



# **Výroční zpráva 2015/2016**

## **Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace**



GYMNÁZIUM BOSKOVICE

**Mgr. Alena Svanovská**

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	4
2	Přehled oborů a žáků .....	6
2.1	Obor 79-41-K/41 .....	6
2.2	Obor 79-41-K/81 .....	6
3	Přehled pracovníků školy .....	6
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy .....	6
3.2	Provozní zaměstnanci .....	8
4	Přijímací řízení .....	8
5	Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky .....	8
5.1	Učební plán .....	8
5.2	Výsledky vzdělávání .....	12
5.3	Maturitní zkoušky 2016 .....	12
5.4	Prevence sociálně patologických jevů .....	13
6	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	14
7	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	16
7.1	Projekty .....	16
7.1.1	Projekt OP VK – Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice .....	16
7.1.2	Projekt OP VK – Pojďme se dotknout ICT .....	16
7.1.3	Projekt OP VK – Porozumění .....	16
7.1.4	Projekt OP VK – Podpora výuky jazyků .....	16
7.1.5	Projekt OP VK- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji .....	17
7.1.6	Projekt Erasmus+ Mládež v akci - VOTE .....	17
7.1.7	Projekt Erasmus+ KA2 - Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen .....	17
7.1.8	Projekt Erasmus+ KA1 – First steps .....	17
7.2	Soutěže .....	17
7.3	Další aktivity školy .....	18
7.3.1	Bermun .....	18
7.3.2	Charitativní aktivity .....	18
7.3.3	Pěvecký sbor NOTA .....	18
7.3.4	SALON .....	19
7.3.5	Divadlo poezie .....	19
7.3.6	BIOSPHERA 3 .....	19

7.3.7	Klub Biosféra.....	19
7.3.8	Studentský parlament .....	19
7.4	Prezentace na veřejnosti .....	20
8	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI .....	20
9	Základní údaje o hospodaření školy .....	21
10	Seznam zkratk .....	21
11	Přílohy .....	21

# 1 Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Boskovice, příspěvková organizace

Adresa školy: Palackého nám. 1, 680 11 Boskovice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 620 73 109      IZO ředitelství: 600 013 294      IZO gymnázia: 102 007 934

Tel.: 516 802 211      Fax: 516 802 213      E-mail: info@gymbos.cz

Webové stránky: <http://www.gymbos.cz>

Ředitelka: Mgr. Alena Svanovská

Statutárním zástupcem ředitelky je Mgr. Jaroslav Synek a druhým zástupcem ředitelky a koordinátorem ICT je Mgr. Petr Drahoš. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně RNDr. Lada Bažantová, metodik prevence Ing. Pavel Kopecký, Ph.D. a školní psycholožka Mgr. Lenka Ošlejšková.

Školská rada je tvořena třemi zástupci zřizovatele, třemi zástupci pedagogických pracovníků a třemi zástupci zletilých žáků a rodičů: Ing. Jaromíra Vítková – předseda, Mgr. Josef Malach, Ing. Bronislav Šamšula, PhDr. Hana Peterková, Mgr. Světlana Trefná, Mgr. Jitka Stloukalová, Mgr. Martin Staněk, MUDr. Vladimír Zemánek, Klára Kučerová.

Gymnázium Boskovice je školou, jež v regionu působí více než sto let a vždy byla symbolem vzdělanosti. Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj. Gymnázium Boskovice v současné době nabízí žákům základních škol dva obory: čtyřleté gymnázium 79-41-K/41 Gymnázium (2 třídy) a osmileté gymnázium 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída). V 16 třídách ve školním roce 2015/2016 studovali 483 žáci. Kapacita školy je 510 žáků. Počet přihlášených žáků se dlouhodobě drží na vysoké úrovni, v posledních letech je to 150-180 přihlášených žáků na 90 přijímaných navzdory demografickému vývoji.

Žáci jsou vzděláváni dle školních vzdělávacích programů Cesta ke vzdělání (NG) a Kráčíme k maturitě (VG). Během školního roku se žáci prvního ročníku vzdělávali podle upraveného ŠVP Kráčíme k maturitě, který posílil výuky matematiky a přírodovědných oborů. Žákům je nabízena i celá řada mimovýukových aktivit, část z nich je financována z projektů. Spolupráce s rodiči probíhá především prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a aktivit SRŽA. Většina rodičů se o vzdělávání svých dětí zajímá a aktivně se školou spolupracuje.

V roce 2010 bylo ve škole zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), v němž působí výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. ŠPP poskytuje poradenství žákům, rodičům i pedagogům a zaštiťuje mnoho školních i mimoškolních aktivit, např. adaptační pobyty, kurzy efektivního učení, besedy se zástupci vysokých škol apod. Škola eviduje 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K lednu 2016 bylo identifikováno 32 mimořádně nadaných žáků, 14 z nich se vzdělávalo dle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Ve škole působí 42 pedagogičtí pracovníci, z nichž dva jsou rodilí mluvčí, a 13 nepedagogických pracovníků.

Gymnázium Boskovice sídlí v krásné historické budově, což sice vytváří výbornou gymnaziální a studijní atmosféru, ale na druhou stranu klade vysoké finanční nároky na zajištění renovací a provozu. V nedávné době škola prošla částečnou vnitřní i vnější modernizací. Během prázdnin 2016 proběhla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace – 1. etapa, která zahrnovala výměnu hlavních rozvodů a kompletní výměnu silnoproudých, slaboproudých a světelných rozvodů v 2. a 3. nadzemním podlaží. Ve všech třídách jsou dataprojektory, byly zakoupeny další keramické tabule, škola byla vymalována, většina tříd má nový nábytek, byly opraveny kabinety. Především díky financování prostřednictvím projektů byly v minulých letech zakoupeny nové pomůcky do přírodovědných předmětů, začala se využívat plně nová chemická laboratoř a venkovní učebna. Prioritou školy je nyní získat příspěvek na 2. etapu rekonstrukce elektrické instalace, která zahrnuje suterén, přízemí, tělocvičny, aulu a podkroví.



## 2 Přehled oborů a žáků

Přehled žáků ve třídách dle oborů ve školním roce 2015/2016.

### 2.1 Obor 79-41-K/41

Třída	Obor	Hoši	Dívky	Celkem
1.B	G4 a	10	21	31
1.C	G4 a	10	21	31
2.B	G4 a	11	19	30
2.C	G4 a	13	19	32
3.B	G4 a	8	22	30
3.C	G4 a	9	22	31
4.B	G4 a	12	21	33
4.C	G4 a	7	25	32
<b>Celkem</b>	<b>G4 a</b>	<b>80</b>	<b>170</b>	<b>250</b>

### 2.2 Obor 79-41-K/81

Třída	Obor	Hoši	Dívky	Celkem
I	G8a	12	19	31
II	G8a	16	15	31
III	G8a	10	19	29
IV	G8a	10	20	30
<b>Celkem</b>	<b>G8a</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>121</b>
V	G8aVS	11	19	30
VI	G8aVS	20	9	29
VII	G8aVS	14	15	29
VIII	G8aVS	13	11	24
<b>Celkem</b>	<b>G8aVS</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>112</b>

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

Pedagogický sbor se schází pravidelně každé pondělí v 7.40 na operativní poradě, kde byl seznámen s plánem na týden a úkoly pro nejbližší období. Je to prostor pro vzájemné informování, řešení dotazů a diskuzi. Porady byly svolány i v jiném termínu z důvodu řešení mimořádných událostí a úkolů. Pedagogické rady proběhly dle ročního plánu.

