S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v
Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín
za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Mgr. Viera Turianska
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa: 27. augusta 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obecnému úradu v Badíne
s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
a výsledkoch Základnej školy s MŠ,
Tajovského 2, 976 32 Badín
za školský rok 2018/2019

.....
Ing. Ivan Nátan
predseda Rady školy pri Základnej škole
s MŠ, Tajovského 2, 976 32 Badín

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Badín

s ch v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti
a výsledkoch Základnej školy s MŠ,
Tajovského 2, 976 32 Badín
za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Pavol Hric
starosta obce Badín

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch v
Základnej školy s materskou školou, Tajovského 2, Badín
za školský rok 2018/2019.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Tajovského 2, Badín
2. Adresa školy: Tajovského 2, 976 32 Badín
3. telefónne číslo: 048/418 26 32, 0911 717 381 faxové číslo: 048/418 26 32
4. Internetová adresa: www.zsbadin.edupage.org e-mailová adresa: zsbadin@zsbadin.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Badín

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Turianska	riaditeľka školy
Mgr. Soňa Komorová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
Mgr. Oľga Boc	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou Badín bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ivan Nátan	predseda	zriaďovateľa
2.	Anna Galabová	člen	pedagogických zamestnancov za MŠ
3.	Mgr. Ľubica Lepiešová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
4.	Marta Pazuchová	člen	nepedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jana Moravčíková	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Marianna Hudecová	člen	zriaďovateľa
7.	Ing. Martin Donoval	člen	zriaďovateľa
8.	Zdenka Hudoba	člen	rodičov ZŠ
9.	Miroslava Hlaváčiková	člen	rodičov ZŠ
10.	Mgr. Katarína Hakelová	člen	rodičov ZŠ
11.	Mgr. Renáta Hricová	člen	rodičov MŠ

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili zasadnutia, na ktorých sa RŠ spolu s vedením ZŠ zaoberala:

- Skladbou vyučovania predmetov a učebným plánom školy
- Výchovno-vzdelávacími výsledkami školy

- Správou o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočtom školy
- Koncepciou rozvoja školy – plnením stanovených úloh

V rámci svojej kompetencie sa Rada školy snažila presadzovať záujmy žiakov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a MZ

Poradnými orgánmi školy boli metodické združenie učiteľov I. stupňa ZŠ a predmetové komisie učiteľov II. stupňa ZŠ, ktoré pracovali podľa príbuzných predmetov
PK : prírodovedných predmetov a TSV; PK spoločenskovedných predmetov.
Zasadnutia metodických orgánov a PK sa uskutočnili podľa plánu zasadnutí.
Vyučujúci sa na zasadnutiach zaoberali aktuálnymi úlohami definovanými v plánoch práce, prípravou podujatí organizovanými členmi MZ alebo PK a riešili problémy, ktoré sa priebežne vyskytli. Rozoberali aj kladné stránky v rámci vyučovacieho – výchovného procesu. Plán práce metodického orgánu mal svoju štruktúru podľa ktorej pracoval, čím plnil stanovené ciele svojej činnosti.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Základná škola

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integro-vaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	35+2	0	1	32	2	36+1	2	1	32
2.	2	30+2	1	1	29	2	30+2	1	1	29
3	2	32+3	1	1	29	2	33+2	2	1	29
4.	1	24+1	1			1	24+1	2		
5.	2	52+1	1			2	52+1	4		
6.	1	20	2			1	20	2		
7.	1	25	2			1	25	3		
8.	1	13	2			1	13	2		
9.	1	20	4			1	20	4		
Spolu	13	260	14	3	90	13	260	22	3	90

Údaj o počte žiakov je doplnený za znamienkom + o žiakov študujúcich v zahraničí.

c)Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm2.. c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2018/2019

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
45	40	6,6	0	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 8. a 9. ročníka

Do ročníka	Talentové	1. kolo	2. kolo	Prijatí spolu
1.r. Gymnázia	6	0	0	6
1.roč.SOŠ-4- ročné	2	9	1	12
1.roč. SOU-4-ročné	0	0	0	0
1.roč.SOU-2-ročné	0	0	0	0
1. roč. SOU-3- ročné	0	3	0	3
1. roč. umelecké školy	1	0	0	1
spolu	9	12	1	22

c. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	4	2	2	1	1	1

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

I.a II. STUPEŇ SPRÁVANIE A DOCHÁDZKA

Správanie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	36+1	30+2	33+2	24+1	52+1	20	25	13	20
Pokarhanie TU	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Pokarhanie RŠ	0	0	1	0	0	0	2	0	1
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menej uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dochádzka: I. + II. polrok

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospr.	Neosp. na žiaka
I. A	18	1767	98,17	1767	98,17	0	0
I. B	18+1	1445	80,27	1445	80,27	0	0
II.A	17	1389	81,70	1389	81,70	0	0
II.B	13+2	1025	78,85	1025	78,85	0	0
III. A	18	1402	77,88	1402	77,88	0	0
III. B	15+2	1071	71,4	1071	71,4	0	0
IV.	24+1	1974	82,25	1974	82,25	0	0

V.A	24+1	1909	79,54	1909	79,54	0	0
V.B	28	2811	100,39	2811	100,39	0	0
VI.	20	2268	113,4	2268	113,4	0	0
VII.	25	4425	177	4425	177	0	0
VIII.	13	1630	125,38	1630	125,38	0	0
IX.	20	3372	168,6	3361	168,05	11	0,55

I. a II. STUPEŇ PROSPECH

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	18	18	0	0
I. B	18+1	18	0	0
II.A	17	17	0	0
II.B	13+2	13+1	0	1
III. A	18	18	0	0
III. B	15+2	15+1	0	1
IV.	24+1	24	0	1
V.A	24+1	24	0	1
V.B	28	28	0	0
VI.	20	20	0	0
VII.	25	24	1	0
VIII.	13	13	0	0
IX.	20	20	0	0

e.1.) **I. a II. stupeň základnej školy**
Hodnotenie žiakov:

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	PRV	PDA
I. A	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,00	-	1,00	-
I. B	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,05	-	1,00	-
II. A	1,12	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,29	-	1,18	-
II. B	1,00	-	-	-	-	1,00	-	-	-	1,38	-	1,08	-
III. A	1,78	-	-	-	-	1,00	-	-	1,06	1,44	-	-	1,17
III. B	1,40	-	-	-	-	1,00	-		1,20	1,47	-		1,27
IV.	1,52	-	-	-	-	1,00	-	-	1,04	1,04	-	1,00	1,22
V. A	1,92	2,29	1,92	-	1,96	1,00	-	-	1,04	2,08	-	-	-
V. B	1,68	1,86	1,46	-	1,61	1,00	-	-	1,04	1,75	-	-	-
VI.	1,95	1,90	2,30	2,05	2,20	1,00	1,70	-	1,30	2,30	-	-	-
VII.	1,92	2,20	2,04	2,24	2,16	1,40	2,24	-	1,32	2,48	2,24	-	-
VIII.	2,31	1,54	1,77	2,08	1,38	1,08	1,62	-	1,00	2,31	-	-	-
IX.	2,10	2,10	2,25	2,30	2,20	-	2,25	-	1,00	2,50	2,07	-	-

Trieda	SJL	SPR	SEE	MDV	THD	TSV	TEV	RGV	VLA	VUM	VYV	RUJ
I. A	1,00	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-
I. B	1,05	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-
II.A	1,35	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-
II. B	1,38	1,00	-	-	-	1,00	-	-	-	-	1,00	-
III. A	1,44	1,00	-	-	-	1,00	-	-	1,28	-	1,00	-
III. B	1,60	1,00	-	-	-	1,00	-	-	1,20	-	1,07	-
IV.	1,38	1	-	-	-	1,00	1,00	-	1,46	-	1,00	-
V. A	2,67	1,00	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	-
V. B	1,79	1,00	-	-	1,00	1,07	-	-	-	-	1,00	
VI.	2,10	1,00	-	-	1,00	1,15	-	-	-	-	1,00	-
VII.	2,40	1,00	-	-	1,24	1,16	-	-	-	-	1,20	-
VIII.	1,85	1,00	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	1,00	-
IX.	2,10	1,00	-	-	1,00	1,00	-	1,10	-	1,10	-	2,17

e 2.) **Výsledky externých meraní – Testovanie 9 – 2019**

Základné údaje	**MAT**	**SJL**
Počet testovaných žiakov	20	20
Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením	3	3
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	63,2	64,0
Priemerná úspešnosť v SR	63,1	62,3
Rozdiel oproti národného priemeru	0,1	1,7

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ
Stupeň - ZŠ

Trieda	**Uplatňované učebné plány**
I.	I ŠkVP ISCED 1
II.	I ŠkVP ISCED 1
III.	I ŠkVP ISCED 1
IV.	I ŠkVP ISCED 1

II.

