klasa IV- 25- 26.04.2020 r. (lekcja dwugodzinna)

Temat: **Dlaczego utwór „Kopciuszek” Ch. Perraulta to baśń?**

Proszę przeczytać baśń „Kopciuszek” ze strony 200-205.

**Notatka do lekcji (do zapisania w zeszycie)**

***Cechy baśni:***

- czas akcji i miejsce akcji są bliżej nieokreślone,

- obok bohaterów realistycznych występują postacie fantastyczne,

- wydarzenia realistyczne przeplatają się z wydarzeniami fantastycznymi,

- występują skrzaty, elfy, czarodzieje, wróżki, rycerze, księżniczki, smoki i mówiące zwierzęta,

- pojawiają się magiczne przedmioty, np. zaczarowana różdżka,

- ma miejsce walka dobra ze złem i wygrywa dobro.

Pol. 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bohaterki | Cechy charakteru | Wyraz przeciwstawny | Wyraz bliskoznaczny |
| macocha |  |  |  |
| siostry |  |  |  |
| Kopciuszek |  |  |  |

**Wyraz przeciwstawny** (inaczej: **antonim**) to wyraz oznaczający przeciwieństwo, np. biały-czarny, dobry-zły, słodki-gorzki.

Uwaga!

 Nie każdy wyraz w języku polskim będzie miał swój antonim.

**Wyraz bliskoznaczny** (inaczej: **synonim**) to wyraz o podobnym znaczeniu, ale innym brzmieniu, np.

kotek- zwierzę, ulubieniec, czworonóg, futrzak.

Uwaga!

Synonimy znajdziemy do każdego słowa w języku polskim.

Pol. 2

Uzupełnij luki w tekście (w zeszycie)

W baśniach obok bohatera pozytywnego występuje bohater …………………………….. . Postać pozytywna to taka, która ma same ………………………., zaś u negatywnej widzimy same ……………………………………… . Podsumowując, w baśniach bohaterowie są ukazani na zasadzie przeciwieństw, czyli kontrastu.

Praca domowa

Pol. 2 i 3 str. 205

Pol. 7 i 12 str. 206