Pedagogický sbor byl během školního roku 2015/2016 pozměněn. Do důchodu odešla Mgr. Vlasta Berková. V prosinci 2015 zemřela PhDr. Lenka Bařinková. Ve výběrovém řízení na obsazení místa učitele českého jazyka a dějepisu byl vybrán Mgr. Jaromír Baranok. Rodilý mluvčí Chris Wing byl nahrazen Luisem Ronanem. Dále je uveden pedagogický sbor k 25. 8. 2016.

JMÉNO	Aprobace
Mgr. Baranok Jaromír	CJL-DEJ
Mgr. Barešová Milada	BIO-TEV
Mgr. Bártová Jiřina	ANJ-RJ
RNDr. Bažantová Lada	MAT-FYZ
Mgr. Boudová Marie	MAT-FYZ
Mgr. et Mgr. Buchal Petr, M.A.	ANJ-ZSV
Mgr. Dížková Nováková Martina	MAT-CHEM
Mgr. Dobeš Luděk mladší	ZEM-TEV
Mgr. Drahoš Petr	MAT-IVT-FYZ
Mgr. Hlaváčková Radka	NJ-CJL
Mgr. Honzáková Alena	FJ-CJL-HV
PhDr. Horáková Marie	ANJ-RJ
Mgr. Hrubá Radka	BIO-CHEM
Mgr. Jančíková Michaela	CJL-VV
Mgr. Juránková Hana	BIO-CHEM
Mgr. Juřeková Iveta	FJ-CJL
Ing. Kopecký Pavel, Ph.D.	CHEM-FYZ
Mgr. Kudláčková Eliška	FJ-SJ
Mgr. Makovcová Petra	BIO
Mgr. Mikulášek Petr	MAT-FYZ-IVT
RNDr. Minxová Marie	ANJ-ZEM
Mgr. Nerud Martin	CJL-HV
PhDr. Peterková Hana	DEJ-CJL-ANJ
PhDr. Pros Josef	DEJ-L-CJL
Mgr. Prosová Věra	ZSV-CJL
Mgr. Pulcová Eva	ZEM-TEV
Ronan Luis	KANJ
Mgr. Schichová Martina	ANJ-FJ-CJL
Sedláček Stanislav	MAT-FYZ
Mgr. Spoustová Kateřina	ANJ-FRJ
Mgr. Stloukalová Iveta	SJ
Mgr. Stloukalová Jitka	MAT-IVT
Mgr. Svanovská Alena	MAT-ZSV
Mgr. Synek Jaroslav	MAT-IVT-FYZ
Mgr. Trefná Světlana	ZSV-CJL-NJ
Mgr. Venerová Věra	DEJ-NJ
Mgr. Vykoukal Josef	ZEM-TEV
Windsor Alan, B.A.	KANJ
Mgr. Živná Sáša	TEV

### 3.2 Provozní zaměstnanci

Technicko-hospodářští pracovníci: Fadrná Marie – ekonomka školy, Ing. Mgr. Horáková Markéta – mzdová účetní a personalistka, Vitoulová Jaroslava - administrativní a spisová pracovnice, Andrlík Alois – školník, Kudová Magda – uklízečka, Konečná Dana - uklízečka, Andrlíková Drahomíra - uklízečka.

Školní jídelna: Dolníčková Věra - vedoucí stravování, Pešová Irena - vedoucí kuchařka, Novotná Eva - kuchařka, Fojtová Jaroslava - kuchařka, Havelková Zdeňka - kuchařka, Henzlová Kateřina - kuchařka.

## 4 Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení byla v souladu s legislativou zveřejněna do 31. 1. 2016. Součástí přijímacího řízení byly testy z českého jazyka a matematiky, které byly dodány CERMATEM v rámci pokusného ověřování organizace jednotných přijímacích zkoušek. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny 22. 4. 2016 na úřední desce a na webových stránkách školy.

Obor	Počet míst	Počet přihlášených uchazečů	Počet odevzdaných zápisových lístků
Gymnázium 7941K41	60	105	60
Gymnázium 7941K81	30	74	30

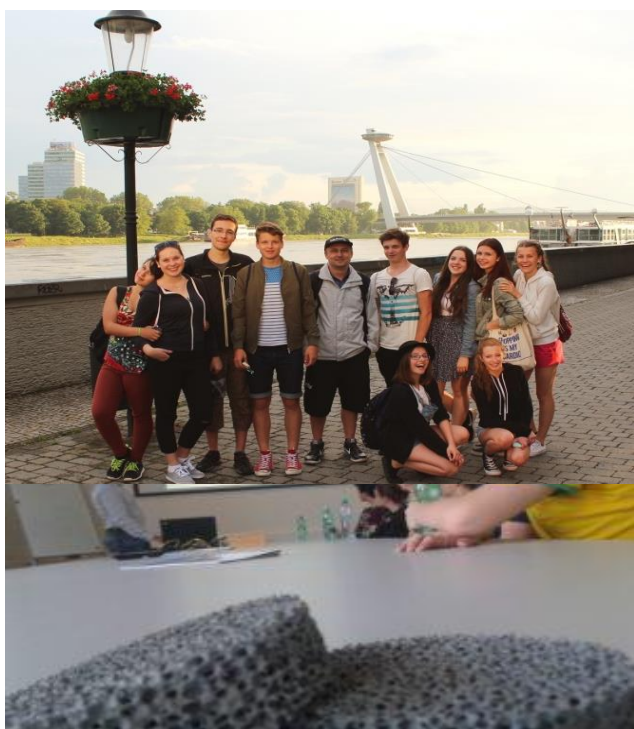
## 5 Výsledky vzdělávání žáků a maturitní zkoušky

### 5.1 Učební plán

Učební plán gymnázia vychází ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro osmileté a čtyřleté studium. Jako hlavní cizí jazyk se vyučuje angličtina. Kromě ní si žáci mohou vybrat výuku německého, francouzského, španělského a ruského jazyka. V rámci ŠVP si žáci mohou zvolit i studium latiny. Při výuce jazyků se žáci dělí do skupin podle úrovně znalostí. Kromě českého jazyka se vyučují i další humanitní předměty – dějepis a základy společenských věd. Z přírodovědných a technických předmětů žáci absolvují biologii, chemii, zeměpis, matematiku, fyziku a výpočetní techniku. Žáci jsou v praktických cvičeních z fyziky, biologie, chemie, zeměpisu a výpočetní techniky rozděleni do skupin. Od prvního ročníku (kvinty) si žáci v rámci předmětu estetická výchova volí hudební nebo výtvarnou výchovu. V rámci ŠVP dostávaly velký prostor povinně volitelné předměty. Ve třetím ročníku si mohou žáci zvolit dva semináře z nabídky volitelných předmětů a ve čtvrtém ročníku již semináře tvoří vlastní podstatu vzdělávacího programu.



