

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW: „CHEMIA” I „CHEMIA – PRAKTYKA LABORATORYJNA”

(aktualizacja 16.01.2020)

*„Uczyńcie mierzalnym to, co ważne,
nie zaś ważnym to, co mierzalne...”*

Ocenianie i kontrolowanie osiągnięć ucznia odgrywa szczególną rolę w procesie dydaktycznym. Dokonując oceny osiągnięć ucznia, badane są jego wiadomości, umiejętności oraz postawy. Na co dzień w pracy z uczniami stosowane są różne metody pomiaru osiągnięć, a uczniowie otrzymują oceny cząstkowe z danego zakresu treści programowych. Oceniane są także: zaangażowanie ucznia, systematyczność, które są bardzo istotne w trakcie nauki tak wymagającego przedmiotu jakim jest chemia oraz uwzględnia się i oszacowuje ogólny stan jego osiągnięć. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce *Organizacja*.

Ocena śródroczna diagnozuje osiągnięcia ucznia, wspiera go w osiąganiu celów, a co najważniejsze motywuje do dalszej pracy.

CHEMIA

I SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Stopień opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności będzie sprawdzany za pomocą:

■ **prac klasowych:**

Zawierających zadania:

- ✓ zamknięte, jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru
- ✓ otwarte (obliczenia chemiczne, analiza i interpretacja wykresów, wyjaśnianie zjawisk i procesów chemicznych.);

Prace te są przeprowadzane po zakończeniu danego działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej;

■ **sprawdzianów:**

czas trwania sprawdzianu – do 20 minut, powinien obejmować materiał nie szerszy niż z trzech ostatnich tematów i powinien być zapowiedziany minimum jeden dzień wcześniej;

■ **wypowiedzi ustnych** - (ocenianych pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi) udzielanych w wyniku wezwania ucznia do odpowiedzi ustnej przez nauczyciela;

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji – dla zakresu podstawowego. Dla uczniów nauczanych w zakresie rozszerzonym przy odpowiedzi ustnej obowiązuje cały aktualnie omawiany dział jeżeli chodzi o wiedzę i umiejętności podstawowe i ostatnie trzy lekcje w pełnym zakresie;

■ **kartkówek** – obejmujących materiał z ostatniej lekcji – przeprowadzane są bez zapowiedzi;

■ **aktywności na lekcji** – oceniana jest pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania wypowiedzi, wyjaśniania procesów chemicznych lub umiejętności rozwiązywania zadań rachunkowych

■ **prac domowych;**

■ **referatów i prac dodatkowych** (prezentacje, wykonanie pomocy dydaktycznych: schematy, plansze, wykresy, rysunki, okazy wzbogacające zbiory i inne) - nauczyciel ocenia estetykę prac, źródła pomocnicze oraz zaangażowanie ucznia w powierzone mu zadanie.

Przyjmuje się następującą wagę ocen cząstkowych:

8 – przy ocenianiu prac klasowych.

5 – przy ocenianiu sprawdzianów i odpowiedzi ustnych

3 – przy ocenianiu kartkówek, aktywności na lekcji, pracy badawczej w laboratorium i pozostałych form aktywności ucznia na lekcjach.

W przypadku prac klasowych, przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów uwzględniających następujące skale procentowe:

96% - 100% - ocena celująca (6)	liczona jako: 6,0
91% - 95% - ocena celująca minus (6-)	liczona jako: 5,7
86% - 90% - ocena bardzo dobra plus (5+)	liczona jako: 5,5
81% - 85% - ocena bardzo dobra (5)	liczona jako: 5,0
76% - 80% - ocena bardzo dobra minus (5-)	liczona jako: 4,7
71% - 75% - ocena dobra plus (4+)	liczona jako: 4,5
66% - 70% - ocena dobra (4)	liczona jako: 4,0
61% - 65% - ocena dobra minus (4-)	liczona jako: 3,7
56% - 60% - ocena dostateczna plus (3+)	liczona jako: 3,5
51% - 55% - ocena dostateczna (3)	liczona jako: 3,0
46% - 50% - ocena dostateczna minus (3-)	liczona jako: 2,7
40% - 45% - ocena dopuszczająca plus (2+)	liczona jako: 2,5
36% - 40% - ocena dopuszczająca (2)	liczona jako: 2,0
30% - 35% - ocena dopuszczająca minus (2-)	liczona jako: 1,7
<30% - ocena niedostateczna (1)	liczona jako: 1,0

W przypadku kartkówek i sprawdzianów rezygnuje się z oceny dopuszczającej minus i wtedy: < 35% - ocena niedostateczna, 35% - 40% - ocena dopuszczająca, pozostałe kryteria są jednakowe jak przy ocenianiu pracy klasowej.

Przedstawione kryteria stosowane są dla poziomów: podstawowego i rozszerzonego.

Na koniec roku szkolnego przewidziany jest **test diagnostyczny** obejmujący materiał od początku danego roku szkolnego. **Test ten jest obowiązkowy dla uczniów realizujących program rozszerzony – (z wagą 8), nie podlega poprawie.**

Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne do wglądu uczniom, w terminie dwóch tygodni od momentu ich napisania.

II POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY KLASOWEJ, SPRAWDZIANIE LUB KARTKÓWCE

Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w pracy pisemnej w określonym przez nauczyciela dniu. Nieobecność na **pracy klasowej** może być usprawiedliwiona wyłącznie chorobą ucznia (lub pilnymi sprawami rodzinnymi) i potwierdzona przez rodziców lub lekarza. Jeżeli uczeń nie usprawiedliwił swej nieobecności jest zobowiązany do napisania pracy klasowej na najbliższej lekcji, na której jest obecny. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ustalany jest wraz z uczniem nowy termin przystąpienia do pracy. W przypadku **sprawdzianów i kartkówek**, gdy nieobecność ucznia jest krótsza niż 5 dni roboczych to praca pisana jest na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły, a gdy nieobecność wynosi co najmniej 5 dni, to termin pisania pracy ustalany jest ponownie.

III POPRAWIANIE OCEN

Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową - jeden raz w ciągu miesiąca po oddaniu prac, a dokładny termin jest ustalany wspólnie przez uczniów i nauczyciela. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.

W przypadku poprawiania ocen z chemii na poziomie rozszerzonym do średniej ważonej wliczane są obie oceny, przy czym ponowna ocena niedostateczna lub słabsza od poprzedniej nie jest liczona do średniej, zaś z przedmiotów realizowanych na poziomie podstawowym liczona jest tylko ocena wyższa.

IV ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW NA LEKCACH CHEMII

Uczeń ma prawo zgłosić tzw. nieprzygotowanie do lekcji: raz w semestrze – gdy uczeń realizuje zakres podstawowy, dwa razy w semestrze – jeśli rozszerzony. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiadanych prac klasowych i sprawdzianów oraz innych prac z wyznaczonym terminem realizacji np. referatów.

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej lub świadomie zmienił wyznaczoną grupę otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o tym fakcie wychowawcę. Uczeń podpowiadający lub pozwalający świadomie spisywać odpowiedzi z własnej pracy również otrzymuje ocenę niedostateczną, która nie podlega poprawie.

Uczeń nie ma obowiązku poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej. Uczeń, który jest niesklasyfikowany z danych zajęć jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półrocza.

Podstawą klasyfikowania ucznia jest obecność na co najmniej 50% zajęć lekcyjnych i uzyskanie co najmniej połowy ocen w każdej kategorii wagowej z prac pisemnych przeprowadzonych w danym półroczu roku szkolnego.

Prace klasowe i inne prace pisemne są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu, na prośbę ucznia lub rodzica.

V OCENIANIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYNYMI

Podczas oceniania uczniów posiadających orzeczenie lub opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej, brane pod uwagę są zalecenia wystosowane przez w/w poradnię.

VI SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Punktem wyjścia do wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu semestru, zaś rocznej - średnia ważona wszystkich ocen otrzymanych w danym roku szkolnym.

Średnia ważona śródroczna/roczna jest zaokrąglana w następujący sposób:

Poziom podstawowy i rozszerzony:

1,0 - 1,69 ocena niedostateczna
1,70 - 2,49 ocena dopuszczająca
2,50 - 3,49 ocena dostateczna
3,50 - 4,49 ocena dobra
4,50 - 5,49 ocena bardzo dobra
5,50 - 6,00 ocena celująca

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp. Ponadto obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne). Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.

Ocena końcowa wystawiana uczniom w roku szkolnym kończącym naukę chemii (zakres podstawowy – klasa III, zakres rozszerzony – klasa IV) jest oceną z ostatniego roku nauki, ale uwzględniającą również oceny z poprzednich lat nauki chemii w III LO.

VII SPOSOBY INFORMOWANIA O OCENACH UCZNIÓW I ICH RODZICÓW

Na pierwszych lekcjach nauczyciel informuje uczniów o zasadach oceniania z nauczanego przedmiotu. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. O ocenach częściowych lub końcowych za pierwszy semestr informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Ponadto rodzice i uczniowie informowani są o ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus o przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie niedostatecznej co najmniej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

VIII WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów opisane są w wewnętrzzszkolnym systemie oceniania – **rozdział VII § 48** Statutu III LO.

Zasady oceniania z przedmiotu „Chemia – praktyka laboratoryjna”

Oceniana będzie przede wszystkim praca badawcza ucznia:

- aktywność na zajęciach
- sprawny i bezpieczny sposób posługiwania się sprzętem i szkłem laboratoryjnym
- znajomość i stosowanie zasad bezpiecznego korzystania z pracowni chemicznej
- wypełnianie kart pracy (schemat doświadczenia, obserwacje i wnioski)
- test dotyczący Regulaminu Pracowni Chemicznej oraz zasad BHP podczas pracy z odczynnikami chemicznymi
- przykładowe arkusze zadań przedmaturalnych dotyczących praktyki laboratoryjnej

Wszystkie oceny uzyskane w trakcie roku szkolnego z przedmiotu „**Chemia – praktyka laboratoryjna**” są jednakowej wagi. Ocena semestralna jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie semestru, a ocena roczna, średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w trakcie całego roku szkolnego.

Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę semestralną i roczną (gdy średnia zbliżona jest do progu 0,5), doceniając zaangażowanie ucznia w procesie dydaktycznym, wysoką frekwencję, systematyczną naukę, dobre sprawowanie, aktywność na zajęciach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych związanych z przedmiotem lub w związku z uzyskaniem przez ucznia wysokiego wyniku z próbnej matury.

Opracowanie: Paweł Banach