Trieda	**Uplatňované učebné plány**
V.	I ŠkVP ISCED 2
VI.	I ŠkVP ISCED 2
VII.	I ŠkVP ISCED 2
VIII.	I ŠkVP ISCED 2
IX.	ŠkVP ISCED 2

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	**Počet**	**Školský klub detí**	**Počet**	**Materská škola**	**Počet**
zamestnanci ZŠ	28	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	9
Z toho PZ*	25	**Z toho PZ**	3	**Z toho PZ**	6
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	25	- kvalifikovaní	3	- kvalifikovaní	6
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	0

- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	3	**Z toho NZ**		**Z toho NZ**	3
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	1
- špeciálny pedagóg					
- upratovačky	2	**Školská kuchyňa a jed.**	1	**Kuchyňa MŠ**	1
- ostatní		zamestnanci -spolu		zamestnanci -spolu	
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + MŠ + ŠKaŠJ		28+3+9+1			
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ		37			

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	**Aprobácia**
Mgr. Viera Turianska	anglický jazyk - ekológia
Mgr. Elena Haringová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Nina Majlingová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Viera Hricová	1-4. roč. ZŠ
PaedDr. Monika Jurková	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Adriana Tomaníková	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Soňa Komorová	1-4. roč. ZŠ, SJL
Mgr. Terézia Paulisová PhD.	1-4. roč. ZŠ, ETV
Mgr. Michaela Balážová	1-4. roč. ZŠ, TSV - rodičovská dovolenka
Mgr. Renáta Výberčiová	1-4. roč. ZŠ
Mgr. Zdenka Moravčíková	matematika - biológia
Mgr. Katarína Pecníková	anglický jazyk – nemecký jazyk
Mgr. Milan Krúpa	geografia - história
PaedDr. Mária Ťavodová	slovenský jazyk a literatúra - dejepis
Mgr. Ondrej Pastierik	matematika - informatika
Mgr. Janette Mrižová	anglický jazyk
Ing. Emília Reháková	technika - fyzika
Ing. Lucia Dovalová	chémia – výtvarná výchova
Mgr. Eva Solivajová	DEJ – RUJ – ETV - ŠPD
Mgr. Roman Dovala	Farár - NBE
Mgr. Mária Flimelová	Hudobná výchova, NBI
Mgr. Ľubica Lepiešová	telesná výchova – branná výchova- ETV
Mgr. Patrícia Richterová	Nemecký jazyk - anglický jazyk

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	**Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet**	**Počet hodín neodborne vyučovaných predmetov**
Telesná a športová výchova	1	5
Regionálna výchova	1	1
Občianska náuka	2	4
Anglický jazyk	1	1

Ostatné predmety boli na škole vyučované odborne.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Názov vzdelávacieho programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Riadenie školy a školského zariadenia	2	2		
Integrácia nástrojov platformy office365 do práce učiteľa	13	13		
Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	7	7		

i) Údaje o činnosti metodických orgánov a o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Metodické orgány
Na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu zriaďuje riaditeľ ZŠ metodické združenia a predmetové komisie. Ich úlohou je zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch na I. stupni, v ŠKD a v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo skupinách predmetov na II. stupni. Predmetové komisie a metodické združenia sa zriaďujú aj pre zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Za vedúcich metodických orgánov vymenúva riaditeľ ZŠ skúsených učiteľov a učiteľky s dobrými organizačnými schopnosťami.

V školskom roku 2018/2019 pracovali na škole nasledovné metodické orgány:

MZ – I. stupeň
Vedúca : Mgr. Adriana Tomaníková
Členovia : Mgr. Nina Majlingová
Mgr. Viera Hricová
PaedDr. Monika Jurková
Mgr. Renáta Výberčová
Mgr. Elena Haringová
Mgr. Terézia Paulisová PhD.

PK – spoločenskovedných predmetov
Vedúca : PaedDr. Mária Ťavodová
Členovia : Mgr. Janette Mrižová
Mgr. Eva Solivajová
Mgr. Viera Turianska
Mgr. Soňa Komorová
Mgr. Daniela Kozová
Mgr. Milan Krúpa
Mgr. Katarína Pecníková
Mgr. Terézia Paulisová PhD.
Ing. Lucia Dovalová
PaedDr. Monika Jurková
Mgr. Viera Hricová
Mgr. Renáta Výberčiová
Mgr. Patrícia Richterová
Mgr. Mária Flimelová
Mgr. Roman Dovala

PK – prírodovedných predmetov a TSV

Vedúca : Mgr. Katarína Pecníková
Členovia : Mgr. Milan Krúpa
Mgr. Zdenka Moravčíková
Mgr. Ondrej Pastierik
Mgr. Ľubica Lepiešová
Mgr. Michaela Balážová
Ing. Lucia Dovalová
Ing. Emília Reháková
Mgr. Renáta Výberčíová

Činnosť MZ 1. – 4. ročníka

Stanovené ciele v školskom roku 2018/2019, ktoré vyplývali zo základných pedagogických dokumentov, z Plánu školy, Školského vzdelávacieho programu a Plánu práce MZ sme postupne splnili.
V každom ročníku sme postupovali podľa vypracovaných nových učebných osnov a tematických výchovnovzdelávacích plánov, ktoré spĺňali požiadavky inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a zároveň boli súčasťou školského vzdelávacieho programu.
Hodnotenie žiakov sme realizovali klasifikáciou, žiakov sme vo všetkých predmetoch v 1.- 4. ročníku hodnotili známkou. Vo všetkých ročníkoch sa predmet náboženská výchova a etická výchova nehodnotila ani slovne ani známkou, ale iba slovom absolvoval. Do nových tematických výchovnovzdelávacích plánov sme zakomponovali prierezové témy dané ŠVP.
Vo výchovnovzdelávacom procese sme aplikovali inovačné a progresívne metódy. V 2. a 4. ročníku sme pokračovali netradičnou formou výučby matematiky Hejného metódou, ktorá je založená na rešpektovaní 12 princípov. Tie sú usporiadané do uceleného konceptu tak, aby dieťa objavovalo matematiku samo a s radosťou.

Zasadnutia MZ

V tomto školskom roku sa zasadnutia MZ realizovali päťkrát. Na prvom zasadnutí MZ, ktoré sa konalo dňa 6. 9. 2018, bol predložený návrh a následne schválený plán činnosti MZ na nasledujúci školský rok 2018/2019 ako aj konkretizácia úloh a ich prerozdelenie. Druhé zasadnutie sa konalo 7.12. 2018, kde sme sa oboznámili s nasledujúcimi akciami, ktoré úzko spolupracovali aj s obcou. Cieľom bolo zhodnotiť aj prvý štvrťrok práce a adaptácia prvákov na nové prostredie. Tretie zasadnutie konané dňa 26. 2. 2019 malo hodnotiaci charakter, kde sme zhodnotili výsledky za prvý polrok, vzájomne sme si vymenili skúsenosti pri tvorbe didaktických testoch pre dané ročníky a venovali sme sa slabšie prospievajúcim žiakom a spolupráci so školskými inštitúciami. Štvrté zasadnutie prebehlo 19. 3. 2019 a jeho hlavnou témou bolo oboznámenie sa s celoškolskou akciou 100 kníh a 100 rokov Márie Ďuríčkovej. Posledné zasadnutie prebehlo 25. 6. 2019, kde sme sa venovali zhodnoteniu druhého polroka a plneniu cieľov stanovených MZ v školskom roku 2018/2019.

