

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
(aktualizacja 16 STYCZNIA 2020)
HISTORIA
OPRACOWAŁA:
Teresa Rakowska**

**SPOSOBY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI (OCENY BIEŻĄCE) ORAZ
WAGI DLA POSZCZEGÓLNYCH OCEN**

I. Stopień opanowania wiedzy będzie sprawdzany poprzez:

Prace klasowe, Pomiar dydaktyczny 8- waga 8

Sprawdziany – waga 5

Kartkówki – waga 3

Samodzielne prace przygotowane w domu i prezentowane na lekcji – waga 3

Samodzielne prowadzenie lekcji, prezentacje - waga 5

Udział w olimpiadach (szczebel szkolny) – waga 5, (szczebel wojewódzki) – waga 8

Aktywność na lekcji. Odpowiedzi ustne i inne - waga 2

Prace klasowe, po zakończeniu każdego działu.

Sprawdziany(do 20 minut)- zapowiedziane z bieżącego materiału (2-3 lekcje).

Kartkówki (10 min)– krótkie niezapowiedziane prace pisemne(1-2 lekcje lub z pracy domowej). Nie podlegają poprawie.

Aktywność ucznia na lekcji, praca z tekstem źródłowym, mapą historyczną, praca w grupach, odpowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji mm, samodzielne poprowadzenie lekcji lub jej części, udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, projektach historyczno-społecznych itp.

Najważniejszą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności z wszystkich przedmiotów są prace klasowe sprawdzane według kryteriów punktowych

Oceny prac klasowych są wystawiane wg następujących progów punktowych:

$\geq 30\% \leq 35\%$	- ocena dopuszczająca- (2-)	- liczona jako	1,7
$> 35\% \leq 40\%$	- ocena dopuszczająca (2)	- liczona jako	2
$> 40\% \leq 45\%$	- ocena dopuszczająca+ (2+)	- liczona jako	2,5
$> 45\% \leq 50\%$	- ocena dostateczna- (3-)	- liczona jako	2,7
$> 50\% \leq 55\%$	- ocena dostateczna (3)	- liczona jako	3
$> 55\% \leq 60\%$	- ocena dostateczna+ (3+)	- liczona jako	3,5
$> 60\% \leq 65\%$	- ocena dobra- (4-)	- liczona jako	3,7
$> 65\% \leq 70\%$	- ocena dobra (4)	- liczona jako	4
$> 70\% \leq 75\%$	- ocena dobra+ (4+)	- liczona jako	4,5
$> 75\% \leq 80\%$	- ocena bardzo dobra- (5-)	- liczona jako	4,7
$> 80\% \leq 85\%$	- ocena bardzo dobra (5)	- liczona jako	5

> 85% ≤ 90%	- ocena bardzo dobra+ (5+)	- liczona jako	5,5
> 90% ≤ 95%	- ocena celująca- (6-)	- liczona jako	5,7
> 95%	- ocena celująca (6)	- liczona jako	6

II. Terminy prac klasowych są ustalane wspólnie z uczniami i wpisywane do terminarza z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

Uczniowie są zobowiązani do pisania prac klasowych w ustalonym terminie.

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać.

Prace klasowe są ocenione i omówione w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Wszystkie prace pisemne są przechowywane w szkole przez rok szkolny z możliwością wglądu do nich przez rodziców i opiekunów.

III. W każdym semestrze przewidziane są, co najmniej dwie prace klasowe i co najmniej dwa sprawdziany. Aktywność uczniów oceniana jest na bieżąco.

Na początku roku szkolnego zostanie przeprowadzony pomiar badający wiedzę z poprzedniego etapu szkolnego w klasach pierwszych z rozszerzoną historią. Pomiar nie jest oceniany.

W trakcie roku szkolnego odbywają się próbne matury (CKE, KO). Przeprowadzane są w ostatniej klasie i mają postać typowych arkuszy maturalnych. Próbne matury oceniane będą według kryteriów CKE. W dzienniku umieszczona będzie informacja o wyniku matury próbnej, bez oceny.

POSTĘPOWANIE W WYPADKU NIEOBECNOŚCI UCZNIA NA PRACY KLASOWEJ, SPRAWDZIANIE

W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej lub sprawdzianie nauczyciel ustala wspólnie z klasą jeden wspólny termin na poprawę i wpisuje go do terminarza. Czas na poprawę pracy klasowej z danego działu jest tylko do terminu następnej pracy klasowej. Uczniowie zainteresowani poprawą oceny zgłaszają się do nauczyciela. **Po tym okresie nie ma możliwości poprawy klasówki danego działu. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym- tylko po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego lub podanie przez rodzica przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku librus.**

PROCEDURY ZWIĄZANE Z POPRAWIANIEM OCENY

Uczniowi przysługuje możliwość poprawy każdej pracy klasowej.

W klasach realizujących program podstawowy do oceny semestralnej i rocznej wliczana będzie ocena z poprawy, o ile nie jest niższa niż ocena z pracy klasowej. W klasach realizujących przedmiot w zakresie rozszerzonym ocena z jest wpisywana obok oceny pierwszej i obydwie są wliczane z wagą 8 do oceny końcowej. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa, nie jest wpisywana.

Nauczyciel ustala wspólnie z klasą jeden wspólny termin na poprawę i wpisuje go do terminarza. Czas na poprawę pracy klasowej z danego działu jest tylko do terminu następnej pracy klasowej. Uczniowie zainteresowani poprawą oceny zgłaszają się do nauczyciela. Po tym okresie nie ma możliwości poprawy klasówki z danego działu. Uczniowie, którzy byli nieobecni w wyznaczonym terminie poprawy, mogą ją napisać w innym - tylko po przedłożeniu nauczycielowi zwolnienia lekarskiego lub podanie przez rodzica przyczyny nieobecności dziecka poprzez pocztę w dzienniku librus.

