

POHLAD

ROČNÍK 50 ČÍSLO 1 ŠK.R. 2020/2021



AKO SME ZVLÁDLI DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

DNI POĽA

ARMWRESTLING

OBSAH

Z POHLADU ŽIAKOV	4
Z POHLADU UČITEĽOV	8
ROZHOVOR	10
MATURANTI	12
GLOBAL PANDEMIC	15
ARMWRESTLING	16
DNI POL'A	18
TAJNIČKA	19

Podakovanie...na úvod

Predstavte si, že po dlhom čase prídete do divadla. Usadíte sa v očakávaní intenzívneho zážitku. Opona sa otvorí, svetlá sa rozsvietia a herci sa vám odrazu poklonia...

Zvláštne, však? Klaňačka býva predsa na záver. Nuž ale, niekedy robíme aj veci neobvyklé. My tiež chceme v úvode tohto čísla ako prvú vec vyjadriť svoju vďaku.

Vďaka za to, že sme sa po siedmich mesiacoch mohli vrátiť do školy. Chodby našej školy sa opäť zaplnili a okrem nezameniteľného spevu pávov sa nimi rozlieha aj ľudský hlas. Vďaka za zdravie a vďaka za život. Siahnime si niekedy na tep, ak budeme mať pocit, že sa máme zle.

Vďaka patrí tým, ktorí udržiavali školu v prevádzke aj počas týchto tichých mesiacov. Pani vrátničky a upratovačky, nepedagogickí pracovníci, majstri a majsterky, všetci tí, ktorí sa starali o náš areál a o naše zvieratá. Vďaka patrí vedeniu školy, ktoré dokázalo riadiť celý proces aj napriek neustále sa meniacim podmienkam a nariadeniam.

Vďaka našim učiteľom, ktorí dokázali zo dňa na deň prejsť z prezenčného vyučovania na dištančné. Nebolo jednoduché osvojiť si nové nástroje a odlišné učebné metódy. Nebolo ideálne zameniť osobný kontakt so žiakom za neosobnú obrazovku počítača. Stálo nás to veľa úsilia, ale majme nádej, že sme sa niečo hodnotné naučili. Dištančnými formami vyučovania budeme môcť v prípade potreby doplniť tie tradičné. Taký je trend budúcnosti.

A nakoniec, vďaka patrí vám, žiakom našej školy. Bol to zvláštny rok, ale isto to nebol rok premrhaný. Dokázali ste sa vzdelávať aj v domácom prostredí a to sa cení. Prirodzene, niekomu sa to darilo lepšie a niekomu menej. Dnes ale opäť stojíte na pôde našej školy, ktorá vám ponúka to najlepšie pre váš ďalší rozvoj. Kývnite na túto ponuku, budeme radi! Ale najskôr si užite prázdniny.

Ešte raz, vďaka.

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE Z POHĽADU ŽIAKOV

Neskoré vstávanie, pohodlie domova, ťažkosti so sústredením, online hodiny v obchode. To sú niektoré z odpovedí, ktoré sme dostali od žiakov v ankete. Jej cieľom bolo spoznať, ako prežívali dištančné vyučovanie. Prinášame vám zhrnutie ich odpovedí. Ešte raz ďakujeme za vaše odpovede v anketе.

Čo bolo počas dištančného vzdelávania pre teba najťažšie?

Zvládať rodinné vzťahy.

Vstávanie.

Udržať si pozornosť, sústredenie a motivácia do učenia, nezaspať.

Sociálna stránka celého vzdelávania. Osobne som zvládala ťažko hlavne to, že sme sa nevideli s nikým.

Nemožnosť stretávať sa s kamarátmi.

Pochopenie učiva a stíhať učivá. Dopisovanie poznámok po hodine.

Toľko stráveného času pred obrazovkou.

Donútiť sa sama k učniu.

Prinútiť sa učiť niektoré predmety.

To, že dosť seka internet.

Pochopenie profesorov pre žiakov, že aj my sme to mali ťažké. Prišlo mi, že niektorí boli s nami netrpeliví a netolerantní.

Že mi učiteľ nemohol fyzicky vysvetliť učivo.

Robiť úlohy, lebo doma je miliarda iných vecí čo robiť.

Skúšanie, zapnuté kamery.

Učiteľ: Môže mi niekto odpovedať na túto otázku?

Študenti:



Veronika Kuciaková I.CE

Čo ti naopak vyhovovalo na dištančnom učení?

Mohla som si dlhšie pospať.

Neskoršie vstávanie, viac času.

Počas prestávky som mohla upratať.

Nestratila som toľko času cestovaním.

Mala som viac času pre seba, pohodlnejšie prostredie, mala som čas na svojho psa.

Medzi prestávkami som mohla venčiť psov, nemusela som skoro vstávať.

Mohla som kedykoľvek odbehnúť, najesť sa, napiť sa

Mohla som počas školy robiť aj iné veci.

Dosť času a energie na robenie poznámok vo worde

Mohla som dlhšie spať a venovať sa naplno veciam, ktorým sa nemôžem, keď chodíme do školy.

Mala som viac času na všetko.

Mohla som byť doma zo zvieratami a nemusela som ich nechávať doma vo voliére.

Mala som zo školy, celkovo z učenia menší stres.

Že som mal viac času na spracovanie projektov.

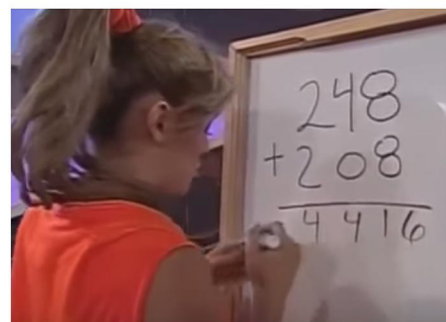
Mohla som tráviť viac času s rodinou

Bola som v pyžame, nemusela som chodiť na bus.

Učiteľ: Budete to vedieť?

Študenti: Jasné jasné

Študenti na teste:



Veronika Kuciaková I.CE

Vybral by si si chodenie do školy alebo učenie sa z domu?