Aktivity primárneho vzdelávania

Súťaže žiakov:

Matematické súťaže:

Všetkovedko

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
2.A	11	3	Nina Kolenkášová (29.miesto) Ema Guevara (36.miesto) Lilien Dubšíková

			(37.miesto)
2.B	4	1	Jakub Ježík (31.miesto)
3.A	2	1	Samuel Krúpa (47.miesto)
3.B	1	-	-
4.r.	7	-	-
Spolu za školu I.stupeň	25	5	

Pytagoriáda

Trieda	Počet zúčast-nených	Pozvaní do okresného kola	Počet úspešn ých riešiteľ ov	Najúspešnejší za triedu
3.r	5	Šimon Lapin	1	Šimon Lapin
4.r.	7	Vendelín Slávko Almáši Hanka Leštáková Marek Medveď	1	Vendelín Slávko Almáši
5.r	8	Natália Lapinová Nina Kapustová	1	Natália Lapinová
6.r	1	Peter Kuric	-	-
7.r.	2	Emilio Guevara	1	Emilio Guevara
8.r.	2	Matej Lešták	-	-

Matematický klokan

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
1.A	4	1	Simon Mário Almáši
1.B	8	2	Martin Klocok Juraj Krutošík
2.A	9	1	Nina Kolenkášová
2.B	4	1	Simona Bystrianska (šampión školy)
3.A	9	-	-
3..B	3	-	-
4.r	6	-	-
Spolu za školu – 1.stupeň	43	5	-

Maksík- priebežne počas roka sa deti zapájali po 5. kôl

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
2.A	9	3	Samuel Gregáň Ema Guevara Viktória Andersson
2.B	4	-	-
3.A	1	-	-

3.B	2	2	Šimon Lapin Andrej Krutošík
4.r.	3	3	Matilda Guevara Martin Kováč Hanka Leštáková

MAKS- priebežne počas roka sa deti zapájali po 8. kôl

Trieda	Počet zúčastnených	Počet úspešných riešiteľov	Najúspešnejší za triedu
7.r.	1	1	Emilio Guevara

Literárne súťaže:

Sládkovičova lipa

Kategória	PREDNES V POÉZII	PREDNES V PRÓZE	Umiestnenie
2. kategória	Sandra Baculáková		

Ľupčiansky čitárik – regionálna súťaž

Kategória	Meno	Umiestnenie
1.ročník	Simon Mário Almáši (1.A)	3.miesto
2.ročník	Ivan Ján Dobrík (2.B)	2.miesto

Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo

Kategória	Meno	Umiesntenie
2. ročník	Simona Bystrianska	Postup do regionálneho kola

Výtvarné súťaže:

Kľúče od kráľovstva Márie Terézie – celoslovenská súťaž

Ročník	**meno**	**postupujúci**	**umiestnenie**
3.A	Samuel Krúpa	-	-
	Eva Valaskajová	-	-
	Pavlína K.Končoková	-	-
3.B	Alex Slosiarová	-	-
	Viktória Valentová	-	-
4.r	Hanka Kubincová	áno	2.miesto v celoslovenskom kole
	Adam Koza	-	-
	Matilda Guevara	-	-
	Hanka Leštáková	-	-
	Sofia Klocoková	-	-
	Lucia Poliaková	-	-

Hudobné súťaže:

O Ponickú fujarku

Kategória	Meno	Umiestnenie
2.ročník	Simona Bystrianska	1.miesto

Hronsecká lipová ratolesť

Kategória	Meno	Umiestnenie

2.ročník	Simona Bystrianska	3.miesto

Galéria talentov

Kategória	Meno	Umiestnenie
2.ročník	Simona Bystrianska	2.miesto

Aktivity leteckých modelárov

1. Jesenné kolo Ligy hádzadiel	- 1.miesto - Andrej Citara v kategórii mladší žiaci
2. Jesenné kolo Ligy hádzadiel	- 1. miesto – Adam Koza v kategórii mladší žiaci 2. miesto – Alex Noskovič v kategórii mladší žiaci
1. Jarné kolo Ligy hádzadiel	- 1. miesto – Alex Noskovič v kategórii mladší žiaci 3. miesto – Adam Koza v kategórii mladší žiaci
2. Jarné kolo Ligy hádzadiel	- 1. miesto – Alex Noskovič v kategórii mladší žiaci 3. miesto – Adam Koza v kategórii mladší žiaci
Halové lietanie	
Košická vrana - súťaž historických RC modelov	- 2. miesto – Adam Koza
Kamenický historik - súťaž historických RC modelov	
Nemcovský kabiňáčik	
4. Verejná súťaž historických modelov v Dunajskej Strede	
Súťaž historických modelov v Bošáci	
Medzinárodná Nitra	
Majstrovstvá Európy historických modelov	
Močenské pastorále	
Pohár slovenských vetroňov	
Majstrovstvá Slovenskej republiky historických RC modelov	

Festival vedy a techniky - krajské kolo

- Žiaci Andrej Citara (4.r.) a Adam Koza (4.r.) - nesúťažne

Enviroaktivity a zdravá škola:

- Zber papiera
- Pešobus
- Mesiac zdravých zubov - návšteva zubnej ambulancie
- Zber šípok
- Farebný týždeň zdravia
- Beseda s pracovníčkami Štátnej ochrany prírody
- Brigáda v školskej záhrade
- Počas celého roka – separovanie v triedach
- Počas celého roka - čistota v okolí školy - každá trieda sa striedala v týždňových intervaloch
- Aktívna spoluúčasť členov triednych zástupcov každého ročníka na kolégiu Zelenej školy počas roka

Projekty:

- Európsky týždeň športu “Be active”
- Národné testovanie prvákov
- Čitateľský maratón (1. Stupeň)
- Ročníkové triedne projekty:
    - 2.A - Spoločenstvo mravcov

- 2.B - Spoločenstvo včiel
- 3.A - Ľudské telo
- 3.B - Ľudová rozprávka - z rozprávky do rozprávky
- 4.r. - Zviera nie je vec

Športové aktivity:

- Cvičenia v prírode
- Lyžiarsky výcvik - 1. ročník
- Plavecký výcvik - 2. a 3. ročník

Triedne aktivity:

- Svetový deň zvierat (výstava našich domácich miláčikov)
- Deň starých rodičov - Tvorivá dielňa so starými rodičmi - Deň jablka
- Medzinárodný deň školských knižníc - návšteva školskej knižnice
- Pasovačka prvákov
- Mikuláš v škole
- Návšteva predškolákov
- Triedne kolá v prednese poézie a prózy
- Triedne kolá - Slávik Slovenska
- Zdobenie kraslíc voskovaním -2.ročník
- Deň matiek /rodiny
- Koncoročný výlet - Harmanecká jaskyňa - 1.A + 1.B
- Koncoročný výlet - Demänovská jaskyňa slobody – 2.A a 2.B
- Koncoročný výlet - Oravská priehrada + Oravský hrad - 3.A a 3.B
- Koncoročný výlet - divadelné predstavenie – 4.ročník

Exkurzie a výstavy:

- Môj domáci miláčik - návšteva výstavy drobnochovateľov
- Výstava ovocia a zeleniny, kvetov
- JRD družstvo Badín - 2.ročník
- Kremnica – 4.ročník
- Exkurzia Vlkolínec - 3. ročník
- Túlanie s útulkáčmi - 4.ročník
- Mobilné planetárium

Besedy:

- Beseda so stomatologičkou
- Beseda so spisovateľom Miroslavom Kapustom

Kultúrne aktivity:

