

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch

a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Úbrež 141
Adresa školy	Úbrež 141, 072 42 Úbrež
Telefón	056/6596584
E-mail	zsubrez@zsubrez.sk
Zriaďovateľ	Obec Úbrež
www stránka	www.zsubrez.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Tomáš Doležal, PhD.	0915 317 001	riaditel@zsubrez.sk
ZRŠ pre ZŠ	MVDr. Marianna Bellová	0903 220 767	marianna.bellova@zsubrez.sk
ZRŠ pre MŠ	Jarmila Antoničová	0908 456 854	jarmila.antoncova@zsubrez.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Jozef Kornúc
pedagogickí zamestnanci	Slavomíra Skybová
ostatní zamestnanci	Ľudmila Podoláková
zástupcovia rodičov ZŠ	Ján Kiš
	Marcela Bilá
	Jana Lešová
zástupcovia rodičov MŠ	Jana Horňáková
zástupca zriaďovateľa	Ivana Balogová
	Dávid Balog
	Gejza Holub
	Martin Olejník

Poradné orgány školy

	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ	Mgr. Zuzana Michaličová	prvý stupeň, špeciálne triedy
PK	Mgr. Iveta Balintová	druhý stupeň – spoločenskovedné predmety
	Mgr. Marián Vasiľ	druhý stupeň – prírodovedné predmety

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 191

Počet tried: 12

Podrobnejšie informácie:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠT1	ŠT2	ŠT3	Spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Počet žiakov	15	20	20	21	21	19	23	20	14	6	8	4	191
Z toho ŠVVP	0	0	1	3	0	1	1	3	2	6	8	4	29
z toho v ŠKD	5	3	4	3									15

Žiaci individuálne integrovaní (so ŠVVP) k 15. 9. 2020:

Individuálne integrovaní žiaci	Počet
so syndrómom autizmu	3
s mentálnym postihnutím	21
vývinovými poruchami učenia	5
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	31

§ 2. ods. 1 c

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021 bolo zapísaných 15 detí, z toho 9 chlapcov a 6 dievčat.

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2021: 16 / 7 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 15/ 6 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0 / 0 dievčat

V školskom roku 2020/2021 skončilo dochádzku na ZŠ 10 žiakov 9. ročníka, 4 žiaci ukončili 10 ročnú povinnú školskú dochádzku v ôsmom ročníku, 1 žiak ukončil 10 ročnú povinnú školskú dochádzku v siedmom ročníku, 1 žiak ukončil 10 ročnú povinnú školskú dochádzku v šiestom ročníku a 1 žiak ukončil 10 ročnú povinnú školskú dochádzku v špeciálnej triede.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium	SOŠ	OU	Pr. pomer	Spolu
prihlásení	0	1	7	6	14
prijatí	0	1	7	0	8
% úspešnosť	0	100	100	0	57

Klasifikácia tried

4. stupňa : 11

[illegible]

Trieda	VLA	VUC	DEJ	OBN	VYV	HUV	TSV	PVC	THD	TDA	Σ
1.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,5	1,80
3.A	1,86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,87
4.A	1,69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,93
5.A	-	-	2,32	1,74	-	-	-	-	-	-	2,51
6.A	-	-	2,22	2,22	-	-	-	-	-	-	2,47
7.A	-	-	2,68	2,47	-	-	-	-	-	-	2,64
8.A	-	-	2,24	2,00	-	-	-	-	-	-	2,19
9.A	-	-	3,33	2,92	-	-	-	-	-	-	3,34
ŠT1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠT2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠT3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	15	15	0	0
2.A	20	20	0	0
3.A	20	15	0	5
4.A	21	15	0	6
5.A	21	19	1	1
6.A	19	17	1	1
7.A	23	18	1	4
8.A	20	14	3	3
9.A	14	7	5	2
ŠT1	6	3	3	0
ŠT2	8	4	4	0
ŠT3	4	1	3	0
Spolu	191	148	21	22

