Historia kl 6 dnia 02.06. oraz 03.06. 2020r

TEMAT: Utrwalenie wiadomości z klasy 6

Dziś kontynuacja powtórzenia z klasy 6

Dział IV od absolutyzmu do republiki

<https://epodreczniki.pl/a/krol-slonce/DQtl23FIW>

<https://epodreczniki.pl/a/monarchia-parlamentarna/DXEpshCzz>

Monarchia parlamentarna i absolutna to dwa przeciwstawne typy monarchii, które różnią się między sobą rolą i znaczeniem króla, a także innych instytucji państwowych. Monarchia absolutna to ustrój, jaki występował m. in. we Francji w XVI, XVII, XVIII wieku, natomiast monarchia parlamentarna powstała i rozwijała się w Anglii (występowała i występuje także w innych krajach), gdzie funkcjonuje po dzień dzisiejszy.

W monarchii parlamentarnej, władza spoczywa (jak sama nazwa wskazuje) w rękach parlamentu. Rola króla jest tutaj dość znacznie ograniczona - monarcha pełni zwykle wyłącznie funkcje doradcze i reprezentacyjne, jego funkcją jest także symbolizowanie wielkości, historii, tradycji i siły kraju. Ograniczenie władzy króla w monarchii parlamentarnej zostało spowodowane koniecznością włączenia w proces rządzenia szerszej grupy bogacących się obywateli (poddanych): szlachty (arystokracji), a także mieszczan (potem także innych grup społecznych). Parlament tym samym stawał się reprezentacją woli mieszkańców danego kraju (kwestia wyborów do parlamentu), natomiast osoba króla zaczęła z czasem stawać się jedynie symbolem władzy. O monarchii parlamentarnej mówi się wręcz, że „król panuje, ale ale nie rządzi” - władza jest bowiem przekazywana parlamentowi i związanemu z nim rządowi na czele z premierem.

Monarchia absolutna jest, jak wspomniano, przeciwieństwem monarchii parlamentarnej. Tutaj król nie tylko panuje, ale także i rządzi - w pełnym tego słowa znaczeniu. W jego rękach skupiona jest władza sądownicza, wykonawcza i ustawodawcza, którą realizuje za pomocą odpowiednich organów, niepochodzących z wyborów. Jeśli w ustroju monarchii absolutnej funkcjonuje wybieralny parlament, to pełni on jedynie funkcję fasadową, monarcha nie oddaje swojej władzy wybieralnym przedstawicielom ludu.

Charakterystyczną cechą monarchii absolutnej jest także duży rozrost biurokracji związany z wyraźną centralizacją rządów. W przypadku monarchii parlamentarnej, centralizacja jest znacznie mniejsza, a wręcz dąży się do usprawniającej rządy decentralizacji.

Warto zaznaczyć, że w obu monarchiach występuje skodyfikowane prawo, tutaj jednak pojawia się kolejna różnica - kwestia tego, kto decyduje o prawie. Jak wspomniano, w monarchii absolutnej władzę ustawodawczą pełni monarcha, natomiast w monarchii parlamentarnej – parlament.

<https://epodreczniki.pl/a/wiek-rozumu-czyli-oswieceniowa-europa/DRvgtJyXX>

<https://epodreczniki.pl/a/nowe-mocarstwo---prusy/DjF4J2XXo>

**Nowe potęgi europejskie**

**Rosja XVII-XVIII w**

**1689** – rządy przejmuje car **Piotr I**, który wiele podróżował po Europie, obserwując różne środowiska. Za jego panowania w Rosji przeprowadzono szereg reform:

- podział Rosji na gubernie i prowincje

- zwiększona kontrola nad urzędnikami: powstanie Senatu Rządzącego oraz kolegiów

- podporządkowanie carowi Kościoła prawosławnego

- zgodnie z merkantylizmem dbał o rzemiosło i manufaktury; rozwijał się handel

- nowa stolica – **Petersburg**

- powstanie nowych szkół: w Moskwie szkoła nawigacji, w Petersburgu Akademia Morska i Akademia Nauk