UČENIE Z DOMU

UČENIE V ŠKOLE

21 odpovedí

17 odpovedí

Osobne by som prvé 3 roky sedela v škole a štvrtý nechala na doma.

Na striedačku. Jeden týždeň doma, druhý v škole Kombinované.

Aj tak aj tak. Polovica týždňa doma a druhá polovica v škole

Keby sa dalo, tak na striedačku.

Učenie z domu, ale podľa normálneho rozvrhu.

Neviem, obe majú svoje klady a zápory.

Čo ti počas dištančného vzdelávania chýbalo?

Kontakt s profesorom.

Bufet.

Osobné vysvetlenie učiva. Výklad učiteľa.

Dobrý internet :D

Plný počet hodín. Keďže sme mali len 3- 4 hodiny denne, tak mám pocit, že som sa nič nenaučila.

Zábava v triede, spoločnosť.

Kontakt s ľuďmi.

Každodenné výzvy v škole, výklad učiteľov

Stretávanie sa s kamarátmi.

Spolužiáci aj učitelia niektorí.

Prítomnosť učiteľov, ktorí mi strašne chýbali.

Také nebolo, lebo som mohla byť doma s rodinou a zvieratkami

Trochu pár kamarátiek, ale keby sa dalo ísť z okresu do okresu, tak by mi nič nechýbalo okrem praxe, tá mi chýbala najviac.

Kolektív triedy. Prax.

Chuť do učenia.

Dýchanie bez rúška a spolužiáci.

Aký je pre teba návrat do školy?

Celkom ľahký.

Myslel/a som že to bude náročne, ale nie je to až také hrozné.

Bývam len viacej unavená.

Tešila som sa, bolo trochu ťažšie fungovať a privykať si na režim.

Veľká zmena, neviem si zvyknúť.

Vstávanie o 4:30 sa dá prežiť, ale počúvať spolužiacky, keď majú svoj týždeň, to ma zabíja.

Náročný, hlavne z časového hľadiska a internát mi neumožňuje veľa vecí, ktorým som sa venovala, keď som bola doma.

Teším sa, keď idem do školy, takže super.

Stresujúci, únavný.

Najskôr to bolo ťažké najmä to vstávanie a učenie. Super, konečne mám okolo seba ľudí a nie len blízke krabice.

Ako horor, nerada chodím do školy.

Dosť ťažký, máme toho strašne veľa, skoro nič nevieme, profesori na nás tlačia písomkami a nestíhame sa pripravovať na každý predmet.

Nie až tak ľahký, keďže úplne som si odvykla od ľudí a mala som problém sa socializovať.

Docela náročný hlavne kvôli tomu, že sme nastúpili skoro pred koncom roka.

Namáhavý.

V pohode. Super. Pozitívny.

No veľa učenia a malo času na koníčky.

Ešte sa spamätávam.

Pohodový, zvládam to.

Študent: Odpojí ho z hodiny

Učitelka:



Veronika Kuciaková I.CE

Aké bolo najzaujímavejšie miesto, kde si bol pripojený na online hodinu?

U doktorky.
Nákup v Tescu, nevypočítala som to a just vtedy som mala hodinu.
V aute smerom na východ Slovenska..odpovede spolužiakov z angličtiny boli lepšie ako podcast alebo rádio.
Pri platení pokuty policajtom.
Trenčiansky hrad.
Kostol.
Na nákupoch v Lidli.
Na Antigenovom teste na Covid - 19.
V lese na hriboch, na poli.
V obchode, keď som si kupovala raňajky.
Na oslave mojej babky.
Thermalpark.
V nemocnici som bola počas hodín na záchodoch, aby som nerušila ostatných ľudí.
Na nechtoch.
Na záchode , vo vani, v sprche.
Vysávala som.
V stajni, na koni.
Behala som na bežiacom páse.

„Jedna vec, ktorej ma dištančné vzdelávanie naozaj naučilo je zodpovednosť, pretože bez tej by sme sa na to dávno mohli vykašľať, neučiť sa a pomáhať si pri písomkách zošitmi. Lenže teraz mi skutočne došlo, že sa učím pre seba a pre nikoho iného. A aj keď sa mi občas absolútne učiť nechcelo bolo si treba k tomu jednoducho sadnúť, aby sa toho učiva nenakopilo príliš.“

Myslíš si, že máš zapnutý mikrofón	
Skontroluješ ho a máš ho vypnutý	
Máš zapnutú kameru	

Lucia Poláková II.V

V čom si sa zlepšil?

V sebaláske.
V používaní počítača.
Zhoršila som sa.
Strojopise a angličtine.
V tom, čo ma baví.
Mám pocit ,že som dospela a spravila veľa ťažkých, ale dobrých rozhodnutí.
Vo vymýšľaní výhovoriek.
Práca s náradím.
V komunikácii.
Športovaní, pripravovaní jedál, sebarozvoj.
Úlohy si robím čo najskôr.
Asi som si uvedomila svoje naozajstné sny.
Celkovo v ovládaní počítačov.
Rozhodne v cvičení psov.
V streľbe.
Častejšie som cvičila, takže som si zlepšila kondičku a častejšie som hrala na klavír. Hlavne sa mi posunula mentálna a psychická stránka.
V rozpoznaní, čo je pre mňa v živote dôležitejšie.
V jazdení na koni.
Mala som viac času sa venovať veciam, ktoré ma bavia a to je šport a trénovať so psom.
V chémii.
V angličtine a v manuálnych prácach.

Naučil si sa nejaké nové "veci", na ktoré si doteraz nemal čas?

Jedine že existuje teams a ako sa v ňom pracuje.
Kódovať , grafický dizajn.
Oddychovať .
Maľovať a mohla som sa venovať svojmu psovi a toho som dosť naučila.
Áno, iba z predmetu o koňoch.
Jednoduché elektrické obvody s AC a DC prúdom.
Naučila som sa ze hrianka sa dá jesť aj s nutelou.
Byť zodpovednejšia a určovať si správne priority.
Ano, vážim si viac rodinu a som neskutočne šťastná, že sme sa zblížili.
Hra na gitaru.
Používať Teams.
Naučila som sa u deda ako vyzerá vika a naučila som sa kopu vecí z cvičáku a pripravujem sa na skúšku.
Byť ešte viac kludná a nestresovať sa.
Začala som hrať na ukulele.
Stojku, šnúru.
Naučila som sa vyrábať sviečky.
Robiť úlohy na počítači.