- Hudobno - zábavný koncert Viktor
- Mikuláš v obci – program 1. stupňa
- Vianočné dielne – Darujme Vianoce - kultúrny program pre rodičov
- Návšteva bábkového divadla - Rozprávka na brušku (1. a 2. ročník)
- Slávnostné odovzdanie darov a peňažného šeku OZ Pes v núdzi
- Karneval
- Návšteva knižnice M.Kováča - T. Brezina – 3.A a 3.B
- Deň ľudovej rozprávky (1.stupeň)
- 100 kníh a 100 rokov Márie Ďuríčkovej
- Stavanie mája - akcia v spolupráci s obcou

- Deň detí - FitKids
- Spolu poza školu - školský piknik + športové podujatie

PK Spoločenskovedných predmetov

Zasadnutia PK Spoločenskovedných predmetov

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov sa v tomto školskom roku zišla podľa plánu štyrikrát. Prvé zasadanie sa konalo v auguste 2018, bol na ňom prerokovaný a schválený plán práce na školský rok 2018/19. Druhé zasadanie prebehlo v októbri 2018, jeho témou bolo oboznámenie sa s projektom Fenomény sveta a možnosťami jeho integrovania do vyučovacieho procesu. Tretie zasadanie sa konalo v januári 2019, bolo zamerané na zhodnotenie prvého polroka a prípravu tematického vyučovacieho bloku Vesmír. Posledné zasadnutie sa konalo v júni 2019 a venovalo sa zhodnoteniu druhého polroka a plneniu cieľov, ktoré si PK stanovila v tomto školskom roku.

Aktivity PK Spoločenskovedných predmetov

Prezentácia školy na verejnosti, mimoškolská spolupráca a aktivity

- **Modrotlač Piešťany** (výstava) - 8. ročník
- **Vianočná pošta** - II. stupeň
- **Mikro-makro** Hronov ČR (výstava)
- **Výstava modrotlače Vlkanová**
- **Natáčanie dokrútky o modrotlači** pre Nadáciu SZE
- **Výstava modrotlače** - v rámci podujatia Vlkanovská kraslica
- **Rozprúďme regióny** (Elektráreň Piešťany) - dielnička modrotlače pre verejnosť
- **Dielnička modrotlače** pre študentov EG v Tisovci
- **Dielnička modrotlače** pre zahraničných účastníkov FF Východná
- **Dielnička modrotlače** pre letný tábor zahraničných Slovákov Donovaly

Školské aktivity – spolupráca

- **Vianočné dielne a Darujeme Vianoce -** tematické celoškolské aktivity
- **Kľúče od mesta** – Marec mesiac knihy (spolu s PK prírodovedných predmetov)
- **Vesmír** - tematické blokové vyučovanie (spolu s PK prírodovedných predmetov)
- **Projekt expert** - celoročná súťaž (spolu s PK prírodovedných predmetov)
- **Učiteľské ročníkové projekty** (spolu s PK prírodovedných predmetov)
- **Deň detí s FitKid**s -celoškolská aktivita
- **Spolu poza školu** - celoškolská aktivita

Exkurzie, besedy, divadelné predstavenia

- **Osem statočných** (výstava Sliač) - 7. ročník
- **Exkurzia Martin** – 8., 9. ročník
- **Exkurzia SNG Zvolen** - 5. ročník
- **Vyučovanie v Múzeu SNP** – 9. ročník
- **Exkurzia Matejov dom** – 7. ročník
- **Mobilné planetárium -** II. stupeň
- **Exkurzia Osvienčim** - 8., 9. ročník
- **Univerzitná noc literatúry** - 9. ročník
- **Denník Anny Frankovej** (divadelné predstavenie) – 9. ročník
- **Vyučovanie v galérii** (SNG Zvolen) - 6. ročník
- **Prednáška amerického lektora** – 9. ročník

- **Svet okolo nás** (Múzeum SNP) - 7., 8. ročník
- **Beseda s pracovníkmi finančnej správy** - 7., 8. ročník
- **Exkurzia Kremnica** – 5., 8. ročník
- **Divadlo Židovské príbehy** (CNK Záhrada) - 6. ročník
- **Slovensko bez drog** (beseda) - 5., 6. ročník
- **Beseda Zviera nie je vec** - II. stupeň
- **Hodina v Stredoslovenskej galérii - Camera obscura** – 8. ročník
- **Návšteva cintorína** - II. stupeň
- **Školy za demokraciu** – II. stupeň
- **Invald Park** – II. stupeň
- **Túry do literatúry** - 7. ročník

Vyhodnotenie účasti v súťažiach spoločenskovedných predmetov

- **Školské kolo OSJL** – 8., 9. ročník
- **Okresné kolo OSJL** - Natália Kapustová
- **Triedne kolá Hviezdoslavovho Kubína** - II. stupeň
- **Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína** - II. stupeň
- **Okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína** - Nina Kapustová, S. Cimermanová, Kristína Dovalová, Natália Kapustová
- **Kováčova Banská Bystrica** (literárno-interpretačná súťaž) - Klára Dovalová, M. Borošová, S. Očenášová, M. Baculák, J. Melichová
- **Regionálne kolo Hviezdoslavovho Kubína** - Nina Kapustová, Kristína Dovalová
- **Banskobystrické pierko** (literárno-interpretačná súťaž) - Nina Kapustová, Klára Dovalová, J. Melichová, K. Bullová
- **Sládkovičova lipa** – Nina Kapustová, S. Cimermanová, Kristína Dovalová, Natália Kapustová
- **Školské kolo DEJO** - II. stupeň
- **Okresné kolo DEJO** – M. Borošová, K. Hakelová, Š. Molnár, Natália Kapustová
- **Školské kolo Spelling Genius** – 6. - 9. ročník
- **Školské kolo OAJ** - 6. - 9. ročník
- **Medziškolské kolo Spelling Genius** - 6. - 9. ročník
- **Okresné kolo OAJ** – M. Baculák, F.A. Prieložný
- **Školské kolo SPELLING BEE** – 5. ročník
- **BB Spelling Bee, ZŠ Podlavice** – Nina Kapustová, N. Lapinová
- **Školské kolo GEO** – II. stupeň
- **Okresné kolo GEO** - E. Krúpová
- **Krajské kolo GEO** – E. Krúpová
- **Kvíz finančnej gramotnosti** – 8. ročník
- **Envirospektrum** (celoslovenská súťaž) - Kristína Dovalová (1. miesto)
- **Jesenné aranžovanie** - Klára Dovalová (1. miesto)
- **Vianočná pohľadnica 2018** (medzinárodná súťaž) - 8. ročník
- **Zimné aranžovanie** - Klára Dovalová (3. miesto)
- **Talent, umenie, kumšt** (1. kolo) - Kristína Dovalová, A. Lehocká
- **Talent, umenie, kumšt** (2. kolo) - Kristína Dovalová, A. Lehocká (hlavná cena a pohár TUK)
- **Vesmír očami detí** (okresné kolo) - Kristína Dovalová, N. Almášiová
- **Vesmír očami detí** (celoslovenské kolo) - Kristína Dovalová
- **Zastavme klimatické zmeny** (fotografia) - M. Šimo, Kristína Dovalová
- **AMFO 2019** - celoslovenská súťaž - Kristína Dovalová (2.miesto)

- **Jarné aranžovanie -** Klára Dovalová (hlavná cena mesta)
- **Festival študentských remesiel** - predvádzanie modrotlače a súťaž - (1. miesto v módnej prehliadke Folkstreet - Kristína Dovalová, A. Lehocká, V. Berkyová, Klára Dovalová)
- **V krajine remesiel** - Klára Dovalová (2. miesto), Kristína Dovalová (3. miesto), Lucia Poliaková (1. miesto)
- **Envirospektrum** – foto súťaž - Kristína Dovalová, M. Šimo
- Lidice - medzinárodná výstava detskej výtvarnej tvorby – A. Lehocká, N. Almášiová, Kristína Dovalová, Klára Dovalová

PK prírodovedných predmetov a TSV

Zasadnutia PK Prírodovedných predmetov a TSV
Uskutočnili sa 4 zasadnutia PK. Na prvom zasadnutí v auguste 2018 bol prerokovaný plán práce na aktuálny školský rok. Druhé zasadnutie sa konalo v októbri - oboznámenie s portálom Fenomény sveta. Tretie zasadnutie bolo zamerané na vyhodnotenie 1. polroka a prípravu projektu Vesmír. Posledné zasadnutie sa konalo v júni - vyhodnotenie 2. polroka a plnenie cieľov a úloh z plánu práce PK.