Gymnázium pro žáky organizuje mnoho exkurzí napříč obory: Technické muzeum Brno (tercie), Firma VF Černá Hora (kvarta), firmy Lanik s.r.o., Gatema s.r.o. a LD Seating s.r.o. (2. a 3. ročník), CHKO Pálava (1. ročník), NP Podyjí, Znojmo (2. ročník), terénní přírodovědné exkurze (NG), Praha (4. ročník), Litomyšl (2. ročník), Kralice, Třebíč (1. ročník), Olomouc (3. ročník), Muzeum Blansko (prima), Moravské zemské muzeum Brno, Špilberk (sekunda), Muzeum Boskovicka (prima), Bratislava (výběr žáků), Anglie (výběr žáků), Německo (výběr žáků), LVK a STK.



## Školní vzdělávací program – osmileté studium se všeobecným zaměřením „CESTA KE VZDĚLÁNÍ“

předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk	5	5	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk I.	4	4	3	4	3	3	4	4
Cizí jazyk II.	0	0	3	3	3	3	3	4
Základy spol. věd (ON)	1	1	1	1	2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	0
Geografie	2	2	2	2	2,5	2	2	0
Matematika	5	5	4	4	4	4	4	0
Fyzika	2	2	2	2	2,5	2	2	0
Chemie	0	2	2	2	2	2,5	2	0
Biologie	2	2	2	2	2	2,5	2	0
Informatika a výp. technika	0	0	1	2	2	2	0	0
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Tělesná výchova	3	2	2	2	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	0	0	0	1				
Svět práce	0	0	1	0				
Volitelný předmět 1	0	0	0	0	0	0	2	2
Volitelný předmět 2							2	2
Volitelný předmět 3								5
Volitelný předmět 4								5
Volitelný předmět 5								5

### SEPTIMA

#### VOL. I.

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

(volba jazyka podle maturitní zkoušky)

#### VOL. II.

Student si volí 1 seminář, náplň: propedeutika a rozšíření vědeckých disciplín, experiment, seminární práce a jejich prezentace

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

FYZIKÁLNÍ PRAKTIKA

CHEMICKÁ PRAKTIKA

### OKTÁVA

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

FYZIKÁLNÍ PRAKTIKA

CHEMICKÁ PRAKTIKA

#### VOL. III.

Student si volí 3 semináře, náplň: příprava k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ

BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ, CHEMICKÝ SEMINÁŘ, MATEMATICKÝ SEMINÁŘ, FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ, GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ, INFORMATIKA, DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ, SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ, LATINA, LITERÁRNÍ SEMINÁŘ, DĚJINY KULTURY

## Školní vzdělávací program – čtyřleté studium se všeobecným zaměřením „KRÁČÍME K MATURITĚ“

předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk I.	3	3	4	4
Cizí jazyk II.	3	3	3	4
Základy spol. věd	2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	0
Geografie	2,5	2	2	0
Matematika	4	4	4	0
Fyzika	2,5	2	2	0
Chemie	2	2,5	2	0
Biologie	2	2,5	2	0
Informatika a výp. technika	2	2	0	0
Estetická výchova	2	2	0	0
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	0	0	2	2
Volitelný předmět 2			2	2
Volitelný předmět 3				5
Volitelný předmět 4				5
Volitelný předmět 5				5

### TŘETÍ ROČNÍK

#### VOL. I.

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

(volba jazyka podle maturitní zkoušky)

#### VOL. II.

Student si volí 1 seminář, náplň: propedeutika a rozšíření vědeckých disciplín, experiment, seminární práce a jejich prezentace

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

FYZIKÁLNÍ PRAKTIKA

CHEMICKÁ PRAKTIKA

### ČTVRTÝ ROČNÍK

KONVERZACE V CIZÍM JAZYCE

APLIKOVANÁ BIOLOGIE

MATEMATICKÝ ZÁKLAD PŘÍRODNÍCH VĚD

GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ

APLIKOVANÁ INFORMATIKA

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ A MODERNÍ DĚJINY

SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

LATINA

KONVERZACE VE DRUHÉM CIZÍM JAZYCE

FYZIKÁLNÍ PRAKTIKA

CHEMICKÁ PRAKTIKA

#### VOL. III.

Student si volí 3 semináře, náplň: příprava k maturitě a přijímacím zkouškám na VŠ

BIOLOGICKÝ SEMINÁŘ, CHEMICKÝ SEMINÁŘ, MATEMATICKÝ SEMINÁŘ, FYZIKÁLNÍ SEMINÁŘ, GEOGRAFICKÝ SEMINÁŘ, INFORMATIKA, DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ, SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ, LATINA, LITERÁRNÍ SEMINÁŘ, DĚJINY KULTURY

## 5.2 Výsledky vzdělávání

Rekapitulace výsledků vzdělávání ve školním roce 2015/2016.

Celkový počet žáků: 483 z toho děvčata: 297, chlapci: 186

Průměrný prospěch: 1,61

Počet žáků s vyznamenáním: 200

Počet žáků, kteří prospěli: 278

Počet žáků, kteří neprospěli z jednoho předmětu: 1

Počet žáků, kteří neprospěli z více předmětů: 0

Počet žáků, kteří nebyli hodnoceni: 0

Počet neklasifikovaných žáků: 4

Celková absence: 29006 hodin z toho omluvená: 29006 hodin, neomluvená: 0 hodin

Průměrná celková absence: 60,05 hodin z toho omluvená: 60,05 hodin, neomluvená: 0,00 hodin



## 5.3 Maturitní zkoušky 2016

Přehledy žáků dle maturitních předmětů:

Společná část MZ - počty žáků konajících zkoušku			
	VIII	4.B	4.C
ANJ	11	13	25
CJL	24	33	32
MAT	12	19	5
NEJ	0	0	1
FRJ	1	0	0
RUJ	0	1	1

<b>Profilové zkoušky</b>				
	<b>VIII</b>	<b>4.B</b>	<b>4.C</b>	<b>Σ</b>
ANJ	13	18	5	36
NEJ	0	0	1	1
RUJ	0	2	0	2
FRJ	0	2	2	4
SPJ	4	1	0	5
ZSV	9	8	15	32
DEJ	1	4	5	10
BIO	9	13	14	36
CHE	3	5	7	15
FYZ	6	2	4	12
GEO	3	9	7	19
HUV	0	2	0	2
IVT	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>178</b>

#### Výsledky žáků jarním termínu maturitní zkoušky

<b>Průměrná úspěšnost:</b>				
	<b>G4</b>	<b>G8</b>	<b>CR</b>	<b>počet žáků</b>
CJL	80,2	83,0	82,6/78,3	88
ANJ	86,6	88,5	91,1/86,8	53
MAT	66,4	69,3	76,6/66,8	36

<b>Celkový prospěch:</b>			
	<b>PV</b>	<b>P</b>	<b>N</b>
<b>VIII</b>	8	16	0
<b>4.B</b>	6	27	0
<b>4.C</b>	11	17	3

V podzimním termínu ze tří žáků, kteří v jarním termínu neprospěli (jedna žákyně maturitní zkoušku v jarním ani podzimním termínu nekonala – neměla ukončený ročník), dva prospěli. Z celkového počtu 89 žáků tedy úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 87 žáků, což je 97,75%.