Čo by ti lepšie pomohlo zvládnuť školu dištančne?

Vedieť si urobiť čas sám na seba.
Keby učitelia používali viacej internet a nerobili len 45 minútové monológy.
Pocit, že sa uvidíme a pôjdeme do školy normálne.
Viac sa vzdelávať.
Lepšia motivácia. Čokoláda.
Pomohlo by mi, keby to nebolo tak nudné
"Keby systémy ako Edupage a Teams fungovali jednoduchšie, miestami sú veľmi neprehľadné
Písať si poznámky cez hodinu.
Keby sme mali viac hodín, ktoré potrebujeme napr. k maturite a menej takých, ktoré až tak nepotrebujeme.
Väčší sociálny kontakt.
Prax, keby nesekal internet.
Byť na internáte.
No podľa mňa, keby sme mali zapnuté kamery, tak by som si dávala pozor čo robím, či dávam pozor a vedel by ma upozorniť
Pochopenie od profesorov, neporovnávať nás so spolužiakmi, lebo každý žiak je iný.
Nestresovať nás zlými známami, lebo tým nás aj tak nič nenaučia.
Nesediť len doma.
Učebnica v domácom prostredí.
Možno kebyže sa môžem viac zapájať do tej výučby.

Máš nejaké rady ako lepšie zvládnuť školu dištančne?

Rozdeliť si čas na školu a čas na voľno.
Vždy byť pozorný.
Počúvať hodiny a nerobiť všetko pomimo. Je to nuda to áno, ale ak na to bude človek kašľať, nič sa nenaučí.
Mať psychickú oporu - mačku.
Režim a systém..nevyspávať a mať veci načasované.
Jesť pomáha.
Nájsť si záľuby a mať režim.
Nenechávať úlohy a poznámky na neskôr, ale napísať si ich hneď.

Dať si toho učiteľa na plnú hlasitosť a počúvať.
To úplne stačí ja osobne som si dosť zapamätala.
Vždy v tom hľadať nejaké výhody (napr. máme viac času skúšať niečo, na čo by sme inak nemali čas)

Keby niektorí študenti neklamali ze im rok nejde mikrofón kamera a neviem čo, aby mali pokoj a keď niekomu nešiel mikrofón alebo kamera, tak nám kvôli nim učitelia neverili, čo ma dosť hnevalo.

Keby sme mali niekedy dištančné bolo by super keby aspon prax máme.
Dať preč veci, ktoré ťa rozptyľujú ako telefón alebo iné zariadenia ktoré nepoužívaš pri hodinách.
Učiť sa a nekašľať na to.
Hlavne sa nestresovať a snažiť sa byť v klude.
Nemyslieť vždy len na školu a nesediť len doma.
Nie len zadania úloh, ale aj online vysvetľovanie nového učiva.
Počúvať na hodinách.
Dobre sa vyspať.
Napísať si rozvrh, naplánovať si vstávanie včas, pripraviť si pomôcky na hodinu.



Veronika Kuciaková I.CE

Čokoľvek, čo by si chcel napísať a nebolo spomenuté v otázkach (na tému dištančné učenie, návrat do školy)

Chcem sa iba poďakovať všetkým učiteľom, ktorí na nás netlačili, keď sme sa vrátili a za trpezlivosť, ktorú s nami mali, keď si nikto nechcel zapnúť kameru.

Bolo by super, keby na nás učitelia netlačili, aj keď ich chápem, že veľa z nich si myslí, že sme nič nerobili chápem, že sme mali max. 5 hodín, ale niektorí máme toho veľa aj doma.
Učitelia by mali chápať aj psychickú stránku žiaka a mali by sa snažiť porozumieť, že ak niečo nemám spravené, tak to nemusí byť vždy z lenivosti.

text neprešiel jazykovou úpravou

DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE Z POHĽADU UČITEĽOV

Čo Vás najviac bavilo na online vyučovaní?

Tešil ma "pokrok v školstve" - že sa vieme spojiť so študentmi a odovzdať im vedomosti napriek nepriaznivej situácii :-)
Spôsob, nové nástroje, možnosť okamžitého premietnutia videa, priame ukážky excelovských výpočtov, priame vyplňanie dokladov v počítači.
Kahoot kvíz, slido stránka na ankety, videá na Youtube, kreslenie online, Jamboard collaboration tool, online učebnice.
Možnosť písať súvislé poznámky súbežne s výkladom, online písomky a ich jednoduché opravovanie.
Nové zaujímavé formy podania a vysvetlenia učiva študentom. Každý učiteľ musel naplno využiť kreativitu.
Možnosť využívania online aplikácií na výučbu cudzích jazykov
Možnosť využiť iné nástroje vyučovania, spoznať žiakov a ich tvorivosť v iných situáciách, zmena pohľadu na vyučovací proces.
Možnosť využívania doplnkových aktivít ako napr. Wordwall.
Pohodlie domova, kratšie hodiny, odosielanie študijných materiálov. Neskorší začiatok vyučovania

Vtipné bolo, keď pri online skúšaní maturantov na kameru začal jeden zo žiakových susedov v paneláku vrtať do steny, pri ktorej sedel...a bolo doskúšané :-))

Občas prebehla nejaká mačka popred obrazovku žiakovi, prípadne si zabudla chvost pred kamerou.

Toto sa nestalo mne, ale mojej známej - keď študent vysvetľoval, že si musí pri vyučovaní navariť i obed a musí si ísť teraz nakrájať cibuľku.

Citát žiačky: „Prišiel mi kuriér. Moja mamka stále niečo objednáva!“

Citát žiaka: "Moji rodičia nezarábajú toľko, aby vyhodili peniaze na takú zbytočnosť, ako je pokazený mikrofón - mne stačí, že ja Vás počujem."

Citát žiačky: "Pán učiteľ, práve nám spadol pes do vírivky!"