Aktivity PK Prírodovedných predmetov a TSV

<u>Športové aktivity</u>

- **Európsky týždeň športu** - športové predpoludnie
- **Horehronské hry -** vybraní žiaci 7. - 9. ročníka
- Okresné kolo starší žiaci - **streľba zo vzduchových zbraní**
- **Lyžiarsky výcvik** 7. - 9. ročník
- **Futbal Cup - malý futbal mladších žiakov**
- **Futbal Cup - malý futbal starších žiakov**
- **Súťaž z letnom biatlone žiakov ZŠ** - 8. - 9. ročník
- **Plavecký výcvik** 5. ročník
- **Účelové cvičenia** - 2. stupeň ZŠ

<u>Prezentácia školy na verejnosti a mimoškolská spolupráca a aktivity</u>

- **Európska noc výskumníkov** - vedecký stánok Modrotlač, prednáška Ing. Dovalovej pre verejnosť Objavovanie nových tém v prírodných vedách
- **Vedecký brloh** Elektráreň Piešťany
- **Dielničky modrotlače** pre študentov gymnázií Hnúšťa, Piešťany
- Medzinárodná výstava **Farbené do modra** Poľsko
- Reportáž o modrotlači v RTVS, dokrútka o modrotlači pre nadáciu SZE
- **Darujme Vianoce** - divadelné predstavenie žiakov 9. a 7. ročníka na tému ochrany prírody

<u>Školské aktivity – spolupráca</u>

- Dielnička modrotlače pre 4. ročník - rovesnícke vzdelávanie
- Zapojenie sa do aktivity PK spoločenskovedných predmetov **Kľúče od mesta**
- Tematické vyučovanie na tému **Vesmír** - spoločná aktivita s PK spoločenskovedných predmetov
- **Projekt Expert** - súťaž jednotlivcov o najlepší žiacky projekt (2. miesto - N. Kapustová, 5. ročník, s projektom Jedno a dvojklíčnolistové rastliny)
- Ročníkové projekty (Z. Moravčíková, E. Reháková, O. Pastierik)
- Pešobus, zber papiera, Hovorme o jedle, Do školy na bicykli

Exkurzie a besedy

- Výstava drobnochovateľov Badín - 5. a 6. ročník
- Prírodovedné múzeum Tihányovský kaštieľ - 5. a 6. ročník
- Lesnícke a drevárske múzeum Zvolen – 5. ročník
- Mobilné planetárium - 2. stupeň
- Jadrová elektráreň v Mochovciach (organizoval AMAVET)
- Energoland Poľsko (organizoval AMAVET)
- Technické múzeum Brno (organizoval AMAVET)

Vyhodnotenie účasti v súťažiach z prírodovedných predmetov

- Krajské kolo **Festival vedy a techniky AMAVET –** Modrotlač - K. Dovalová, A. Lehocká (8. ročník) postup do celoslovenského kola, A. Koza, A. Citara (4. ročník) nepostúpili
- **Junior náboj 2018 –** A. Hronec, N. Iliašová, M. Lešťák, M. Šolcová (8. ročník), 20. miesto
- **G-robot** robotická súťaž Martin – B. Kapiašová 10. miesto
- Celoslovenská chemická súťaž **Objavujeme čaro chémie** - S. Kupcová, N. Almášiová (6. ročník) - čestné uznanie
- Informatická súťaž **I-Bobor** - školské kolo
- **Predmetové olympiády:**
  Technická olympiáda - školské kolo
  Matematická olympiáda - N. Kapustová (9. ročník) - nezúčastnila sa na okresnom kole
  Fyzikálna olympiáda - školské kolo - neúspešní riešitelia

Vyhodnotenie účasti v športových súťažiach

- **Horehronské hry**
  300m mladší žiaci: A. Molnár - 15. miesto
  300m mladšie žiačky: L. Leštáková - 5. miesto, A. Hudecová - 15. miesto
  300m starší žiaci: B. Kapusta – 27. miesto, N. Libutka – 30. miesto
- **Futbal Cup** mladší žiaci - 3. miesto v okresnom kole
- **Futbal Cup** starší žiaci - 3. miesto v okresnom kole
- **Súťaž v letnom biatlone pre žiakov ZŠ** - B. Kapusta 3. miesto

j) Údaje o vypracovaných projektoch

Vypracovaný projekt: **Školské ovocie** . Projekt pokračuje.
Vypracovaný projekt: **Digitálne učivo na dosah**. Projekt pokračuje.
Vypracovaný projekt: **Zelená škola** Projekt vyhodnotený, škola získala vlajku zelenej školy.
Vypracovaný projekt: **Erasmus +** projekt ukončený k 31. 8. 2019.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .
V školskom roku 2018/2019 nebola na škole vykonaná školská inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Areál základnej školy tvoria budova školy, športová hala, spojovacia chodba medzi budovou školy a športovou halou. V areáli školy sa nachádzajú aj dve ihriská: multifunkčné ihrisko s umelou trávou a veľké trávnaté ihrisko. V budove školy je 13 kmeňových tried, PC učebňa, žiacka knižnica, 5 kabinetov, kancelária výchovného poradcu, ekonomického úseku, sklad učebníc, zborovňa a riaditeľňa. Chodby školy zdobia panely so žiackymi prácami vytvorenými na rôznych vyučovacích

hodinách. Žiaci i pedagógovia využívajú školskú knižnicu, umiestnenú v novej prístavbe, ktorá je vybavená množstvom knižných titulov. Priestor školskej knižnice nezodpovedá požiadavkám na prevádzku študovne. Vyučovanie informatiky a informatickej výchovy prebieha v počítačovej učebni umiestnenej v budove na 1. poschodí. Všetky počítače, notebooky a tablety v škole sú zapojené do internej siete a napojené na výkonný server školy.

Triedy, chodby i ostatné priestory sú pravidelne udržiavané v dobrom hygienickom stave, priebežne sa maľujú. Príjemný životný priestor dotvára aj kvetinová výzdoba tried a chodieb.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. V školskom roku 2018/2019 boli zakúpené nové učebné pomôcky a vybavenie tried.

Možnosti stravovania majú žiaci i pedagógovia zabezpečené vo výdajnej školskej jedálni, v budove športovej haly. Jedáleň je vkusne a účelne zariadená.

Areál školy sa nachádza v peknom prírodnom prostredí s množstvom zelene. Súčasťou areálu je priestranný školský dvor, o ktorý sa starajú aj žiaci. Školská záhrada bola v rámci projektu *Záhrada, ktorá učí* pretransformovaná na učiaci priestor, vďaka ktorému sa učenie v týchto priestoroch stalo zaujímavejšie a zábavnejšie.

Pedagogickí zamestnanci majú okrem zborovne k dispozícii knižnicu s odbornou literatúrou. Keďže priestor pre pedagogických zamestnancov školy nebol dostatočný, uskutočnili sme výmenu kancelárie ekonómky s priestorom pre asistentky učiteľa a vychovávateľky.

Nepedagogickí zamestnanci upratovačky, kurič nemajú svoje šatne s možnosťou oddychu. Ich priestory nezodpovedajú súčasným hygienickým a estetickým požiadavkám.