#### 5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Minimálního preventivního programu (MPP), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího MPP. Jeho plnění má na starosti metodik prevence Ing. Pavel Kopecký Ph.D., který spolupracuje se školní psycholožkou Mgr. Lenkou Ošlejškovou.

Základem MPP jsou tři oblasti prevence:

- 1) Prvky MPP spadající do výuky (biologie, ZSV, ...)
- 2) Mimoškolní aktivity (divadlo Poezie, sbor NOTA, Klub Biosphera...)

- 3) Aktivity MPP dle ročníků: adaptační pobyty, besedy, semináře, workshopy s tematikou kouření, alkoholu, návykových látek, kyberšikany, třídního klimatu, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy...)

Při prevenci sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

## 6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo vzdělávání učitelů ke státní maturitě. Na gymnáziu se opět rozrostl počet hodnotitelů a zadavatelů (včetně PUP).

Samostudium bylo určeno pro všechny pedagogy. Tématy bylo sledování vědeckých novinek a trendů ve svém oboru, příprava na státní maturitní zkoušku a sledování možnosti dotací z EU.

Zájem pedagogů o další vzdělávání se dlouhodobě drží na vysoké úrovni. Další vzdělání pedagogických pracovníků bylo podpořeno z projektů OPVK: Pojďme se dotknout ICT a Porozumění. Většina seminářů a workshopů financovaných z těchto projektů byla organizována přímo ve škole a měla vysokou návštěvnost.



Všichni zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti BOZP a PO.

V rámci seminářů a školení se pedagogové vzdělávali ve svém oboru, v rozvoji pedagogických a ICT dovedností:

<b>Mgr. Milada Barešová</b>	<b>Genetická konference: Odhalená tajemství lidského genomu</b> <b>Zoologická přednáška: Ryby</b> Kurz ANJ
<b>Mgr. Barbora Bártová</b>	Jak založit čtenářský klub
<b>RNDr. Lada Bažantová</b>	CŽV – Studium pro výchovné poradce  Vzděláváme společně  Kurz ANJ
<b>Mgr. Vlasta Berková</b>	Jak založit čtenářský klub
<b>Mgr. Martina Dížková</b>	Chemie je život uvnitř nás a i kolem nás Chemie mění svět-nové poznatky a jejich aplikace Kurz ANJ
<b>Mgr. Petr Drahoš</b>	WIFI na školách Kurz ANJ
<b>Mgr. Luděk Dobeš mladší</b>	DPZ Globální problémy z nadhledu
<b>Mgr. Radka Hlaváčková</b>	Jak založit školní čtenářský klub Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež Kurz ANJ
<b>Mgr. Alena Honzáková</b>	Jak založit čtenářský klub

	Práce s chybou
<b>PhDr. Marie Horáková</b>	Současná ruština a její proměny Konzultační seminář k ústní MZK z ruského jazyka
<b>Mgr. Radka Hrubá</b>	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol Genetická konference: Odhalená tajemství lidského genomu Zoologická přednáška: Ryby Kurz ANJ
<b>Mgr. Michaela Jančíková</b>	Jak založit školní čtenářský klub Rozšiřující techniky ve výtvarné výchově
<b>Mgr. Hana Juránková</b>	Genetická konference: Odhalená tajemství lidského genomu Zoologická přednáška: Ryby Chemie je život uvnitř nás a i kolem nás Kurz ANJ
<b>Mgr. Iveta Juřeková</b>	Bonjour Brno Festival francouzského divadla Festival francouzského filmu Jak založit školní čtenářský klub Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ Kurz ANJ
<b>Ing. Pavel Kopecký, Ph.D.</b>	Metodická podpora pro pedagogické pracovníky Dynamika problémového chování Mládežnické subkultury Bezpečně v kyberprostoru Biochemické pochody v těle člověka: struktura a funkce stavebních kmenů živé hmoty
<b>Mgr. Eliška Kudláčková</b>	Doplňkové pedagogické studium, MU Brno Kurz ANJ
<b>Mgr. Petra Makovcová</b>	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol Genetická konference. Odhalená tajemství lidského genomu Zoologická přednáška: Ryby Kurz poznávání nerostů Kurz poznávání hornin Moderní pohledy v současné geologii
<b>Mgr. Petr Mikulášek</b>	Kurz ANJ
<b>RNDr. Marie Mínxová</b>	Přednáška o Austrálii
<b>Mgr. Martin Nerud</b>	Jak založit čtenářský klub Kurz ANJ
<b>Mgr. Lenka Ošlejšková</b>	Společné vzdělávání Speciální pedagogika (magisterský obor) Výcvik Kognitivně – behaviorální psychoterapie Kurz ANJ
<b>PhDr. Hana Peterková</b>	Proč je důležitá správná anglická výslovnost Jak založit školní čtenářský klub
<b>PhDr. Josef Pros</b>	Postgraduální studium pro učitele latiny a dějepisu Letní škola klasických studií Jak založit školní čtenářský klub
<b>Mgr. Věra Prosová</b>	Jak založit školní čtenářský klub Kurz ANJ
<b>Mgr. Martina Schichová</b>	Hodnotitel ústní zkoušky státní maturity z ANJ Konference Life is great Konference Erasmus+

<b>Stanislav Sedláček</b>	Semináře s fyzikální tematikou v rámci Fyzikálních kaváren organizovaných na přírodovědecké fakultě MU Brno
<b>Mgr. Kateřina Spoustová</b>	Hodnotitel ústní zkoušky státní maturity z ANJ Konference Life is great Konference Erasmus+
<b>Mgr. Iveta Stloukalová</b>	Konzultační seminář k ústní zkoušce ze španělského jazyka Mezinárodní vzdělávací konference EDUSPACE Úvod do taneční pohybové terapie a švédské metody muzikoterapie FMT Supervizní seminář v rámci naplňování profesních standardů profese muzikoterapeuta
<b>Mgr. Jitka Stloukalová</b>	Charakteristika a ukázky „dobrého vyučování“ v matematice
<b>Mgr. Alena Svanovská</b>	Kurz ANJ Vnitřní kontrolní systém Aktualizace právních předpisů ve školství
<b>Mgr. Světlana Trefná</b>	Kurz ANJ Jak založit čtenářský klub
<b>Mgr. Josef Vykoukal</b>	DPZ Globální problémy z nadhledu Kurz ANJ
<b>Mgr. Sáša Živná</b>	Instruktor lyžování

## 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 7.1 Projekty

#### 7.1.1 Projekt OP VK – Informační a vzdělávací centrum Gymnázia Boskovice

Probíhá udržitelnost projektu, tj. přednášky v Informačním a vzdělávacím centru a kariérové poradenství. Za rok musí proběhnout alespoň 10 přednášek a 6 přednášek kariérového poradenství.