Citát žiačky: "Pán učiteľ, bojím sa slimákov - oni ma minule v záhrade úplne obklúčili!"

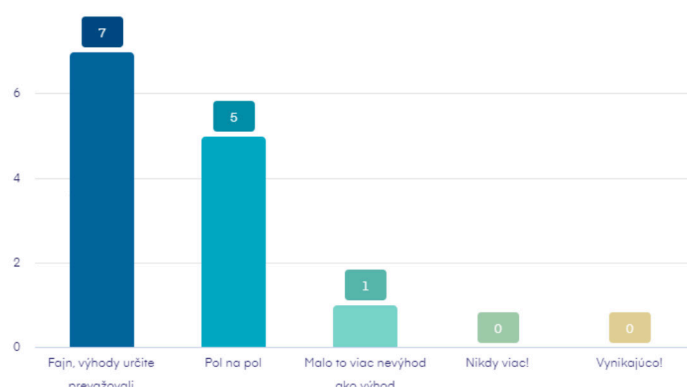
Zvieratá na vyučovaní, besní kráľici!

Čo Vás najviac frustrovalo na online vyučovaní?

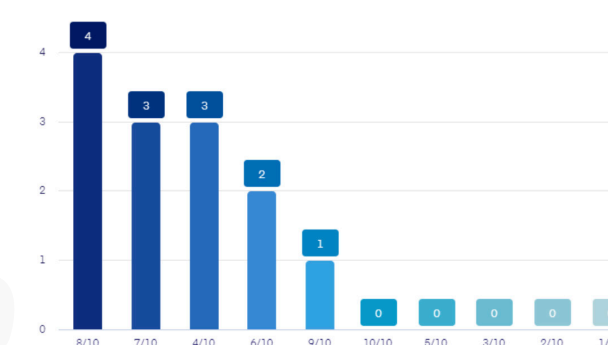
Žiaci skrytí za vypnutými kamerami, málo spätnej väzby, slabšia aktivita, nedostatok osobného kontaktu.
"Vyvolávanie duchov" = ADAM SI TAM?, alebo: EVA ak ma počuješ, ozvi sa alebo si zapni kameru." Jednoduché výhovorky na problém s technikou, neschopnosť vyvrátiť ich. To, že sme neboli pripravení na využívanie techniky a iných zdrojov, ako svojich vlastných, na vzdelávanie žiakov a overovanie skutočne nadobudnutých vedomostí.
Vypadávanie internetu, nízka technická vybavenosť žiakov, neschopnosť (lenivosť) prihlasovať na včas na hodiny.
Technické problémy, horšia interakcia ako pri prezenčnom vyučovaní.
Technické problémy ako napr.: pani profesorka, sekáte mi, nepočujem, šušť mi mikrofón!
Slabý dosah na žiakov.
Padanie systému a nedostatočná spätná odozva.
Minimálna interakcia so žiakmi, nezapínali si kamery.
Dlhé zisťovanie prítomnosti žiakov na hodine, niektorí nemali funkčné mikrofóny, niektorí nemali ani funkčné kamery, takže odpovede boli pre mňa akoby anonymné. Vysvetľovanie bolo náročné, nakoľko ukázať postup je ľahšie, ako ho slovne popísať a aj tak to niekedy nevedeli pochopiť. Niekedy som mala pocit, že sú len pripojení, ale nie sú prítomní na hodine, čo bolo pre mňa dosť frustrujúce.
Anonymita, nedostatok spätnej väzby, strata návykov žiakov na priebežnú prípravu, nefunkčnosť zvuku u niektorých žiakov, absencia priameho kontaktu so žiakmi atď.
Anonymita, kontakt so živými bytosťami

Citát žiaka: "Cvičil som MMA a zabudol som si zapnúť hodinu!"

2. Ako sa Vám učilo dištančne cez MS Teams?



Ako by ste hodnotili samotný program MS Teams?



Ingrid Kopšová:

Klobúk dole pred našimi učiteľmi, dištančné vzdelávanie zvládli výborne.

Pani zástupkyňa pre teoretické vyučovanie Ing. Ingrid Kopšová je na našej škole od školského roku 2012/2013. V rozhovore nám prezradí svoj pohľad na dištančné vzdelávanie, aké veci si na našej škole najviac váži, kde vidí priestor na zlepšenie a ako si predstavuje našu školu o päť rokov.

Ahoj Ingrid! Začnime východom slnka. Ako vyzerá tvoj deň?

Vstávam o pol šiestej, naraňajkujem sa a pozriem si emaily. Ráno sa vždy niečo deje - niekomu sa pokazí kotol, iný zase potrebuje zájsť s deťmi k zubárovi – a ja potrebujem vybaviť zastupovanie. Potom idem do práce, kde riešim bežnú agendu zástupcu, rôzne školské témy, suplovanie či komunikáciu s rodičmi. Aktuálne to boli maturity a záverečné skúšky. Mám veľmi rada kontakt so žiakmi, niekoľko hodín učím na škole v Ivanke, ale aj v Bernolákove. Mám pocit, že človek pri práci s mladými ľuďmi tiež trochu omladne!

Čo bolo v poslednom čase v práci pre teba najväčšou výzvou?

Prijímacie pohovory! Tento rok sme ich robili prvýkrát cez Edupage, a to bolo pre mňa náročné. Po večeroch som sa musela učiť, ako sa s tým vôbec narába. Dala som dokopy tím šikovných ľudí a spolu sme sa s tým popasovali. Napríklad, niektoré základné školy dali žiakom slovné hodnotenia, museli sme ich prerobiť na známky. Boli sme opäť vhození do vody, ale som presvedčená, že ak si tento proces osvojíme, bude prínosom do budúcnosti. Ušetríme tým čas aj peniaze.

Ako dopadli prijímacie pohovory? Naplnili sa študijné a učebné odbory?

Teší nás záujem žiakov. Mali sme 230 uchádzačov na našu školu v Ivanke pri Dunaji a rovnaký počet na školu v Bernolákove, z toho 35 žiakov sa prihlásilo na dva odbory.



Dopadlo to tak, že nám zostali už len 2 voľné miesta na učebné odbory. Nemali sme ale dosť uchádzačov o odbor prevádzka a ekonomika dopravy. Vyzerá to tak, že budúci školský rok logistickú triedu neotvoríme.