Dochádzka žiakov

Trieda	Zameškané hodiny	Zameškané hodiny/žiak	Ospravedl. hodiny	Ospravedl. Hodiny/žiak	Neospravedl. hodiny	Neospravedl. Hodiny/žiak
1.A	4540	302,66	4540	302,66	0	0
2.A	6049	302,45	6049	302,45	0	0
3.A	4064	203,20	4056	202,80	8	0,40
4.A	3179	151,38	3179	151,38	0	0
5.A	1887	89,85	1698	80,85	189	9,00
6.A	2134	112,31	2036	107,15	98	5,15
7.A	3160	137,39	2918	126,86	242	10,52
8.A	2444	122,20	2320	116,00	124	6,20
9.A	2341	167,21	2093	149,50	248	17,71
ŠT1	1569	261,50	1508	251,33	61	10,16
ŠT2	2874	359,25	2313	289,12	561	70,12
ŠT3	48	12,00	48	12,00	0	0

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníkov ZŠ Testovanie-2018

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer
Monitor SJL	-	-	-
Monitor MAT	-	-	-

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov ZŠ Testovanie-2019

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslovenský priemer
Monitor SJL	-	-	-
Monitor MAT	-	-	-

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V škole v školskom roku 2020/2021 boli uplatňované školské učebné plány pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským pre ISCED 1 a ISCED 2 v súlade so Štátnym a Školským vzdelávacím programom, pre 1. až 9. ročník v súlade s inovovaným Štátnym a Školským vzdelávacím programom.

Rozširujúce a voliteľné hodiny

V učebnom pláne školy sme dodržali dotáciu hodín daných v Štátnom vzdelávacom programe a iškVP, voliteľné hodiny sme použili na posilnenie predmetov SJL, MAT, INF, THD a DEJ.

vyučovací predmet	primárne vzdelávanie					nižšie stredné vzdelávanie					
	1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
slovenský jazyk a literatúra	9	8	7*1	7	31*	5	5	4	5	5	24
anglický jazyk			3	3	6	3	3	3	3	3	15
tvorivá dramatika	*2	*1			*3						
ruský jazyk								*2	*2	*2	*6
matematika	4	4*1	4*1	4*1	16* 3	4*1	4*1	4*1	4	5	21* 3
informatika		*1	1	1	2*1	1	1	1	1	*1	4*1
prvouka	1	2			3						
prírodoveda			1	2	3						
fyzika							2	1	2	1	6
chémia								2	2	1*1	5*1
biológia						2	1*1	2	1	1	7*1
vlastiveda			1	2	3						
dejepis						1	1	1	1*1	2*1	6*2
geografia						2	1*1	1*1	1	1	6*2
občianska náuka						*1	1	1	1	1	4*1
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
pracovné vyučovanie			1	1	2						
technika /svet práce						1*1	1*1	1	1	1	5*2
hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
disponibilné hodiny	*2	*3	*2	*1	8	*3	*4	*4	*3	*5	19
spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	15	0
Bežných tried	9	173	11
Špeciálnych tried	3	18	18
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	12	191	29

2. ods. 1 g

Zamestnanci

Počet zamestnancov ZŠ bol 28 z toho 16 učiteľov, 3 pedagogickí asistenti, 1 odborný zamestnanec, 1 vychovávateľka ŠKD a 7 nepedagogických zamestnancov.

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady, boli kvalifikovaní.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	15	7	12	7
DPP	5	-	4	-
Znížený úväzok	4	-	1,21	-
ZPS	-	-	-	-
Na dohodu	-	-	-	-

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	15	16
vychovávateľov		1	1
asistentov učiteľa	1	2	3
spolu	2	18	20

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2020/2021

Ročníky 1. - 4.	Celkový počet	neodborne	odborne
INF	3	3/100%	0/0%
Spolu hodiny v 1. – 4. roč.	96	3/3%	93/97%

Ročníky 5. - 9.	Celkový počet	neodborne	odborne
ANJ	15	9/60%	6/40%
INF	5	5/100%	0/0%
BIO	8	8/100%	0/0%
FYZ	6	6/100%	0/0%
CHE	6	6/100%	0/0%
VYV	4	4/100%	0/0%
TSV	10	10/100%	0/0%
HUV	4	4/100%	0/0%
THD	7	4/57%	3/43%
Spolu hodiny v 5. – 9. roč.	146	56/38%	90/62%
Spolu za 1. – 9. roč.	242	59/24%	183/76%

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestačná skúška	0	0
2. atestačná skúška	0	0
aktualizačné	0	0
špecializačné	1	1
funkčné	1	1
funkčné inovačné	0	0
kvalifikačné	0	0
inovačné	0	0
adaptačné	1	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád :

V dôsledku pandemickej situácie sa v školskom roku 2020/2021 žiaci nezúčastnili súťaží a predmetových olympiád.