Škola sa v školskom roku 2018/2019 zamerala na údržbu budovy základnej školy. Uskutočnila sa rekonštrukcia IV. Triedy (bývalá obecná posilňovňa) a okrem toho bolo nevyhnutné odstrániť havarijný stav strechy, čo spôsobovalo zatekanie do učební.

V oblasti údržby budovy boli okrem spomínaných rekonštrukcií zrealizované nasledovné práce:

- oprava a údržba žalúzií v triedach,
- realizácia všetkých potrebných revízií,
- všetky ostatné práce súvisiace s bežnou údržbou budovy školy a ŠKD.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
§ 2 ods. 1 písm. m)

Prenesené kompetencie - ZŠ

Príjmy spolu	***452 991***	**€**

dotácie z MŠ SR na rok 2018

Normatívne finančné prostriedky - spolu	**416 059**	**€**
z toho		
Dotácia zo ŠR na osobné náklady	349 659	€
Dotácia zo ŠR na prevádzku	66 400	€
Nenormatívne finančné prostiedky-spolu	**36 932**	**€**
z toho		
Dotácia na vzdelávacie poukazy	5 536	€
Dotácia na predškolskú výchovu	4 024	€
Dotácia na sociálne znevýhodnené prostredie	100	€
Dotácia na dopravu (cestovné) žiakov	1 774	€

Dotácia na školské potreby		
Dotácia na asistenta učiteľa	20 160	€
Dotácia na kurz pohybových aktivít v prírode	2 900	€
Dotácia na odchodné	2 335	€
Dotácia na učebnice	103	€
Dotácia na stravné žiakov v hmotnej núdzi		

Originálne kompetencie - MŠ, ŠKD

Príjmy spolu	***254 613,83***	**€**
Z toho OK od obce	175 380	€

Dotácie z OÚ Badín a OÚ Vlkanová na rok 2018

Spolu	**8 836,76**	**€**
z toho:		
Dotácia od obce Badín na CVČ	7 865	€
Dotácia od obce Vlkanová na CVČ	971,76	€
SZUŠ-Zacharová	900	€
Príjem od rodičov	33 901	€
UMB - pedagogická prax	199,32	€

Celkové príjmy - OK+PK

Typ výdavku	MŠ		ZŠ		ŠKD		Spolu
	Originálne kompetencie	Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie	Prenesené kompetencie	Originálne kompetencie	Prenesené kompetencie	
Mzdy	93 085	533	4 614	278 947	27 211		404 390
Odvody	30 216	210	1 191	99 238	8 707		139 562
Prevádzka	13 187	2 986	42 161	71 077	915		128 257
Spolu	136 488	3 729	47 966	449 262	36 833		672 209
Celkové výdavky							672 209

Rozpis bežných výdavkov podľa položiek-prevádzka MŠ

elektrická energia	1 118
plyn	5 297
vodné	447
telefónne poplatky	365
interiérové vybavenie	1 206
materiál ostatný	326
kancelárske potreby	762
čistiace a hygienické potreby	622
materiál pre výchovu	1 785
knihy, časopisy, učebnice	744
prac. pomôcky	102
všeobecné služby	208
kurzy, vzdelávanie	
BOZP, PO, revízie	374
stravovanie	1 508
poistné	48

sociálny fond	812
odstupné	4 576
PN	1 034
ostatné	449
Spolu	**21 783**

Rozpis bežných výdavkov podľa položiek-prevádzka ZŠ

cestovné náhrady	267
elektrická energia	3 371
plyn	9 113
vodné	394
telekomunikačné služby	717
poštové služby	175
interiérové vybavenie	5 648
výpočtová technika	4 342
papier	438
kancelárske potreby	693
čistiace a hygienické potreby	730
všeobecný materiál-ostatný	2 637
knihy, časopisy, online publikácie	2 293
učebnice, metodické príručky, pracovné zošity	1 667
materiál pre výchovu	2 130
učebné pomôcky	2 330
prepravné	
rutinná a štandardná údržba výpočtovej techniky	1 497
rutinná a štandardná údržba prevádzkových strojov	1 124
rutinná a štandardná údržba budov	6 682
rutinná a štandardná údržba softvéru	
kurzy, semináre	195
všeobecné služby-ostatné	2 711
BOZP, PO	864
stočné	
revízie	1 190
práce na objednávku	850
Škola v prírode	2 900
poplatky odvody	903
stravovanie – zamestnanci + žiaci	5 441
poistne	745
sociálny fond	2 772
dohody mimo pracovného pomeru	203
dane	
odstupné	

odchodné	2335
ostatné	
nemocenské dávky-PN	3 764
transfer jednotlivcom, cestovné	1 608
Spolu	**72 729**

Rozpis bežných výdavkov podľa položiek-prevádzka ŠKD

plyn	
vodné	
telekomunikačné služby	
interiérové vybavenie	
kancelárske potreby	
všeobecný materiál	
materiál pre vých.	173
služby	
stravovanie	496
sociálny fond	245
PN	453
ostatné	
Spolu	**1367**

Finančné prostriedky získané od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ a ŠKD za rok 2018

za MŠ 15 €
za ŠKD 11 €

Získané finančné prostriedky od rodičov sa kvartálne odvádzali na účet zriaďovateľa, ktorý ich spätne poukazoval na účet školy, za účelom pokrytia nákladov spojených s prevádzkou MŠ a ŠKD.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít na ZŠ

mzdy 3 060 €
odvody 1 274 €
materiálne vybavenie krúžkov 1 202 €
Čerpanie za rok 2018 5 536 €

Všetky nenormatívne finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2018 boli čerpané na osobné náklady pre učiteľov - vo forme odmien pre učiteľov, ktorí viedli záujmové útvary a na úhradu prevádzkových nákladov, najmä energií.

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

PK prírodovedných predmetov a TSV

sa v rámci cieľov školy zamerala na rozvoj kompetencií žiaka stanovených v ŠVP. Pri rozvoji kompetencie k celoživotnému učeniu sa členovia PK využívali metódy aktívneho učenia sa žiakov a projektové vyučovanie, viedli žiakov v samostatnosti a zodpovednosti za svoje vzdelávanie. Tento cieľ bol splnený aj prostredníctvom ročníkových projektov, ktoré vychádzali z preberaného učiva a boli realizované aj na vyučovacích hodinách, ako aj počas tematického blokového vyučovania Vesmír. V mimoškolskej činnosti podporovali aplikačné, tvorivé a hodnotiace myslenie žiakov. Sociálne kompetencie žiakov boli rozvíjané prostredníctvom využívania skupinovej práce a projektového vyučovania. Počas tematického vyučovania Vesmír žiaci pracovali v zmiešaných skupinách, v ktorých boli zástupcovia všetkých ročníkov. Prostredníctvom rozvoja osobnostných a sociálnych kompetencií žiakov sme sa snažili prispievať k zlepšovaniu emocionálnej a sociálnej klímy v triede a škole. Meranie klímy triedy/školy nebolo realizované, a preto nevieme relevantne zhodnotiť splnenie tohto cieľa. Vo vyučovaní členovia PK využívali na vyučovaní dostupný digitálny vzdelávací obsah, IKT a e-learningové platformy, napr. Planéta vedomostí, Youtube, e-učebnica.sk atď. Členovia PK boli oboznámení s možnosťami využitia platformy Fenomény sveta. Táto platforma bola zdrojom materiálov pre tematické vyučovanie Vesmír.
Členovia PK poskytovali žiakom a rodičom poradenstvo a podporu podľa potreby. Výsledky Testovania 9 z matematiky boli na úrovni celoslovenského priemeru. Percentuálna úspešnosť žiakov z matematiky bola 0,8% nižšia ako zo slovenského jazyka. Celkovo môžeme hodnotiť výsledky Testovania 9 ako uspokojivé.