Ako sme podľa teba zvládli dištančné vyučovanie?

Myslím, že veľmi dobre! Minulý školský rok bol náhly prechod na dištančné vyučovanie pre všetkých šokom, nevedeli sme si ani predstaviť, ako sa dá učiť na diaľku. Všetci kolegovia sa museli urýchlene naučiť používať funkcie Edupage, skúšali sme aj ďalšie nástroje ako napr. Zoom, Skype či Messenger. Bol to stres. V druhej vlne pandémie sme boli oveľa lepšie pripravení.

Hneď v septembri 2020 sme oslovili našich technikov, ktorí nám navrhli použí-

vanie MS Teams. Koncom septembra sme stihli aj tréning pre učiteľov. Táto platforma je vhodnejšia, umožňuje používanie kamery, mikrofónu, aj rozdelenie do skupín. Učenie cez tento nástroj má svoje výhody. Klobúk dole pred našimi učiteľmi, najmä tými služobne staršími, že sa naučili s týmto nástrojom pracovať. Nakoniec si to mnohí z nich pochvalovali. Veľká vďaka.

Budeme MS Teams používať aj v budúcnosti?

Určite. Používame ho už teraz v prípade mimoriadnych situácií (výpadok vody, elektriny a pod.). Osvedčil sa nám aj na rôzne schôdze a porady. Stále však verím, že tretia vlna pandémie a následnej karantény nepríde. Bolo to veľmi náročné obdobie. Žiaci stratili rok školy, priestor, kde mohli tráviť čas spolu a užívať si študentský život. Pre ich dobro dúfam, že sa ďalšej karantény vyhneme.

Ako sme na tom boli s technickým vybavením?

Niektorí učitelia dostali nové laptopy. Čo sa týka žiakov, triedni učitelia pravidelne zisťovali, či majú možnosť pripojiť sa a či sa aj pravidelne zúčastňujú online hodín. Veľa z nich sa pripájalo aspoň cez mobilný telefón. Chápali sme to. Najmä pre početnú rodinu je náročné zabezpečiť viacero notebookov pre každé školopovinné dieťa.

Keby sa tá niekto spýtal, čím je zaujímavá naša škola, ktoré tri veci by si spomenula?

(premýšľa)
Po prvé, široká ponuka študijných a učebných odborov (k tomu možnosť nadstavbového a pomaturitného štúdia). Po druhé, náš kvalitný pedagogický tím. Po tretie, dobrá lokalita školy.

Zaujímavé, ďakujem. Vyber prosím ešte jednu vec, kde máme priestor na zlepšenie.

Ako soľ potrebujeme viac učební, viac priestorov. Niektoré triedy sú dvoj či trojodborové, veľmi by nám pomohlo, keby sme mali pre každú skupinu kvalitné a priestorné učebne.

Nazrime teraz spolu do krištáľovej gule. Keď zavrieš oči a predstavíš si našu školu o 5 rokov...čo vidíš?

Som na škole od roku 2012 a vidím, že pani riaditeľka sa stále snaží rozširovať a zlepšovať ponuku odborov. U nás v Ivanke je to okrem iných veterinárne zdravotníctvo, kde máme už tri zamerania (chov psov, chov cudzokrajných zvierat a drobných chov), žiaci majú kvalitný výber. V Bernolákove je to odbor ochrana osôb a majetku, ktorý je pre žiakov veľmi atraktívny. Snažíme sa stále skvalitňovať ponuku. Takže späť k otázke - o päť rokov tu vidím ešte viac žiakov, študujúcich kvalitné odbory.

Nech je tak! Ešte otázka k rovnováhe medzi prácou a oddychom. Čo robíš rada vo voľnom čase?

Keďže celý deň v práci sedím, rada si vyrazím poobede na prechádzku. Cez víkend s mužom robíme cyklovýlety v dĺžke asi 40 až 60 km. Pozor, všetko si poctivo odšliapem, elektro bicykel nemám! Chcem znovu začať aj aerobikom, možno niektorý z kolegov či kolegyn otvorí v septembri krúžok...

Dúfajme. Máš odkaz pre čitateľov Nášho Pohľadu, žiakov, učiteľov, majstrov aj nepedagogických pracovníkov?

Všetkým prajem pevné nervy. A samozrejme, s blížiacim sa letom - pekné prázdniny. Bol to náročný rok, treba si oddýchnuť.

NAVŽDY SA ZACHOVÁ V PAMÄTI STUŽKOVÁ?

Vo svete bude pandémia, stužkové sa zrušia a ani maturity nebudú. Ak by ste niekomu z maturantov v prvom ročníku povedali tieto slová, asi by to pokladali za celkom bláznivý sci-fi scenár. Stalo sa. Zelené stužky sa pripínali v triedach a nádej, ktorú symbolizujú sme všetci potrebovali v iných situáciách, ako pri maturitných odpovediach. Prinášame vám niektoré z odpovedí našich maturantov, na ktoré sme sa ich spýtali prostredníctvom ankety.

Za čo si vďačný počas rokov na strednej škole?

Za snahu nás niečo naučiť, aj keď sme to odmietali.

Za super ľudí a učiteľov, ktorí sa pre mňa stali rodinou.

Za nové veci, ktoré som sa naučila.

Za spomienky.

Za nových ľudí a učiteľov, ktorých som spoznala.

Za nové kamarátstva, vedomosti, skúsenosti, vďaka ktorým som teraz lepším človekom a hlavne veľa zážitkov.

Som vďačná za úžasných profesorov/ky. Že nás učili aj keď to nie vždy mali snami ľahké. Hlavne najviac som vďačná za pána profesora Hluchého, ktorý nám ukázal veľa vecí a vždy vedel, že sa naučiť vieme, len sme leniví.

Za zážitky v škole a na intráku so super ľuďmi za výlety a lyžiarsky. Nikdy nebola nuda.



IV.CE

Čo bolo pre teba počas štúdia najťažšie?

Sústrediť sa na školu a učenie.

posledný ročník strávený doma na online hodinách.

