielom</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie darów ofiarnych Jezusowi przez Mędrców</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi scharakteryzować Życie człowieka, który przygotowuje się na przyjście Zbawiciela</li> <li>- potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Pana Jezusa</li> <li>- rozumie sens świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- potrafi wyjaśnić, dlaczego narodził się Pan Jezus</li> <li>- potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</li> <li>- poda datę i nazwy święta upamiętniającego pokłon Mędrców ze Wschodu</li> </ul> | <p>O pamięta nazwę Mszy św. adwentowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda datę świąt Bożego Narodzenia</li> <li>- potrafi opowiedzieć okoliczności narodzenia Jezusa</li> <li>- rozumie, że na Mszy św. witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem</li> <li>- pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</li> <li>- potrafi opisać, jak Jezus okazywał miłość Rodzicom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda, gdzie urodził się Pan Jezus</li> <li>- wymieni postacie z szopki bożonarodzeniowej</li> <li>- rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</li> <li>- wymieni dary Mędrców</li> <li>- rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</li> </ul>                                |
| <p><b>IV. PRZEPRASZM – PANIE, ZMIŁUJ SIĘ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża radość z powodu bycia dzieckiem Bożym</li> <li>- potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów oddaje cześć Jezusowi ukrytemu w Eucharystii</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyjaśnić, na czym polega posłuszeństwo</li> <li>- poda przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności</li> <li>- potrafi opisać udzielanie chrztu św.</li> <li>- potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>- pamięta miejsce swego chrztu i imiona rodziców chrzestnych</li> <li>- rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</li> <li>- rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</li> <li>- poda moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi</li> <li>- rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że Jezus czyni cuda, aby umocnić wiarę, pomóc ludziom, okazać swą miłość</li> <li>- wymieni, komu powinien okazywać posłuszeństwo</li> </ul>   |
| <b>V. CZEKAM –<br/>PRZYJDŹ, PANIE<br/>JEZU</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi sformułować wielkopostne postanowienia</li> <li>- potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem</li> <li>- potrafi wyjaśnić, na czym polega prawdziwy post i nawrócenie</li> <li>- potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień porównując ją z postawą Jezusa</li> <li>- potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa potrafi wskazać sposób, w jaki może pomóc cierpiącemu Jezusowi</li> <li>- potrafi wykonać palmę pamięta słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>- potrafi wyjaśnić symbole wielkanocne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że Msza Św. Jest ofiarą Pana Jezusa i Kościoła</li> <li>- potrafi opisać, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</li> <li>- potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu</li> <li>- pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem</li> <li>- potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus tak wiele cierpiał</li> <li>- potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa”</li> <li>- potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku</li> <li>- potrafi powiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że Msza Św. jest spotkaniem z Jezusem</li> <li>- rozumie, że Chrystus naucza nas słowem Ewangelii</li> <li>- rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Św.</li> <li>- rozumie, że wybierając w życiu to co trudne łączymy się z cierpiącym Jezusem</li> <li>- rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości</li> <li>- rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa jest dowodem Jego miłości do ludzi</li> <li>- pamięta treść perykopy o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy (Mt21,1-10)</li> <li>- podaje sposoby wyrażania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego mękę na krzyżu</li> <li>- podaje nazwę świecy symbolizującej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamięta odpowiedzi na wezwania kapłana podczas Liturgii Słowa</li> <li>- wymieni dary niesione do ołtarza podczas Mszy Św.</li> <li>- poda określenie Wielkiego Postu, jak długo trwa i co przypomina</li> <li>- poda nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post</li> <li>- wymieni cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus</li> <li>- pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</li> <li>- poda określenie Wielkiego Postu, jak długo trwa i co przypomina</li> <li>- poda nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post</li> <li>- wymieni nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy w swojej parafii</li> <li>- rozumie, że Pan Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi</li> </ul> |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiedzieć o liturgii Wielkiej Soboty</li> <li>- potrafi opowiedzieć, jak przezywamy Święta wielkanocne</li> <li>- pamięta i rozumie słowa Jezusa skierowane do Maryi i Jana</li> </ul>  | <p>zmartwychwstałego Chrystusa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że zmartwychwstanie jest największym cudem</li> <li>- pamięta, kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii</li> <li>- rozumie różnice między chlebem Eucharystycznym a zwykłym</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni pokarmy niesione do błogosławienia</li> <li>- pamięta, że przez Śmierć i zmartwychwstanie Pan Jezus nas zbawił</li> <li>- wymieni miejsca spotkania z Panem Jezusem</li> <li>- wymieni osoby stojące pod krzyżem Jezusa</li> <li>- wymieni najważniejsze dni Wielkiego Tygodnia</li> </ul>   |
| <p><b>VI. CZUWAM Z MARYJĄ I INNYMI ŚWIĘTYMI – ZRÓBCIE, CO WAM POWIE</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie modli się na różańcu</li> <li>- potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o Świat stworzony przez Boga</li> <li>- wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar Życia</li> <li>- potrafi wyrazić swe uczucia do mamy w formie plastycznej i pisemnej</li> <li>- potrafi ułożyć modlitwę w intencji mamy</li> <li>- wie, że Maryja jest naszą Matką</li> <li>- opowiada o wydarzeniach z Życia Maryi</li> <li>- wymieni wydarzenia z Życia Św. siostry Faustyny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiedzieć historię objawienia fatimskiego</li> <li>- potrafi modlić się na różańcu</li> <li>- potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</li> <li>- potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</li> <li>- potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole</li> <li>- potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała i uzasadnić jej sens</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda przykłady dobrego oddziaływania modlitwy różańcowej</li> <li>- rozumie, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu</li> <li>- powie, kto jest autorem Pisma Świętego</li> <li>- poda, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</li> <li>- potrafi opisać, jak Jezus okazywał miłość Rodzicom</li> <li>- rozumie, że Bóg jest jeden, ale w Trzech Osobach</li> <li>- poda przykłady świętych</li> <li>- potrafi powiedzieć jaką rolę w jego Życiu odgrywa mama</li> <li>- zna imię obecnego papieża</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pamięta słowa Matki Bożej zachęcające do modlitwy różańcowej</li> <li>- wymieni znaki Ducha Świętego</li> <li>- wymieni osoby Trójcy Świętej</li> <li>- poda, kiedy odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</li> <li>- powie, za co kocha swoją mamę</li> <li>- potrafi powiedzieć, za co powinien być wdzięczny rodzicom</li> <li>- powie, kim jest papież</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poda podstawowe informacje o Życiu Jana Pawła II</li> <li>- pamięta o Mszy św. i modlitwie podczas wakacji</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi okazać wdzięczność rodzicom</li> <li>- rozumie słowo święty</li> </ul> |  |  |
|--|--|---|--|--|

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawia wszelkiej współpracy
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści z podstawy programowej
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy, rozwiązuje zadania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu poza szkolnym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia

