

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

(aktualizacja styczeń 2020r.)

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Opracowała Magdalena Gracz

1. SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Na ocenę semestralną mają wpływ następujące formy kontroli wiedzy i umiejętności ucznia i uzyskane z nich oceny:

- a) Praca klasowa – będzie przeprowadzana po przyswojeniu pewnej partii materiału. Może mieć formę testu, wyjaśnienia pojęć, krótkich odpowiedzi lub zadań. Ta forma kontroli wiedzy będzie zapowiedziana z wyprzedzeniem jednego tygodnia, a obecność na niej jest obowiązkowa.

Kryteria wystawiania ocen z prac klasowych:

- poniżej 30% - ocena niedostateczna (1) - liczona jako 1
 - powyżej 30% a poniżej 35% - ocena dopuszczająca- (2-) - liczona jako 1,7
 - powyżej 35% a poniżej 40% - ocena dopuszczająca (2) - liczona jako 2
 - powyżej 40% a poniżej 45% - ocena dopuszczająca+ (2+) - liczona jako 2,5
 - powyżej 45% a poniżej 50% - ocena dostateczna- (3-) - liczona jako 2,7
 - powyżej 50% a poniżej 55% - ocena dostateczna (3) - liczona jako 3
 - powyżej 55% a poniżej 60% - ocena dostateczna+ (3+) - liczona jako 3,5
 - powyżej 60% a poniżej 65% - ocena dobra- (4-) - liczona jako 3,7
 - powyżej 65% a poniżej 70% - ocena dobra (4) - liczona jako 4
 - powyżej 70% a poniżej 75% - ocena dobra+ (4+) - liczona jako 4,5
 - powyżej 75% a poniżej 80% - ocena bardzo dobra- (5-) - liczona jako 4,7
 - powyżej 80% a poniżej 85% - ocena bardzo dobra (5) – liczona jako 5
 - powyżej 85% a poniżej 90% - ocena bardzo dobra+ (5+) - liczona jako 5,5
 - powyżej 90% a poniżej 95% - ocena celująca- (6-) - liczona jako 5,7
 - powyżej 95% - ocena celująca (6) - liczona jako 6
- b) Sprawdzian wiedzy i umiejętności –obejmuje trzy (lub mniej) jednostki lekcyjne lub materiał zadany do samodzielnego przygotowania. Ta forma kontroli wiedzy będzie zapowiedziana z wyprzedzeniem przynajmniej jednego dnia.
 - c) Wypowiedzi ustne – uczeń może być pytany przez nauczyciela z trzech ostatnich tematów omawianych na lekcji lub zadanych do samodzielnego przygotowania. Ocenie może podlegać także udział w dyskusji lub samodzielna wypowiedź.
 - d) Inne oceny – praca na lekcji, projekty uczniowskie, referaty.
Uczeń może też zdobyć oceny w inny uzgodniony z nauczycielem sposób, np. uczestnicząc w konkursach, przygotowując materiały na lekcje, prezentacje, itp. Można w ten sposób podnieść przewidywaną ocenę.

Oceny cząstkowe, które otrzymuje uczeń za poszczególne formy aktywności, mają różne wagi:

- a) praca klasowa – waga 8
- b) sprawdzian – waga 5
- c) kartkówka – waga 3
- d) wypowiedzi ustne – waga 4
- e) inne formy – waga 4

2. POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIĄ

Osoba, która w danym dniu jest nieobecna (w związku z chorobą, lub inną ważną i udokumentowaną przyczyną) musi zaliczyć zaległą pracę klasową. Niewypełnienie tego obowiązku (po uzgodnieniu terminu z nauczycielem) sprawia, że dana partia materiału będzie oceniona na 1.

Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny półrocznej/rocznej o jeden stopień.

3. PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY

Uczniowi przysługuje możliwość poprawy każdej pracy klasowej. Do oceny semestralnej i rocznej wliczana będzie ocena z poprawy, o ile nie jest niższa niż ocena z pracy klasowej.

4. ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie”, bez podania przyczyn.

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

5. OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE

Dostosowanie sprawdzania stopnia opanowania wiedzy uzależniony jest od zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.

Dostosowania form sprawdzania wiedzy:

- formy pisemne - mogą mieć zmienioną treść i rodzaj zadań w zależności od rodzaju dysfunkcji;

Uczniom, którzy posiadają odpowiednie zalecenie, przysługuje wydłużenie czasu pracy lub ilości zadań

- prace domowe, mogą być różnicowane co do ilości i rodzaju zadań.

6. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej wiedzy zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.

Ocena śródroczna – będzie średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w danym okresie.

Obliczona będzie w następujący sposób:

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzyma, jeżeli uzyska 1,7 pkt.; dostateczną od 2,5 pkt.; dobrą od 3,5 pkt.; bardzo dobrą od 4,5 pkt., a celującą od 5,5 pkt. Ocena na koniec semestru jest wystawiana wg zasady zaokrąglania od 0,50 w górę.

Ocena roczna, ostateczna – będzie średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w całym roku.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzyma, jeżeli uzyska 1,7 pkt.; dostateczną od 2,5 pkt.; dobrą od 3,5 pkt.; bardzo dobrą od 4,5 pkt., a celującą od 5,5 pkt. Ocena roczna, ostateczna jest wystawiana wg zasady zaokrąglania od 0,50 w górę.

Uczeń nie ma obowiązku poprawiania oceny niedostatecznej otrzymanej na I okres.

Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

Uczeń, który jest niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach jest zobowiązany w ciągu 4 tygodni do zaliczenia materiału z I półroczu.

7. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Uczniowie na bieżąco są informowani o swoich ocenach. Prace klasowe są oceniane i omówione w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Wszystkie prace klasowe są przechowywane przez rok szkolny z możliwością wglądu do nich przez rodziców i opiekunów.

Uczniowie z niepowodzeniami (semestralną oceną niedostateczną) uzyskają informacje na temat przyczyn niepowodzenia.

8. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcjach, udział w olimpiadach, konkursach itp.), obecność na lekcjach.