Učenie sa vecí ktoré ma nebavili.

Vstávať o šiestej ráno. Vysvetľovať učiteľom že doprava v Bratislave je veľmi zlá a že meškám kvôli autobusu a nie kvôli sebe.

Niektoré predmety ktoré mi nešli. Kvantá učiva a motivácia do učenia.

Boli chvíle, kedy som chcela skončiť, no vždy sa našiel dôvod prečo pokračovať a zdokonaľovať sa.

Hlášky pána profesora: „Zalez lebo ťa utratím! Si ako dažďovka po lobotómii! Boh odpúšťa ale ja nie.“



Tomáš Caban II.BC

Čo ti bude najviac chýbať po škole?

Ľudia, ktorých som tam spoznal. Kolektív.

Budu mi určite chýbať zážitky a spomienky.

Prax a kolektív určite, aj celkovo tá atmosféra.

Voľné piatky a víkendy. Voľnosť, študentský život...

Všetci spolužiaci, profesorky, a hlavne pan profesor Hluchý. Na neho nikdy nezabudnem.

Voľné hodiny a zapekačky z bufetu.

Hlboké rozhovory, intrákové srandičky a mnoho ďalších vecí, niektoré zostanú už navždy.

Sloboda a tá sranda.

Čo by si teraz z odstupom času urobil inak, ak by si znovu išiel na strednú školu?

Viac si ju užíval s kamarátmi a venoval sa viac učeniu.

Asi by som išla na iný odbor alebo na inú školu. Viac by som sa učil a viac by som počúval učiteľov.

Určite by som sa viac snažila v učení.

Určite neľutujem, že som si vybrala túto školu pretože vtedy som to tak cítila, ale nakoľko mám teraz veľkú záľubu v pečení, ktoré sa stalo mojou vášňou vybrala by som si teraz školu s takým zameraním.

Určite by som sa učila viac a nekašala na to. Nie je to až také ťažké ako sa na prvý pohľad zdá.

Snažil by som si viac užívať asi ten študentský život a spoznávať viac báb.



Lucia Poláková II.V

Najkrajšia alebo vtipná spomienka zo školy?

Zájazd do Indie a Francúzska.

Imatrikulačky, strávené chvíle z kamoškami, prax, a keď som priniesol vianočný stromček do našej triedy

Asi všetky hodiny a praxe s pánom profesorom/doktorom Hluchým.

Rok prežitý s najlepším psom.

Toho bolo neskutočne moc vymkli ma cez hodinu na balkón, útek pred zbieraním špakov, kúpanie v júni v jazierku.

„Najlepšia vec bola keď sme sa konečne začali správať ako trieda, žiadne konflikty žiadne hádky a po vyučovaní sme len tak kecali s triednou smiali sa a spomínali na ďalšie spomienky ktoré sme spolu mali.“

Ak by si sa mohol rozhodnúť, chcel by si klasickú maturitu alebo je to pre teba lepšie ako to bolo tento rok?

Ak by boli normálne podmienky na klasickú maturitu tak pokojne klasickú maturitu.

Trošku ma zamrzelo že sa nematuruje klasicky, ale po zvažovaní som zistila, že pri tomto štýle učenia (dištančne by sme mali toho učenia omnoho viac) takže mi to vyhovovalo tak, ako to je.

Je to ľahšie, ale keďže som sa po všetky roky učila, tak si myslím, že by som ju zvládla.

Je to pre mňa lepšie tak ako sme ju mali tento rok.

Takáto je lepšia.

Ak by som mala možnosť byť v škole a plnohodnotne sa nato pripravovať cez tretí ročník, kedy to celé začalo a štvrtý ročník, ktorý sme boli celý doma, tak áno

Rodič: Vieš že si mohol podvádzať?

Študent: Viem, aj som podvádzal

Rodič: Tak prečo máš 46%?



Veronika Kuciaková I.CE

Ako hodnotíš posledný rok na škole?

Bol veľmi stresujúci a ťažký.

Dosť zle, predstavoval som si ho úplne inak.

Je mi veľmi ľúto, že sme si ho nemohli užiť naplno.

Bol dosť náročný. Mrzí ma to že sme nemali stužkovú a že Covid nám dosť veľa vecí pokazil.

Keďže bol cez PC, tak kľudnejší.

Kvôli corone to bol ťažký rok. Či už psychicky ale aj fyzicky, veľa ľudí si myslelo, že máme "prázdniny", no nebolo to tak.

Na figu, nebol som so spolužiakmi, malo to svoje pre-aj proti.

„Buďte radi, že môžete chodiť normálne do školy a vychutnajte si to naplno lebo naozaj tie 4 roky ubehnú až moc rýchlo.“

IV.AB



Čokoľvek, čo by si chcel odkázať svetu

Nech si navzájom pomáhame.

Aby sa ľudia rozhodovali srdcom pretože to je vždy správne.

Pokračuj, nech sa deje čokoľvek (nieen štúdium...ber to všeobecne vo všetkom)

Rob to, čo ťa baví a nenechaj sa vysmiať, že chodíš na hnojarinu.

"Že život nie je o tom byť na mol, ale je tu Láska ktorá je nadvšetkými vecami.

Predsa Boh nás miluje takých aký sme"

Prežívajte každý deň naplno, vždy z usmevom a bez kriku, a buďte sami sebou

Ak máte nejaký sen, tak ho nezhadzujte lebo kvôli tomu, že vás od toho odrádzajú iní ľudia a hovoria vám, že to v živote nedokážete. Choďte si za svojimi snami a oni sa skôr či neskôr splnia. Mám to z vlastnej skúsenosti.

IV.E

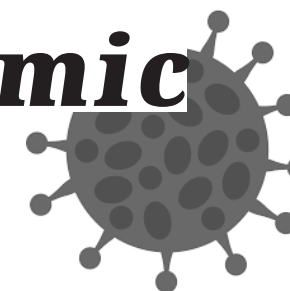


Milí naši maturanti,
prajeme vám veľa úspechov!

text neprešiel jazykovou úpravou



The Global Pandemic



Vybrali sme pre vás jednu zo žiackych prác na tému svetovej pandémie, ktorú mali vypracovať v rámci úlohy z anglického jazyka.