#### 7.1.2 Projekt OP VK – Pojďme se dotknout ICT

Cílem projektu byl profesní rozvoj pedagogických pracovníků naší školy ve využívání mobilních dotykových zařízení jako moderního nástroje ve výuce a vzdělávání žáků vzhledem k dynamickému rozvoji těchto technologií.

#### 7.1.3 Projekt OP VK – Porozumění

Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. V rámci projektu byly realizovány výjezdy žáků a učitelů na jazykové kurzy do zahraničí a čtenářské dílny.

#### 7.1.4 Projekt OP VK – Podpora výuky jazyků

Cílem klíčové aktivity je podpora rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v oblasti anglického/německého/francouzského jazyka, formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě přirozené posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka, tj. poslech – mluvení – čtení – psaní.



### 7.1.5 Projekt OP VK- Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji

Projekt byl zaměřen na podporu vzdělávání v předmětech fyzika, chemie, biologie a environmentální výchova. Hlavním záměrem byla úzká spolupráce v těchto oblastech se šesti základními školami našeho regionu – Boskovice, Černá Hora, Letovice, Protivanov, Sloup, Velké Opatovice. Projekt byl realizován v období 10/2013 - 6/2015.

Od června 2015 pokračujeme v práci na projektu v rámci udržitelnosti.

### 7.1.6 Projekt Erasmus+ Mládež v akci - VOTE

Projekt zaměřený na porovnání volebních systémů, řešení aktuálních politických problémů, hlavním výstupem je manifest. Žáci vycestovali na pracovní schůzku do Estonska. Zapojenými zeměmi jsou Estonsko, Řecko, Česká republika (studenti 4. ročníku).



### 7.1.7 Projekt Erasmus+ KA2 - Europa-Ein Unternehmen wächst zusammen

Spolupráce studentů a učitelů Německa, České republiky, Bulharska a Holandska v ekonomické oblasti. Doba trvání projektu je dva roky a společným produktem bude vícejazyčná kniha receptů.



### 7.1.8 Projekt Erasmus+ KA1 – First steps

Projekt je zaměřený na vzdělávání učitelů v oblasti CLIL a rozvoj jazykových kompetencí. Cílem je pilotní zavádění prvků metody CLIL do výuky STEM předmětů.

## 7.2 Soutěže

Žáci Gymnázia Boskovice se během školního roku 2015/2016 zúčastnili celé řady soutěží a umístili se na předních pozicích jak v okresních, tak vyšších kolech. Zprávy ze soutěží jsou dostupné na webových stránkách školy v rámci archivu jednotlivých předmětů nebo v archivu aktualit.

Žáci školy se účastnili olympiády fyzikální, matematické, biologické, chemické, zeměpisné, z českého jazyka, dějepisné, z anglického jazyka, z francouzského jazyka, z německého jazyka, z ruského jazyka a ze španělského jazyka. Mezi další soutěže patří SOČ, Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Matematická internetová olympiáda, Merkur perFekt Challenge, Fýkosí fyziklání, Pišqworky, Šachy, MASO, IQRF Wireless Challenge II, Mikrokontroléry letí, Ekologická soutěž DEN ZEMĚ, YPEF, Píši, tedy jsem, Skrytá paměť Moravy, recitační soutěž, Příběh obrazu, Finanční gramotnost, Sapere-vědět jak žít, Europa Secura, Vita via vitae, Jeden den s hejtmanem, Angličtinář roku, ARS POETICA, Mundo Hispano, CORNY CUP, Kunštátská lafka, Pohár Josefa Masopusta, Pohár rozhlasu, přespolní běh a celá řada dalších sportovních soutěží.

Přehled úspěchů v krajském a celostátním kole je součástí přílohy č. 2-Tabulková část

## 7.3 Další aktivity školy

### 7.3.1 Bermun

Mezinárodní studentská konference – Model UN v Berlíně, které se naše škola pravidelně účastní pod vedením RNDr. Marie Minxové.



### 7.3.2 Charitativní aktivity

Gymnázium se aktivně účastní sbírek Den, kdy svítí světlušky, Sluníčkový den a Květinový den. Zapojuje se též do programu Adopce na dálku.

### 7.3.3 Pěvecký sbor NOTA

Pěvecký sbor NOTA připravil pro boskovickou veřejnost vánoční a jarní koncert v evangelickém kostele, pro žáky gymnázia vánoční výchovný koncert - Rybova Česká mše vánoční Jakuba Jana Ryby a další vánoční program. NOTA již tradičně vystupuje při předávání maturitních vysvědčení v aule gymnázia.



#### 7.3.4 SALON

Týdenní přehlídka studentské tvořivosti proběhla pod vedením třídy VII s tématem Živly. Žáci mohli zhlédnout připravený program a účastnit se výstav, soutěží, přednášek, cizojazyčných a třídních scének.

#### 7.3.5 Divadlo poezie

Ve školním roce 2015/2016 připravilo divadelní představení Raymond Queneau s názvem Slova. Bylo odehráno celkem 11 repríz jak pro žáky školy, tak pro veřejnost.

#### 7.3.6 BIOSPHERA 3

Biotopní expozice různých biogeografických oblastí Země. Rozšiřuje vzdělávání v zoologii, botanice, geografii, etologii a ekologii.

#### 7.3.7 Klub Biosféra

Zájmová odpolední činnost pro žáky z nižšího i vyššího gymnázia, péče o projekt Biosphera a doprovodná činnost, např. filmy, exkurze, přednášky.



#### 7.3.8 Studentský parlament

Studentský parlament je složen ze zástupců všech tříd. Podává ředitelce školy různé náměty a požadavky žáků. Je to prostor pro vzájemnou diskuzi mezi vedením školy a žáky. Schází se pravidelně 1. a 3. úterý v měsíci.

## 7.4 Prezentace na veřejnosti

Základním zdrojem informací o škole jsou webové stránky [www.gymbos.cz](http://www.gymbos.cz). Veřejnost má možnost získat informace o škole, zaměstnancích, ŠVP, aktivitách, projektech a nově je na stránkách umístěn kalendář akcí.

Podrobné informace o škole mohla veřejnost získat především prostřednictvím Okresní přehlídky středních škol v Boskovicích a v Blansku a Dnů otevřených dveří, které školní poradenské pracoviště ve spolupráci s pedagogy zorganizovalo v listopadu a únoru. Zájemci o studium a jejich rodiče obdrželi nové propagační materiály a měli možnost konzultace s pracovníky ŠPP a pedagogy školy. Během Dnů otevřených dveří si měli žáci možnost prohlédnout školu v doprovodu studentů ze 3.B a 2.B gymnázia. Žákům a rodičům, kteří se nezúčastnili DOD, byly informace předány prostřednictvím informačních akcí na základních školách regionu. Veřejnost byla o těchto akcích informována prostřednictvím regionálního tisku a webových stránek gymnázia.

Žáci i pedagogové školy reprezentují školu na celé řadě veřejných akcí – divadlo, pěvecký sbor NOTA, koncerty, badatelské projekty, sportovní akce apod. Významná je spolupráce s městem Boskovice a Muzeem Boskovicka.



## 8 Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 byla na gymnáziu byla prováděna inspekční elektronická zjišťování ČŠI pro potřeby celorepublikových šetření.

## 9 Základní údaje o hospodaření školy

Gymnázium Boskovice v roce 2015 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

### Dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání

Výše příspěvku SR	22,006.767,39 Kč
Náklady	22,006.767,39Kč
Výnosy	22,006.767,39Kč

### Provoz (dotace od zřizovatele na provoz)

Výše příspěvku provoz	4,351.341,87Kč
Náklady	4,307.811,22Kč
Výnosy	4,351.341,87Kč
Zisk HČ	43.530,65Kč

### OPVK – ÚZ Dotace

Náklady	3,338.486,87Kč
Výnosy	3,338.486,87Kč

### Doplňková činnost (DČ)

Náklady na doplňkovou činnost	48.547,26Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	87.477,29Kč
Zisk z DČ	38.930,03Kč

### Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek celkem	82.460,68Kč
Rozdělení hospodářského výsledku	
Fond rezervní	82.460,68Kč

Podrobné informace o hospodaření školy obsahuje příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2015.

## 10 Seznam zkratk

CLIL – „content and language integrated learning“, výuková metoda, kdy si žák osvojuje znalosti předmětu i cizího jazyka

IVP – individuální vzdělávací plán

MZK – maturitní zkouška/y

NG – nižší stupeň gymnázia: prima-kvarta

STEM – „Science, Technology, Engineering and Mathematics“, soubor matematiky, přírodovědných a technických předmětů

ŠVP – školní vzdělávací program

ŠPP – školní poradenské pracoviště

VG – vyšší stupeň gymnázia: Kvinta-oktáva, 1. - 4. ročník

OPVK - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

## 11 Přílohy

Příloha č. 1: Zpráva o hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 2015

Příloha č. 2: Tabulková část

**ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE  
k 31. 12. 2015**

**I. Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace**

Gymnázium je podle zřizovací listiny všeobecně vzdělávací vnitřně diferenciovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Ve škole se studují tyto obory:

79-41-K/41	8 tříd
79-41-K/81	8 tříd

Gymnázium plní všechny úkoly v oblasti hlavní činnosti. Žáci jsou vzděláváni podle školních vzdělávacích programů „Cesta ke vzdělávání“ a „Kráčíme k maturitě“. Mimo tyto úkoly realizuje i řadu nadstandardních aktivit v oblasti přírodních věd, humanitních věd a kultury v regionu i v mezinárodním hledisku. Gymnázium je partnerskou školou Masarykovy univerzity v Brně.

Vzhledem k typu školy se výrazně zaměřujeme na podporu talentovaných žáků. Ve škole efektivně funguje školní poradenské pracoviště, které mimo jiné zajišťuje pro nové studenty gymnázia adaptační pobyty s cílem usnadnit zapojení studentů v novém kolektivu. Studium je doplňováno řadou soutěží, výuka cizích jazyků je podpořena studijně poznávacími zájezdy do Anglie, Francie, Německa a Rakouska.

Škola vlastní knihovny (studentskou, učitelskou a katedrální knihovny odborných předmětů).

Gymnázium realizovalo a realizuje celou řadu projektů. V rámci projektů OP VK byla podpořena práce s nadanými žáky, vytvořeny výukové materiály, vybudována chemická laboratoř, venkovní učebna a zakoupeny moderní učební pomůcky. Právě díky projektům měli žáci možnost vycestovat zdarma do Německa, Anglie, Holandska, Bulharska, Estonska.

Další nadstandardní aktivity ve škole:

Již řadu let se na škole rozvíjí projekt BIOSPERA, který rozšiřuje možnosti výuky biologie.

Naši studenti se také připravují na účast v soutěžích na různých úrovních. Mezi nejoblíbenější soutěže patří tradičně olympiády: Pythagoriáda, Matematický klokan, MASO, Fykosí fyziklání, Náboj, Pišqworky apod.

Na škole probíhá bohatá charitativní činnost studentů. Jedná se o zapojení do akcí: Český den proti rakovině – Květinový den, Sluníčkový den pro opuštěné děti, Den, kdy svítí světluška a Červená stužka.

Od začátku devadesátých let je naše škola zapojena do činností MODEL UNITED NATIONS, kdy se delegace našich žáků účastní celosvětové konference konané v Berlíně.

Od roku 2000 se rozvíjí projekt FILM A ŠKOLA, který si klade za cíl rozšíření vědomostí v oblasti filmového umění, literatury a historie.

Na gymnáziu se každoročně koná týdenní přehlídka studentské tvořivosti SALON.

Ve škole působí smíšený pěvecký sbor NOTA, který se účastní soutěží a kulturních vystoupení.

## II. Plnění úkolů v personální oblasti

Činnost se řídí „Plánem personálního rozvoje pracovníků školy“.  
Ostatní viz. Příloha – Výkaz P 1-04.

### Personální struktura organizace v roce 2015

#### Evidenční počet zaměstnanců ke konci období:

##### Pedagogové:

Celkem počet	39 (přepočtený počet pracovníků je 37,69)
z toho muži	10
ženy	29
průměrný plat	29.594,- Kč
průměrná platová třída	12,03

##### Nepedagogové:

Celkem počet	7 (přepočtený počet pracovníků je 7,00)
z toho muži	1
ženy	6
průměrný plat	19,714,- Kč
průměrná platová třída	5,43

##### ŠJ:

Celkem počet	6 (přepočtený počet pracovníků je 5.71)
z toho muži	0
ženy	6
průměrný plat	15.877,- Kč
průměrná platová třída	4,67

##### Organizace celkem:

Celkem počet	53
z toho muži	11
ženy	42
průměrný plat	26.667,- Kč
průměrná platová třída	10,29

#### Přírůstky a úbytky zaměstnanců oproti předchozímu roku:

Pedagogové	0 beze změny
Nepedagogové	0 beze změny
ŠJ	0 beze změny
Projekt OPVK	2 úbytek

**Celkem 2 úbytek**

#### Bezpečnost práce:

Bezpečnost práce se dodržuje. Počet pracovních úrazů = 1.