Wyników sprawdzianów i kartkówek nie można poprawić.

Oceny z pomiarów dydaktycznych nie podlegają poprawie.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE UCZNIA:

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić bez konsekwencji brak pracy domowej i nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów) . Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić po wejściu do gabinetu.

Przez brak pracy domowej rozumiemy brak jakichkolwiek sposobów odpowiedzi przez ucznia. W przypadku braku zeszytu z pracą domową nauczyciel ma prawo poprosić o odpowiedź ustną z zakresu zadanej pracy domowej,

Uczeń, który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawiać. W przypadku kradzieży własności intelektualnej (np. przedstawienia jako własnej pracy w części lub w całości cudzego autorstwa) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, a nauczyciel zawiadamia o fakcie wychowawcę.

OCENIANIE UCZNIÓW Z SPE.

Uczeń posiadający specjalne potrzeby powinien opanować treści zawarte w podstawie programowej obowiązujące wszystkich uczniów. Dostosowanie sprawdzania stopnia opanowania wiedzy uzależnione jest od zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.

Dostosowania form sprawdzania wiedzy

1. Formy pisemne:

może być zmieniona treść i rodzaj zadań w zależności od rodzaju dysfunkcji; uczniom, którzy posiadają odpowiednie zalecenie, wydłużenie czasu pracy lub ilości zadań dopuszczalna jest możliwość poprawiania sprawdzianów i kartkówek w formie odpowiedniej dla ucznia

2. Prace domowe mogą być różnicowane co do ilości i rodzaju poleceń. Prace domowe w postaci przygotowania nowego materiału, prezentacji mm, pracy plastycznej , schematu (mapa, ikonografia itp.) mogą być sprawdzane indywidualnie.

SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ.

Ocena śródroczna i roczna jest rzetelną oceną zdobytej przez ucznia wiedzy i nabytych umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych. Punktem wyjścia do wystawienia oceny półrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu pierwszego okresu, zaś rocznej - średnia ważona wszystkich ocen otrzymanych w całym roku szkolny. Ocena końcowa jest liczbą całkowitą.(np. 3,48 oznacza ocenę 3, a 3,50 oznacza ocenę 4)

Zasady zamiany średniej ważonej na ocenę szkolną są zgodne z matematyczną zasadą zaokrąglania liczb (z wyjątkiem oceny niedostatecznej)

(niedostateczny) dla średniej do 1,69

2 (dopuszczający) dla średniej z przedziału od 1,7 do 2,49

3 (dostateczny) dla średniej z przedziału od 2,5 do 3,49

4 (dobry) dla średniej z przedziału od 3,5 do 4,49

5 (bardzo dobry) dla średniej z przedziału od 4,5 do 5,49

6 (celujący) dla średniej z przedziału od 5,5 do 6,0

Nauczyciel może podwyższyć ocenę uwzględniając możliwości ucznia, jego zaangażowanie i aktywność (na lekcji, ale też udział w konkursach, olimpiadach itp.), obecność na lekcjach - także podczas pisania dłuższych prac klasowych, systematyczność w nadrabianiu ewentualnych zaległości oraz zaliczaniu ważnych prac klasowych (np. na zakończenie działu, powtórki maturalne). Nauczyciel może podwyższyć ocenę semestralną uczniowi, którego frekwencja na zajęciach jest wyższa od 95% i który wykazuje się aktywnością na zajęciach.(np. 3,48 może oznaczać ocenę 4)

Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych w ciągu całego roku. Osobom wyróżnionym w konkursach organizowanych pod patronatem Kuratora Oświaty, Ministerstwa lub uczelni wyższych dodajemy do średniej ważonej końcoworocznej 0,5. lub

podwyższamy ocenę do poziomu celującej, jeśli osiągnął tytuł finalisty bądź laureata na szczeblu okręgowym i centralnym (o innych konkursach decyduje nauczyciel). Osoby zakwalifikowane do okręgowego lub dalszego etapu olimpiady otrzymują ocenę na koniec roku wyższą o jeden stopień lub najwyższą. O tym decyduje nauczyciel przedmiotu. Laureaci szczebla co najmniej wojewódzkiego otrzymują roczną ocenę celującą. Jeżeli uczeń osiągnie wysoki wynik z pomiaru dydaktycznego, nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną dodając do średniej ważonej oceny rocznej 0,5,

Niezaliczenie ważnej partii materiału może skutkować obniżeniem oceny rocznej o jeden stopień.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OCENACH

Podstawowym i rzetelnym sposobem informacji rodziców i uczniów jest pisemny przekaz przez szkolny dziennik Librus. Ponadto indywidualna rozmowa z rodzicem ucznia (podczas konsultacji tj. w konkretny dzień wyznaczony jako dzień spotkań przez szkołę, według potrzeb) i przekazanie informacji o postępach w nauce, spotkania z rodzicami tzw. Zebrania Rodziców ustalone wg grafiku szkoły, przekazanie informacji pisemnej do oceny, zaznaczonej literą T- ocena kształtująca , w której nauczyciel wskazuje na zakres materiału, formę i termin zaliczenia przez ucznia. Indywidualna rozmowa z uczniem na temat mocnych i słabych stron i treści jakie powinien uczeń opanować na ocenę pozytywną.

Spotkania i inne kontakty z rodzicami a także rozmowy informujące ucznia nauczyciel zapisuje w kontaktach z rodzicami i uczniami w dzienniku librus, jako formę dokumentacji.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH – Statut roz. VII § 48.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Wewnątrzszkolny system oceniania – roz. VII Statutu III LO.