Our current situation is not pleasant to anyone and it is extremely difficult to deal with. Whether we are speaking about school, work, society or health reasons it is not only inconvenient, but it restricts people's freedom to go out and the constant worry of coming into contact with someone infected is problematic to the whole world.

The government had to take drastic measurements that require us to be extremely mindful as of our own safety and that of everyone's. Of course, not everyone abides by the rules. The restrictions we have to follow whenever we go outside are wearing face masks all the time, gloves inside the shops and being thoughtful of not touching our mouth, nose or eyes in public. One of many priorities that we have to keep up everytime we come home is washing out hands very thoroughly.

This situation makes it complicated for the school systems. Since students cannot travel to school, we have to study from home. Some might even call it being homeschooled. Throughout the week we get many assignments from our professors giving us materials to work with and hand it over before the deadline. As anyone can guess, homeschooling without having an actual feedback from your teacher can be as dreadful as it can get. There are specific subjects that are easy to wrap your head around, but Chemistry or grammar in Slovak language can be difficult to self-teach. My thoughts on this system are not as positive as they could be.

When it comes to my opinion on this matter in general, I have to say that it just makes people distant. Not everyone, no, but I've only encountered people who are not as friendly as I would hope during this pandemic. Even hostile about breaching even a centimeter inside their personal space if I can say so. Sure, some may be helping our elders with shopping duties, but certain people are behaving selfishly. It is not going to be serene to come back to our old ways after all of this goes away.

■ Michaela Závodská (III.V)

ÚSPEŠNÝ ŠAMPIONÁT V ARMWRESTLINGU



Dňa 05.06.2021 sa v spoločenskej sále Spojenej školy v Ivanke pri Dunaji uskutočnili prvé majstrovstvá SR v armwrestlingu (pretláčanie rukou). Prvé z dôvodu toho, že z pôvodnej asociácie vystúpilo niekoľko klubov, ktoré neboli spokojné s tým, ako sa asociácia riadila a kam smerovala. Preto niekoľko klubov prešlo v roku 2019 do novovzniknutej Slovenskej únie armwrestlingu. Medzi nimi aj náš armwrestlingový klub, ktorý je súčasťou Klubu ZSSPo. Vzhľadom na predchádzajúce skúsenosti z organizovania šampionátov nám bola v roku 2020 pridelená organizácia prvých majstrovstiev Slovenska, ktorá sa pre pandémiu presunula na tento rok.

Podujatie malo vysokú úroveň tak po stránke športovej, ako aj po stránke organizačnej. Zišla sa skvelá konkurencia v rôznych váhových kategóriách juniorov, seniorov, masters a telesne znevýhodnených. Podujatie pred štátnou hymnou otvoril prezident Slovenskej únie armwrestlingu Ing. Marian Čapla a zástupca riaditeľky Spojenej školy a zároveň riaditeľ súťaže Ing. Juraj Mudroch. Neskôr medzi nás zavítala aj riaditeľka školy Ing. Katarína Kubišová a aj naše kolegyne, Mgr. Soňa Žilková, Mgr. Michaela Lukášová a MVDr. Ivana Morávková, čo nás veľmi potešilo. Prišli povzbudzovať naše veľké železko Stanislavu Mušitzovú z III.V, ktorá napriek menšiemu zraneniu pravej ruky podala fantastické výkony a získala 4 medaily v týchto kategóriách:

Juniorky do 18 rokov – ľavá ruka do 57 kg – 1. miesto

Juniorky do 18 rokov – pravá ruka do 57 kg – 1. miesto

Ženy – ľavá ruka do 63 kg – 2. miesto

Ženy – pravá ruka do 63 kg – 3. miesto

Blahoželáme jej a ďakujeme za vzornú reprezentáciu školy :)

Pod vedením PaedDr. Petra Ciha sa nestratili ani žiaci z našej organizačnej zložky v Bernolákove. Tu sú ich výsledky:

Chiara Vinczeová – Juniorky do 18 rokov – ľavá ruka do 57 kg – 2. miesto

Chiara Vinczeová – Juniorky do 18 rokov – pravá ruka do 57 kg – 2. miesto

Gabriel Szalay – Juniori do 18 kg – ľavá ruka do 78 kg – 2. miesto

Marek Peťko – Juniori do 18 kg – pravá ruka do 78 kg – 2. miesto

Gabriel Szalay – Juniori do 18 kg – pravá ruka do 78 kg – 5. miesto

Kvalitné výsledky idú ruka v ruku s podmienkami, ktoré Spojená škola vytvára pretláčačom už niekoľko rokov, za čo patrí jej vedeniu vďaka. Veríme, že v budúcom školskom roku si medzi pretláčačov nájde cestu viacero študentov a študentiek. Motiváciou pre nich by mohli byť aj účasti na ME a MS, vďaka čomu by spoznávali rôzne krajiny. Nadviazali by tak na mnoho našich bývalých študentov a bývalé študentky, ktorí získali medaily na vrcholných podujatiach.

Ing. Juraj Mudroch
Predseda AWK pri SŠ v Ivanke pri Dunaji



MAJSTROVSTVÁ SR V ARMWRESTLINGU OČAMI STANKY

V sobotu 5.6.2021 sa konali majstrovstvá Slovenska v armwrestlingu na našej škole v Ivanke pri Dunaji. Keďže sa už nejaký čas venujem tomuto zaujímavému športu som sa rozhodla zúčastniť sa. Kategórie boli rozdelené podľa váhy a veku. Ja som bola v kategórii junior do 18 rokov a zúčastnila som sa aj v kategórii senior do 63kg.

Prvé zápasy boli na ľavú ruku. Bez problémov som zvládla kvalifikáciu aj v juniorskej aj v seniorskej kategórii. No po prestávke išla kvalifikácia na pravú ruku a hneď v prvom zápase proti juniorky som si zranila lakeť.

Preto ostatné zápasy boli pre mňa nesmierne ťažké. Prebojovala som sa do finale v junioroch

a do semifinále v senioroch.