### III. Plnění úkolů v oblasti hospodaření

1. Příjmy (v tis. Kč)	Skutečnost	Plnění
602 – Tržby za vlastní výkony	3,150	107%
- z toho – stravné	2,009	108%
- ostatní služby	1,141	99%
662 – Úroky	2	60%
648 – Použití fin. fondů	2	100%
649 – Jiné výnosy	25	100%
672 – Dotace provoz	4,354	100%
672 – Dotace SR	23,386	100%
672 – OPVK	1,828	100%
Celkem	32,747	106%

Podrobný rozpis všech výnosů dle přílohy č.15

2. Výdaje (v tis. Kč)	Skutečnost	Plnění
501 – Spotřeba materiálu	3,152	117%
502 – Spotřeba energie	767	77%
503 – Spotřeba jiných neskl. dodávek	60	99%
511 – Opravy a údržba	285	89%
512 – Cestovné	217	109%
513 – Reprezentace	5	110%
518 – Ostatní služby	2,651	111%
521 – Náklady na mzdy a OON	18,131	103%
524 – Odvody soc. a zdrav. pojištění	5,727	102%
525 – Jiné sociální pojištění	71	108%
527 – Zákonné sociální náklady	247	103%
528 – Jiné sociální náklady	54	100%
549 – Ostatní náklady z činnosti	1	100%
551 – Odpisy DHM a DNM	778	110%
558 – Náklady z DDHM	551	132%
Celkem	32,649	116%

Podrobný rozpis všech výnosů dle přílohy č.16

Podrobné čerpání viz. příloha Přehled o čerpání rozpočtu č. 13

3. Finanční majetek	
241 – provozní prostředky	3,254.629,00 Kč
243 – prostředky FKSP	41.937,57 Kč
261 – pokladní hotovost	7.679,00 Kč



4. <i>Pohledávky a závazky</i>	
Pohledávky k 31. 12. 2015	532.687,06 Kč
Závazky k 31. 12. 2015	2,739.907,28Kč
- podrobný přehled pohledávek a závazků viz příloha č. 17	
5. <i>Dotace</i>	
K 31.12.2015 jsme obdrželi dotace v celkové výši	<b>29,494.786,59Kč</b>
z toho byla :	
dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání ve výši	21,263.000,00Kč
dotace od zřizovatele na provoz ve výši	3,752.800,00Kč
dotace OPVK „T.A.L.E.N.T.“	642.220,08Kč
dotace OPVK „Podpora přírodovědného vzdělávání“	812.760,64Kč
dotace Pojd'me se dotknout ICT	253.039,61Kč
dotace Excellence středních škol	50.741,87Kč
dotace Zvýšení platů pracovníků RgŠ	638.120,82Kč
dotace Porozumění V 56	959.909,00Kč
dotace Podpora výuka jazyků V57	349.020,00Kč
dotace Podpora zabezpečení škol	20.000,00Kč
dotace Zvýšení odměňování prac. RgŠ	105.646,57Kč
dotace Talentovaná mládež	40.000,00Kč
dotace Zajištění služby školního psychologa	459.800,00Kč
dotace Prevence kouření	28.000,00Kč
dotace Erasmus + obdrželi 321.537,54Kč – použito 2015	119.728,00Kč
Projekt Erasmus - nedočerpáno a převedeno do rezervního fondu	201.809,54Kč
6. <i>Investice</i>	
Z FRM bylo hrazeno:	
- Plynový ohřívač	100.000,00Kč
- Odvod investičních zdrojů do JMK Brno	526.000,00Kč
7. <i>Doplňková činnost</i>	
Náklady na doplňkovou činnost	48.547,26Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	87.477,29Kč
Zisk z DČ	38.930,03Kč

#### **IV. Autoprovoz**

Škola nemá automobilový park.

#### **V. Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem**

Majetek členění – hranice majetku:

DHM neodepisovaný se účtuje na účtech 031 - pozemky

DNM cena vyšší než 60 tis.Kč - účet 013  
 DDNM ocenění 6.000,-Kč a vyšší a nepřevyšuje částku 60.000,-Kč - účet 018  
 DHM ocenění vyšší než 40.000,-Kč – účet 021, 022  
 DDHM ocenění 3.000,-Kč a nepřevyšuje částku 40.000,-Kč - účet 028

Podrozkahová evidence majetku:  
 Vstupní cena od 500 do 3.000,-Kč

901 - DDNM  
 902 - DDHM  
 909 – Svěřený majetek  
 966 – DDHM - výpůjčka

Stav majetku:	stav k 1.1.	stav k 31.12.
018 – DDNM -	191.165,43 Kč	296.515,73Kč
021 – Budovy, stavby	30,824.984,59 Kč	30,824.984,59 Kč
022 – DHM	4,756.401,70 Kč	5,301.207,33 Kč
022 – DHM – vl. majetek	104.690,00 Kč	104.690,00 Kč
028 – DDHM	8.084.792,95 Kč	8,318.033,82 Kč
028 – DDHM – vl. majetek	61.297,00 Kč	61.297,00 Kč
031 – Pozemky	405.345,00 Kč	405.345,00 Kč

Podrozkahové účty

901 – DDNM	87.812,46Kč	154.247,46Kč
902 – DDHM	1,083.078,95Kč	1,406.170,19Kč
902 – DDHM – vl. majetek	3.430,00Kč	3.430,00Kč
909 – Svěřený majetek		3.210,00Kč
953 – Dlouhodobé podm. pohl.	668.833,12Kč	214.358,36Kč
966 – DDHM – výpůjčka	973.437,63Kč	234.773,00Kč

Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

## VI. Komentář k tabulce „ Přehled o tvorbě a čerpání peněžních fondů“.

Komentář k tabulce „ Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2015“

**Fond FKSP** rozdíl mezi účtem 412 a 243 0010 je způsoben základním přídělem, půjčkou, fakturou a úroky.

Stav účtu 243 0010	41.937,57 Kč
Základní příděl	14.230,30Kč
Půjčka	1.900,00Kč

Úroky - 2,00 Kč  
-----  
58.065,87 Kč - souhlasí se zůstatkem na účtu 412 –FKSP

**Fond rezervní** rozdíl mezi účtem 413,414 a 241 0413, 414 je způsobeno nespotřebovanou dotací

Stav účtu 241 0413, 0414 308.366,36Kč

Nespotřebovaná dotace 201.809,54Kč

510.175,90 Kč – souhlasí se zůstatkem na účtu 413, 414

### **Fond odměn**

Stav účtu 241 0411 80.000,00Kč souhlasí se zůstatkem na účtu 411

## **VII. Kontrolní činnost**

Kontrolní činnost se řídí těmito dokumenty:

- Vnitřní kontrolní systém
- Kontrolní činnost ve vzdělávání a výchovném procesu
- Plán ke školení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a plán revizí
- Vnitřní předpis k šetření, registraci, evidenci a odškodňování pracovních úrazů

Kontroly prováděné externími kontrolními orgány:

Únor - Oblastní inspektorát práce pro Jihomoravský kraj a Zlínský kraj provedl kontrolu dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů. Nedostatky byly odstraněny v průběhu kontroly.

