

JĘZYK POLSKI-przedmiotowe zasady oceniania

WSTĘP

Podstawą oceniania osiągnięć ucznia z języka polskiego są wypowiedzi ustne i pisemne.

Informacje dotyczące wymagań edukacyjne na poszczególne oceny z języka polskiego znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce Organizacja

Ocenianie na lekcjach języka polskiego powinno uwzględniać:

- wiedzę przedmiotową z zakresu historii i teorii literatury, interpretacji i analizy tekstów kultury i nauki o języku;
- komunikowanie się – przekazywanie informacji, argumentowanie,

uzasadnianie, działanie;

- krytyczny odbiór tekstów
- umiejętność tworzenia własnych wypowiedzi pisemnych i ustnych
- celowe działania na tekście [parafrazowanie, streszczanie, itp.]
- stosowanie umiejętności przedmiotowych w innych obszarach

działalności szkolnej i pozaszkolnej.

I. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

Podstawą oceniania wiadomości i umiejętności powinny być:

- odpowiedzi ustne
- prace klasowe pisemne (min. dwie w semestrze)
- zadania egzaminacyjne, znajomość treści lektur i umiejętność interpretacji tekstów literackich
- sprawdziany, kartkówki
- prace dodatkowe (referaty, praca w grupach itp.).
- praca na lekcji

Ocenianie musi odbywać się w sposób jawny i systematyczny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym;
- zna i prezentuje lektury dodatkowe podane przez polonistę;

- bierze udział w szkolnych konkursach języka polskiego;
- bierze udział w Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego;
- bierze udział w innych pozaszkolnych konkursach i przedsięwzięciach

twórczych związanych z językiem polskim.

KRYTERIA OCENY:

Prace klasowe, pomiar dydaktyczny

- < 30% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1
- $\geq 30\% \text{ i } \leq 35\%$ - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7
- $> 35\% \text{ i } \leq 40\%$ - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2
- $> 40\% \text{ i } \leq 45\%$ - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5
- $> 45\% \text{ i } \leq 50\%$ - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7
- $> 50\% \text{ i } \leq 55\%$ - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3
- $> 55\% \text{ i } \leq 60\%$ - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5
- $> 60\% \text{ i } \leq 65\%$ - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7
- $> 65\% \text{ i } \leq 70\%$ - ocena dobra (4) - liczona jako 4
- $> 70\% \text{ i } \leq 75\%$ - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5
- $> 75\% \text{ i } \leq 80\%$ - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7
- $> 80\% \text{ i } \leq 85\%$ - ocena bardzo dobra (5) - liczona jako 5
- $> 85\% \text{ i } \leq 90\%$ - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5
- $> 90\% \text{ i } \leq 95\%$ - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7
- $> 95\%$ - ocena celująca (6) - liczona jako 6

Sprawdziany, kartkówki:

- 0-39%- 1
- 40- 45 %- 2-
- 46- 55% -2
- 56- 59% - 2+
- 60- 65- 3-
- 66-75% -3
- 76- 79% -3+

80-83% -4-

84-87%-4

88-90%- 4+

91-94% - 5-

95-100% - 5

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska min. 91% punktacji i wykona zadanie dodatkowe

WAGI:

praca klasowa- 8

sprawdzian - 5

kartkówka - 3

lektury znajomość treści, wypracowania, itp. -6

zadanie egzaminacyjne czytanie ze zrozumieniem, streszczenie, analiza tekstu, wypowiedź ustna wg wytycznych CKE - 4

wypowiedź retoryczna - 4 [recytacja, odpowiedź ustna]

praca na lekcji- 3

praca w grupach - 2

inne praca domowa, praca dodatkowa, referat, prezentacja, itp. -2

- Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Wyniki prac klasowych uczniowie winni otrzymać przed upływem 3 tygodni.
- DIAGNOZA, POMIAR DYDAKTYCZNY

Uczniowie w każdej klasie piszą sprawdziany diagnostyczne, wszystkie diagnozy są oceniane zgodnie z kryteriami pracy klasowej z zastrzeżeniem diagnozy na wejście, która ma charakter oceny opisowej, kształtującej [wynik punktowy, procentowy lub pisemna informacja].Ocena z pomiaru nie podlega poprawie.

II. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA.

- Jeżeli uczeń nie może pisać pracy klasowej, sprawdzianu lub pomiaru dydaktycznego w wyznaczonym terminie, powinien to zrobić w najbliższym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Nieobecność w drugim terminie jest równoznaczna z oceną niedostateczną (wyjątek stanowi choroba ucznia).

III. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY.

- Każdą ocenę z pracy klasowej uczniów może poprawić, do średniej liczy się ocena wyższa. W klasie z rozszerzonym programem języka polskiego liczy się zarówno pierwsza ocena jak i ta uzyskana z poprawy.
- Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.
- Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne).

IV. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA.

- **Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.**
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, które opuścił oraz zaliczyć materiał z lekcji, na których był nieobecny (niezależnie od przyczyn nieobecności). Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.
- Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy pracy klasowej, znajomości treści lektury oraz pracy domowej zadanej z wyprzedzeniem).

V. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oceniani są w sposób zindywidualizowany z uwzględnieniem zaleceń PPP, np. wydłużony czas pracy, nieobniżanie oceny za błędy wynikające z dysleksji i dysortografii, preferowanie wypowiedzi ustnych lub pisemnych.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

- Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Punktem wyjścia do wystawienia oceny półrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu semestru, zaś rocznej - średnia ważona wszystkich ocen otrzymanych w całym roku szkolnym.

- Ocena na koniec półrocza/roku szkolnego jest wystawiana wg zasady zaokrąglania: profil podstawowy i rozszerzony od 0,50 w górę (wyjątek stanowi ocena dopuszczająca, którą można otrzymać po uzyskaniu średniej 1,7).
 - Podstawą klasyfikowania ucznia jest posiadanie wszystkich ocen z prac klasowych i przynajmniej dwóch innych ocen oraz 50 % obecność na zajęciach.
 - Uczeń może podwyższyć ocenę roczną z przedmiotu poprzez poddanie się kontroli wiadomości i umiejętności w formie pisemnej. Chęć taką musi zgłosić przed wystawieniem oceny ostatecznej.
 - Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH.

- Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego librus zgodnie z przydzieloną kategorią i wagą.
- Przy ocenach niedostatecznych z prac klasowych i pomiaru dydaktycznego nauczyciel umieszcza ocenę kształtującą **T**, która zawiera procentowy wynik oraz wskazuje sposoby i formy poprawy.
- Wynik z diagnozy na wejście oraz matury próbnej jest przedstawiany w formie oceny kształtującej, zawiera informację o tym, co uczeń potrafi, nad czym powinien popracować, jakie są kierunki jego rozwoju.

VIII. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania zawarte są w rozdz. VII Statutu III LO.

Zespół przedmiotowy:

Danuta Huszcza-Sawicka

Aleksandra Maciejewska

Katarzyna Maciesza

Beata Orzech

Katarzyna Ruta