- wydania nakazu uczenia szlacheckich potomków

- zmiany w obyczajach: nakaz zmiany wizerunku u bojarów

- nowoczesna armia: większa i lepiej zorganizowana; flota carska – najpotężniejsza na Morzu Bałtyckim

**1762** – przejęcie tronu przez carycę **Katarzynę II**

**Prusy - XVII-XVIII w.– Hohenzollernowie**

Od 1618 roku umacniały swoją pozycję. Wówczas Brandenburgia i Prusy Książęce połączyły się unią personalną. W **1701** roku Fryderyk III otrzymał tytuł „króla w Prusach”, kolejny władca **Fryderyk** **Wilhelm I** również umacniał państwo. Wprowadził reformy:

- szkolnictwa (chociaż sam przyjął małpę do Akademii Nauk)

- administracji – obsadził stanowiska zaufanymi urzędnikami pochodzenia mieszczańskiego i szlacheckiego, tzw. **junkrów**

- armii, chociaż niechętnie prowadził wojny

W 1740 roku tron objął syn „króla kaprala”, Fryderyk II Wielki („rozbójnik Europy”), którego rządy określa się mianem **absolutyzmu oświeconego**. Charakterystyka rządów Fryderyka II:

- polityka podbojów

- bogacenie się kosztem sąsiadów

- uznawał się za „pierwszego sługę państwa”, stąd nie pozwalał na kontrolę swoich przedsięwzięć

- wprowadził wysokie cła na towary przywożone do Prus

- wprowadził reformy nauki, kultury i sztuki

**Austria XVIII w. – Habsburgowie**

**1740** – kryzys wielkiego cesarstwa (zróżnicowanego etnicznie i kulturowo); zasiada na tronie Maria Teresa, co wzbudza kolejne konflikty. W 1745 Austria traci Śląsk. **Maria Teresa** nadal rządzi, przeprowadza liczne reformy:

- ograniczenie praw szlachty i duchownych

- powołanie Rady Państwa

- nowe podatki

- prowadzenie polityki merkantylizmu

Politykę Marii Teresy kontynuował jej syn, **Józef II** (od 1780):

- rządy absolutne

- zniósł poddaństwo chłopów

- rozbudował placówki szkół podstawowych

- dbanie o wolność religijną

- uzależnił od siebie duchownych, wypłacając im pensje – jednocześnie zlikwidował ok. 30% zgromadzeń zakonnych

**1756-1763 wojna siedmioletnia**; potwierdziła nowy układ sił w Europie. Najsilniejszymi państwami zostały: Francja, Austria, Wielka Brytania (potęga morska), Rosja i Prusy – stąd określenie **koncert pięciu mocarstw**

<https://epodreczniki.pl/a/stany-zjednoczone-ameryki-usa---swiatowa-potega-gospodarcza/D16CBZnmx>

03.06.2020r

Oraz dział V Upadek Rzeczpospolitej

<https://epodreczniki.pl/a/czasy-saskie---rzeczpospolita-wettynow/DbK4ir44w>

<https://epodreczniki.pl/a/upadek-rzeczypospolitej-obojga-narodow/DbVINcjox>

<https://epodreczniki.pl/a/oswiecona-polska/Dfx24ZmYt>

<https://epodreczniki.pl/a/sejm-wielki-oraz-uchwalenie-konstytucji-3-maja/DPpfDltVD>

<https://epodreczniki.pl/a/powstanie-kosciuszkowskie/Dvk6GhtFR>

<https://epodreczniki.pl/b/bajkowo-o-rozbiorach-rzeczypospolitej/P98XNE2HZ>

<https://youtu.be/ZBx40SBSvoU>

- film obejrzyj

<https://epodreczniki.pl/a/kryzys-reformy-i-upadek-rzeczypospolitej-szlacheckiej-lekcja-powtorzeniowa/DgF2u1tDU>

podręcznik od strony 121 do 182