Květen - Okresní správa sociálního zabezpečení v Blansku provedla kontrolou pojistného, provádění nemocenského pojištění a důchodové pojištění. Nedoplatek byl zaslán OSSZ Blansko.

Září - Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, Brno provedl kontrolu způsobu využití finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu Jihomoravského kraje. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Říjen - Odbor kontroly Krajského úřadu Jihomoravského kraje Žerotínovo nám. 3/5, Brno provedl kontrolu dodržování zásad při nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetku, hospodaření s prostředky veřejné finanční podpory. Závada byla odstraněna v termínu.

Vnitřní kontrolní systém je přiměřený velikosti organizace a velikosti obhospodařovaných prostředků. Zaručuje hospodárný a efektivní chod organizace, kontroly probíhají dle plánu kontrol. Zprávy o provedených kontrolách jsou uloženy u ředitelky školy. Žádná zjištění nebyla předána k dalšímu řízení

### **VIII. Informace o výsledku inventarizace majetku a závazků**

Organizace sestavuje plán inventur, provede proškolení pracovníků k provedení periodické inventarizace za rok 2015. Členové dílčích inventarizačních komisí jsou seznámeni s harmonogramem inventarizace. Při instruktáži jsou zaměstnanci upozorněni zejména na to, že musí provést fyzickou inventuru sbírek, zjistit jejich skutečný stav. Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

### **IX. Přílohy**

Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích P 1-04

Přehled o plnění rozpočtu v roce 2015 – příloha č. 13

Přehled tvorby a čerpání peněžních fondů v roce 2015 – příloha č. 14

Přehled výnosů a nákladů – přílohy č. 15 a 16

Přehled pohledávek a závazků k 31. 12. 2015 – příloha č. 17

V Boskovicích dne 24. 2. 2016

Mgr. Alena Svanovská,  
ředitelka gymnázia

## **Základní údaje o hospodaření školy**

Gymnázium Boskovice v roce 2015 hospodařilo s následujícími náklady a výnosy:

### **Dotace od zřizovatele na přímé náklady na vzdělávání**

Výše příspěvku SR	22,006.767,39 Kč
Náklady	22,006.767,39Kč
Výnosy	22,006.767,39Kč

### **Provoz ( dotace od zřizovatele na provoz)**

Výše příspěvku provoz	4,351.341,87Kč
Náklady	4,307.811,22Kč
Výnosy	4,351.341,87Kč
Zisk HČ	43.530,65Kč

### **OPVK – ÚZ Dotace**

Náklady	3,338.486,87Kč
Výnosy	3,338.486,87Kč

### **Doplňková činnost (DČ)**

Náklady na doplňkovou činnost	48.547,26Kč
Výnosy z doplňkové činnosti	87.477,29Kč
Zisk z DČ	38.930,03Kč

**Hospodářský výsledek celkem 82.460,68Kč**

### **Rozdělení hospodářského výsledku**

Fond rezervní	82.460,68Kč
---------------	-------------



18	
19	
20	

**Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty**

---

**C2A. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)**

1	firma GATEMA s.r.o. - exkurze žáků
2	firma LD SEATING s.r.o. - exkurze žáků
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**C2B. Odborníci z firem a počet hodin, které odučili**

	počet odůčených hodin
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



8	
9	
10	

**C2C. Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují více jak 30 % odborného výcviku)**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

**C2D. Praxe žáků**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7
8
9
10

C2E. Počet firem, se kterými škola spolupracuje

4
---

## Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fitovní firmy a příklady projektové výuky

### C3A. Krajské soutěže

1	Olympiáda z anglického jazyka VG - Vít Kožoušek - 5. místo, NG - Jakub Rathauský - 3. místo
2	Olympiáda ze zeměpisu - Jakub Fanta - 2. místo
3	Olympiáda ze španělského jazyka - Tereza Ocetková - 10. místo
4	ARS Poetica - Puškinův památník - Denisa Šikulová - 1. místo
5	Mundo Hispando - španělská olympiáda - B1 - Tereza Ocetková 1. místo
6	Literární soutěž Píši, tedy jsem, kat. I - Petra Bačovská - 1. místo (poezie), kat. II - Kamila Hrnčířová - 1. místo, Jiří Koplík 3. místo (poezie), Tereza Halatová 2. místo (próza)
7	Literární soutěž Skrytá paměť Moravy - Eliška Kánská - 4. místo
8	SOČ - 02 Fyzika - Milan Suk - 3. místo
9	MASO - matematická soutěž - družstvo NG-2. místo
10	Biologická olympiáda - kat. A Karolína Sedláčková- 8. místo, kat. B David Kumprecht - 10. místo

### C3B. Celostátní soutěže

1	Ars Poetica - Puškinův památník - účast na přehlídce
2	Olympiáda ze zeměpisu - Jakub Fanta - 17. místo
3	Nejzdatnější mládež a SŠ - 2. místo
4	
5	

### C3C. Mezinárodní soutěže

1	mezinárodní soutěž IQR Wireless Challenge II - Roman Ondráček - 1. místo, Tomáš Rottenberg - 3. místo
2	
3	

--

C3D. Počet fiktivních firem založených ve škole

0
---

C3E. Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	Projekt Biosphera - napříč ročníky i výukou biologie, péče o živá zvířata ( ryby, želvy, pavouky, šneky...) a doprovodné aktivity jako filmy, přednášky, exkurze
2	Projekt SALON týdenní přehlídka studentské tvořivosti na téma Živly zpracované z různých pohledů - HV, VV, divadlo, cizí jazyky, fyzika, biologie...pro všechny ročníky
3	Projekt Naomi - třída IV má na starosti charitativní projekt, jehož cílem je poskytnout podporu potřebnému/potřebným - vymyslí, co se bude dělat, koho podpoří, organizaci,
4	Divadelní představení Sněhurka - třída I v hodinách CJL nacvičila hru O Sněhurce od Frantička Hrubína
5	Budování databáze aktivních seniorů ve spolupráci s městem Boskovice - 1. B - rozhovory se seniory, webové medailonky, účast na konferenci

## Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fitovní firmy a příklady projektové výuky

### C3A. Krajské soutěže

1	Olympiáda ze zeměpisu kat. A - Kubín Karel - 10. místo
2	Olympiáda ze zeměpisu kat. C - Vlach Ondřej - 4. místo
3	SOČ - Zuzana Valentová - Ochrana a tvorba životního prostředí - 5. místo
4	Florbal dívky - 1. místo
5	Volejbal chlapci - 4. místo
6	
7	
8	
9	
10	

### C3B. Celostátní soutěže

1	
2	
3	
4	
5	

### C3C. Mezinárodní soutěže

1	
2	
3	

--

C3D. Počet fiktivních firem založených ve škole

--

C3E. Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	
2	
3	
4	
5	

## Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

---

### C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2015/2016)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

### C4B Partnerské smlouvy (písemné) se ZŠ a VŠ (uvedte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

1	Masarykova univerzita - praxe studentů VŠ, vzdělávací aktivity pro naše učitele a žáky
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