PK spoločenskovedných predmetov

Stanovené ciele v školskom roku 2018/2019 vychádzali z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy 2018/19, Štátneho vzdelávacieho programu, plánu práce školy na šk. rok 2018/19, Školského vzdelávacieho programu, UO pre jednotlivé predmety a plánu práce PK.
V každom ročníku sme postupovali podľa vypracovaných učebných osnov a tematických výchovnovzdelávacích plánov, ktoré spĺňali požiadavky inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a zároveň boli súčasťou školského vzdelávacieho programu. Do nových tematických výchovnovzdelávacích plánov sme zakomponovali prierezové témy dané ŠVP.
Naša PK sa zamerala na rozvíjanie nasledovných špecifických cieľov:

- **Kompetencia k celoživotnému učeniu sa** - na hodinách sme sa snažili zavádzať metódy aktívneho učenia, problémové a heuristické metódy. Boli realizované učiteľské ročníkové projekty, ktoré boli špeciálne smerované na napĺňanie tohto cieľa. Okrem toho sme sa zamerali aj na mimoškolskú aktivitu realizovaním súťaže Projekt expert, ktorej cieľom bolo podporovať žiakov v aplikačnom, tvorivom a hodnotiacom myslení pri rozvíjaní ich záujmov.
- **Kompetencie občianske a sociálne** - realizovali sme s PK prírodovedných predmetov tematický blok Vesmír, ktorý podporil aj sociálne kompetencie, skupinovú prácu a projektové vyučovanie. V tomto projekte došlo k zblíženiu žiakov naprieč jednotlivými ročníkmi, čo veľmi pozitívne prispelo k zlepšeniu klímy v škole.
- **Kompetencie v oblasti IKT** - pokračovali sme v pozitívne rozbehnutom trende v tejto oblasti. Učitelia naďalej využívali digitálny obsah rôznych platforiem, k čomu sme v tomto roku pridali platformu Fenomény sveta. Na predmetoch ako SJL, OBN a ETV sme sa zamerali na posudzovanie relevantnosti internetových zdrojov. Učitelia si v tomto roku rozšírili vzdelanie v oblasti práce s PC.
- **Kompetencia efektívneho používania ANJ** - vyučovanie bolo prispôsobené úrovni a potrebám žiakov, so zameraním na striedanie foriem a metód výučby a využívaním interaktívnej techniky.

Môžeme skonštatovať, že stanovené ciele sa nám podarilo naplniť.

Koordinátor finančnej gramotnosti

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.
Plán práce koordinátora programu finančnej gramotnosti bol skoncipovaný na základe Národného štandardu finančnej gramotnosti, vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2018/2019 a ŠkVP.
Ciele rozvoja finančnej gramotnosti:

- rozvíjať kritické myslenie, plánovanie, zodpovedné správanie a etické rozhodovanie -
- viesť k samostatnosti pri riešení úloh
- ukázať prepojiteľnosť predmetov, tém
- viesť žiakov k aktivite pri získavaní informácii
- kriticky a tvorivo myslieť prostredníctvom získavania vlastnej poznávacej skúsenosti a aktívnym riešením problémov

Realizované úlohy:
Zapracovanie problematiky finančnej gramotnosti do učebných plánov.
Beseda s pracovníkmi Finančnej správy pre žiakov 7. - 9. ročníka
Európsky kvíz o financiách (8. ročník) celosvetová súťaž
Vytvor si vlastnú mincu - exkurzia do Múzea mincí a medailí v Kremnici pre žiakov 5. a 8. ročníka.
Exkurzia do Kremnickej mincovne pre žiakov 5. a 8. ročníka.
Využívanie portálu TAXEDU pre žiakov 1.- 9. ročníka

Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu (VMR) v našej škole je vychovávať sociálne, morálne a emocionálne zrelé osobnosti, schopné konať a správať sa v súlade s etickými normami a vedeckými poznatkami. VMR má multidisciplinárny charakter a svoje ciele uplatňuje hlavne v predmetoch etická výchova, náboženská výchova a biológia, na 1.stupni ZŠ má kľúčové postavenie prvouka, prírodoveda a čítanie.

Ciele VMR :
• rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie,
• pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov,
• pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
• oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jedinca,
• zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti.
Realizované aktivity :
• Návšteva zubnej ambulancie a beseda so stomatologičkou
• Mesiac úcty k starším : Deň starých rodičov - tvorivá dielňa so starými rodičmi - Deň jablka
• Kultúrny program a výroba darčekov pre členov Jednoty dôchodcov Badín
• Darujme Vianoce- kultúrny program pre rodičov a vianočné trhy
• Valentínska pošta- výroba pozdravov pre rodičov a blízkych
• Farebný týždeň zdravia-5 farebných dní bez sladkostí - projektový týždeň na 1.stupni
• Deň rodiny- besiedka s rodičmi- 1.ročník
• Spolu poza školu- celoškolská akcia, šk.piknik, športové súťaže s rodičmi
• Deň detí s FitKids - športové dopoludnie

Koordinátor prevencie

Prevencia sociálno- patologických javov je jednou z výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na vytvorenie pozitívnej školskej klímy, prosociálnu orientáciu žiakov, zdravý životný štýl, podporu a ochranu vlastného zdravia. Prevencia je zároveň súčasťou odborných aj všeobecno-vzdelávacích predmetov. Na koordinovaní aktivít sa podieľa koordinátor prevencie v spolupráci s ostatnými pedagogickými pracovníkmi. Činnosť je zameraná na prevenciu sociálno-patologických javov, zvyšovanie informovanosti žiakov, podporu zdravého spôsobu života a racionálneho využitia voľného času žiakov.
Plán práce koordinátora drogovej prevencie vychádzal z nasledujúcich dokumentov:

- POP MŠ SR na rok 2018/2019 – čl. 1.5.10 Zdravý životný štýl a čl.1.5.11 Bezpečnosť a prevencia.
- Národná protidrogová stratégia SR na roky 2013-2020
- Národný akčný plán pre problémy s alkoholom na roky2013-2020

Výchovný cieľ: Znižovať sociálno - patologické prejavy a formy správania sa žiakov.

Čiastkové ciele:

- *Žiaci zvýšia svoju senzitivitu na prípady šikanovania v škole a mimo školy. Žiaci vedia vyhodnotiť, či sú oni, prípadne ich spolužiak, obeťou šikanovania zo strany spolužiakov, naučia správne reagovať na šikanovanie zo strany spolužiakov, či už v roli obete, príp. roli účastníka. Žiaci vedia navrhnúť a realizovať, v spolupráci so spolužiakmi a pedagóga, riešenie problému so všetkými zainteresovanými stranami (obeť šikany, agresori, spolužiaci, rodičia, pedagógovia, vedenie školy).* Napĺňanie tohto cieľa bolo realizované prostredníctvom vyučovania na etickej výchove pomocou programu ART zameraného na schopnosť žiakov pracovať so svojou agresivitou a agresivitou spolužiakov a preventívneho programu Šikanovanie - Tolerancia 0, ktorý v minulom roku pre žiakov pripravil koordinátor prevencie. Z hľadiska prevencie šikany, najmä medzi chlapcami a dievčatami bolo tiež v 7. ročníku zaradená beseda Chlapci sú z Marsu a dievčatá z Venuše I. o rozdieloch medzi chlapcami a dievčatami, zameraná na vzájomné poznávanie a podporu tolerancie, v spolupráci s MP Education.
- *Žiaci 8. a 6. ročníka sú, po ukončení projektu Nie v našej škole, schopní popísať, čo je extrémizmus a rasizmus a xenofóbia, aké sú prejavy týchto negatívnych spoločenských javov. Ako vplývajú na jedincov marginalizovaných spoločenských skupín, ktorých sa týkajú. Sú schopní zaujať hodnotiaci postoj k tejto problematike.* Cieľ bol naplnený v spolupráci so Zuzanou Szaboovou, koordinátorkou vzdelávania platformy Nie v našom meste. Program je odborne garantovaný Katarínou Kurčíkovou – odbornou asistentkou Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela, Radoslavou Vicenovou z REACH – výskumného a vzdelávacieho inštitútu a jedným z najvýznamnejších európskych odborníkov na extrémizmus HaraldomWeilnbockom, zakladateľom organizácie Culturesinteractive a siete RAN – RadicalizationAwarenessNetwork pri Európskej komisií.
- *Žiaci 2. stupňa poznajú negatívny dopad mäkkých a tvrdých drog na svoje zdravie.* Žiaci 6. ročníka absolvovali besedu s tematikou prevencie užívania drog Pravda o drogách. Žiaci vyšších ročníkov už besedu absolvovali v minulom a predminulom školskom roku. Žiaci 7. ročníka sa tiež zapojili do kvízovej súťaže Nebuď otrok drog, kde v súlade so stanoveným cieľom prehĺbili svoje poznatky o negatívnych účinkoch mäkkých a tvrdých drog.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY

- Dlhodobá tradícia
- Flexibilita, pripravenosť na zmeny v okolí
- Ochota k zmenám v škole
- Humanizácia vzdelávania
- Skúsenosti s prácou so slabo prospievajúcimi žiakmi
- Zavádzanie IKT a inovačných metód do vyučovania
- Systém ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Práca asistentov učiteľa na škole
- Úspechy žiakov v olympiádach a súťažiach
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP a k žiakom zo znevýhodneného prostredia
- Zapájanie sa do projektov
- Aktivity mimo vyučovacieho procesu

SLABÉ STRÁNKY

- Dostupnosť študijných materiálov v školskej knižnici
- Menší záujem rodičov o dianie v škole
- Schopnosť pracovať so spätnou väzbou
- Finančné ohodnotenie zamestnancov
- Obmedzené finančné zdroje na obnovu a rozvoj
- Nedostatočné prepojenie vyučovania s praxou
- Nedostatočná vnútorná motivácia žiakov
- Skúsenosti s využívaním IKT vo vyučovacom procese
- Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- Zastarané vybavenie kabinetov učebnými pomôckami

PRÍLEŽITOSTI

- Posilnenie výučby cudzích jazykov a informatickej výchovy
- Jediná základná škola v lokalite
- Dobrá spolupráca so zriaďovateľom a s okolitými obecnými úradmi
- Rozvoj spolupráce s materskými školami v okolí
- Možnosť získať žiakov z okolitých obcí
- Možnosť participácie na projektoch a grantových úlohách
- Zavedenie krátkodobých kurzov a školení pre verejnosť
- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Sponzoring
- Zlepšenie sociálno-ekonomického postavenia učiteľa
- Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
- Dobré podmienky na rozvoj talentov cez mimoškolskú činnosť

RIZIKÁ

- Nedostatočné financovanie školstva
- Negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov
- Strata motivácie učiteľov
- Racionalizačné opatrenia
- Nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- Inteligenčný potenciál budúcich žiakov

- Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Psychohygienické podmienky boli realizované dodržiavaním zásad pri zostavovaní rozvrhu. V 1. – 4.ročníku písanie nie je zaraďované na prvé vyučovacie hodiny, tiež nenasleduje po hodinách telesnej výchovy. V stredu sa žiakom nezadávajú písomné domáce úlohy a popoludňajšie vyučovanie je realizované v priebehu týždňa len na 2. stupni – povinne voliteľné predmety NBV a ETV.
Učebne sú vyhovujúce, vybavené vhodným školským nábytkom.
Pobyt na čerstvom vzduchu počas veľkých prestávok je pre žiakov zabezpečený v prípade priaznivého počasia počas celého roka v priestoroch školského dvora. Vyučovanie telesnej výchovy sa realizuje za priaznivého počasia predovšetkým vonku, najmä v jesenných a jarných mesiacoch - na školskom dvore, multifunkčnom alebo futbalovom ihrisku. V prípade nepriaznivého počasia a zimnom období v priestoroch modernej športovej haly. Z hľadiska psychohygieny sú podmienky na výchovu a vzdelávanie na veľmi dobrej úrovni.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy sa v plnom rozsahu realizovali cez krúžkovú činnosť. V školskom roku 2018/2019 v škole pracovalo krúžkov. Výsledkom ich činnosti boli úspechy vo vedomostných a športových súťažiach. Záujmové útvary, ktoré pracovali v školskom roku 2018/2019:

Hry s Hejného matematikou (1.-2. roč.) - 23 žiakov, viedla Mgr. Paulisová, PhD.
Matematický (9. roč.) - 11 žiakov, viedol Mgr. Pastierik
Slovenský jazyk (9. roč.) - 11 žiakov, viedla PaedDr. Ťavodová
Ruský jazyk (5.- 7. roč.) - 13 žiakov, viedla Mgr. Solivajová
Paličkovanie a iné ručné práce (3.-9.r.oč.) - 23 žiakov, viedla Mgr. Kozová
Halový futbal (3.- 9. roč.) - 25 žiakov, viedol Mgr. Krúpa
Hasičský (2.- 8. roč.) –14 žiakov, viedol p. Hanuliak
Kremík (6.- 8. roč.) – 24 žiakov, viedla Ing. Dovalová
Letecké modelárstvo - Badínske krídla (1.- 9. roč.)- 23 žiakov, viedla Mgr. Kozová
Strelecký (3.- 8. roč.) - 23 žiakov, viedol Mgr. Krúpa
Školská kapela (1.- 7. roč.) - 22 žiakov, viedla Mgr. Paulisová, PhD.
Pohybovo-tanečný (1.-3. roč.)- 20 žiakov, viedla Mgr. Hricová
Futbal U 11 (1.- 5. roč.) - žiakov, viedol p. Iliaš
Tvorivé programovanie (5.- 8. roč.) - 21 žiakov, viedol Mgr. Pastierik

c) Spolupráca školy s rodičmi o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola počas školského roka aktívne spolupracovala s Radou rodičov pri ZŠ v Badíne. Zástupcovia rodičov z jednotlivých tried prejednávali na zasadnutiach rodičovskej rady s vedením školy pripomienky z triednych schôdzok RZ. Venovali sa najmä otázkam výchovno-vzdelávacieho procesu, správania, dochádzky, ale aj organizovania a zabezpečenia spoločných podujatí. Spolu hľadali riešenia výchovných problémov žiakov. Všetky pripomienky a podnety zo strany rodičov na adresu školy boli riešené a snahou školy bolo vyriešiť ich ku spokojnosti všetkých zainteresovaných. Rodičia spolupracovali so školou aj pri rôznych podujatiach. Z príspevkov rodičov boli v priebehu roka financované rôzne podujatia a aktivity pre žiakov.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

V školskom roku 2018/2019 škola spolupracovala v oblasti výchovy, vzdelávania a materiálno -technického vybavenia školy najmä s nasledujúcimi organizáciami:

- MŠ v Badíne (zápis detí do 1. ročníka, vzájomné návštevy detí z MŠ a ZŠ, spoločné kultúrne programy pod záštitou obce),
- Rada rodičov a Rada školy pri ZŠ s MŠ Badín,
- Obecný úrad v Badíne – spolupráca na úseku údržby budovy školy (pri organizovaní obecných kultúrnych a spoločenských podujatí),
- ZO zväzu protifašistických bojovníkov –príprava kultúrnych programov na zasadnutia ZO, a spolupráca pri príprave na súťaž Putovanie medenou Bystricou,
- CPPPaP v Banskej Bystrici – diagnostikovanie žiakov s poruchami učenia a správania,
- Dobrovoľný hasičský zbor Badín – ukážky práce a techniky v rámci praktických účelových
- cvičení a didaktických hier, záujmová činnosť detí, organizovanie súťaží na pôde školy
- Základná umelecká škola Zacharová - ponuka umeleckých voľnočasových aktivít pre žiakov školy
- Fit Kids – ponuka športovej prípravy pre žiakov školy
- Futbalový klub Badín - záujmový útvar pre žiakov.

V Badíne, dňa 27. augusta 2019

Mgr. Viera Turianska
riaditeľka školy