2. ods. 1 j

Projekty

Projekty do ktorých je škola zapojená:

Dlhodobé:

NP ŠOV

Cieľom národného projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania skvalitniť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky detí a žiakov.

„Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ s MŠ Úbrež“

Názov nášho projektu: Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ s MŠ Úbrež vystihuje hlavný cieľ nášho projektu - zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti. Naším cieľom je vytvoriť vhodné podmienky pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a umožniť žiakom prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť ich výsledky v škole a tým im vytvoriť predpoklad na ďalšie vzdelávanie a úspešné uplatnenie v živote. Tento cieľ chceme dosiahnuť vhodne zvolenými aktivitami projektu.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 09.02.2017

Druh inšpekcie: tematická

Úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti - testovanie žiakov 9. ročníka

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Stav budovy školy

Škola prevádzkuje jednu budovu. Budova je zateplená, staré okná sa vymenili za plastové, taktiež aj vchodové dvere. Vchodové dvere sú vybavené mrežami. Boli vymenené podlahové krytiny v triedach, vymenil sa nábytok a lavice v triedach na 1. a 2.stupni. V budúcnosti je potrebné urobiť postupne výmenu školského nábytku ešte v školskej dielni.

Počet učební používaných školou - 14, z toho odborných učební - 3

Odborné učebne: 2 učebne informatiky, školská dielňa

Škola disponuje telocvičňou. Na budove boli vymenené okná. V budúcnosti je potrebné urobiť zateplenie budovy a následne omietku budovy, opraviť strechu telocvične, vymeniť podlahovú krytinu. Rovnako je potrebná rekonštrukcia sociálnych zariadení v budove telocvične.

V školskom areáli sa nachádza 1 ihrisko s asfaltovým povrchom.

V rámci materiálo-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu sa nám podarilo doplniť učebné pomôcky na vyučovanie niektorých predmetov. V edukačnom procese využívame 8 interaktívnych tabúl. Učebne vcelku vytvárajú dobré podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. Súčasná doba však vyžaduje inováciu najmä kabinetov, odborných učební, špeciálne cudzích jazykov a informatiky.

Stav sociálnych zariadení

Všetky sociálne zariadenia boli zrekonštruované, sú schopné prevádzky a spĺňajú psychohygienické požiadavky.

Stav a vybavenosť školskej kuchyne a jedálne:

Škola prevádzkuje školskú jedáleň, školská kuchyňa bola vybavená novým strojovým zariadením. Kuchyňa a jedáleň spĺňajú všetky hygienické požiadavky. Strava poskytovaná školskou jedálňou spĺňa dve základné požiadavky: 1. bezpečnosť

2. kvalita, lebo výživa patrí k rozhodujúcim faktorom, ktoré ovplyvňujú zdravie každého z nás.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)		Nenormatívne finančné prostriedky			
rok	Výška v €	VZP	SZP	MŠ	Dopravné
9 -12/2020	168.469,00	2.177,00	3.450,00	707,00	0,00
1 -6/2021	289.828,00	3.264,00	6.900,00	1.412,00	710,00
Σ	458.297,00	5.441,00	10.350,00	2.119,00	710,00

Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy (ŠKD, CVČ) od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.			
rok	ŠKD	MŠ	ŠJ
9 -12/2020	118,00	72,00	1.623,00
1 -6/2021	84,00	28,00	1.878,00
Σ	202,00	100,00	3.501,00

Finančné prostriedky z podielových daní obcí

rok	Výška v €
9 -12/2020	38.602,00
1 -6/2021	51.872,00
Σ	90.474,00

Plnenie stanoveného cieľa

Naším hlavným zámerom je poskytnúť všeobecné a rovné vzdelanie všetkým žiakom podľa ich schopností, zručností, psychického a telesného rozvoja, nadania a záujmov. Nepodporujeme len intelektové nadanie. Rovnakú pozornosť venujeme rozvoju umeleckého, technického a pohybového nadania.

U žiakov kladieme hlavný dôraz na:

- komunikáciu v štátnom jazyku a cudzom jazyku,
- integrované vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (žiacov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením),
- rozvoj digitálnych zručností,
- rozvoj manuálnych zručností a etnických špecifik rómskych žiakov.

