**Zadania dla klasy VIIIb**

Szanowni Państwo! Drogi uczniu!

W bieżącym tygodniu (25.05.2020r. – 29.05.2020r.) przybliżymy sobie wizerunek w sieci, który stał się ważną przestrzenią. Nasze aktywności w sieci mają na niego duży wpływ.

**Temat: „Wizerunek w sieci”.**

Wiem, jak dla Was i dla Twoich rówieśników ważne są profile społecznościowe. Można z tego jak najbardziej korzystać, ale bardzo ważne jest, aby stworzyć właściwie swój wizerunek w sieci i dbać o jego bezpieczeństwo. Dla każdego młodego człowiek „lajkowanie” i komentowanie postów innych użytkowników to podstawowe elementy aktywności w mediach społecznościowych. Aktywność on­-line może mieć wpływ na to, jak będziemy postrzegani przez innych i dlatego trzeba właściwie ukształtować swój wizerunek.

Pamiętaj, aby zasiadając do pracy skorzystać ze sprawdzonego przepisu ☺

* dobry humor;
* kubek herbaty lub ulubionego soku;
* pozytywne nastawienie;
* spokój i rozluźnienie

Miłej pracy i zabawy

Powodzenia ☺

Beata Tomczyk-Milczarek

**Zaczynamy…☺**

* Na początek obejrzyj filmik pt.” Jak firmy tworzą swój wizerunek w sieci?”
* <https://youtu.be/5f9fIPZQP6Y>

A teraz przejrzyj swój profil na portach społecznościowych i komunikatorach. Następnie zastanów się:

* co mogłaby pomyśleć obca osoba, gdyby miała pełny i nieograniczony dostęp do twoich kont?
* Czy czegoś by się o tobie dowiedziała?
* Czy wszystko chciałabyś jej pokazać?

Zastanów się , czym jest „wizerunek?” Spróbuj ustnie odpowiedzieć na kilka pytań (możesz też swoje pomysły wypisać na karteczkach samoprzylepnych):

* Jaki może być wizerunek?
* Kto albo co może mieć wizerunek?
* Czy wizerunek jest ważny i dlaczego?
* Jakie formy aktywności mogą wpływać na twój wizerunek w sieci?
* Jak możemy chronić nasza prywatność w sieci?

Już odpowiedziałeś. To świetnie!

Jeśli miałeś z tym trudność to zobacz na podpowiedzi . Na wizerunek w sieci mogą mieć wpływ:

* publikowane zdjęcia;
* filmy z Twoim udziałem;
* komentowanie zdjęć i filmów;
* lajkowanie”, udostępnianie;
* grono znajomych.

A teraz spróbuj wykonać ćwiczenie, z którego zrozumiesz, czy nasz wizerunek on-line może mieć wpływ na nasze życie off-line. Wylosuj jedną, krótką historię (możesz więcej), przeczytaj i spróbuj odpowiedzieć na pytanie: Co dokładnie bohaterowie historii uczynili w sieci i jakie to miało dla nich konsekwencje?

**HISTORIE W SIECI**

1. Zapoznaj się z fragmentem historii Marka i dokończ ją odpowiadając na pytania.

Fragment historii: Aktywność Marka w Internecie po kilku latach pokrzyżowała jego ważne plany życiowe.

Pytania: Co dokładnie zrobił Marek w Internecie? Co go spotkało i jakie miało to dla niego

konsekwencje?

1. Zapoznaj się z fragmentem historii Ani i dokończ ją odpowiadając na pytania.

Fragment historii: Aktywność Ani w Internecie pomogła jej w otrzymaniu pierwszej w życiu pracy.

Pytania: Co dokładnie zrobiła Ania w Internecie? Co ją spotkało i jakie miało to dla niej konsekwencje?

1. Zapoznaj się z fragmentem historii Kacpra i dokończ ją odpowiadając na pytania.

Fragment historii: Kacper zerwał ze swoją dziewczyną po tym, co zobaczył na jej ścianie na Facebooku.

Pytania: Co dokładnie zrobiła dziewczyna Kacpra w Internecie? Dlaczego Kacper zerwał z nią i jakie miało to dla nich konsekwencje?

1. Zapoznaj się z fragmentem historii Tomka i dokończ ją odpowiadając na pytania.

Fragment historii: Znana firma zwróciła się do Tomka z propozycją współpracy po tym, co znalazła na jego temat w Internecie.

Pytania: Co dokładnie zrobiła Tomek w Internecie? Dlaczego znana firma zaproponowała Tomkowi pracę? Jakie miło to dla niego konsekwencje?

I na koniec jeszcze pomoc dla Ciebie: jak chronić swoją prywatność w sieci?

**Postaraj się zapamiętać!**

**I. Weryfikacja i odpowiedni dobór „znajomych” w sieci.**

**Pamiętaj , że „znajomych” możesz usunąć z profilu, ograniczyć ich dostęp do umieszczanych przez nas materiałów, przestać ich obserwować. Nie musimy też dodawać wszystkich poznanych osób do naszych znajomych na portalu, ani akceptować wysyłanych do nas wszystkich zaproszeń.**

**II. Ustawienie parametrów prywatności profilu:**

**Możemy określić, kto może zobaczyć umieszczany przez nas materiał (zdjęcia, filmy), kto może się z nami kontaktować, kto może znaleźć nasz profil.**

**III. Ustawienia dostępności oznaczeń i postów:**

**Możemy określić, kto może publikować posty na naszym profilu społecznościowym, sprawdzić jak znajomi widzą nasz profil, ustalić kogo chcemy dodać do odbiorów postu.**

Bądź czujny i ostrożny ☺