Finálové zápasy boli veľmi napínavé a ťažké. Ľavú ruku som vyhrala v junioroch zlato a senioroch striebro. Na pravú ruku som vo finále po ťažkom boji s juniorkou ktorá mala nesmiernu silu aj proti bolesti, dokázala tejto sile odolať a obhájila som aj na pravú ruku zlato. Tento zápas bol plný emócií a to ma donútilo bojovať aj napriek môjmu zraneniu. V senioroch som v semifinále získala bronz. Bol to nádherný deň, kde som získala nové

skúsenosti a zážitky. Nikdy na tento deň nezabudnem, veď som sa po prvý raz stala juniorskou majsterkou Slovenska na pravú aj ľavú ruku. Dúfam, že o rok sa znova stretneme a tento titul si opäť obhájim.



text neprešiel jazykovou úpravou

■ Stanislava Mušitzová (III.V)

CELOSLOVENSKÉ DNI POĽA



Po uvoľnení pandemických opatrení organizátori zareagovali veľmi svižne a zorganizovali toto podujatie na vysokej úrovni. Naša škola vyslala na akciu v stredu 9. júna skupinu žiakov z II.A - tu je ich krátka reportáž:

Na podujatí „Celoslovenské dni poľa“ sme videli stroje, o ktorých sme sa v škole učili na predmetoch Mechanizácia a Pestovanie rastlín. Boli to napríklad traktor, pluh, kombajn a veľa ďalších strojov, o ktorých sme ani nevedeli, že existujú. Boli tam veľmi príjemní ľudia. Hneď sa nám tam lepšie trávil čas. So spolužiakmi sme po areáli išli rozdávať papiere s odbormi našej školy. Ani sme netušili, že bude o našu školu taký veľký záujem. Z tohto dňa sme si zobrali pekné zážitky a dozvedeli sme sa niečo nové o strojoch.



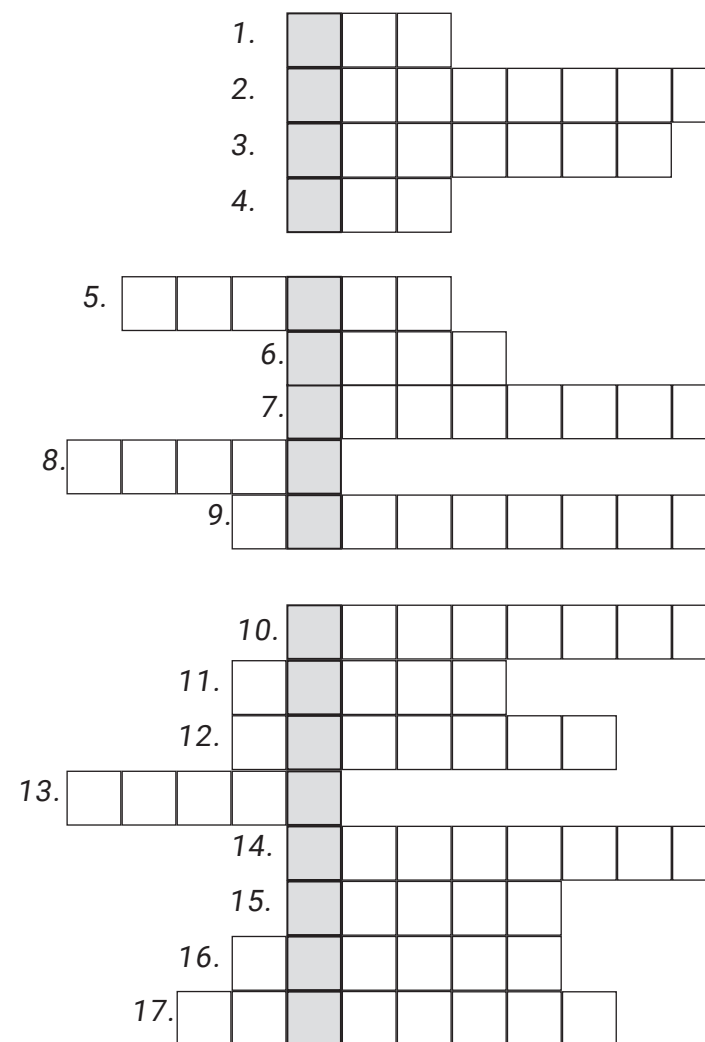
text neprešiel jazykovou úpravou

■ Vivien Hurbanová (II.A)

tajnička

Vtip:

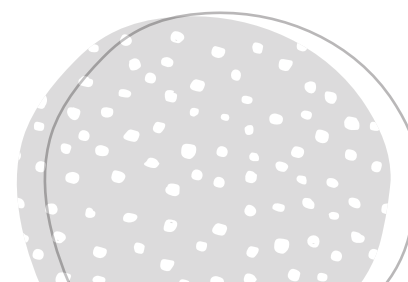
- "Pane, ten pes, čo ste mi včera predali, dnes ráno uhynul!"
- "To je zaujímavé! Viete, že mne to.....? (Dokončenie nájdeš v tajničke)"



1. Meniny má 24.12.
2. Čítanka pre prvý ročník ZŠ
3. Poľnohospodársky stroj zn. Zetor
4. Najväčší vták Austrálie
5. Človek, ktorý sa stará o les
6. Rybie vajčka
7. Najmenší vták
8. Pandémia
9. Veda o psoch
10. Poviedka o postihnutom husárovi od Kukučina
11. Najväčšia žľaza v ľudskom tele
12. Kôň cválajúci prériami
13. Ryba na vianočnom stole
14. Pšenica a jačmeň patria medzi
15. Najväčší hlodavec Európy
16. Nacistický diktátor
17. Prezývka kráľovnej Alžbety II.

Zvládnete vylúštiť?
Zdraví Vás Nikola Bonová II.V

text neprešiel jazykovou úpravou



NEBUĎ NETVOR RADŠEJ TVOR

tento časopis by nevznikol bez dobrovoľnej práce
niektorých študentov a učiteľov. Všetkým, ktorí prispeli
ďakujeme.

S tvojou pomocou by mohol byť lepší

ZAPOJ SA

napíš článok zo školskej akcie
alebo pekne fotíš?

viac info u pp. Lukášovej