Škola poskytuje rozšírené vyučovanie cudzích jazykov (anglického a ruského jazyka), informatiky. Naši žiaci majú možnosť získať základy anglického jazyka od 3. ročníka a druhého cudzieho jazyka od 7. ročníka.

Škola poskytuje žiakovi základné vzdelanie, pri ktorom je našim cieľom rozvíjať žiaka po stránke intelektuálnej, morálnej. Vplývame na ich vzťah k životnému prostrediu, kultúrnym a duchovným hodnotám, úcte k starším i k sebe samému.

Naším cieľom je vytvárať podmienky pre ďalšie napredovanie a zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov. Je potrebné pokračovať v zmenách filozofie školy. Ide o vytvorenie , tzv. otvorenej školy, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. V tomto modeli neposkytuje škola žiakovi len vzdelanie, ale tu môže tráviť aj časť svojho voľného času, má priestor na zábavu a šport. To sa nám darí na škole pomaly naplňovať.

V súlade s koncepciou rozvoja školy, výchova a vzdelávanie boli v školskom roku 2020/2021 zamerané na rozvíjanie hlavného poslania školy. Naším hlavným cieľom bolo vychovávať mladú generáciu v duchu humanizmu a vzdelávania v oblasti ľudských práv. Pozornosť sme sústredili na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, na etické princípy vo výchove tak, aby výchova a vzdelávanie odrážali konkrétne situácie spoločenského života. Hlavné úlohy, ktoré sme si stanovili v školskom roku 2020/2021 v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu boli zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v oblasti komunikačných zručností a čítania s porozumením, oblasti matematiky, cudzieho jazyka a informatiky. Plnenie stanovených cieľov bolo vo veľkej miere ovplyvnené nepriaznivou pandemickou situáciou.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- pozitívna klíma v škole,
- vysoká odbornosť manažmentu a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov školy,
- využívanie vzdelávacích poukazov na skvalitnenie vzdelávania formou krúžkovej činnosti,

- veľmi dobrá úroveň vyučovania na prvom a druhom stupni,
- organizovanie plaveckého, lyžiarskeho výcviku a školy v prírode,
- dlhodobá úspešnosť v prijímaní žiakov na stredné školy,
- dlhodobá stabilita pedagogického zboru, prehĺbovanie metodickej a odbornej prípravy pracovníkov, zvyšovanie kariérneho rastu učiteľov,
- rozšírenie pedagogického zboru o sociálneho pedagóga a ďalšieho asistenta,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a inými organizáciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní,
- vybavenosť školy výpočtovou technikou a vytváranie podmienok na jej využívanie,
- vybavenosť školy pomôckami na THD, CHE, BIO, FYZ,
- kvalitne vypracovaný školský vzdelávací program,
- ciele výchovy zamerané na elimináciu nezdravých prejavov žiakov a súčasných trendov vo výchove,
- vysoká kvalita služieb v školskej jedálni,
- veľmi dobré výsledky práce v Školskom klube detí,
- integrácia žiakov so zdravotným postihnutím,
- dobrá spolupráca s CVČ a CPPPaP,
- vytvorenie personálnych a materiálnych podmienok pre zriadenie špeciálnych tried,
- veľmi dobrá spolupráca s komunitným centrom v obci.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- demografický pokles populácie,
- nevhodné sociálne zázemie žiakov školy,
- pasívny prístup niektorých žiakov, hlavne zo sociálne znevýhodneného prostredia k štúdiu a domácej príprave na vyučovanie,
- nezáujem rodičov o kontrolu svojich detí a ich prípravu na vyučovanie,
- nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie,
- vysoká absencia žiakov na vyučovaní,
- absencia jazykovej učebne.

Odporúčania pre prax:

- zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti na dianí v škole, upevňovať putá medzi rodinou a školou,
- zapojenie sociálneho pedagóga a asistentov do procesu zlepšenia komunikácie medzi školou a rodinou, otvorená a cielená komunikácia s rodičmi, ich zapájanie do riešenia výchovných problémov, ale aj do celého diania v škole,
- naučiť žiakov učiť sa, vytvoriť časový priestor na osvojenie techník efektívneho učenia sa, zvýšiť motiváciu žiakov pre štúdium,
- uplatňovať inovačné prvky vo vyučovaní,
- zlepšovať využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní,
- efektívne využívať názorné a didaktické pomôcky,
- skvalitniť vnútroškolskú kontrolu,
- finančne podporovať učiteľov, ktorí sa podieľajú na príprave žiakov mimovyučovacími aktivitami,
- zvýšiť finančnú a čitateľskú gramotnosť žiakov,
- dosiahnuť stav, aby každý absolvent školy ovládal základy práce s PC, prácu s internetom so zameraním na vyhľadávanie informácií pre svoju prácu,
- poskytovať žiakom individuálnu starostlivosť, vnímať, že žiaci sú rozdielni a nemôžeme na nich aplikovať rovnaký štýl učenia,
- hodnotiť žiakov rôznym spôsobom, aby hodnotenie motivovalo a žiaci mali pravidelnú spätnú väzbu o svojom pokroku a výkonoch,
- výchovné a pedagogicko-psychologické pôsobenie zamerať na boj proti podvádžaniu, rušeniu vyučovacieho procesu a neadekvátnej komunikácie žiakov s rovesníkmi a vyučujúcimi,
- naďalej pokračovať v individuálnej integrácii žiakov v podmienkach ZŠ.

Kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu mienime systematicky kontrolovať hospitáciami, do ktorých chceme, popri členoch vedenia školy, výraznejšie zaangažovať aj vedúcich MZ a PK.

Uplynulý školský rok hodnotíme ako menej úspešný. Dosiahli sme iba priemerne výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré boli ovplyvnené zložením žiackeho kolektívu.

Žiaci a pedagogickí zamestnanci školy sú ústretoví do budúcnosti pracovať v nových projektoch, ale aj v rokmi osvedčených tradičných projektoch.

Spolupráca s rodičmi je na veľmi slabej úrovni preto, lebo väčšina rodičov neprejavuje záujem o dianie v škole. Úroveň pedagogického zboru je na vysokej úrovni, záujem pedagógov o kontinuálne vzdelávanie je vysoký, pedagógovia školy sú naklonení využívať moderné vyučovacie metódy.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo ďakujeme všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Čítame a maľujeme	Mgr. Mária Boková
Múdra hlavička	Mgr. Zuzana Michaličová
Počítačový krúžok	Mgr. Marián Vasiľ
PC children	Mgr. Marcela Poláková
Spoznávaj a tvor	Mgr. Ľubica Viňanská
Svet okolo nás	Mgr. Iveta Balintová
Športová príprava	Mgr. Marta Šmigová
Športový krúžok	Mgr. Jozef Kornúc
Tvorivá dielňa	Mgr. Lucia Baločková
Všeličo	Mgr. Dáša Vasiľová

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom, veľmi dobrá je spolupráca s CPPPaP a so školskou špeciálnou pedagogičkou, ktorá je nápomocná pri riešení problémov všetkých žiakov, ktorí pomoc potrebujú.

Spolupráca s Radou školy je na dobrej úrovni, členovia RŠ sa pravidelne stretávali na zasadnutiach, na ktoré boli prizývaní členovia vedenia školy. RŠ sa vyjadroval k materiálom školy, prevádzke školy a k jej činnosti.

Spolupráca s rodičmi je realizovaná prostredníctvom zasadnutí Rady školy a prostredníctvom rodičovských združení, konaných podľa potreby počas školského roka, ktoré sa realizujú buď konzultačným spôsobom alebo triednym aktívom. Ďalej majú možnosť rodičia dohodnúť ľubovoľný termín návštevy školy podľa svojho uváženia, prebiehajú aj telefonické kontakty s učiteľmi.

V budúcnosti by bolo potrebné zamerať sa aj na organizovanie takých podujatí, pri ktorých by stretnutia rodičov a učiteľov boli menej formálne.

Dátum a čas hodnotiacej porady:

Dátum : 1. 7. 2021

PhDr. Tomáš Doležal, PhD.
riaditeľ školy

Stanovisko rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ, Úbrež 141 na svojom riadnom zasadnutí dňa :

berie na vedomie :

a) správu o výchovno – vzdelávacích výsledkoch školy za škol. rok 2020/2021

a vyjadruje súhlas k :

a) ŠkVP

b) Organizácii školského roku 2020/2021

Prerokované na Rade školy dňa: 9. 11. 2021

.....
Mgr. Jozef Kornúc
predseda RŠ

.....
PhDr. Tomáš Doležal, PhD.
riaditeľ školy