**Scenariusz lekcji j. polskiego w kl. VI** (z wykorzystaniem TIK)

Temat: **Przecinki ratują życie – przypomnienie i utrwalenie wiadomości.**

(2 godz.)

Cele

Uczeń:

- rozpoznaje w tekście spójniki (II.1.1),

- rozróżnia części zdani a (II.1.8),

- określa typy wypowiedzeń (I.1.11) (I.1.12),

- właściwie stosuje przecinki w zdaniach (II.4.2),

- rozmawia o zasadach interpunkcji w zdaniu pojedynczych (III.1.1) (III.2.5).

Formy pracy:

- grupowa, w parach.

Metody:

- lekcja odwrócona,

- aktywizujące z wykorzystaniem TIK – ćw. on-line,

- praca indywidualna.

Wprowadzenie:

Układanie zdań z rozsypanki wyrazowej i wstawienie w nich przecinków (Multibook Nowej Ery)

Część główna lekcji

1. Sprawdzenie pracy domowej (prezentacje z zasadami do lekcji – praca w grupach).

2. Przedstawienie i omówienie przez uczniów memów ukazujących znaczenie treści spowodowanie niewłaściwym wstawianiem przecinków.

(np. ze strony https://kreatywnypolonista.blogspot.com/2019/02/to-przecinek-ma-znaczenie-sposob-na.html?fbclid=IwAR1XGjviDhSlrRXW9e9wlF4BPcL-16zDCHSH0XteO3BwvDgQ-me4RGQWFqo)

3. Przypomnienie reguł interpunkcji w zdaniach poj. – film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=zos_MC2BfgE> lub prezentacje uczniów.

4. Wyjątki – np. z prezentacji (przygotowane przez dzieci) <https://view.genial.ly/5e7ca98d749f210dafee16ba/presentation-przecinek-w-zdaniu-pojedynczym?fbclid=IwAR3Ym4opDN2C_3ox1e61OXputrdnA8DG4Ie7xVh5L1xiii8sQ9sAR1Chec8>]

5. Zadania on-line <https://learningapps.org/display?v=pk5v8pbwt20> Połączenie części zdań tak, aby ułożyć poprawnie zbudowane i logiczne wypowiedzenia.

<https://learningapps.org/7475070> Wstawianie przecinków w tekiście

4. Quizy on-line (wybrane przez szóstoklasistów) – praca indywidualna

<https://quizizz.com/join/quiz/5e9ec16ce71c08001b0fb17a/start>

<https://quizizz.com/join/quiz/5e391a335d34f0001c3e8702/start>

<https://quizizz.com/join/quiz/5ec14489841552001d5aee14/start>

<https://quizizz.com/join/quiz/5c9168abf97ebc001a8688fb/start>

5. Omówienie wykonania quizów.

Podsumowanie

Prezentacja multimedialna

Ćwiczenie sprawdzające interaktywne - wardwall.net:

<https://learningapps.org/display?v=p0r6qiho320> – gra ,,Milionerzy”

Praca domowa

Wykonać tabelę – spójniki, przed którymi stawiamy przecinki i te, przed którymi nie stawiamy.

Uczeń z dostosowaniem wymagań (np. realizujący IPET, z niepełnosprawnością intelektualną):

Utrwalić materiał z lekcji:

<https://polszczyzna.pl/gdzie-postawic-przecinek/?fbclid=IwAR0u34SQ4H0e2NcJzgrJte0xbduMVQbIaXZ-sNPMdCZpmeVlQ8HPP5bpX3Y>

dla chętnych:

Wykonać plakat zwierający reguły interpunkcyjne omawiane na lekcji.

Aneta Roman